



## Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

### Proposta - Edital nº 61/2013

Número da proposta	128901
ID Projeto	Pibid 2013 - IFCE

### Instituição de Ensino Superior

Nome	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ/IFCE
Código INEP	1807
CNPJ	00.394.445/0188-17
Categoria administrativa	Pública Federal
IGC/Ano	3/2012
Endereço	Rua José Lourenço, 3000, Joaquim Távora, CEP 60.115-282, Fortaleza/CE
Telefone	(85) 3401-2300, (85) 3401-2323, (85) 3401-2323, (85) 3307-3711, (85) 3307-3780, (85) 3307-3666, (85) 3307-3711, (85) 3307-3711, (85) 3307-3711, (85) 3307-3666, (85) 3307-3711, (88) 3571-2657, (88) 3571-2657
Email	reitoria@ifce.edu.br

### Programas Participantes

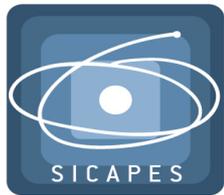
Sigla	Nome do programa
NOVOS-TALENTOS	Novos Talentos
PARFOR	Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica
PRODOCÊNCIA	Programa de Consolidação das Licenciaturas
PIBID	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docencia
UAB	Universidade Aberta do Brasil

### Coordenador Institucional

Nome	RAIMUNDA OLIMPIA DE AGUIAR GOMES
CPF	116.915.813-72
Currículo lattes	<a href="http://lattes.cnpq.br/1698991783813733">http://lattes.cnpq.br/1698991783813733</a>
Endereço	Anário Braga, Apto 102 E, nº100, Antônio Bezerra, CEP 60.350-350, Fortaleza/CE
Email	olimpia_aguiar@yahoo.com.br, olimpiaguia@ifce.edu.br
Telefone	(85) 3235-1334, (85) 9988-7382

### Projeto Institucional

Qual o contexto educacional da região onde o projeto será desenvolvido?
O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, IFCE, situa-se na região nordeste do



## Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

país, tendo unidades distribuídas em 23 municípios do Estado do Ceará. Segundo o IBGE (2010), em 2009 havia 7.431 estabelecimentos de ensino fundamental, distribuídos por todo o estado, atendendo a 1.481.737 alunos. No mesmo ano, o número de estabelecimentos de ensino médio chegava a 850 unidades, com 386.158

matrículas. A taxa de escolarização líquida no ensino fundamental chegou a 91,6% e a do ensino médio a 51,9%. Por sua vez, a oferta da educação superior no Brasil ainda é muito pequena e, no Nordeste, essa oferta é diminuta, conforme Pacheco e Ristoff (2004). A procura pelas universidades públicas tem se mostrado, historicamente, elevada e no Ceará os dados sobre o ensino superior, em 2009, apontavam a existência de 51 instituições, públicas e privadas, ofertando o nível superior de ensino em apenas 22 de seus 184 municípios (IBGE, 2010).

O IFCE, ao participar mais uma vez do PIBID, insere 21 cursos de licenciaturas, abrangendo sete áreas de formação de professores e duas modalidades, presencial e à distância. Os cursos ocorrem em treze campi e um pólo de Educação à Distância (UAB). Nas ações do PIBID/IFCE, serão atendidas mais de 50 escolas de Educação Básica do Estado, proporcionando aos licenciandos bolsistas de iniciação à docência o conhecimento das realidades institucionais diversas e instrumentalizando-os para a busca de soluções de problemas enfrentados na educação básica de sua região.

### Quais as ações/estratégias para inserção dos bolsistas nas escolas?

A formação do professor da educação básica envolve o estudo das teorias da educação e a aplicação dessas teorias no espaço escolar. Desse entrelaçamento surgem as ações educativas que possibilitam a aprendizagem efetiva.

Nesse processo é fundamental a relação parceira entre a instituição formadora e a escola. No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE essa parceria já ocorre com as escolas e a Secretaria de Educação do Ceará - SEDUCCE, além do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID -, em outros programas como o PARFOR e o Pró-Docência, com projetos de intervenção nas disciplinas de Didática, Estágio Supervisionado e Projetos Sociais, componentes curriculares dos cursos de licenciatura.

Com o PIBID essa parceria se fortaleceu e se configurou no momento da submissão do projeto, no edital de 2007, permanecendo até os dias atuais. Nessa negociação, a SEDUCCE colocou à disposição do IFCE todas as escolas que formam o sistema público estadual e ficou estabelecida a seguinte sistemática para a inserção do bolsista de iniciação a docência ? ID.

- Os coordenadores de área do IFCE são orientados a visitar as escolas com baixo IDEB, próximas ao campus, com o objetivo de oportunizar ao bolsista ID vivenciar o cotidiano das escolas que apresentam alunos com dificuldade de aprendizagem; ou as escolas com IDEB próximo do índice médio nacional, para oferecer ao licenciando experiências exitosas em escolas públicas. Nessas diferentes possibilidades de atuação, busca-se, principalmente, a construção de ações docentes pelos licenciandos que consolidem, em sua formação, o compromisso com a aprendizagem efetiva dos educandos, promovendo reflexões de maneira a conscientizá-los de que boas práticas pedagógicas são transformadoras.

- Os coordenadores agendam a visita na escola para apresentar o programa PIBID à comunidade escolar e fazer o convite para a sua participação. Com o aceite da escola, é lançado o edital para a seleção do supervisor do projeto.

- Paralelamente, é lançado o edital, pelo IFCE, de seleção dos licenciandos para as bolsas ID.

- Após a seleção dos supervisores, ocorre um encontro no IFCE com todos os envolvidos no projeto. Esse encontro tem como pauta: palestra do Pró-Reitor de Ensino IFCE, apresentação do PIBID pelos coordenadores IFCE, estabelecimento de normas e apresentação das escolas pelos seus gestores ou supervisores.

- Nesse encontro, os bolsistas ID preenchem um formulário realizando a opção pela escola. Essa escolha



## Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

define a atuação do bolsista nos primeiros seis meses do projeto, quando deverá haver um rodízio entre eles, permitindo ao aluno vivenciar a prática em diferentes espaços escolares.

- Esse processo é complementado pela apresentação do bolsista na comunidade da escola em que irá atuar. Essa ação se repete com a substituição de bolsistas ou com o rodízio semestral.

- A partir dessa etapa, inicia-se o trabalho dentro das escolas, sob a orientação do coordenador de área e do supervisor. Essas ações estão descritas nos subprojetos, foram elaboradas de forma a atender as orientações descritas nos artigos 6º a 8º da Portaria CAPES nº 96/2013 e incluem: planejamento de atividades de intervenção; participação nos diversos espaços escolares como laboratório, biblioteca, sala de aula, espaços culturais dentre outros; participação em ações docentes diversas como planejamento escolar, reunião de pais, organização de eventos culturais e científicos, conselhos de classe e escolares; participação em atividades formativas proporcionadas pelo Programa; formação de grupos de estudos, preferencialmente multidisciplinares.

Para o acompanhamento dessas atividades, são realizadas reuniões periódicas com todos os grupo que compõem o projeto. Semanalmente, os supervisores, coordenadores de área e bolsistas ID se encontram para planejamento e avaliação de ações. Mensalmente, os Coordenadores Institucional, de Área de Gestão e de Área se reúnem, algumas vezes pelo sistema Moodle, outras presencialmente, para acompanhamento e avaliação, inclusive da participação da escola e de seu grupo gestor no projeto. Além disso, os Coordenadores Institucional e de Área de Gestão visitam os campi a cada dois meses, realizando encontros com os bolsistas ID, supervisores, coordenadores, gestores do campus e gestores das escolas parceiras, para acompanhamento e avaliação das atividades realizadas.

### **Quais estratégias serão adotadas para que o bolsista aperfeiçoe o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala, de modo a promover a capacidade comunicativa do licenciando?**

Com o intuito de contribuir com a melhor qualificação dos bolsistas do PIBID IFCE, em especial na leitura e na construção de textos formais, nos Projetos Institucionais 2011 e 2012 está em andamento um curso modular de Comunicação e Linguagem. Inicialmente direcionado aos coordenadores, será expandido em 2014 para atender à demanda dos supervisores e bolsistas de iniciação à docência. Salientamos que essa é uma formação que pretende ser ofertada de forma contínua, visto termos um rodízio permanente de bolsistas.

Além dessa ação formativa, algumas outras serão implementadas na escola campo, buscando propiciar o exercício da escrita e da leitura de textos, em seus diversos formatos. Ficará a cargo dos bolsistas ID, de todas as áreas, desenvolver pelo menos duas das ações propostas a seguir, além da proposta do item 6, que é obrigatória para todos.

1. A criação de um periódico na escola com corpo editorial formado por professores e alunos, produzindo e analisando produções de textos em diversos gêneros.
2. Montar grupos de estudo entre bolsistas ID, desenvolvendo a aprendizagem entre pares e o protagonismo docente.
3. Montar grupos de estudo da linguagem com alunos, em que o bolsista seja o coordenador do grupo, escolhendo e orientando a escolha de textos para estudo.
4. Literatura na rede, criar uma página do Facebook para postagens, comentários e debates sobre obras literárias.
5. Ler e interpretar é melhor na hora de lanchar, leitura e interpretação de textos dos bolsistas ? coordenadores, ID, supervisores ? e alunos da escola, na hora do lanche. Pode ocorrer semanalmente.
6. Visões da cidade em verso e prosa. Trabalhar com os alunos o texto não verbal, criar um portfólio de fotos tiradas pelos alunos da cidade onde moram e, de preferência, que não sejam pontos turísticos.



## Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Após ler essas imagens, escolher algumas para que outros alunos, professores ou mesmo os bolsistas escrevam (um poema, um conto, uma narrativa etc.) sobre as imagens escolhidas e montar uma exposição na escola das imagens e dos textos sobre essas imagens.

Outras ações a serem desenvolvidas, desta feita no espaço dos diversos campi, com os objetivos de socializar e construir conhecimentos, além de aperfeiçoar o uso da língua portuguesa e da capacidade comunicativa do licenciando, serão:

1. A promoção de seminários sobre os temas de cada área de conhecimento.
2. Participação dos subprojetos na organização das semanas temáticas de suas respectivas licenciaturas, compondo bancas avaliadoras de trabalhos para apresentação.
3. Produção de artigos para apresentação em eventos, fazendo a correção dos textos de forma coletiva.
4. Seleção de artigos para a publicação de coletâneas anuais dessa produção.

### **Como será realizada a seleção, o acompanhamento e a avaliação dos bolsistas de supervisão e de iniciação à docência?**

Os bolsistas de iniciação à docência serão selecionados por meio de edital público de ampla concorrência com divulgação das normas do programa em consonância com a Portaria 096 de 18 de julho de 2013. Nesse edital constará o período de inscrições, os critérios para seleção, bem como os deveres e direitos dos bolsistas. A seleção se dará no período inicial de implantação do programa e sempre que for necessário preencher as vagas de bolsistas.

Os supervisores serão selecionados também por meio de edital público, seguindo as mesmas observações acima. Contudo, vale ressaltar a participação dos grupos gestores das escolas parceiras nesse processo.

Quanto ao acompanhamento das ações dos bolsistas ID, será feito pelo coordenador de área e pelo supervisor, ficando a cargo de cada um o acompanhamento das ações em suas respectivas instituições. Dessa forma, caberá ao supervisor:

1. Registrar a frequência dos bolsistas em todas as ações desenvolvidas na escola campo, fazendo uso da ferramenta disponível na plataforma Moodle;
2. Planejar as ações dos bolsistas na escola, como oficinas, minicursos, participação em eventos culturais e científicos promovidos pela escola, reuniões de planejamento dentre outras, preenchendo com eles os diversos instrumentos desenvolvidos para esse fim;

Caberá ao coordenador de área:

1. Registrar a frequência dos bolsistas ID e dos supervisores nas ações desenvolvidas no IFCE;
2. Acompanhar e analisar o preenchimento dos diversos instrumentos sob a responsabilidade dos bolsistas ID e supervisores;
3. Acompanhar a atualização dos currículos Lattes dos bolsistas ID e supervisores e a atualização dos dados do supervisor na Plataforma Freire;
4. Realizar reuniões periódicas, ordinariamente mensais, com os bolsistas ID e supervisores, para avaliar as ações empreendidas e delinear as próximas ações.

