



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação do Coordenador do Curso de Tecnologia em Telemática

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Tecnologia em Telemática

Coordenador (a): Ricardo Rodrigues de Araújo

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: janeiro de 2024 a dezembro de 2024

1. Apresentação

O Curso em Tecnologia em Telemática foi o primeiro curso de nível superior a ser implantado no Departamento de Telemática, em 1999. Desde então, passou por algumas mudanças em sua matriz curricular, sendo a última em 2021. Inicialmente, o curso acontecia pelo período matutino e vespertino. Em 2007 foram criados os cursos de bacharelado em Engenharia de Telecomunicações e Engenharia de Computação com funcionamentos nos turnos matutino e vespertino, ficando o Curso de Telemática com funcionamento exclusivamente noturno. Esta alteração produziu mudança substancial no perfil do aluno, que atualmente é constituído em sua maioria por pessoas que já estão inseridas no mercado de trabalho e buscam uma maior qualificação.

Principais Desafios para Melhorar os Indicadores do Curso

Em 2017 o Curso de Telemática foi avaliado por uma Comissão do MEC e sua nota passou de 3 para 4. Alguns elementos foram destacados pela Comissão como pontos que podem ser melhorados. Destacam-se:

- Falta de articulação entre teoria e prática no âmbito do PPC.
- Produção científica e cultural limitada.
- Falta de gabinetes para os professores.

Com relação à falta de articulação entre teoria e prática, o PPC vigente (matriz 17824) corrigiu este problema instituindo disciplinas de laboratório associadas às disciplinas teóricas. No que diz respeito aos gabinetes dos professores, a reforma feita nas instalações físicas do Departamento de Telemática contemplou parcialmente esta demanda ao destinar espaços de trabalho aos professores.

Além destes pontos, um grande desafio para melhora da qualidade do Curso é o combate à evasão e à retenção. Atualmente, o Curso contém 225 alunos matriculados, dos quais 34 estão com matrícula trancada. Com relação à evasão, em 2022-2, o número de evadidos foi de 81 alunos. No ano de 2023, tivemos no primeiro semestre 53 evadidos e no segundo 37 alunos evadidos. Os números indicam uma tendência de queda na quantidade de evasões. O grande número de retenção e evasão se dá ainda no primeiro semestre, razão pela qual esforços tem sido feitos para mitigar tal fato. Outro fator responsável pela retenção é a conclusão da monografia por parte dos alunos. O número de concludentes da disciplina de Monografia tem estado baixo, embora o número de matriculados seja alto. Mudanças na metodologia da disciplina foram implementadas, mas sem os resultados esperados.

Visando melhorar a qualidade do Curso, a principal ação para 2023 foi a elaboração da nova matriz curricular contemplando a curricularização da extensão.

Para o ano de 2024, a principal ação a ser desenvolvida será a implantação da matriz com curricularização da extensão.

2. Objetivo Geral:

- Melhorar os indicadores do Curso promovendo uma maior qualidade do ensino ofertado aos alunos.

3. Objetivos Específicos:

- Reduzir os índices de evasão e retenção.
- Atuar junto aos alunos no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.
- Implantar a nova grade do Curso com a curricularização da extensão.

Cronograma de Ação

Ação	Período	Indicador de desempenho
Elaboração do Planejamento	24/01/2024 - 14/02/2024	Relatório com o planejamento
Avaliação da necessidade de oferta de disciplinas da grade antiga.	02/05/2024 - 16/05/2024	Relatório com a demanda para cada disciplina.

Duplicação de disciplinas onde se constata maior número de retenção	Durante confecção dos horários para cada semestre.	Relatório com as disciplinas duplicadas, número de vagas criadas e demanda não atendida.
Realização de pesquisa com os alunos para identificar causas de retenção e evasão.	Segunda etapa de cada semestre letivo.	Relatório com resultados da pesquisa.
Ação junto aos alunos da disciplina de Monografia incentivando a conclusão de seus trabalhos.	Ação contínua.	Aumento de 50% no número de defesas de TCC.
Preparação das disciplinas em EaD da grade nova.	Durante o primeiro semestre de 2024.	Criação dos conteúdos a serem utilizados na plataforma Moodle para cada disciplina.
Implantação da nova matriz com curricularização da extensão	Durante o primeiro semestre de 2024.	Disciplinas cadastradas no Sistema Acadêmico. Oferta das disciplinas.
Preparação revalidação do Curso pelo MEC	Durante o primeiro semestre de 2024.	Documentação comprobatória das dimensões de avaliação organizadas no Drive.

Avaliação do Plano de Ação

A avaliação das ações deste plano serão feitas em reuniões com o NDE ao fim de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos ao fim de cada etapa. Por exemplo, percentual de alunos concludentes da disciplina de Monografia, percentual de alunos aprovados nas disciplinas com maior retenção, etc.

Colegiado

RICARDO RODRIGUES DE ARAÚJO

JOSÉ ROBERTO BEZERRA

JOSÉ BENTO DE FREITAS

FÁBIO ALENCAR MENDONÇA

JANAÍNA VASCONCELOS CRUZ

PAULO RÉGIS CARNEIRO DE ARAÚJO
