



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Estevão Remígio de Freitas, 1145 , - Bairro Centro - CEP 62930-000 - Limoeiro do Norte - CE - www.ifce.edu.br

PLANO

Processo: 23260.000299/2025-01

Interessado: Diretoria de Ensino - Campus Limoeiro do Norte

PLANO DE AÇÃO - COORDENAÇÃO DE CURSO - PERÍODO 2025

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental

Coordenador: Paulo de Freitas Lima

Campus: Limoeiro do Norte

Período que será implementado: Janeiro à Dezembro de 2025

1. Apresentação

O Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental, do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Ceará, *Campus* Limoeiro do Norte, assim como outros cursos técnicos e tecnológicos da instituição, é uma herança do antigo Instituto Centro de Ensino Tecnológico - CENTEC, que passou por outras denominações (exemplo: CEFET) e que em 2008 foi federalizado por meio da Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008. Assim, o IFCE/*Campus* Limoeiro do Norte e o Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental completam em 2025 dezesseis anos de atividade, sendo que a primeira oferta do referido curso foi realizada apenas em 2009. O Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental pertence à Área Profissional/Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde, com ingresso anual e oferta de disciplinas semestral (Regime Escolar semestral), tendo entrada anual de 40 alunos no turno matutino, com regime de matrícula semestral por créditos. Atualmente, a carga horária total do curso é 2.460 horas, sendo que destas 2.100 horas são destinadas ao cumprimento de créditos dos componentes curriculares e 360 horas são destinadas ao Estágio Supervisionado Obrigatório. Desta forma, o Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental possui 7 semestres letivos, sendo 6 para o cumprimento dos componentes curriculares e 1 para a realização do Estágio Supervisionado Obrigatório, sendo o tempo de integralização curricular de 3,5 anos. Em 2022, o Núcleo Docente Estruturante - NDE e o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental iniciaram as discussões a cerca do alinhamento do Curso Superior de Tecnologia Ambiental em conjunto com os Campi de Sobral e Fortaleza. Dentre as mudanças previstas, destacaram-se: (1) a redução da carga horária de 2.460 horas para 1.600 horas, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia; (2) redução do tempo de duração do curso, de 3,5 para 2 anos; (3) alteração da matriz curricular, entre outros. Se por um lado a redução drástica da carga horária e do conteúdo poderia comprometer a qualidade das habilidades acadêmicas, técnicas e profissionais dos egressos, por outro poderá ajudar a mitigar a crescente evasão e retenção do curso, devido a sua objetividade e reorganização. Em 2022, o Núcleo Docente Estruturante - NDE e o Colegiado do Curso formalizaram a intenção de transformar o Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental em Engenharia Ambiental e Sanitária, de modo que a Comissão de Estudo de Potencialidades do IFCE/*Campus* Limoeiro do Norte, incluiu entre suas proposições de curso para a sociedade o curso de Engenharia Ambiental e Sanitária. O estudo de potencialidades foi aprovado e os cursos, dentre eles o Técnico em Controle Ambiental e a Engenharia Ambiental e Sanitária, foram apresentados em Audiência Pública à comunidade

interna e externa, que votaram pela implementação dos mesmos. Nesse sentido, a implementação do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária está prevista para o período 2025.1. Diante disso, o curso de Tecnologia em Saneamento Ambiental teve sua oferta para 2025.1 suspensa, de modo que após a aprovação do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária pelo CONSUP será gradualmente sendo substituído. Essas mudanças são reconhecidas como fundamentais para melhoria das condições de ensino e aprendizagens e deverão estar associadas a mudanças pedagógicas, didáticas, estruturais, funcionais e organizacionais necessárias para um maior encantamento, compromisso e qualificação técnica e cidadã dos egressos. Em 2023, foram finalizados os processos de alinhamento dos cursos Técnico em Meio Ambiente e Tecnologia em Saneamento Ambiental. PPC do Técnico em Meio Ambiente será finalizado até março de 2025, devido à necessidade de inclusão do conteúdo dos núcleos e coordenadorias (a exemplo da CTP). A elaboração do PPC do Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental foi suspensa, devida a eminente transição para o curso de Engenharia Ambiental e Sanitária. Quanto ao curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, seu alinhamento foi aprovado no final de janeiro de 2025, seu PPC foi elaborado durante o ano de 2024 e enviado para apreciação pela reitoria e CONSUP, aguardando a aprovação final. Por fim, a coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental, bem como os(as) docentes NDE e Colegiado deste curso e os(as) demais docentes do Eixo Tecnológico de Ambiente e Saúde, estão em colaboração com a Coordenação e Colegiado do Curso Técnico em Meio Ambiente, no sentido de contribuir para o alinhamento do Curso Técnico Subsequente em Meio Ambiente e proposição do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente.