### **Qual será a sistemática de registro e acompanhamento dos bolsistas egressos?**



## Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Conforme Pena (2000, p.01), no que concerne ao termo egresso, "[...] no Brasil, no âmbito educacional, o termo designa o discente que deixou de pertencer a uma comunidade escolar [...]". Transpondo essa conceituação para a realidade do PIBID, trataremos como egresso o bolsista ID que não pertence mais ao quadro de bolsistas do PIBID. Assim sendo, teremos duas categorias de egressos: o ex-bolsista ID ainda regularmente matriculado na IES e ID sem vínculo institucional, por motivos diversos.

Dessa forma, é necessário que as ações de acompanhamento de egressos sejam efetivas para os dois grupos, visto que, segundo Lousada e Martins (2005, p. 74), quanto à gestão de egressos na IES, "se uma das finalidades da Universidade é inserir na sociedade diplomados aptos para o exercício profissional, deve ter ela retorno quanto à qualidade desses profissionais que vem formando, principalmente no que diz respeito à qualificação para o trabalho?". Assumindo o PIBID como uma das ações formativas nos cursos de licenciatura do IFCE, entendemos ser de fundamental importância que esse acompanhamento existe de forma efetiva.

Por outro lado, Pena (2000) alerta que há uma grande carência de estudos acerca do tema egressos no Brasil, no que diz respeito ao controle e acompanhamento dos resultados educacionais. É nesse contexto que assumimos o desafio de desenvolver ações de acompanhamento dos egressos do PIBID IFCE, cientes das dificuldades que serão enfrentadas, mas igualmente côncios da necessidade de conhecermos mais profundamente os resultados do trabalho que vem sendo desenvolvido.

Sabemos que o acompanhamento de egressos exige um conjunto de ações institucionais e, para que obtenha sucesso, deve ser desenvolvido de forma contínua. Nesse sentido, a página virtual do PIBID IFCE contará com um banco de informações onde serão registrados os dados de todos os bolsistas. As permissões de acesso, pesquisa e alterações desses dados serão feitas pelo administrador da página, sob supervisão do Coordenador Institucional. O banco contará com informações acadêmicas e profissionais dos bolsistas, além do link para o Currículo Lattes de cada um. Farão parte do questionário de atualização de dados questões que permitam compreender a realidade social, política e cultural desses egressos, no intuito de compor informações acerca da realidade educacional cearense. Serão feitas chamadas semestrais de atualização, preferencialmente automáticas, para os e-mails/endereços cadastrados.

Todas as informações contidas no banco de informações servirão de subsídio para as decisões relativas ao PIBID IFCE no que concerne às necessidades de ampliação, direcionamento das atividades, atividades formativas dentre outras.

Por fim, será feito um trabalho de divulgação desse banco de informações junto às instituições educacionais que de alguma forma tenham interesse nos dados cadastrados.

### **Quais atividades serão realizadas para socialização dos impactos e resultados do projeto (além da realização do Seminário Institucional de Iniciação à Docência, obrigatório no Pibid)?**

As atividades de socialização dos impactos e resultados do Pibid ocorrem em duas dimensões: interna e externa ao IFCE.

A divulgação interna acontece em eventos internos, como o Encontro de Iniciação Científica e Tecnológica - Enicit do IFCE. Nesse evento as experiências e impactos são socializados com todos os participantes, independente de ser aluno de licenciatura. Como o IFCE é uma instituição multicampi as ações de divulgação de experiências e impactos ocorrem anualmente nos campi durante a semana dos cursos, onde o PIBID compõe um eixo do evento, com oficina, minicurso e painel, além de participar ativamente da organização do evento. Também no âmbito do curso, o PIBID é apresentado aos alunos novatos no início de cada semestre.

A divulgação externa do PIBID/IFCE ocorre em eventos acadêmicos, feiras locais, nacionais e internacionais e na página oficial do PIBID. Assim, essa divulgação acontece nas Feiras de Cultura e Ciência realizadas nas escolas parceiras e nas feiras realizadas pela SEDUCCE. Outro espaço de divulgação do PIBID tem sido a participação em feiras promovida pela comunidade científica. Vale destacar que alguns trabalhos obtiveram premiação e credenciamento para as feiras do México (2012),



## Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Paraguai (2012), Colômbia (2013) e Chile (2013).

Por sua vez, o Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação ? Connepi é outro evento de divulgação das ações e impactos do PIBID. Por se tratar de evento dos IFs, este é um momento de compartilhamento muito rico, pois traz a possibilidade de troca entre pares da mesma rede.

O PIBID IFCE também divulga seus impactos nos encontros universitários locais (UECE, UFC, UNIFOR) e eventos da área de formação do curso, por exemplo, no Encontro Nacional de Educação Matemática - ENEM, Simpósio Brasileiro de Educação Química ? SIMPEQUI, Encontro de Pesquisa em Ensino de Física ? EPEF dentre outros.

Outro evento que constitui um espaço de divulgação das ações do PIBID/IFCE é o Encontro Nacional do Pibid. Na edição de 2012, o IFCE levou ao Maranhão uma delegação com 50 participantes entre bolsistas ID, supervisores e coordenadores.

Uma modalidade de divulgação contínua dos impactos é a página oficial do PIBID/IFCE (<http://www.ifce.edu.br/ensino/programas/pibid.html>), que além de divulgar ações institucionais do projeto, disponibiliza o acesso aos Blogs dos subprojetos.

### **Caso sua instituição participe ou tenha participado do Pibid, descreva os resultados e os impactos de projetos anteriores**

Diversas foram as ações desenvolvidas que provocaram impactos na formação dos alunos das licenciaturas do IFCE, tanto no Projeto 2007/2011 quanto no Projeto 2009/2012. Por ser uma instituição multicampi, os impactos se diferenciam conforme as demandas e potencialidades locais e regionais. Buscaremos destacar aquelas que abrangem maior quantidade de subprojetos.

- Corroborou para aumentar o interesse dos alunos pela química aplicada ao cotidiano;
- Aumento significativo no ingresso de alunos da Educação Básica em cursos de licenciatura do IFCE;
- Observou-se um interesse maior dos professores das escolas contempladas em realizar aulas diferenciadas devido ao apoio e suporte dos bolsistas do PIBID;
- Os alunos do ensino básico que participaram dos minicursos, oficinas e acompanhamentos pedagógicos apresentaram um interesse maior de estudo nas áreas de atuação do PIBID;
- A diminuição no número de alunos evadidos e o gradativo crescimento no desempenho e envolvimento acadêmico dos licenciandos bolsistas ID;
- Uma mudança significativa no comportamento dos alunos das escolas conveniadas no que diz respeito à permanência na escola em horário de contra-turno e a desenvoltura na apresentação de trabalhos produzidos por eles;
- Trouxe um impacto positivo na formação continuada dos professores da educação básica, uma vez que assegura que é possível que o professor trabalhe suas aulas com o uso de metodologias diferenciadas;
- Estímulo à continuidade da formação do supervisor, em especial na sua formação como professor pesquisador, tendo em vista a necessidade de produção científica e acadêmica demandada pelos bolsistas ID;
- (Re)ativação dos laboratórios de ciências, matemática e informática, com um aumento significativo na quantidade de práticas realizadas pelos professores das escolas parceiras;
- Como impacto nas licenciaturas, identifica-se uma mudança na prática de alguns professores formadores da IES que têm levado em consideração o PIBID para fazer seus planejamentos, incluindo atividades teórico-metodológicas em suas aulas;



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

- Valorização, por parte dos bolsistas ID, das disciplinas de cunho pedagógico, por entenderem, a partir do PIBID, sua relevância na prática docente;
- Fortalecimento, nos bolsistas ID, da escolha pela profissão docente;
- Descoberta e desenvolvimento de talentos entre os alunos da escola campo;
- Observou-se uma maior presença dos alunos na escola no contraturno, desenvolvendo atividades produtivas, proporcionando uma alternativa às ações nem sempre recomendáveis para as quais são aliciados nas ruas;
- As ações do PIBID instrumentalizam os bolsistas ID e, conseqüentemente os professores, a partir de reflexões sobre o fazer docente, a descobrir possíveis falhas existentes nos processos de ensino e aprendizagem;
- Incentivo à participação dos coordenadores, dos bolsistas ID e dos supervisores em eventos acadêmicos, gerando um aumento na produção de trabalhos científicos;
- Maior e melhor participação dos alunos das escolas parceiras em eventos nas feiras de culturais e de ciências;
- Ingresso de ex-bolsistas PIBID na docência, sendo aprovados em processos seletivos para provimento de cargos nos seus respectivos municípios, tanto na rede municipal quanto na estadual.

## Subprojeto(s): 21

### 1 Pibid 2013 - IFCE / Artes Plásticas e Visuais / Campus Fortaleza

#### 1.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	18
<b>Bolsas de supervisão</b>	3
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	1
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino fundamental Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular Educação de jovens e adultos
<b>Município</b>	Fortaleza/CE

#### 1.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
GILBERTO ANDRADE MACHADO	034.241.368-67	<a href="http://lattes.cnpq.br/3764709459727514">http://lattes.cnpq.br/3764709459727514</a>

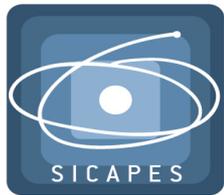
#### 1.3 Ações



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

<b>1</b>	<b>Título da Ação</b>	Ações de aperfeiçoamento da Língua Portuguesa
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas ID, juntamente com o coordenador de área e o supervisor, selecionarão as ações, constantes no Projeto Institucional, a serem implementadas na escola parceira, conforme seu potencial e sua demanda. Planejamento das ações.
<b>2</b>	<b>Título da Ação</b>	Seminário Introdutório ao PIBID
	<b>Detalhamento</b>	Apresentação do programa, objetivos, legislação, regulamento institucional e da equipe de coordenação para integração do grupo.
<b>3</b>	<b>Título da Ação</b>	Identificação do perfil da escola selecionada
	<b>Detalhamento</b>	Bolsistas ID acompanhados do supervisor coletarão informações para identificar um perfil da escola: modalidades da oferta da disciplina Arte, perfil e interesses da comunidade escolar.
<b>4</b>	<b>Título da Ação</b>	Plano estrutural de ações docentes em artes visuais integrado ao planejamento escolar
	<b>Detalhamento</b>	Bolsistas ID juntamente com supervisor desenharão um plano estrutural de ações docentes em artes visuais integrado ao calendário letivo.
<b>5</b>	<b>Título da Ação</b>	Planejamento mensal e específico das atividades em artes visuais
	<b>Detalhamento</b>	Bolsistas ID juntamente com o coordenador e professores colaboradores trabalharão nos planejamentos das oficinas, das intervenções e exposições didáticas.
<b>6</b>	<b>Título da Ação</b>	Acompanhamento da disciplina Arte em sala de aula
	<b>Detalhamento</b>	Bolsistas ID acompanhado do(s) professor(es) da disciplina Arte: analisarão os conteúdos; as proposições metodológicas; os referenciais teóricos e iconográficos e as avaliações planejadas para as classes escolares.
<b>7</b>	<b>Título da Ação</b>	Implantação do Laboratório de Produção de Imagens
	<b>Detalhamento</b>	Bolsistas ID com aval do supervisor divulgarão as oficinas do Laboratório de Produção de Imagens. Cada oficina (Desenho, Gravura, Pintura e Fotografia) terá 20h, funcionando nos horários da tarde e no intermediário tarde/noite, ofertadas conforme a demanda da clientela.
<b>8</b>	<b>Título da Ação</b>	Implementação do Grupo de Estudo PIBID
	<b>Detalhamento</b>	Bolsistas ID juntamente com o coordenador e professores colaboradores trabalharão de forma sistematizada (oral e escrita) leituras pontuais sobre práticas docentes em Artes Visuais.
<b>9</b>	<b>Título da Ação</b>	Inserção dos professores de Arte no Laboratório de Produção de Imagens
	<b>Detalhamento</b>	



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Bolsistas ID desenvolverão com os professores da disciplina Arte ações docentes específicas das artes visuais que integrem a criação, a reflexão e a exposição coletiva de diferentes tipos de imagem na escola.
<b>10</b>	<b>Título da Ação</b>	Aplicação e experimentação de metodologias específicas do ensino de artes visuais
	<b>Detalhamento</b>	A partir de algumas matrizes teóricas, Abordagem Triangular e Estudos da Cultura Visual, bolsistas ID analisarão juntamente com o coordenador e professores colaboradores como se deram as articulações entre o fazer, o apreciar e o contextualizar dos objetos artísticos; entre as identidades pessoais e comunitárias, as tecnologias visuais e as narrativas visuais contemporâneas aplicadas nos experimentos metodológicos durante o semestre.
<b>11</b>	<b>Título da Ação</b>	Organização, montagem e curadoria de Exposições de Artes Visuais
	<b>Detalhamento</b>	Bolsistas ID juntamente com os alunos da escola montarão um exposição semestral com a produção das atividades desenvolvidas no Laboratório de Produção de Imagens. Cada exposição desenvolverá atividades pedagógicas de mediação para a comunidade escolar.

