



Plano de Ação do Coordenador do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Tecnologia em Processos Químicos

Coordenador (a): José Helder Filgueiras Junior

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: Janeiro a Dezembro de 2023

1. Apresentação

No Ceará somente o Campus Fortaleza do Instituto Federal do Ceará oferta o CST em Processos Químicos (TPQ), estando vinculado ao Departamento de Química e Meio Ambiente. O curso foi autorizado pela Portaria GDG/IFCE nº 122 de 10/04/2003, iniciou suas atividades em 07/05/2003 e foi primeiramente reconhecido pela Portaria SETEC/MEC nº 335, de 27 de abril de 2007. Também teve seu reconhecimento renovado pela Portaria SERES/MEC nº 286, de 21 de dezembro de 2012 e pela Portaria SERES/MEC nº 375 de 29 de maio de 2018. O Conselho Federal de Química concede o título de Químico, bem como treze das dezesseis atribuições do profissional da Química aos tecnólogos formados no TPQ, em conformidade com a Resolução Ordinária nº 15.475, de 24/04/2008 e com a Resolução Normativa nº 36, de 25/04/1974. Esse número de atribuições dá ao egresso do TPQ um amplo espectro de atuação no mercado de trabalho. Atualmente, o TPQ tem duração curricular de sete semestres (3,5 anos), funcionando nos turnos matutino e noturno (tipicamente em semestres alternados) na modalidade de ensino presencial, com carga horária total de 2.800 horas. Ele atende à carga horária mínima exigida (2.400 h) e dispõe da infraestrutura recomendada no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia: biblioteca adequada (presencial e virtual) e todos os laboratórios requeridos na instituição. O plano de ação ora apresentado discriminará as ações a serem realizadas pelo corpo docente do CST em Processos químicos bem como do corpo discente do curso, no ano de 2023 . Inicialmente apresentaremos alguns dados referentes à situação atual do Curso.

Informações do Curso

De acordo com os dados do IFCE em números (<https://ifceemnumeros.ifce.edu.br/cursos>) para ano de 2022.2, de um total de 161 alunos matriculados no TPQ, observam-se 17,1 % de alunos retidos e 23 % de alunos evadidos. Comparando com dos dados de 2021, o percentual de alunos retidos diminuiu 2,9 pontos percentuais e o de alunos evadidos aumentou 4 pontos percentuais . As mudanças nesta comparação, sugerem que o aumento na evasão de alunos pode ser explicado pela mudança provocada pelo cenário pandêmico que atingiu todo mundo no início do ano 2020 e ainda perdura até os dias atuais. O impacto econômico, social, emocional e principalmente as mudanças no ensino causados pela pandemia, certamente contribuíram para o aumento dos dados de alunos retidos. É importante frisar que quando comparados os ciclos 2013.1- 2017.1 com o ciclo 2018.1- 2022.1 os valores de evasão caem 13 pontos percentuais e os de retenção diminuem oito pontos percentuais. Se considerarmos as consequências negativas causadas no período pandêmico na vida estudantil, podemos observar que os esforços das ações propostas tem surgido efeito positivo para diminuição dos indicadores evasão/retensão.

2. Objetivo Geral

Melhorar os indicadores de qualidade do curso, conforme preconizado no instrumento de avaliação do SINAES/MEC, de modo a incrementar a qualidade do processo ensino-aprendizagem oferecido aos alunos, como também diminuir os percentuais de retenção e de evasão do curso no período de execução deste plano.

3. Objetivo Específico

- Alterar as unidades didáticas e a matriz curricular do CST em Processos Químicos no PPC de modo que ela atenda aos anseios dos alunos, às necessidades do mercado e à realidade da instituição, diminuindo o tempo de formação, a flexibilização da grade curricular, e a redução dos índices de evasão e retenção no curso.
- Alinhar e curricularizar a extensão, conforme Resolução N° 63, de 06 de Outubro de 2022, incentivando a participação de alunos do curso em atividades que deverão fortalecer a interação com a sociedade, visando a impactos positivos nos âmbitos científicos, sociais e ambientais, bem como a geração de trabalho, emprego e renda, de consultorias técnicas, cooperação técnica, de empreendedorismo, de inovação, de economia e gestão criativa e de projetos;
- Criar um grupo de alunos veteranos para recepcionar os alunos novatos, promovendo momentos de acolhida e interação, visando a integração e favorecendo a adaptação dos ingressantes.
- Retirar a obrigatoriedade do Trabalho de Conclusão de Curso, haja vista que ele é um dos componentes curriculares que têm aumentado da retenção dos alunos no curso;
- Apoiar a realização da Semana de Química e Meio Ambiente (SQMA);
- Realizar avaliação diagnóstica em todas as turmas no início do período letivo para identificação das possíveis dificuldades dos alunos, facilitando intervenção pedagógica pertinente.
- Realizar avaliação diagnóstica em todas as turmas no final do período letivo para identificação das dificuldades que surgiram durante o semestre.
 - Divulgar os horários disponíveis da Coordenação Técnica Pedagógica e Setor de Psicologia do campus para atendimento e aconselhamento dos alunos;
 - Incentivar e criar um grupo de alunos para participar de eventos de divulgação do curso, feira das profissões, visitas às escolas, etc.
 - Solicitar a criação de um vídeo institucional do curso que será utilizado nos eventos de divulgação;