2. Objetivo geral

Promover ações que ampliem progressivamente a qualidade do ensino, a qualidade da aprendizagem e o desempenho dos discentes, promovendo sistematicamente a redução da evasão e retenção para que os discentes do Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental do IFCE - *Campus* Limoeiro do Norte possam concluir o curso em tempo hábil e estar disponível para ser inserido no mercado de trabalho e atuar com cidadania.

3. Objetivos específicos

- Cumprir com as obrigações de coordenação de curso previstas na Nota Técnica nº 02/2015, que estabelece as atribuições de Coordenador de Curso do IFCE;
- Realizar reuniões periódicas e sistemáticas com os docentes e técnicos administrativos do Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde (Reuniões do Eixo, Colegiado de Curso, NDE), a fim de proporcionar maior coesão entre os servidores, articulação do esforço coletivo, melhor padronização das ações, procedimentos, processos e atividades, e maior organicidade por meio da melhoria do funcionamento e da infraestrutura do curso;
- Propor, integrar e/ou coordenar grupos de trabalhos, comissões e colegiados, visando expandir as potencialidades estruturais, técnicas, pedagógicas e didáticas do curso;
- Estimular o aperfeiçoamento da prática docente, por meio de qualificação permanente e sistemática, fundamentada na experimentação, vivência prática e aprofundamento teórico, e que resulte em uma conduta profissional orientada por princípios éticos e de cidadania;
- Direcionar uma estratégia de ensino de graduação em Tecnologia em Saneamento Ambiental, visando formar um tecnólogo (pleno e de concepção) que transite nas diversas áreas do conhecimento humano e que tenha interface com o meio ambiente;
- Acompanhar a evolução da aprendizagem discente, bem como subsidiar os(as) estudantes em seu processo formativo por meio da realização objetiva, ágil e qualificada do itinerário formativo;
- Estimular a maior participação do corpo docente em ações de permanência e êxito, por meio de estratégias prioritárias para reduzir a evasão e diminuir gradualmente o número de estudantes retidos;
- Promover atividades de pesquisa e extensão, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e a difusão para a sociedade;
- Melhorar a estrutura física dos laboratórios do eixo tecnológico Ambiente e Saúde, bem como garantir a oferta regular de insumos, soluções, reagentes e equipamentos de proteção individual;
- Atualizar e complementar o acervo bibliográfico e audiovisual direcionados aos alunos do

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde, em quantidades adequadas;

- Proporcionar a oportunidade de complementação dos componentes curriculares e itinerários formativos a partir da oferta de disciplinas extracurriculares e de Cursos de Formação Inicial e Continuada - FIC;
- Prospectar oportunidades de estágio para os alunos e auxiliá-los no desempenho funcional do estágio, na complementação do processo de aprendizagem e na iniciação da prática profissional;
- Proporcionar condições para a formação de um profissional com capacidade e aptidão para pesquisar, elaborar e prover soluções que permitam a harmonização das diversas atividades humanas com o meio físico e os ecossistemas, a partir da adoção dos princípios da sustentabilidade, da responsabilidade social e ambiental, da integração sociedade-natureza e da gestão de conflitos da relação do homem com o meio ambiente;
- Capacitar profissionais para atuar na conservação dos recursos naturais, para intervir no seu uso, minimizando os possíveis impactos ambientais, econômicos, sociais, políticos e culturais das comunidades envolvidas e/ou afetadas;
- Estimular a participação dos alunos em eventos relacionados à temática socioambiental de modo a promover uma maior integração com as comunidades acadêmicas e profissionais;
- Promover eventos e intercâmbios de partilha de conhecimento e aprendizagens com as diferentes comunidades/grupos sociais da região, visando garantir a função social do IFCE na sociedade, difundir informações acadêmico-científicas e fortalecer o conhecimento científico a partir da valorização do conhecimento tradicional e informal;
- Incentivar a autonomia, organização e representação estudantil;
- Estabelecer canais de comunicação e acompanhamento dos egressos do Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental em seus diferentes espaços de atuação profissional.