## 2 Pibid 2013 - IFCE / Biologia / Campus Acaraú

### 2.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	32
<b>Bolsas de supervisão</b>	4
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	2
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular
<b>Município</b>	Acaraú/CE

### 2.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
EUGENIO PACELLI NUNES BRASIL DE MATOS	017.304.633-98	<a href="http://lattes.cnpq.br/6907706390544433">http://lattes.cnpq.br/6907706390544433</a>
ELIZABETH DE ARAUJO CAVALCANTE	893.422.913-68	<a href="http://lattes.cnpq.br/0724744798427986">http://lattes.cnpq.br/0724744798427986</a>

### 2.3 Ações

<b>1</b>	<b>Título da Ação</b>	Ações de aperfeiçoamento da Língua Portuguesa
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas ID, juntamente com o coordenador de área e o supervisor, selecionarão as ações, constantes no Projeto Institucional, a serem implementadas na escola parceira, conforme seu potencial e sua demanda. Planejamento da implementação das ações.



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

<b>2</b>	<b>Título da Ação</b>	Construção de portfólio
	<b>Detalhamento</b>	Será elaborado um portfólio, pelos bolsistas ID, como instrumento de avaliação e registro das ações desenvolvidas.
<b>3</b>	<b>Título da Ação</b>	Avaliação dos bolsistas.
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão avaliados por meio do registro de frequência e acompanhamento das ações desenvolvidas.
<b>4</b>	<b>Título da Ação</b>	Planejamento Geral das Atividades
	<b>Detalhamento</b>	Realizar-se-á no início de cada semestre uma programação das atividades pretendidas, especificando o que será desenvolvido em cada período de cada semana durante o semestre. Este planejamento será enquadrado dentro do planejamento da escola que também deverá ser acompanhado pelo bolsista ID. Essa programação é geral, sendo a programação mais específica feita nos encontros semanais dos bolsistas ID com os seus respectivos supervisores.
<b>5</b>	<b>Título da Ação</b>	Planejamento das Atividades Individuais
	<b>Detalhamento</b>	Cada atividade individual também deverá apresentar um planejamento prévio que será entregue ao supervisor e ao coordenador de área para aprovação, realização da atividade e posterior arquivamento com resultados observados/alcançados.
<b>6</b>	<b>Título da Ação</b>	Acompanhamento das atividades desenvolvidas
	<b>Detalhamento</b>	Serão realizadas reuniões semanais com os bolsistas para acompanhamento e planejamento das ações realizadas. Nessas reuniões acontecerão tanto atividades de acompanhamento e planejamento quanto atividades formativas.
<b>7</b>	<b>Título da Ação</b>	Formação dos bolsistas ID
	<b>Detalhamento</b>	Encontros semanais de formação dos bolsistas ID. Em cada encontro será realizada uma atividade diferente como: leitura de livros; abordagem de temas como produção textual, rodas de leitura, resenhas de livros e filmes; apresentação de artigos científicos de cunho educacional pelos bolsistas ID para discussão; apresentação de conteúdos pelo coordenador como legislação educacional, PCNs, temas transversais; cursos de curta duração com convidados da comunidade; realização de seminários temáticos.
<b>8</b>	<b>Título da Ação</b>	Construção de jogos
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas ID que forem designados para esta ação irão construir jogos didáticos, relativos aos mais variados conteúdos de ciências e biologia, entendendo que funcionam como ferramenta de apoio e suporte para a aplicação de conteúdos. A construção irá levar o bolsista ID a praticar novas metodologias e experimentar os jogos como prática docente.
<b>9</b>	<b>Título da Ação</b>	Apoio as atividades desenvolvidas pelos professores da escola



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	<b>Detalhamento</b>	Esta atividade se dará como monitoria em aulas práticas, acompanhamento de avaliações e acompanhamento de aplicação de metodologias em sala de aula. Em resumo será um assessoramento aos professores de biologia da escola visando contribuir com a diversificação das práticas de ensino desses professores, o que remete o aluno bolsista ID a vivenciar de forma mais próxima o que seria a práxis docente do dia-a-dia, na posição de aprendiz/observador.
<b>10</b>	<b>Título da Ação</b>	Desenvolvimento de projetos
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas ID que forem designados para esta ação irão desenvolver projetos ao longo do semestre, construindo paulatinamente o conhecimento em torno de um determinado conteúdo, diferentemente das ações pontuais de palestras ou aplicação de jogos.
<b>11</b>	<b>Título da Ação</b>	Desenvolvimento de pesquisas de cunho educacional
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas ID que forem designados para esta ação irão desenvolver projetos de pesquisa ao longo do semestre, envolvendo questionamentos que visem identificar as deficiências/dificuldades de alunos e professores no processo de ensino aprendizagem para que posteriormente o próprio bolsista ID possa elaborar possíveis soluções e possa aplicá-las verificando se foram ou não eficientes para a problemática apresentada.

## 3 Pibid 2013 - IFCE / Biologia / Campus Jaguaribe

### 3.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	30
<b>Bolsas de supervisão</b>	4
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	2
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular
<b>Município</b>	Jaguaribe/CE

### 3.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
LUANA MARIA DE LIMA SANTOS	855.979.613-49	<a href="http://lattes.cnpq.br/4933496207020816">http://lattes.cnpq.br/4933496207020816</a>
MARIA EFIGENIA ALVES MOREIRA	907.200.593-72	<a href="http://lattes.cnpq.br/1396126686245960">http://lattes.cnpq.br/1396126686245960</a>

### 3.3 Ações

<b>1</b>	<b>Título da Ação</b>	Ações de aperfeiçoamento da Língua Portuguesa
	<b>Detalhamento</b>	



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Os bolsistas ID, juntamente com o coordenador de área e o supervisor, selecionarão as ações, constantes no Projeto Institucional, a serem implementadas na escola parceira, conforme seu potencial e sua demanda. Planejamento da implementação das ações.
<b>2</b>	<b>Título da Ação</b>	Acompanhamento das atividades desenvolvidas.
	<b>Detalhamento</b>	Serão realizadas reuniões quinzenais com os bolsistas para acompanhamento e replanejamento das ações realizadas.
<b>3</b>	<b>Título da Ação</b>	Formação para construção de portfólio
	<b>Detalhamento</b>	Será realizada formação com o objetivo de elaboração de portfólio como um dos instrumentos de avaliação das ações desenvolvidas.
<b>4</b>	<b>Título da Ação</b>	Planejamento geral
	<b>Detalhamento</b>	Será realizada uma reunião com os bolsistas ID e de supervisão selecionados, para apresentação do programa e discussão das diversas ações que serão desenvolvidas, bem como a função e o campo de atuação.
<b>5</b>	<b>Título da Ação</b>	Formação PCNs.
	<b>Detalhamento</b>	Serão realizadas leituras e discussões sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, relacionando-os com as realidades vivenciadas no subprojeto.
<b>6</b>	<b>Título da Ação</b>	Planejamento das atividades docentes
	<b>Detalhamento</b>	Serão realizados encontros semanais dos bolsistas, sob acompanhamento do seu respectivo supervisor, para planejamento das atividades que serão realizadas na escola, como minicursos, projetos e oficinas, bem como as intervenções junto ao professor regente nas atividades pedagógicas e acompanhamento das diversas ações docentes empreendidas.
<b>7</b>	<b>Título da Ação</b>	Formação em Comunicação e Linguagem.
	<b>Detalhamento</b>	Serão realizadas formações com os bolsistas na área de comunicação e linguagem, abordando temas como produção textual na perspectiva de gêneros, tipologia e domínio discursivo; rodas de leitura; resenhas de livros e filmes; leitura, discussão e elaboração de resumos e artigos científicos. Serão realizados também seminários temáticos, com objetivos de desenvolver a oralidade e o poder argumentativo.
<b>8</b>	<b>Título da Ação</b>	Participação em ações pedagógicas da Escola.
	<b>Detalhamento</b>	Participação nos planejamentos pedagógicos da Escola. Participação na elaboração dos planejamentos diários com o professor. Participação na elaboração e aplicação de avaliações. Participação na elaboração de ações estratégicas do Projeto Diretor de



## Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		turma.
<b>9</b>	<b>Título da Ação</b>	Elaboração de materiais didáticos e oficinas para acessibilidade.
	<b>Detalhamento</b>	Os alunos bolsistas farão um diagnóstico nas escolas para verificar as necessidades no que diz respeito à acessibilidade. Posteriormente irão produzir materiais didáticos para atender as demandas identificadas e organizar oficinas de sensibilização e aplicabilidade do material produzido.
<b>10</b>	<b>Título da Ação</b>	Avaliação dos bolsistas.
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão avaliados por meio da confecção de portfólios, do registro de frequência e do acompanhamento das ações desenvolvidas.
<b>11</b>	<b>Título da Ação</b>	Elaboração de jogos didáticos virtuais.
	<b>Detalhamento</b>	Os alunos bolsistas irão elaborar jogos virtuais temáticos e realizar oficinas para aplicação dos mesmos com os alunos das escolas parceiras. Os temas serão trabalhos anteriormente e os jogos funcionarão como um instrumento interativo e lúdico de avaliação dos bolsistas ID em relação aos conteúdos abordados.
<b>12</b>	<b>Título da Ação</b>	Realização de minicursos e oficinas temáticas.
	<b>Detalhamento</b>	Serão realizados minicursos e oficinas temáticas, que serão ofertadas de acordo com a demanda da escola em que estão inseridos. Um dos principais objetivos é aproximar o bolsista da vivência docente. Serão ofertadas duas oficinas por escola, semestralmente.

## 4 Pibid 2013 - IFCE / Educação Física / Campus Canindé

### 4.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	14
<b>Bolsas de supervisão</b>	2
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	1
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular Educação profissional técnica de nível médio
<b>Município</b>	Canindé/CE

### 4.2 Coordenador(es) de Área



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Nome	CPF	Currículo Lattes
ANDREYSON CALIXTO DE BRITO	642.944.713-87	<a href="http://lattes.cnpq.br/3555728272437138">http://lattes.cnpq.br/3555728272437138</a>

## 4.3 Ações

<b>1</b>	<b>Título da Ação</b>	Avaliação dos bolsistas.
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão avaliados por meio do registro de frequência e acompanhamento das ações desenvolvidas.
<b>2</b>	<b>Título da Ação</b>	Seleção de bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas que participarão do projeto serão selecionados a partir de critérios estabelecidos em Edital Único do PIBID 2013, a ser definido pelos coordenadores de área em comum acordo com a coordenação Institucional.
<b>3</b>	<b>Título da Ação</b>	Ações de aperfeiçoamento da Língua Portuguesa
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas ID, juntamente com o coordenador de área e o supervisor, selecionarão as ações, constantes no Projeto Institucional, a serem implementadas na escola parceira, conforme seu potencial e sua demanda. Planejamento da implementação das ações.
<b>4</b>	<b>Título da Ação</b>	Elaboração das atividades práticas
	<b>Detalhamento</b>	As atividades serão pelos bolsistas ID, levando em consideração a cultura corporal do movimento. Com o acompanhamento pedagógico necessário, contemplará a confecção de avaliações e projetos na área, planejamentos de rotinas, estratégias de estudo, visitas e intervenções nas escolas parceiras dentre outras ações. Para essas atividades, a escrita de relatório será um dos instrumentos avaliativos.
<b>5</b>	<b>Título da Ação</b>	Elaboração das atividades teóricas
	<b>Detalhamento</b>	As atividades teóricas constarão dos estudos presenciais e semanais que proporcionarão subsídios para que os bolsistas ID desenvolvam habilidades para elaboração de planos de aula, uso de metodologias e instrumentos diversificados. Nesses encontros serão, também, elaboradas produções para apresentação em eventos. Com isso, busca-se desenvolver, no bolsista ID sua competência profissional, bem como sua habilidade de escrita e elaboração de instrumentos para trabalhar quando docente
<b>6</b>	<b>Título da Ação</b>	Formação inicial dos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	A formação inicial dos bolsistas será ministrada pelos supervisores e coordenadores de área antes do início das atividades do PIBID na escola. Terá duração de 100 h/a, tendo como temas: plataforma educacional, elaboração do currículo Lattes, elaboração de projetos de pesquisa e didática aplicada à Educação Física. Esta ação viabilizará a apresentação do PIBID, da sua filosofia, atentando aos bolsistas ID para a necessidade de metodologias diferenciadas no ensino de Educação Física.



## Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

7	<b>Título da Ação</b>	Criação de Biblioteca, impressa e virtual, específica para atendimento aos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Formulação de postulados teóricos, disponibilizados em uma biblioteca virtual e impressa, obtidos por meio de estudos nos encontros semanais com os bolsistas do PIBID, a serem realizados na instituição.
8	<b>Título da Ação</b>	Organização dos horários das atividades junto às escolas
	<b>Detalhamento</b>	Para a organização dos horários das atividades na escola, os bolsistas ID deverão atender os alunos no contraturno, assumindo carga horária de 04 (quatro) horas de aula em cada turma, podendo atender até o máximo de 02 (duas) turmas por semana durante todo o período letivo.

## 5 Pibid 2013 - IFCE / Educação Física / Campus Juazeiro do Norte

### 5.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	24
<b>Bolsas de supervisão</b>	4
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	2
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular Educação profissional técnica de nível médio
<b>Município</b>	Juazeiro do Norte/CE

### 5.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
LUCIANO DAS NEVES CARVALHO	222.781.253-20	<a href="http://lattes.cnpq.br/4277660387969604">http://lattes.cnpq.br/4277660387969604</a>
NARCELIO PINHEIRO VICTOR	980.247.443-68	<a href="http://lattes.cnpq.br/8759802693028072">http://lattes.cnpq.br/8759802693028072</a>

### 5.3 Ações

1	<b>Título da Ação</b>	Encontro de familiarização ao PIBID
	<b>Detalhamento</b>	O Encontro terá como objetivo o de apresentar ao aluno bolsista e supervisores de área o conhecimento do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência-PIBID, a normatização e o funcionamento do Programa no IFCE, além das ações propostas específicas deste subprojeto.
2	<b>Título da Ação</b>	Realização de Planejamento Pedagógico e Grupo de estudo
	<b>Detalhamento</b>	Esta ação objetiva a participação do aluno bolsista e supervisores de área no planejamento das atividades realizadas em grupo deste subprojeto e na discussão de textos comuns referentes à atuação pedagógica e específicos



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		da atuação em Educação Física por meio de grupo de estudo.
<b>3</b>	<b>Título da Ação</b>	Observação das aulas de Educação Física
	<b>Detalhamento</b>	Será realizada com o intuito de elaboração de um diagnóstico da estrutura, do trabalho docente e do cotidiano em sala de aula em cada uma das escolas envolvidas no projeto, além do acompanhamento da rotina escolar e da prática pedagógica, os quais servirão como subsídios para a efetivação das atividades propostas.
<b>4</b>	<b>Título da Ação</b>	Seminários de pesquisa científica
	<b>Detalhamento</b>	Os seminários contarão com momentos de formação científica na área da Educação Física, com o intuito de difundir o conhecimento específico deste campo.
<b>5</b>	<b>Título da Ação</b>	Colóquio de Formação Docente-PIBID
	<b>Detalhamento</b>	O colóquio será o evento institucional do campus que terá como objetivo principal o de socializar com toda comunidade escolar e acadêmica o relato das experiências que estão sendo desenvolvidas no interior do PIBID. O colóquio de formação Docente será uma ação bianual e acontecerá conjuntamente com subprojeto do curso de licenciatura em matemática do IFCE campus Juazeiro do Norte.
<b>6</b>	<b>Título da Ação</b>	Aplicação de um mix de atividades físicas
	<b>Detalhamento</b>	Serão trabalhados conteúdos referentes a 4 blocos de atividades físicas: Atividades Aquáticas, Atividades de Aventura, O universo do Jogo e Ginástica e suas variedades. A realização será semestralmente, utilizando um bloco de atividade a cada seis meses.
<b>7</b>	<b>Título da Ação</b>	Produção de artigos e de relatórios ao longo do ano
	<b>Detalhamento</b>	Serão produzidos textos científicos para apresentação em eventos acadêmico-científicos. Também serão escritos relatórios parciais que subsidiarão a organização do relatório final de participação no Programa. Esta atividade objetiva oportunizar os membros bolsistas desenvolverem a capacidade de comunicação escrita.
<b>8</b>	<b>Título da Ação</b>	Participação em eventos acadêmico-científicos
	<b>Detalhamento</b>	Participação dos alunos bolsistas nos seguintes eventos: Seminário Nacional do PIBID, no Encontro Nacional das Licenciaturas- ENALIC e no Congresso Norte e Nordeste de Pesquisa e Inovação-CONNEPI. A participação nestes eventos proporcionará aos alunos bolsistas a troca de experiências acadêmicas assim como poderão compreender os métodos e técnicas das pesquisas que envolvem o universo da educação.
<b>9</b>	<b>Título da Ação</b>	Palestras Pedagógicas
	<b>Detalhamento</b>	Promoção de palestras pedagógicas por meio de profissionais específicos da área (Pedagogia). Esta ação norteará os bolsistas sobre a fundamentação



## Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		e conhecimento a respeito das técnicas pedagógicas e metodologias de ensino.
10	<b>Título da Ação</b>	Oficinas de construção de material alternativo
	<b>Detalhamento</b>	Oficinas de construção de material alternativo para serem utilizados nas aulas de Educação Física. Estes instrumentos serão confeccionados prioritariamente com materiais recicláveis, de baixo custo e ao final das oficinas serão utilizados para as vivências práticas.
11	<b>Título da Ação</b>	Ações de aperfeiçoamento da Língua Portuguesa
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas ID, juntamente com o coordenador de área e o supervisor, selecionarão as ações, constantes no Projeto Institucional, a serem implementadas na escola parceira, conforme seu potencial e sua demanda. Planejamento da implementação das ações.

## 6 Pibid 2013 - IFCE / Educação Física / Campus Limoeiro do Norte

### 6.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	30
<b>Bolsas de supervisão</b>	3
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	2
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular
<b>Município</b>	Limoeiro do Norte/CE

### 6.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
THIAGO GADELHA DE ALMEIDA	891.368.453-53	<a href="http://lattes.cnpq.br/4481213281056171">http://lattes.cnpq.br/4481213281056171</a>
CESAR AUGUSTO SADALLA PINTO	791.581.962-34	<a href="http://lattes.cnpq.br/3109888546547538">http://lattes.cnpq.br/3109888546547538</a>

### 6.3 Ações

1	<b>Título da Ação</b>	Projeto lazer no intervalo
	<b>Detalhamento</b>	É destinado para alunos da escola e tem como objetivo proporcionar momentos de lazer na hora do intervalo escolar.
2	<b>Título da Ação</b>	Projeto de ginástica laboral
	<b>Detalhamento</b>	Esse projeto é destinado aos funcionários da escola, objetiva promover atividades de prevenção e relaxamento em momentos oportunos de pausa ao trabalho.



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

3	<b>Título da Ação</b>	Eventos esportivos
	<b>Detalhamento</b>	Serão realizados torneios esportivos promovidos para integrar a comunidade escolar, em um ambiente de competição saudável, enfatizando valores indispensáveis ao convívio social, como companheirismo, trabalho em equipe, respeito ao adversário e as regras do jogo.
4	<b>Título da Ação</b>	Grupo de dança do Pibid
	<b>Detalhamento</b>	Destina-se a criação de coreografias para serem apresentadas em eventos realizados pela escola e em ações do próprio Pibid.
5	<b>Título da Ação</b>	Inovação pedagógica.
	<b>Detalhamento</b>	Será estimulada a criação de produtos pedagógicos inovadores que atendam as necessidades educativas oriundas da prática dos bolsistas de ID.
6	<b>Título da Ação</b>	Criação e publicação de um blog na internet
	<b>Detalhamento</b>	O blog será atualizado e mantido pelos próprios bolsistas de ID.
7	<b>Título da Ação</b>	Confecção e publicação de um jornal bimestral
	<b>Detalhamento</b>	O jornal será produzido e mantido pelos próprios bolsistas de ID.
8	<b>Título da Ação</b>	Atividades esportivas e de lazer (AEL)
	<b>Detalhamento</b>	Acontecerão duas vezes por semana, em turno oposto ao das aulas regulares e sem interferir nas aulas de Educação Física.
9	<b>Título da Ação</b>	Projetos educacionais (PE)
	<b>Detalhamento</b>	Os PE são projetos que visam contribuir para a formação dos bolsistas de ID e proporcionar serviços de qualidade a comunidade escolar.
10	<b>Título da Ação</b>	Atividades de orientação sobre saúde e qualidade de vida
	<b>Detalhamento</b>	Serão desenvolvidas ao longo das próprias sessões esportivas, com base em um roteiro pré-estabelecido, ou em atividades específicas para essa finalidade (semana da saúde).
11	<b>Título da Ação</b>	Visitações programadas
	<b>Detalhamento</b>	Essas visitas objetivam desenvolver atividades de campo com os alunos da escola, possui caráter educativo e interativo. Entre as visitas se destacam a visita ao IFCE e a visita de lazer à Barragem das Pedrinhas (balneário local).
12	<b>Título da Ação</b>	Atividades de conhecimento e diagnóstico da realidade escolar
	<b>Detalhamento</b>	



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Terá como objetivo conhecer a realidade escolar, subsidiando o planejamento de ações voltadas as necessidades educativas da comunidade atendida.
<b>13</b>	<b>Título da Ação</b>	Vivências em atividades da escola
	<b>Detalhamento</b>	Ações com o objetivo de possibilitar momentos para que os bolsistas de ID conheçam a rotina escolar, por meio da participação em reuniões de professores, reuniões de pais e mestre, atividades de planejamentos e projetos educacionais realizados pela escola, etc.
<b>14</b>	<b>Título da Ação</b>	Oficinas e minicursos
	<b>Detalhamento</b>	Pretende-se promover minicursos sobre temas relacionados às ações do subprojeto, com o objetivo de dar subsídios teóricos e práticos para a atuação dos bolsistas de ID nas atividades propostas.
<b>15</b>	<b>Título da Ação</b>	Estímulo ao desenvolvimento de pesquisa.
	<b>Detalhamento</b>	Criação de grupos de estudos para o conhecimento de temas relevantes para a atuação dos bolsistas de ID, de forma a estimular a produção do conhecimento com base nas experiências vivenciadas no projeto e em referenciais teóricos acadêmico-científicos e divulgação em eventos acadêmicos.
<b>16</b>	<b>Título da Ação</b>	Criação de espaço de planejamento e relato de experiências
	<b>Detalhamento</b>	Serão viabilizados momentos de encontro destinados ao planejamento coletivo das atividades e ao relato das experiências vivenciadas no projeto, estimulando a reflexão das práticas com vistas à melhoria das ações e ao aperfeiçoamento contínuo.
<b>17</b>	<b>Título da Ação</b>	Acompanhamento e avaliação das atividades por meio de reuniões semanais
	<b>Detalhamento</b>	São realizadas com todos os bolsistas para planejamento, organização, encaminhamentos, socialização de informações, relato de experiências e avaliação de ações desenvolvidas.
<b>18</b>	<b>Título da Ação</b>	Criação de um portfólio digital
	<b>Detalhamento</b>	Esse portfólio é destinado ao registro das ações desenvolvidas no subprojeto e dos produtos criados pelos bolsistas de ID, tais como planos de aula, projetos de ação, fotografias, vídeos, sequências pedagógicas, etc.
<b>19</b>	<b>Título da Ação</b>	Aplicação de instrumentos de avaliação e acompanhamento
	<b>Detalhamento</b>	Os instrumentos captarão a percepção dos bolsistas de Id, da bolsista supervisora, dos alunos e dos professores das escolas em relação às atividades desenvolvidas, com vistas a identificar e superar os problemas.
<b>20</b>	<b>Título da Ação</b>	Realização de visitas periódicas às escolas
	<b>Detalhamento</b>	



## Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		As visitas servirão de base para a confecção de relatórios sobre a execução das ações planejadas, descrevendo as atividades e destacando os pontos positivos e negativos.
21	<b>Título da Ação</b>	Criação e manutenção de um grupo de discussão em uma rede social
	<b>Detalhamento</b>	O ambiente virtual será um espaço alternativo destinado à troca de informações e documentos pela internet, sendo que todos os integrantes da equipe de trabalho podem ler e postar comentários ou arquivos. Será utilizado como uma ferramenta alternativa, pois não substituirão as reuniões presenciais
22	<b>Título da Ação</b>	Criação e manutenção de um sistema on-line de armazenamento e compartilhamento de arquivos
	<b>Detalhamento</b>	O sistema permitirá a criação, edição, visualização, download e upload de documentos do projeto em qualquer lugar por meio de um computador com acesso à internet.
23	<b>Título da Ação</b>	Implantação de murais informativos na escola e na instituição proponente
	<b>Detalhamento</b>	O Mural do PIBID Educação Física terá como objetivo estreitar ainda mais os laços comunicativos com a comunidade escolar e com a comunidade universitária, por meio da divulgação de informações e ações sobre o projeto, contribuindo para a consolidação da imagem institucional junto à comunidade.
24	<b>Título da Ação</b>	Ações de aperfeiçoamento da língua portuguesa
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas ID, juntamente com o coordenador de área e o supervisor, selecionarão as ações, constantes no Projeto Institucional, a serem implementadas na escola parceira, conforme seu potencial e sua demanda. Planejamento da implementação das ações.