- Sugerir junto ao corpo docente a criação de Salas virtuais de atendimento ao aluno.
- Realizar busca ativa de alunos em situação de abandono no sistema acadêmico, estimulando o reingresso;
- Promover reuniões com os docentes e ou discentes do curso para discutir normas e regulamentos institucionais, potencialidades e fragilidades do curso, quantitativos e causas de evasão e retenção dos alunos, bem como que ações podem ser tomadas para a melhoria do TPQ;
- Facilitar o acesso à informação do curso, através da divulgação e atualização da página do curso no site oficial da instituição;
- Reforçar a estrutura física utilizada pelo curso;
- Estimular o acesso ao mercado de trabalho;

4. Cronograma de execução

AÇÃO	PERÍODO	Indicadores de Desempenho
Alteração da matriz curricular PUD: Atualização dos programas didáticos, especificação da carga horária (teórica e prática), definição da prática, atualização da bibliografia do curso, inclusão da carga horária de extensão e visitas técnicas. Implementação da curricularização da extensão.	2023.2	Pareceres do NDE e da CTP-FOR. Atas de aprovação do Colegiado do curso Parecer final da PROEN Emissão da resolução de pelo CONSUP/IFCE
Promover ações de acolhimento aos novatos visando uma adaptação à vida acadêmica de forma mais eficaz: Criar um grupo de alunos veteranos para atuar na recepção de alunos novatos, e na promoção da divulgação do curso em eventos institucionais e externos.	2023.1	Registro fotográfico ou Relatório de atividades



Relação entre docentes-discentes: Estabelecer um canal de comunicação para que o discente possa compartilhar suas sugestões com fins a obtenção de boas práticas docentes objetivando uma maior eficiência no aprendizado. Sugerir criação de espaço virtual (<i>google classroom</i>) de atendimento de alunos para dirimir dúvidas amplificando o alcance dos horários disponibilizados.	2023.1 - 2023.2	Formulários Relatórios de encontros. Sala de aula virtual.
Aplicar diagnóstico avaliativo para identificação de dificuldades discentes. Formulário (<i>googleforms</i>) para registrar as dificuldades inerentes ao curso.	Segundo mês de aula e final de semestre. 2023	Formulários específicos Relatórios de encontros
Incentivar projeto integrador: Preparação e realização da IX SQMA	2023.1	Certificado de participação do evento
Realizar busca ativa de alunos em situação de abandono no sistema acadêmico, estimulando o reingresso;	2023.1 e 2023.2	Relatórios de acompanhamento
Facilitar acesso às informações do curso: Manter a página atualizada no site institucional; Solicitar a criação de um vídeo institucional do curso que será utilizado nos eventos de divulgação;	2023	Site institucional
Acompanhamento para dirimir fatores negativos que impactam o rendimento acadêmico do aluno: Divulgar os horários disponíveis da Coordenação Técnica Pedagógica e Setor de Psicologia do campus para atendimento e aconselhamento dos alunos;	2023	Exposição em flanelógrafo

AValiação do Plano de Ação

A avaliação deste plano de ação será feita em reuniões com o NDE, com o Colegiado do curso e com a Chefia do Departamento ao fim de cada semestre letivo, onde serão avaliados os indicadores de desempenho propostos, como também os indicadores de qualidade do curso e os



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Fortaleza

DIRETORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA E MEIO AMBIENTE
COORDENAÇÃO DO CST EM GESTÃO AMBIENTAL

índices de evasão e de retenção no curso.

José Helder Filgueiras Junior
Coordenadora do CST em Processos Químicos
Matrícula SIAPE nº 1674630