4. Cronograma de execução

AÇÃO	PERÍODO	INDICADOR DE DESEMPENHO
Acompanhamento e alimentação do Plano Anual de Ações	Janeiro à Dezembro	Inclusão das atividades na plataforma da Gestão PROEN
Elaboração do Relatório de Avaliação 2025 e do Plano de Ação 2026	Dezembro	Entrega do Plano e do Relatório e cadastro do plano e do relatório na plataforma da Gestão PROEN
Acompanhamento, encaminhamento e finalizações de processos via Sistema Eletrônico de Informações - SEI	Janeiro à Dezembro	Encaminhamentos de processos via SEI, conclusão de processos e entrega de relatórios solicitados.
Acompanhamento das demandas de laboratórios, docentes, técnicos administrativos e discentes	Janeiro à Dezembro	Atendimento da demanda e finalização dos processos

<p>Planejamento das ações de ensino com a DIREN e orientação e implementação dessas ações com dos docentes e técnicos administrativos do Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde e colaboradores</p>	<p>Janeiro à Dezembro</p>	<p>Reuniões com a DIREN, docentes e técnicos administrativos. Registro em ATA. Execução das ações comprovadas pela entrega de relatórios, planos.</p>
<p>Orientação do preenchimento e envio e despachos dos Planos Individuais de Trabalho - PIT's, dos Relatórios Individuais de Trabalho - RIT's e dos Planos de Aula (Planejamento Estruturado)</p>	<p>Janeiro à dezembro, conforme calendário acadêmico</p>	<p>Reunião com os docentes do curso e entrega dos planos e relatórios pelos(as) docentes</p>
<p>Organização das ofertas e horários semestrais das disciplinas regulares e com oferta extra, dos mapas de sala e da redistribuição da carga horária docente (adaptado ao ensino remoto)</p>	<p>Mês anterior ao início do período letivo posterior, conforme calendário acadêmico</p>	<p>Entrega da oferta e dos horários de aula e definição do mapa de salas. Registro da oferta e dos horários de aula no sistema Acadêmico.</p>

<p>Acompanhamento dos alunos retidos e proposição para seguir o itinerário formativo do curso para planejamento de oferta extra de disciplinas regulares e ofertar disciplinas com maior número de alunos retidos</p>	<p>Janeiro à Dezembro</p>	<p>Relatório da Coordenadoria de Controle Acadêmico - CCA. Melhoria dos indicadores/registros de retenção do IFCE em números</p>
<p>Realização de ajuste, reabertura, cancelamento e trancamento de matrículas</p>	<p>Janeiro à dezembro, conforme calendário acadêmico</p>	<p>Relatório da Coordenadoria de Controle Acadêmico - CCA</p>
<p>Realização da acolhida dos alunos novatos</p>	<p>Início do Período Letivo, conforme calendário acadêmico (março e outubro)</p>	<p>Registro da acolhida.</p>
<p>Aproveitamento de disciplinas e validação de conhecimentos, bem como atualização anual da Comissão de validação</p>	<p>Janeiro à Dezembro</p>	<p>Processos finalizados</p>
<p>Avaliação da quebra de pré-requisito de disciplinas</p>	<p>Janeiro à Dezembro, no período de planejamento da oferta, conforme calendário acadêmico</p>	<p>Processos finalizados</p>
<p>Acompanhamento dos processos de trancamento de matrícula</p>	<p>Janeiro à dezembro, conforme calendário acadêmico</p>	<p>Processos finalizados</p>