## 7 Pibid 2013 - IFCE / Física / Campus Acaraú

### 7.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	18
<b>Bolsas de supervisão</b>	3
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	1
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular
<b>Município</b>	Acaraú/CE

### 7.2 Coordenador(es) de Área



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Nome	CPF	Currículo Lattes
HENRIQUE DO NASCIMENTO CAMELO	785.602.093-87	<a href="http://lattes.cnpq.br/6862822128660522">http://lattes.cnpq.br/6862822128660522</a>

## 7.3 Ações

1	<b>Título da Ação</b>	Avaliação dos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão avaliados através de frequências e acompanhamento das ações desenvolvidas.
2	<b>Título da Ação</b>	Minicursos
	<b>Detalhamento</b>	Minicursos envolvendo temas atuais de física (como, por exemplo: física moderna, física contemporânea, astronomia e dentre outros) que serão ofertados em turno inverso ao das aulas regulares, para reforçar o conhecimento adquirido em sala de aula das escolas atendidas pelo programa. Esses minicursos serão ministrados pelos bolsistas através de orientação de supervisores e coordenador de área.
3	<b>Título da Ação</b>	Minicurso de matemática básica.
	<b>Detalhamento</b>	Realização de minicurso de matemática básica para alunos das escolas atendidas com o objetivo de auxiliar na aprendizagem de física abordados em sala de aula.
4	<b>Título da Ação</b>	Oficinas para elaboração de kits didáticos de física
	<b>Detalhamento</b>	As oficinas para confecção de kits didático de física, ou seja, a confecção de inventos de física para explicação fenomenológica de diversas áreas desta ciência auxiliará no aprendizado dos alunos das escolas atendidas pelo programa.
5	<b>Título da Ação</b>	Feira de Ciências
	<b>Detalhamento</b>	Realização de feira de ciências nas escolas parceiras deste subprojeto mostrando os inventos de física confeccionados pelos bolsistas e alunos através de orientação de supervisores e coordenado de área para divulgação científica.
6	<b>Título da Ação</b>	Pesquisa em ensino de física
	<b>Detalhamento</b>	Orientações de bolsistas para elaboração de trabalhos em ensino de física com objetivo de divulgação em evento científico, no âmbito regional, nacional e internacional.
7	<b>Título da Ação</b>	Ações de aperfeiçoamento da língua portuguesa
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas ID, juntamente com o coordenador de área e o supervisor, selecionarão as ações, constantes no Projeto Institucional, a serem implementadas na escola parceira, conforme seu potencial e sua demanda. Planejamento da implementação das ações.



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

--	--	--

## 8 Pibid 2013 - IFCE / Física / Campus Fortaleza

### 8.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	30
<b>Bolsas de supervisão</b>	3
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	2
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular
<b>Município</b>	Fortaleza/CE

### 8.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
NATAL LANIA ROQUE FERNANDES	396.070.384-87	<a href="http://lattes.cnpq.br/5714926506164712">http://lattes.cnpq.br/5714926506164712</a>
MARCILON CHAVES MAIA	391.059.463-87	<a href="http://lattes.cnpq.br/1838005601083102">http://lattes.cnpq.br/1838005601083102</a>

### 8.3 Ações

<b>1</b>	<b>Título da Ação</b>	Elaboração de atividades práticas (Oficinas-experimentos) pelos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Bolsistas e supervisores realizarão oficinas para construção de experimentos de baixo custo, com a orientação de profissionais especialistas na área, que serão convidados pelos coordenadores de área para ministrarem essas capacitações. Os experimentos serão construídos de acordo com os conteúdos programados nos currículos das escolas atendidas.
<b>2</b>	<b>Título da Ação</b>	Avaliação dos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão avaliados através de frequências e acompanhamento das ações .
<b>3</b>	<b>Título da Ação</b>	Divulgação e apresentação do PIBID na IES
	<b>Detalhamento</b>	O projeto PIBID será divulgado e apresentado na IES pelos atuais bolsistas e coordenadores que relatarão suas experiências do projeto através de reuniões e palestras.
<b>4</b>	<b>Título da Ação</b>	Seleção de bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas de ID serão selecionados a partir de avaliação do IRA (Índice de Rendimento Acadêmico), Histórico escolar, prova escrita sobre conteúdos de disciplinas que irão ministrar, Entrevista com os coordenadores e supervisores escolhidos.



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

<b>5</b>	<b>Título da Ação</b>	Apresentação das escolas de educação básica aos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	O supervisor de cada escola ficará responsável pela apresentação, aos bolsistas, das atividades pedagógicas, do projeto pedagógico, das condições físicas e infraestrutura e demais condicionantes da ação educativa na escola. Com uma visão geral será possível conhecer o contexto e a realidade escolar na qual os bolsistas atuarão. Tal ação servirá de fundamentação e ponto de partida para o desenvolvimento das demais ações.
<b>6</b>	<b>Título da Ação</b>	Treinamento e aperfeiçoamento dos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	A formação dos bolsistas será feita mediante elaboração de listas de exercícios, trabalhos orientados, preparação de oficinas aplicadas aos alunos do ensino médio da IES e supervisionadas pelo(s) coordenador(es) de área do subprojeto. A fim de aperfeiçoar essas atividades os bolsistas ministrarão aulas individualmente aos alunos do EM da IES com supervisão do(s) coordenador(es).
<b>7</b>	<b>Título da Ação</b>	Formação de biblioteca de apoio aos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Para pesquisa e aprimoramento do conhecimento dos bolsistas, será disponibilizado uma vasta biblioteca com volumes das coleções mais utilizadas atualmente no ensino médio.
<b>8</b>	<b>Título da Ação</b>	Distribuição da carga horária com a escola e o IFCE
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas, em comum acordo com os supervisores, e coordenador organizarão os horários das atividades de permanência na escola e no IFCE.
<b>9</b>	<b>Título da Ação</b>	Elaboração de apontamentos e lista de exercícios para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)
	<b>Detalhamento</b>	Com o objetivo de envolver os alunos das escolas atendidas, os bolsistas com apoio dos coordenadores e supervisores elaborarão apontamentos didáticos e listas de exercícios direcionados ao Exame Nacional do Ensino Médio(ENEM).
<b>10</b>	<b>Título da Ação</b>	Envolver os alunos das escolas na Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP)
	<b>Detalhamento</b>	Será realizado pelos bolsistas, junto aos alunos dessas escolas atendidas, uma apresentação a cerca da Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas(OBFEP) com o objetivo de despertá-lo para o desenvolvimento do conhecimento científico-teórico da Física.
<b>11</b>	<b>Título da Ação</b>	Promover Feiras de ciências e atividades extraclasse
	<b>Detalhamento</b>	Promover Feiras de ciências e atividades extraclasse como: aulas de campo em usinas eólicas, museus, instituições de ensino superior, envolvendo bolsistas, supervisores, coordenadores de área e alunos das escolas atendidas. Essas atividades serão planejadas de acordo com os conteúdos previstos no planejamento dos professores.



## Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

12	<b>Título da Ação</b>	Realização de seminários sobre as inovações da física
	<b>Detalhamento</b>	Será formado grupos de estudos entre os bolsistas do subprojeto, com o objetivo de elaborarem seminários a cerca desses campos de estudos da Física. É importante, para os alunos do ensino médio, conhecerem as inovações da Física contemporânea.
13	<b>Título da Ação</b>	Ações de aperfeiçoamento da língua portuguesa
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas ID, juntamente com o coordenador de área e o supervisor, selecionarão as ações, constantes no Projeto Institucional, a serem implementadas na escola parceira, conforme seu potencial e sua demanda. Planejamento da implementação das ações.

## 9 Pibid 2013 - IFCE / Física / Campus Sobral

### 9.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	25
<b>Bolsas de supervisão</b>	4
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	2
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular
<b>Município</b>	Sobral/CE

### 9.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
JOAO BATISTA DO AMARAL	043.312.143-20	<a href="http://lattes.cnpq.br/6281540145843193">http://lattes.cnpq.br/6281540145843193</a>
NORLIA NABUCO PARENTE	758.673.543-34	<a href="http://lattes.cnpq.br/5378582944893762">http://lattes.cnpq.br/5378582944893762</a>

### 9.3 Ações

1	<b>Título da Ação</b>	Elaboração de relatórios das atividades desenvolvidas
	<b>Detalhamento</b>	Bolsistas, supervisores e coordenadores de área elaborarão relatórios das atividades desenvolvidas.
2	<b>Título da Ação</b>	Avaliação dos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão avaliados através de frequências e acompanhamento das ações desenvolvidas.
3	<b>Título da Ação</b>	Divulgação do PIBID
	<b>Detalhamento</b>	



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Os coordenadores de área realizarão palestras no IFCE, Campus de Sobral e nas Escolas atendidas sobre a dinâmica e importância do PIBID.
<b>4</b>	<b>Título da Ação</b>	Diagnóstico das Escolas
	<b>Detalhamento</b>	Será realizado um diagnóstico das escolas atendidas, que consistirá em um levantamento dos dados socioeconômicos e escolares referentes aos alunos, à dinâmica administrativa, ao projeto pedagógico, à infraestrutura e demais condicionantes da ação educativa.
<b>5</b>	<b>Título da Ação</b>	Acompanhamento das práticas pedagógicas dos professores de Física
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas farão o acompanhamento das práticas pedagógicas dos professores de Física das escolas atendidas com o objetivo de conhecer a dinâmica da ação docente, seja em sala de aula, sejam nos planejamentos e nas demais atividades docentes.
<b>6</b>	<b>Título da Ação</b>	Planejamento das Atividades
	<b>Detalhamento</b>	A atividade de planejar acompanhará todo o processo de desenvolvimento do PIBID nas escolas. Serão realizados encontros mensais para planejamento constante das ações a serem desenvolvidas nas escolas.
<b>7</b>	<b>Título da Ação</b>	Estudo e pesquisa de novas alternativas didáticas
	<b>Detalhamento</b>	Serão formados grupos de estudo para pesquisas de alternativas pedagógicas de acordo com os temas e conteúdos desenvolvidos pelos professores nas escolas.
<b>8</b>	<b>Título da Ação</b>	Seminários para socialização dos estudos e pesquisas
	<b>Detalhamento</b>	Os seminários serão apresentados pelos bolsistas e supervisores para análise e discussão de formas alternativas de ensinar a Física, em consonância com a proposta curricular de Física das escolas atendidas e com os Parâmetros Curriculares Nacionais ? PCN. Dentre as formas alternativas, destacam-se os Experimentos de Baixo Custo.
<b>9</b>	<b>Título da Ação</b>	Elaboração de Sequências Didáticas a partir dos temas e conteúdos do currículo de Física
	<b>Detalhamento</b>	As Sequências Didáticas serão elaboradas a partir dos temas e conteúdos previstos nos currículos de Física das escolas atendidas, e em consonância com os PCN. Serão divididas as equipes de acordo com os temas, e cada grupo elaborará uma sequência didática contendo as seguintes etapas: problematização, contextualização, conceituação, experimentação, aplicação e avaliação.
<b>10</b>	<b>Título da Ação</b>	Aplicação das Sequências Didáticas nas escolas atendidas
	<b>Detalhamento</b>	A aplicação das Sequências Didáticas acontecerá após o planejamento com os professores das escolas atendidas. Essas Sequências Didáticas serão aplicadas pelos supervisores e bolsistas, conjuntamente.



