

ANEXO

Processo: 23255.007594/2024-79

Interessado: Pró-Reitoria de Ensino

Prezados,

Segue o Plano do Coordenador Carlos Walkyson Assunção
Silva

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

PLANO DE AÇÃO DO(A) COORDENADOR(A) DO CURSO
DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Física

Coordenador (a): Carlos Walkyson Assunção Silva

Campus: Tianguá

Período que será implementado: janeiro a dezembro de 2025.

1. Apresentação

Este Plano de Ação da Coordenação do Curso de Licenciatura em Física do IFCE/Tianguá refere-se ao período de janeiro a dezembro de 2025, e está composto pelas ações a serem desenvolvidas pela coordenadora ou sob sua liderança.

O referido curso iniciou suas atividades no semestre de 2010.2. Hoje, no semestre 2023.2, há 724 ingressantes desde do início do curso no ano de 2010. Atualmente temos 148 estudantes formados, 119 estudantes retidos, 315 estudantes evadidos e 177 cursando o curso em Licenciatura em Física do IFCE/Tianguá. Funcionando nos turnos manhã e noite, o curso tem apresentado uma retenção em torno de 17,14%, uma evasão de cerca de 45,39%, conforme dados do IFCE números.

Esses números justificam-se, em parte, pela distância (trajeto campus- cidade), pela afinidade ou não com o curso, pela dependência de transporte cedido pelas prefeituras, pelo custo com transporte, alimentação, materiais didáticos, ou seja, de manter permanência, entre outros fatores. Cerca de 30% dos estudantes do curso são de Tianguá, 30% de Viçosa, 15% Ubajara e 25% de outras cidades circunvizinhas.

Dessa forma, o Plano de Ação de 2025 será marcado com estudos e discussões junto ao Colegiado do Curso e corpo docente sobre metodologias que favoreçam uma melhor adaptação dos estudantes nos anos iniciais aos métodos e procedimentos acadêmicos dentro das disciplinas. Adicionalmente, será dado um enfoque as atividades que promovam tanto a iniciação científica como uma maior atenção as disciplinas do primeiro e segundo semestres do curso, como estratégias de combate a evasão e retenção nesse período, mas sempre com o cuidado de não comprometer o desempenho acadêmico dos discentes.

2. Objetivo geral

1. Elevar, ainda mais a qualidade da formação oferecida pelo curso já constatada, de modo que os licenciados consigam acompanhar o curso no que tange ao conhecimento geral. Trabalhar na reformulação do PPC do curso.
2. Combater de forma efetiva a evasão.
3. Trabalhar na oferta de disciplinas de forma que os alunos retidos no curso possam cursar as disciplinas pendente.
4. Elevar os números de alunos com êxitos na elaboração e defesa de trabalho de conclusão de curso até 2025.2

3. Objetivos específicos

1. Realizar um trabalho preventivo à evasão e retenção através de um efetivo acompanhamento do ensino e aprendizagem, através de reuniões sistemáticas com os docentes e verificação junto aos estudantes sobre suas demandas relacionadas ao curso.

interventivas para revisão de conteúdos pelos alunos e melhoramento de sua aprendizagem;

3. Identificar causas das dificuldades dos alunos para ajudá-los a encontrar alternativas de melhoria.

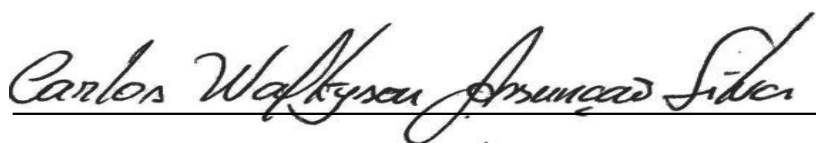
4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Verificar as demandas geradas em relação ao ano letivo de 2024, de forma a discutir possíveis soluções para os mesmos;	Fevereiro/Maio	Reunião geral de curso e NDE
Mudança no PPC do curso, adequando-se ao alinhamento e curricularização da extensão.	Fevereiro a Agosto	Reunião geral de curso e NDE
Relatório de adequação bibliográfica baseado no Projeto Pedagógico do Curso a partir das novas alterações de alinhamento e curricularização da extensão	Março a Agosto	Reunião geral de curso e NDE.
Monitoramento constante da aquisição bibliográfica para o curso, realizando as solicitações necessárias junto aos docentes;	Março a Dezembro	Alcançar o coeficiente aluno/livro previsto na legislação.
Realização de um trabalho paralelo com alunos com dificuldade de aprendizagem ou de outras ordens, através de atendimentos individuais, em parceria com a CTP, CAE e docentes do curso;	Semestralmente	Preenchimento da Ficha de Atendimento com possíveis causas das dificuldades
Acompanhamento do planejamento semestral das disciplinas, avaliação do projeto do curso e execução da matriz curricular, em parceria com o NDE;	Semestralmente	Elevar a aprendizagem nas disciplinas e, conseqüentemente, a aprovação.
Promoção de eventos: DAMA, Dia do Físico.	Semestre 2025.1	Certificação dos alunos para Atividades Complementares.
Elevar o número de concludentes no ano de 2025;	Março a Dezembro	Relatórios do Q-Acadêmico.
Incentivar, estabelecer e manter um canal de comunicação e acompanhamento dos alunos em elaboração do TCC até o fim de 2025;	Fevereiro a Dezembro	Encontros com os Alunos

Identificação, intervenção e redução dos números de alunos que estão pendentes ou desmotivados com a elaboração do TCC;	Março a Dezembro	Encontros com os Alunos
Acompanhar e apoiar a professora de TCC e os orientadores;	Março a Dezembro	Reunião docente
Realizar no mínimo 4 reuniões de colegiado, sendo 1 a cada dois meses ou conforme demanda;	Fevereiro a Dezembro	Convocação via e-mail institucional e via SEI e elaboração de ATA.
Realizar 4 reuniões de NDE, sendo 1 a cada dois meses ou conforme demanda;	Fevereiro a Dezembro	Convocação via e-mail institucional e via SEI e elaboração de ATA.
Organização de ciclos de palestra e oficinas na área de Ensino e Física;	Março a Dezembro	Reunião com docentes para elaboração de eventos.
Apoio ao clube de Astronomia	Março a Dezembro	Participar de reuniões do clube de astronomia e apoiar as atividades desenvolvidas pelo clube

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

O plano de ação do coordenador do curso será avaliado ao final de cada semestre letivo com os docentes do curso, NDE e Colegiado. A avaliação do Plano de Ação será realizada mediante a análise e comparação dos números dos resultados obtidos em comparação aos semestres anteriores.



Carlos Walkyson Assunção Silva
 Coordenador do Curso de Licenciatura em Física
 IFCE – Campus Tianguá
 Mat. SIAPE 1214494