Fortalecimento das ações do Colegiado do Curso e do Núcleo Docente Estruturante	Janeiro à dezembro	Realização sistemática do NDE e do Colegiado de Curso, com registro dos encaminhamentos em ATA
Atualização de Portaria do NDE e colegiado. Planejamento e realização de reuniões sistemáticas e periódicos, com encaminhamentos registrados em ATA e executados.	Janeiro à dezembro	Publicação da Portaria do NDE e do colegiado atualizadas. Planejamento e realização de reuniões sistemáticas e periódicos, com encaminhamentos registrados em ATA e executados.
Colaboração na finalização do PPC do Curso Técnico em Meio Ambiente	Janeiro à Março	Reuniões com NDE, Colegiado de Curso, com os servidores do Eixo Tecnológico Ambiente Saúde e outros setores envolvidos (DIREN, CTP, NAPNE, NEABI, NUGDES), com encaminhamentos registrados em ATA.
Implementação do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária	Janeiro à dezembro (esperando a aprovação pelo CONSUP)	Reuniões com NDE, Colegiado de Curso, com os servidores do Eixo Tecnológico Ambiente Saúde e outros setores envolvidos (DIREN, CTP, NAPNE, NEABI, NUGDES), com encaminhamentos registrados em ATA. Emissão da Resolução de aprovação do PPC pelo CONSUP
Planejar o processo de extinção do curso de Tecnologia em Saneamento Ambiental e elaborar o Plano de Migração para Engenharia Ambiental e Sanitária	Janeiro à dezembro	Reuniões com NDE, Colegiado de Curso, com os servidores do Eixo Tecnológico Ambiente Saúde e outros setores envolvidos (DIREN, CTP, NAPNE, NEABI, NUGDES), com encaminhamentos registrados em ATA

<p>Colaboração com a Coordenação e Colegiado do Curso Técnico em Meio Ambiente na proposição do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente</p>	<p>Janeiro à dezembro</p>	<p>Portaria de Criação de Comissão de Elaboração do PPC do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente. Reuniões da Comissão, com encaminhamentos registrados em ATA. Reuniões com NDE, Colegiados de Curso, com os servidores do Eixo Tecnológico Ambiente Saúde e outros setores envolvidos (DIREN, CTP, NAPNE, NEABI, NUGDES), com encaminhamentos registrados em ATA.</p>
<p>Apresentar e discutir o PPE com os docentes, visando o planejamento e a implementação de ações que os docentes do curso tenham autonomia para realizar sobre a redução da evasão e da retenção</p>	<p>Janeiro à dezembro</p>	<p>Reuniões do NDE com a participação de servidores do Eixo Tecnológico Ambiente Saúde, Colegiados do Curso e outros setores envolvidos (DIREN, CTP)</p>
<p>Orientação para elaboração de disciplinas Extracurriculares e Projetos de Ensino</p>	<p>Janeiro à dezembro</p>	<p>Processos finalizados e aprovação das Ementas e PUD's</p>
<p>Estimular e participar das discussões sobre a competência da DIREN, das coordenações de curso, dos orientadores, dos supervisores e do Coordenador de Estágio nas etapas do Estágio Supervisionado Obrigatório</p>	<p>Janeiro à dezembro</p>	<p>Portaria de criação de uma comissão no IFCE/<i>Campus</i> Limoeiro do Norte para discutir mudanças no processo de estágio. Reuniões com os diferentes setores com atribuições em relação ao estágio supervisionado obrigatório.</p>

<p>Discutir e aprovar as ações, atividades e ofertas relacionados à cursos e/ou disciplinas por ordem de prioridades para preenchimento da carga horária mínima referente à carga horária de ensino</p>	<p>Mês anterior ao período de oferta das disciplinas, conforme calendário acadêmico</p>	<p>Reuniões do NDE com a participação de servidores do Eixo Tecnológico Ambiente Saúde, Colegiados do Curso e outros setores envolvidos (DIREN, CTP)</p>
<p>Articulação de parcerias de estágio e, quando necessário, ajudar na celebração de acordo ou convênios de estágios, com empresas e instituições públicas e privadas, interessadas a conceder estágios aos nossos estudantes para complementação do conhecimento acadêmico e iniciação qualificada da prática profissional no mercado de trabalho.</p>	<p>Janeiro à dezembro</p>	<p>Reuniões com o setor de estágio e com empresas e instituições públicas e privadas. Publicação de portaria de acordo de cooperação e/ou convênios</p>