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

11	<b>Título da Ação</b>	Construção de Experimentos de baixo custo
	<b>Detalhamento</b>	Bolsistas e supervisores construirão experimentos de baixo custo, com a orientação de profissionais especialistas na área, que serão convidados pelos coordenadores de área para ministrarem essas capacitações. Os experimentos serão construídos de acordo com os conteúdos programados nos currículos das escolas atendidas.
12	<b>Título da Ação</b>	Divulgação das Sequências Didáticas em meios impressos, murais e sites.
	<b>Detalhamento</b>	Todas as atividades desenvolvidas pelo grupo PIBID, inclusive as Sequências Didáticas serão divulgadas em meios impressos, murais e sites. Serão montados: murais nas escolas atendidas e no IFCE; blogs e sites na internet; panfletos informativos. Esses servirão como veículos para divulgação dos trabalhos realizados pelo grupo PIBID.
13	<b>Título da Ação</b>	Elaboração de trabalhos acadêmicos para apresentação em eventos científicos da área.
	<b>Detalhamento</b>	Serão elaborados trabalhos acadêmicos, com a orientação dos coordenadores de área, para apresentação em eventos científicos reconhecidos pela Sociedade Brasileira de Física ? SBF, bem como nos eventos institucionais do IFCE.
14	<b>Título da Ação</b>	Reestruturação dos laboratórios de Física das escolas atendidas
	<b>Detalhamento</b>	Será feito um estudo das condições dos laboratórios de Física das escolas tendidas para uma possível reestruturação desses espaços.
15	<b>Título da Ação</b>	Utilização de Tecnologias Educacionais
	<b>Detalhamento</b>	Serão utilizadas de Tecnologias Educacionais nas aulas de Física como: Softwares, Simuladores e vídeos (elaborados pelos bolsistas), de acordo com os conteúdos previstos no planejamento dos professores.
16	<b>Título da Ação</b>	Formação de grupos de estudo nas escolas
	<b>Detalhamento</b>	Serão formados grupos de estudo nas escolas, com a participação de bolsistas e alunos das escolas atendidas como foco nas demandas desses alunos. Os estudos podem ser sobre: conteúdos que os alunos apresentem dificuldades de assimilação; temas presentes no Exame Nacional de Ensino Médio; e/ou temas abordados em olimpíadas (OBF, OBA).
17	<b>Título da Ação</b>	Promoção de atividades extraclasse e Feiras de Ciências
	<b>Detalhamento</b>	Promover atividades extraclasse como: aulas de campo em usinas eólicas, museus, instituições de ensino superior, e Feiras de Ciências, envolvendo bolsistas, supervisores, coordenadores de área e alunos das escolas atendidas. Essas atividades serão planejadas de acordo com os conteúdos previstos no planejamento dos professores.
18	<b>Título da Ação</b>	Promover encontros para capacitação



## Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	<b>Detalhamento</b>	Promover encontros para capacitação dos participantes do PIBID, nos diversos temas relacionados ao ensino de Física. Esses encontros poderão ser organizados em forma de palestras, minicursos, oficinas e cursos.
<b>19</b>	<b>Título da Ação</b>	Avaliação das ações desenvolvidas
	<b>Detalhamento</b>	A avaliação das ações desenvolvidas será contínua e acontecerá paralelamente ao planejamento, considerando as visões dos coordenadores de área, dos supervisores, dos bolsistas de iniciação à docência e dos representantes das escolas atendidas.
<b>20</b>	<b>Título da Ação</b>	Ações de aperfeiçoamento da língua portuguesa
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas ID, juntamente com o coordenador de área e o supervisor, selecionarão as ações, constantes no Projeto Institucional, a serem implementadas na escola parceira, conforme seu potencial e sua demanda. Planejamento da implementação das ações.

## 10 Pibid 2013 - IFCE / Física / Campus Tianguá

### 10.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	20
<b>Bolsas de supervisão</b>	2
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	1
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular
<b>Município</b>	Tianguá/CE

### 10.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
FELIPE MOREIRA BARBOZA	031.544.033-37	<a href="http://lattes.cnpq.br/0940458326772818">http://lattes.cnpq.br/0940458326772818</a>

### 10.3 Ações

<b>1</b>	<b>Título da Ação</b>	Processo de Divulgação do Projeto PIBID
	<b>Detalhamento</b>	A coordenação de área em conjunto com bolsistas e supervisores realizarão palestras de divulgação no IFCE (campus Tianguá), escolas públicas participantes do projeto e na CREDE da região, com o intuito de informar a todos sobre o que é o PIBID, quais os objetivos do programa e sua importância, além de detalhar o subprojeto.
<b>2</b>	<b>Título da Ação</b>	Diagnóstico das Escolas parceiras no projeto



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas em conjunto com a coordenação de área e supervisores realizarão um diagnóstico das escolas participantes. Essa atividade consistirá em um levantamento dos dados socioeconômicos e escolares referentes aos alunos, à infraestrutura, à dinâmica administrativa, ao projeto pedagógico, dentre outros condicionantes que sejam relevantes para a ação educativa.
<b>3</b>	<b>Título da Ação</b>	Planejamento de Atividades
	<b>Detalhamento</b>	O Planejamento do Ensino tem como principal função garantir a coerência entre as atividades que o professor faz com seus alunos e as aprendizagens que pretende proporcionar a eles. Com isso, pretendem-se capacitar os bolsistas no processo de planejamento levando-os a conhecer o processo de construção de uma atividade de ensino. Serão realizadas reuniões mensais para planejamento das atividades que deverão ser desenvolvidas. O planejamento se dará de forma contínua e será realizado conjuntamente.
<b>4</b>	<b>Título da Ação</b>	Participação nas Práticas Pedagógicas da Escola
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas participarão dos encontros pedagógicos, bem como das reuniões de planejamento da escola referentes à disciplina de Física, sob acompanhamento do supervisor, visando garantir a coerência entre as atividades que serão desenvolvidas com os alunos da escola e as aprendizagens que pretendem proporcionar a eles. Objetiva-se capacitar os bolsistas no processo de planejamento de atividades levando-os a conhecer o processo de construção de uma atividade de ensino, seja no planejamento.
<b>5</b>	<b>Título da Ação</b>	Minicursos
	<b>Detalhamento</b>	Serão desenvolvidos minicursos e oficinas de temas variados, sempre tendo como foco a curiosidade e deficiências apresentadas pelos alunos no contexto da Física conforme demanda apresentada pelo supervisor. Tais ações serão desenvolvidas pelos bolsistas de iniciação a docência, sob orientação do coordenador de área.
<b>6</b>	<b>Título da Ação</b>	Avaliação dos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão avaliados através de frequências e acompanhamento das ações.
<b>7</b>	<b>Título da Ação</b>	Apresentação de Objetos de Aprendizagem e Experimentos de Baixo Custo
	<b>Detalhamento</b>	Serão realizadas apresentações de objetos de aprendizagem pretendendo-se utilizar recursos digitais como suporte ao aprendizado das teorias e conceitos vistos em sala de aula. Para essa ação serão utilizados softwares e simuladores disponíveis na internet.
<b>8</b>	<b>Título da Ação</b>	Elaboração e Apresentação de Experimentos de Baixo Custo
	<b>Detalhamento</b>	Com o intuito de contribuir para a melhoria da prática de ensino/aprendizagem, enfatizaremos nessa ação a elaboração de experimentos com materiais recicláveis e/ou de baixo custo objetivando contribuir com o



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		desenvolvimento do iniciante a docência em melhorar suas habilidades práticas explorando a criação de equipamentos.
<b>9</b>	<b>Título da Ação</b>	Sessão Documentários e Palestras
	<b>Detalhamento</b>	Essa atividade tem como objetivo explorar diversos temas de caráter sociocultural e científico possibilitando o estudante a adquirir conhecimentos sobre história da ciência, fenômenos da natureza, problemas sociais, temas atuais, etc. Os documentários e palestras serão exibidos aos estudantes das escolas parceiras no projeto no campus do IFCE ou na estrutura da própria escola.
<b>10</b>	<b>Título da Ação</b>	Capacitação dos Bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas participarão de minicursos, oficinas e palestras relacionadas ao uso de programas ou softwares livres e temas que abordem sobre ensino. O objetivo é capacitá-los na utilização da tecnologia como auxiliar para o processo de ensino e aprendizagem e contribuir com a formação dos mesmos para futura atividade de docência. A capacitação será realizada pelo coordenador de área, supervisor ou outro profissional convidado.
<b>11</b>	<b>Título da Ação</b>	Encontros e Feiras de Ciências
	<b>Detalhamento</b>	Com essa ação pretende-se promover encontros e feiras de ciências envolvendo servidores e alunos da escola, bolsistas e coordenador de área com o objetivo de integrar a comunidade acadêmica e as escolas atendidas, melhorar o nível de conhecimento e despertar o interesse dos alunos quanto a Ciência. Os encontros serão planejados conforme conteúdo ministrado pelo professor ou demanda justificada pelo supervisor e poderão acontecer em museus, empresas, escolas e na própria estrutura do IFCE.
<b>12</b>	<b>Título da Ação</b>	Elaboração de Trabalhos Acadêmicos
	<b>Detalhamento</b>	Sob a orientação do coordenador de área e supervisores serão desenvolvidos pelos bolsistas trabalhos acadêmicos para serem apresentados em eventos relacionados ao ensino e a pesquisa científica, como por exemplo, o encontro norte e nordeste de Físicos e o encontro nacional das licenciaturas.
<b>13</b>	<b>Título da Ação</b>	Grupos de Estudo
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas formarão grupos de estudo com o objetivo de discutir assuntos que possam se tornar temas de trabalhos acadêmicos. Grupos entre bolsistas e alunos das escolas atendidas também poderão ser formados conforme demanda apresentada pelo supervisor com o intuito de sanar dificuldades apresentadas em conteúdos vistos em sala.
<b>14</b>	<b>Título da Ação</b>	Criação de Apostilas Didáticas
	<b>Detalhamento</b>	Serão elaboradas apostilas a partir das ações desenvolvidas ao longo do projeto, como por exemplo, material descrevendo os experimentos de baixo custo construídos ou apostilas com os resumos das palestras apresentadas pelos bolsistas.



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

<b>15</b>	<b>Título da Ação</b>	Processo de Avaliação
	<b>Detalhamento</b>	O processo de avaliação dos alunos da escola básica se dará como um ato de investigação e diagnóstico, através do qual serão analisados todos os momentos vividos, a qualidade das ações desenvolvidas e o sentimento das pessoas envolvidas. Será feito pela observação, resolução de atividades e depoimentos orais. Serão consideradas, ainda, as avaliações realizadas pelos professores nos momentos de aulas regulares.
<b>16</b>	<b>Título da Ação</b>	Elaboração de Relatórios
	<b>Detalhamento</b>	Bolsistas, supervisores e coordenadores de área elaborarão a cada dois meses relatórios das atividades desenvolvidas de maneira a registrar e acompanhar as ações realizadas ao longo do projeto.
<b>17</b>	<b>Título da Ação</b>	Ações de aperfeiçoamento da língua portuguesa
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas ID, juntamente com o coordenador de área e o supervisor, selecionarão as ações, constantes no Projeto Institucional, a serem implementadas na escola parceira, conforme seu potencial e sua demanda. Planejamento da implementação das ações.

## 11 Pibid 2013 - IFCE / Letras - Português / Campus Crateús

### 11.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	15
<b>Bolsas de supervisão</b>	2
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	1
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular
<b>Município</b>	Crateús/CE

### 11.2 Coordenador(es) de Área

<b>Nome</b>	<b>CPF</b>	<b>Currículo Lattes</b>
EXPEDITO WELLINGTON CHAVES COSTA	365.985.693-20	<a href="http://lattes.cnpq.br/9545060413589319">http://lattes.cnpq.br/9545060413589319</a>

### 11.3 Ações

<b>1</b>	<b>Título da Ação</b>	Avaliação dos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão avaliados através de frequências e acompanhamento das ações desenvolvidas.