<p>Mobilizar docentes, técnicos administrativos e discentes para participação e colaboração nos eventos do IFCE/<i>Campus</i> de Limoeiro do Norte (Feiras de Ciência, Feira das Profissões, MOSLIPRO, Universo IFCE, Eventos de Cursos, Fórum Institucional)</p>	<p>Janeiro à dezembro</p>	<p>Reuniões com o colegiado de cursos e com os discentes. Divulgação por e-mails e mídias digitais.</p>
<p>Acompanhamento da Supervisão de Estágios e despachos dos Relatórios Finais de Estágios Supervisionados.</p>	<p>Janeiro à dezembro</p>	<p>Levantamento dos alunos matriculados em estágio supervisionado por meio do Relatório do Setor de Estágio. Despachos dos processos de finalização de estágio. Diálogo com as empresas concedentes de estágio.</p>
<p>Incentivar os docentes a participarem dos editais de monitoria, iniciação científica, pesquisa e extensão</p>	<p>Janeiro à dezembro</p>	<p>Inscrições de projetos na Plataforma LN, SIGPROEXT e em outros cadastros do Departamento de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (DEPPI)</p>
<p>Orientação aos alunos a participarem dos editais de monitoria, iniciação científica, pesquisa e extensão</p>	<p>Janeiro à dezembro</p>	<p>Atendimento aos alunos do Curso de Tecnologia em Saneamento Ambiental. Relatório de inscrições dos alunos em bolsas de monitoria, projetos de pesquisa e projetos de extensão</p>

<p>Orientação aos alunos a participarem dos programas de auxílios institucionais, de editais de transferência interna e externa e de outros editais relacionados à área de formação</p>	<p>Janeiro à dezembro</p>	<p>Atendimento aos alunos do Curso de Tecnologia em Saneamento Ambiental.</p>
<p>Acompanhamento do processo de transferência interna e externa dos alunos</p>	<p>Janeiro à dezembro</p>	<p>Processos finalizados</p>
<p>Acompanhamento e estímulo de demandas aos docentes em relação ao Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP, a partir da inclusão de ações aos ciclos do PDP</p>	<p>Janeiro à dezembro</p>	<p>Relatório de inclusão/exclusão de ações no PDP</p>
<p>Verificação da adequação da infraestrutura e do funcionamento dos laboratórios para proposição de demandas sistemáticas de obras, equipamentos, reagentes, soluções, insumos em geral e equipamentos de proteção individual.</p>	<p>Janeiro à dezembro</p>	<p>Processos, relatórios e ou planilhas de de inclusão de demandas de produtos e serviços (Pregões eletrônicos, IRP's, licitações)</p>
<p>Realização de dispensa dos alunos do ENADE</p>	<p>Janeiro à dezembro</p>	<p>Processos finalizados</p>

Acompanhamento de processos e participação nos eventos de colação de grau e colação de grau especial	Janeiro à dezembro	Participação nos eventos e processos finalizados
Atualização do site do IFCE/ <i>Campus</i> Limoeiro do Norte quanto às informações do Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental	Janeiro à dezembro	Site atualizado e padronizado
Ajudar na divulgação dos cursos do Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde durante processo seletivo e abertura de vagas dos cursos	Janeiro à Dezembro, conforme calendário acadêmico	Visitação às escolas públicas e privadas de ensino fundamental II e 3º ano do Ensino Médio
Discussão e inserção da proposta do Mestrado na Área Ambiental no novo estudo de Potencialidades de 2025.	Janeiro à dezembro	Reuniões com o colegiado dos cursos do Eixo de Ambiente e Saúde, DIREN, CTP, Núcleos, bem como os demais colegiados dos Cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária do IFCE (Considerando que a proposta seria criar um mestrado sobre a temática ambiental com a colaboração em rede com os outros <i>campi</i>)

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação será realizada por meio de reuniões presenciais com o Núcleo Docente Estruturante - NDE, Colegiado de Curso, corpo docente em geral, técnicos administrativos e discente, e quando pertinente, com outros setores relacionados às ações e gestão de ensino, pesquisa e extensão, de acordo com as atribuições de cada colegiado ou grupo, onde os integrantes serão instigados a fazer o feedback quanto às ações que foram planejadas e as que foram possíveis de serem executadas por esta coordenação. Esse retorno quanto ao desempenho das ações será observado por meio da identificação de mudanças ocorridas no curso e em alguns fatores (retenção e evasão), com base nos indicadores previstos na tabela acima. As mudanças e efetividade das ações deverão ser

registradas em atas de reuniões de colegiado e NDE e de reuniões com os docentes do curso e colaboradores, técnicos administrativos e discentes do curso.

Paulo de Freitas Lima
SIAPE: 1976003
Coordenador do Curso Superior Tecnologia em Saneamento Ambiental
Em 03 de Fevereiro de 2025.



Documento assinado eletronicamente por **Paulo de Freitas Lima**,
Coordenador(a) do Curso de Tecnologia em Saneamento Ambiental, em
03/02/2025, às 22:38, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8
de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site
[https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?
acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código
verificador **7012828** e o código CRC **F049B42E**.