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

<b>2</b>	<b>Título da Ação</b>	Seleção de bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Seleção de 15 bolsistas ID e 02 supervisores, para compor o Grupo PIBID/Letras/IFCE Crateús do subprojeto 2013. A seleção seguirá edital a ser lançado pela Pró-Reitoria de Ensino do IFCE.
<b>3</b>	<b>Título da Ação</b>	Grupo de Estudo e Pesquisa PIBID Letras/IFCE Crateús
	<b>Detalhamento</b>	O grupo, composto por coordenador de área, bolsistas ID e supervisor, reunir-se-á semanalmente para estudar tendências metodológicas de ensino e pesquisa em Língua Portuguesa; conteúdos do Ensino Fundamental e Médio, na perspectiva do ensino; artigos que tratem de ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa a alunos desses níveis de ensino; e teoria dos gêneros discursivos.
<b>4</b>	<b>Título da Ação</b>	Integração dos bolsistas à escola
	<b>Detalhamento</b>	Aproximação da escola, para conhecimento do seu entorno, da sua estrutura administrativa, pedagógica, do seu corpo docente, administrativo e discente, dos documentos didático-pedagógicos, da sua dinâmica diária, semanal, mensal, como planejamentos, reuniões, atividades com os pais, alunos etc. Essas atividades terão o acompanhamento do supervisor e serão discutidas nas reuniões do grupo, como objeto de pesquisa.
<b>5</b>	<b>Título da Ação</b>	Diagnóstico da escola
	<b>Detalhamento</b>	O diagnóstico da escola será feito a partir de entrevistas, uma direcionada ao professor supervisor e outra a membros da gestão pedagógica (diretor e coordenador pedagógico). Esse diagnóstico será complementado, ao longo da execução do projeto, através das observações e participações realizadas pelos bolsistas nos encontros periódicos de planejamento pedagógico da escola e outros sugeridos e agendados previamente junto ao professor supervisor.
<b>6</b>	<b>Título da Ação</b>	Diagnóstico da aprendizagem dos alunos
	<b>Detalhamento</b>	Aplicação e análise de um instrumento de avaliação da aprendizagem dos alunos, composto por questões de produção de gêneros discursivos, baseadas nos conhecimentos previstos no currículo de Língua Portuguesa da escola para a série e nível de ensino trabalhado e nas matrizes de referência das avaliações externas federais e estaduais. O instrumento de diagnóstico da aprendizagem dos alunos será elaborado pelos bolsistas e aplicado no contraturno das aulas regulares.
<b>7</b>	<b>Título da Ação</b>	Análise das respostas dos alunos
	<b>Detalhamento</b>	Análise das respostas dadas pelos alunos da escola básica, ao teste diagnóstico aplicado, em busca de levantar as lacunas conceituais dos alunos para planejar minicursos, oficinas e os atendimentos nos plantões tira-dúvidas.
<b>8</b>	<b>Título da Ação</b>	Plantão tira-dúvidas na escola
	<b>Detalhamento</b>	



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Em formato de rodízio, os bolsistas e o supervisor farão plantões tira-dúvidas na escola, no seu contraturno de aulas na IES, para atender os alunos em suas dificuldades com resoluções de atividades de casa ou sala.
<b>9</b>	<b>Título da Ação</b>	Planejamento de oficinas e minicursos
	<b>Detalhamento</b>	Os estudos no grupo e os resultados dos diagnósticos da escola e da aprendizagem nortearão o planejamento das oficinas e minicursos a serem ministrados aos alunos na escola. Nesses momentos de planejamento serão também elaborados materiais a serem utilizados metodologicamente pelos bolsistas nas oficinas e minicursos.
<b>10</b>	<b>Título da Ação</b>	Realização de oficinas e minicursos
	<b>Detalhamento</b>	Operacionalização de oficinas e/ou minicursos, utilizando metodologias propostas pelas diferentes tendências do ensino de Língua Portuguesa, fundamentada na teoria dos gêneros discursivos para aperfeiçoamento das práticas de leitura, escrita e interpretação.
<b>11</b>	<b>Título da Ação</b>	Formações ofertadas aos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Serão ofertados também seminários, oficinas ou minicursos por professores da licenciatura ou convidados, como atividades formativas para os bolsistas PIBID, tendo em vista a sua formação docente.
<b>12</b>	<b>Título da Ação</b>	Escrita de trabalhos científicos
	<b>Detalhamento</b>	Este subprojeto buscará integrar ensino e pesquisa. Para isso, os estudos teóricos serão complementados com o olhar investigativo sobre a prática. Assim, os alunos manterão um diário de campo para registro de suas observações e todo o material coletado. Esse instrumento e os diagnósticos serão analisados e comporão pesquisas no formato de relatos de experiências e de trabalhos científicos.
<b>13</b>	<b>Título da Ação</b>	Participação e apresentação de trabalhos em eventos científicos
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão incentivados a participar de eventos na área de educação e de Letras, inclusive apresentando os trabalhos produzidos no âmbito do subprojeto PIBID Letras/IFCE Crateús, também compondo a sua formação.
<b>14</b>	<b>Título da Ação</b>	Palestras/Seminários aos alunos da escola básica
	<b>Detalhamento</b>	Com os alunos da escola básica serão realizadas, ainda, palestras motivacionais e ciclos de debates relativos ao estudo de Língua Portuguesa, à aprendizagem individual e coletiva e à autonomia para essa aprendizagem.
<b>15</b>	<b>Título da Ação</b>	Blog para divulgação dos trabalhos
	<b>Detalhamento</b>	Criação e manutenção de um blog no qual serão postadas as atividades desenvolvidas pelos bolsistas, tanto as de formação quanto as realizadas com os alunos da escola básica, disponibilizando fotos de materiais produzidos e momentos vividos, textos estudados, trabalhos escritos e publicados,



## Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	depoimentos de bolsistas e alunos da escola, dentre outros.
--	---

## 12 Pibid 2013 - IFCE / Matemática / Campus Canindé

### 12.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	20
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Canindé/CE

### 12.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ANA CLAUDIA GOUVEIA DE SOUSA	448.594.063-20	<a href="http://lattes.cnpq.br/2950561246292869">http://lattes.cnpq.br/2950561246292869</a>

### 12.3 Ações

1	<b>Título da Ação</b>	Avaliação dos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão avaliados através de frequências e acompanhamento das ações desenvolvidas.
2	<b>Título da Ação</b>	Seleção e integração de novos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Seleção de mais 10 (dez) bolsistas ID e 01 (um) supervisor, para compor o Grupo PIBID/Matemática/IFCE Canindé do subprojeto 2013. A seleção acontecerá para preencher novas vagas de bolsistas solicitadas, e seguirá edital a ser lançado pela Pró-Reitoria de Ensino do IFCE.
3	<b>Título da Ação</b>	Grupo de Estudo e Pesquisa PIBID Matemática/IFCE Canindé
	<b>Detalhamento</b>	O grupo, composto por coordenadora de área, bolsistas ID e supervisor, se reunirá semanalmente para estudar: tendências metodológicas de ensino e pesquisa em Educação Matemática; conteúdos matemáticos do Ensino Fundamental e Médio, na perspectiva do ensino; artigos que tratem do ensino e aprendizagem matemática de alunos desses níveis de ensino; Representação Semiótica e ensino aprendizagem de matemática; Ensino e aprendizagem de geometria (Teoria Van Hiele).
4	<b>Título da Ação</b>	Integração dos bolsistas à escola
	<b>Detalhamento</b>	Aproximação da escola, para conhecimento do seu entorno, da sua estrutura



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		administrativa, pedagógica, do seu corpo docente, administrativo e discente, dos documentos didático-pedagógicos, da sua dinâmica diária, semanal, mensal, como planejamentos, reuniões, atividades com os pais, alunos etc. Essas atividades terão o acompanhamento do supervisor e serão discutidas nas reuniões do grupo, como objeto de pesquisa.
5	<b>Título da Ação</b>	Diagnóstico da escola
	<b>Detalhamento</b>	O diagnóstico da escola será feito a partir de entrevistas, uma direcionada ao professor supervisor e outra a membros da gestão pedagógica (diretor e coordenador pedagógico). Esse diagnóstico será complementado, ao longo da execução do projeto, através das observações e participações realizadas pelos bolsistas nos encontros periódicos de planejamento pedagógico da escola e outros sugeridos e agendados previamente junto ao professor supervisor.
6	<b>Título da Ação</b>	Diagnóstico da aprendizagem dos alunos
	<b>Detalhamento</b>	Aplicação e análise de um instrumento de avaliação da aprendizagem dos alunos, composto por questões de Matemática, baseadas nos conhecimentos previstos no currículo de Matemática da escola para a série e nível de ensino trabalhado, bem como nas matrizes de referência das avaliações externas federais e estaduais. O instrumento de diagnóstico da aprendizagem dos alunos será elaborado pelos bolsistas e aplicado no contraturno das aulas regulares.
7	<b>Título da Ação</b>	Análise das respostas dos alunos
	<b>Detalhamento</b>	Análise das respostas dadas pelos alunos da escola básica, ao teste diagnóstico aplicado, em busca de levantar as lacunas conceituais dos alunos para planejar minicursos, oficinas e os atendimentos nos plantões tira-dúvidas.
8	<b>Título da Ação</b>	Plantão tira-dúvidas na escola
	<b>Detalhamento</b>	Em formato de rodízio os bolsistas, juntamente ao supervisor, farão plantões tira-dúvidas na escola, no seu contraturno de aulas na IES, para atender os alunos em suas dificuldades com resoluções de atividades de casa ou sala.
9	<b>Título da Ação</b>	Planejamento de oficinas e minicursos
	<b>Detalhamento</b>	Os estudos no grupo e os resultados dos diagnósticos da escola e da aprendizagem nortearão o planejamento das oficinas e minicursos a serem ministrados aos alunos na escola. Nesses momentos de planejamento serão também elaborados e/ou confeccionados materiais manipuláveis/concretos a serem utilizados metodologicamente pelos bolsistas nas oficinas e minicursos, que terão como tônica trabalhar temas relacionados à matemática através de metodologias diferenciadas do dia a dia de sala de aula.
10	<b>Título da Ação</b>	Realização de oficinas e minicursos
	<b>Detalhamento</b>	Operacionalização de oficinas e/ou minicursos, utilizando metodologias



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		propostas pelas diferentes tendências da Educação Matemática, como materiais concretos/manipuláveis, jogos no ensino de Matemática, resolução de problemas, tecnologias da informação e comunicação no ensino de Matemática, com o uso de softwares como o Winplot e outros. Essas atividades acontecerão no contraturno das aulas dos alunos da escola básica.
11	<b>Título da Ação</b>	Formações ofertadas aos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Serão ofertados também seminários, oficinas ou minicursos por professores da licenciatura ou convidados, como atividades formativas para os bolsistas PIBID, tendo em vista a sua formação docente.
12	<b>Título da Ação</b>	Escrita de trabalhos científicos
	<b>Detalhamento</b>	Este subprojeto buscará integrar ensino e pesquisa, para isso os estudos teóricos serão complementados com o olhar investigativo sobre a prática. Assim, os alunos manterão um diário de campo para registro de suas observações e todo o material coletado, nesse diário e nos diagnósticos, será analisado e comporá pesquisas que serão escritas no formato de relatos de experiências e trabalhos científicos.
13	<b>Título da Ação</b>	Participação e apresentação de trabalhos em eventos científicos
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão incentivados a participar de eventos na área de educação e educação matemática, inclusive apresentando os trabalhos produzidos no âmbito do subprojeto PIBID Matemática/IFCE Canindé, também compondo a sua formação.
14	<b>Título da Ação</b>	Palestras/Seminários aos alunos da escola básica
	<b>Detalhamento</b>	Com os alunos da escola básica serão realizadas, ainda, palestras motivacionais e ciclos de debates relativos ao estudo da Matemática, à aprendizagem individual e coletiva e à autonomia para essa aprendizagem.
15	<b>Título da Ação</b>	Blog para divulgação dos trabalhos
	<b>Detalhamento</b>	Criação e manutenção de um blog onde serão postadas as atividades desenvolvidas pelos bolsistas, tanto as de formação quanto as realizadas com os alunos da escola básica, disponibilizando fotos de materiais produzidos e momentos vividos, textos estudados, trabalhos escritos e publicados, depoimentos de bolsistas e alunos da escola, dentre outros.
16	<b>Título da Ação</b>	Ações de aperfeiçoamento da língua portuguesa
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas ID, juntamente com o coordenador de área e o supervisor, selecionarão as ações, constantes no Projeto Institucional, a serem implementadas na escola parceira, conforme seu potencial e sua demanda. Planejamento da implementação das ações.



## Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

### 13.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	30
<b>Bolsas de supervisão</b>	3
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	2
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular
<b>Município</b>	Cedro/CE

### 13.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
FRANCISCO CAMILO DA SILVA	619.304.743-34	<a href="http://lattes.cnpq.br/9587183503067118">http://lattes.cnpq.br/9587183503067118</a>
FRANCISCO JOSE DE LIMA	788.322.923-00	<a href="http://lattes.cnpq.br/1164895890806030">http://lattes.cnpq.br/1164895890806030</a>

### 13.3 Ações

<b>1</b>	<b>Título da Ação</b>	Formação inicial e continuada do professor de Matemática
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas farão formação e inicial e continuada em forma e minicursos e grupo de estudo.
<b>2</b>	<b>Título da Ação</b>	Encontros e Planejamentos coletivos interdisciplinar
	<b>Detalhamento</b>	O professor supervisor em reunião com os bolsistas e o coordenador de área discutirão a respeito da efetiva realização das atividades interdisciplinares na escola e da adequação das mesmas ao cotidiano dos alunos.
<b>3</b>	<b>Título da Ação</b>	Conhecer como a LDB está implementada na escola e no trabalho docente
	<b>Detalhamento</b>	Os licenciandos farão estudos e pesquisa no intuito de conhecer os dispositivos e componentes para a organização de uma instituição de ensino, bem como a operacionalização das atividades institucionais e, principalmente, o ensino como prática social.
<b>4</b>	<b>Título da Ação</b>	Estudo de Funções
	<b>Detalhamento</b>	Os estudos sobre funções serão desenvolvidos utilizando o software educativo, software livre. Essa ferramenta permite o traçado de gráficos a partir da expressão algébrica ou ponto a ponto, estudo das alterações no gráfico ocorridas pela mudança nos coeficientes, determinação de raízes das funções, animações de figuras, dentre outros.
<b>5</b>	<b>Título da Ação</b>	Estudo de Geometria
	<b>Detalhamento</b>	Os estudos de geometria terão por base o uso dos princípios de desenho



## Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		geométrico com diferentes ferramentas, como o softwares GeoGebra, dobraduras e recortes em papel, desenho com régua não graduada e compasso, construções material reciclado.
6	<b>Título da Ação</b>	Resolução de Problemas
	<b>Detalhamento</b>	Optamos para abordar outros conteúdos matemáticos a técnica de ensino solução de problemas, tanto em situações de modelagem matemática quanto de desafios ao raciocínio lógico-matemático.
7	<b>Título da Ação</b>	Avaliação, divulgação e socialização dos resultados
	<b>Detalhamento</b>	Além das avaliações realizadas concomitantemente com o desenvolvimento das atividades do programa, ao final de cada semestre será realizada uma avaliação geral das atividades do projeto e será confeccionado um relatório parcial desse subprojeto. Os resultados do subprojeto serão divulgados em eventos científicos e feiras.
8	<b>Título da Ação</b>	Ações de aperfeiçoamento da língua portuguesa
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas ID, juntamente com o coordenador de área e o supervisor, selecionarão as ações, constantes no Projeto Institucional, a serem implementadas na escola parceira, conforme seu potencial e sua demanda. Planejamento da implementação das ações.

## 14 Pibid 2013 - IFCE / Matemática / Campus Crateús

### 14.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	30
<b>Bolsas de supervisão</b>	3
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	2
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino fundamental Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular
<b>Município</b>	Crateús/CE

### 14.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
JOAO NUNES DE ARAUJO NETO	001.905.663-02	<a href="http://lattes.cnpq.br/7091503375685984">http://lattes.cnpq.br/7091503375685984</a>
CARLOS HENRIQUE LIMA DE MOURA	009.770.113-05	<a href="http://lattes.cnpq.br/3117527498918896">http://lattes.cnpq.br/3117527498918896</a>

### 14.3 Ações



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

1	<b>Título da Ação</b>	Avaliação dos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão avaliados através de frequências e acompanhamento das ações desenvolvidas.
2	<b>Título da Ação</b>	Levantamento dos índices de rendimento da escola
	<b>Detalhamento</b>	Conhecer e identificar como os professores de matemática utilizam os índices( IDEB, SPAECE) em sua prática docente.
3	<b>Título da Ação</b>	Avaliação da Eficácia de Metodologias
	<b>Detalhamento</b>	Atestar a eficácia de uma metodologia de ensino é essencial para que falhas no processo sejam corrigidas de forma satisfatória. A metodologia funciona da seguinte forma: ao final de cada processo de ensino-tutoria do licenciando durante a intervenção na escola serão aplicados testes escritos subjetivos ou práticos, onde serão dados 4 conceitos avaliativos: 1 ? ACERTO; 2 ? ERRO COM CONEXÃO LÓGICA; 3 ? ERRO SEM CONEXÃO LÓGICA; 4 ? NÃO SABE.
4	<b>Título da Ação</b>	Avaliação dos bolsistas.
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão avaliados através de frequências e acompanhamento das ações desenvolvidas.
5	<b>Título da Ação</b>	Seleção de Bolsistas de ID e Supervisão
	<b>Detalhamento</b>	A equipe de trabalho é um item crucial para o desenvolvimento do subprojeto e para boa execução de atividades, obtenção e coleta de resultado. Nesse sentido, a equipe será selecionada via edital público que respeite o direito à ampla concorrência e às referências legais existentes.
6	<b>Título da Ação</b>	Conhecendo o Ambiente Escolar
	<b>Detalhamento</b>	O supervisor juntamente com o Núcleo gestor da escola farão para os licenciandos acompanhados do coordenador de área essa farão a apresentação do espaço escolar e dos professores aos bolsistas ID.
7	<b>Título da Ação</b>	Matemática com Materiais Reciclados e de Baixo Custo
	<b>Detalhamento</b>	A inserção de materiais lúdicos para o ensino de matemática para o ensino de geometria ou a análise de funções mas, principalmente criar no futuro professor a preocupação com a conservação do Meio Ambiente.
8	<b>Título da Ação</b>	Uso do Software Livre
	<b>Detalhamento</b>	Dentro das discussões sobre as novas tendências da propriedade intelectual cresce a vertente do software livre versando que o conhecimento deve ser difundido livremente e gratuitamente. O futuro professor de matemática deve adequar-se a essa tendência, produzir e difundir conhecimento através dela.
9	<b>Título da Ação</b>	Ações de aperfeiçoamento da língua portuguesa
	<b>Detalhamento</b>	



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Os bolsistas ID, juntamente com o coordenador de área e o supervisor, selecionarão as ações, constantes no Projeto Institucional, a serem implementadas na escola parceira, conforme seu potencial e sua demanda. Planejamento da implementação das ações.
--	--

## 15 Pibid 2013 - IFCE / Matemática / Campus Fortaleza

### 15.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	48
<b>Bolsas de supervisão</b>	9
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	3
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino fundamental Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular
<b>Município</b>	Fortaleza/CE

### 15.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
FRANCISCO GEVANE MUNIZ CUNHA	464.462.493-49	<a href="http://lattes.cnpq.br/2653697909924911">http://lattes.cnpq.br/2653697909924911</a>
SIMONE CESAR DA SILVA	643.124.453-20	<a href="http://lattes.cnpq.br/7469445255602490">http://lattes.cnpq.br/7469445255602490</a>
VALBERTO ROMULO FEITOSA PEREIRA	495.156.403-34	<a href="http://lattes.cnpq.br/9169006570239937">http://lattes.cnpq.br/9169006570239937</a>

### 15.3 Ações

<b>1</b>	<b>Título da Ação</b>	Seleção dos supervisores e bolsistas de iniciação à docência
	<b>Detalhamento</b>	Seleção dos supervisores e bolsistas de iniciação à docência .
<b>2</b>	<b>Título da Ação</b>	Conhecimento e divulgação do programa
	<b>Detalhamento</b>	Estudar o projeto institucional e subprojeto específico visando compreender o aporte conceitual e metodológico da proposta e fazer divulgação nas escolas selecionadas. A ação será realizada em conjunto por coordenadores de área, supervisores e alunos bolsistas durante o primeiro mês de implantação do programa e no início de cada ano letivo das escolas participantes.
<b>3</b>	<b>Título da Ação</b>	Planejamento, socialização e avaliação das atividades do subprojeto
	<b>Detalhamento</b>	Planejar, socializar e avaliar as ações / atividades desenvolvidas nas escolas participantes. A ação será realizada em reuniões bimestrais na instituição formadora com a participação da equipe gestora, coordenadores de área, supervisores e alunos bolsistas durante todo o período de execução do programa. Visa propiciar maior integração do grupo,



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		socialização das experiências adquiridas e proposição de ações de correção e de melhorias para o subprojeto.
<b>4</b>	<b>Título da Ação</b>	Definição, planejamento e avaliação das atividades nas escolas
	<b>Detalhamento</b>	Definir, planejar e avaliar as ações / atividades desenvolvidas em cada escola participante. A ação será realizada em reuniões mensais na escola com a participação do coordenador de área, supervisor e alunos bolsistas responsáveis pela escola durante todo o período de execução do programa e propicia o desenvolvimento de atividades que atendam as necessidades específicas de cada escola.
<b>5</b>	<b>Título da Ação</b>	Seminários de formação para bolsistas de supervisão e de iniciação à docência
	<b>Detalhamento</b>	Realizar seminários formativos ou sessões de estudo com os bolsistas de supervisão e de iniciação à docência sobre as tendências atuais para o Ensino de Matemática, tais como: resolução de problemas, história da matemática, laboratório de ensino de matemática, informática educativa e outras tecnologias. Os seminários serão apresentados pelos coordenadores de área ou colaboradores convidados em encontros bimestrais durante todo o período de execução do programa.
<b>6</b>	<b>Título da Ação</b>	Oficinas pedagógicas sobre o uso de materiais manipuláveis e jogos
	<b>Detalhamento</b>	Realizar oficinas pedagógicas sobre o uso de materiais manipuláveis e jogos educativos com os bolsistas de supervisão e de iniciação à docência. As oficinas serão desenvolvidas pelos coordenadores de área ou colaboradores convidados em encontros bimestrais durante todo o período de execução do programa e visam subsidiar os bolsistas com metodologias que poderão ser utilizadas nas atividades com os alunos das escolas participantes para facilitar a aprendizagem de conteúdos de matemática.
<b>7</b>	<b>Título da Ação</b>	Participação em eventos científicos
	<b>Detalhamento</b>	Participar e apresentar trabalhos em eventos científicos locais, regionais ou nacionais. A ação visa divulgar o projeto PIBID/IFCE, contribuir para a socialização dos conhecimentos e experiências adquiridas e possibilitar a aquisição de conhecimentos relacionados à Educação Matemática. A produção de trabalhos científicos contribuirá também para a formação de professores pesquisadores com melhor domínio de leitura e escrita na língua portuguesa e para o fortalecer o processo formativo do grupo.
<b>8</b>	<b>Título da Ação</b>	Inserção dos bolsistas de iniciação à docência nos espaços das escolas
	<b>Detalhamento</b>	Participar de atividades cotidianas das escolas conveniadas, tais como: reuniões de conselhos de classe, de pais e mestres, de planejamento de aulas, semanas pedagógicas e vivências em sala de aula. A ação será desenvolvida por todo o período de execução do programa pelos alunos bolsistas, com o acompanhamento dos supervisores, possibilitando aos licenciandos melhor conhecimento do contexto escolar e da prática docente e observação das interações entre escola e comunidade.
<b>9</b>	<b>Título da Ação</b>	Oficinas e minicursos para alunos da educação básica



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	<b>Detalhamento</b>	Definir, planejar e realizar oficinas e minicursos para alunos das escolas participantes. Com temáticas voltadas para os conteúdos de matemática em que os alunos apresentem maiores dificuldades de aprendizagem e utilizando-se de metodologias diferenciadas e materiais apropriados, pretende-se contribuir para melhoria do rendimento escolar. A ação será realizada pelos alunos bolsistas, sob a orientação dos supervisores e coordenadores de área, durante todo o período de execução do programa.
<b>10</b>	<b>Título da Ação</b>	Planejamento e desenvolvimento de aulas
	<b>Detalhamento</b>	Planejar e realizar aulas teóricas e práticas dos conteúdos de matemática vistos pelos alunos das escolas participantes. A ação será desenvolvida rotativamente por grupos de dois bolsistas de iniciação à docência, sob a orientação dos supervisores e coordenadores de área. As aulas terão caráter de revisão escolar e funcionarão nos contra turnos de aulas dos alunos durante os períodos letivos escolares ou, de recuperação nos períodos de férias. Contribuirá também na formação dos licenciandos.
<b>11</b>	<b>Título da Ação</b>	Preparação dos alunos da educação básica para exames nacionais
	<b>Detalhamento</b>	Definir, planejar e realizar atividades de preparação dos alunos das escolas participantes em exames nacionais, destacando-se o exame nacional do ensino médio e as olimpíadas brasileiras de matemática das escolas públicas. A ação será realizada pelos bolsistas de iniciação à docência, sob a orientação dos supervisores e coordenadores de área, visando contribuir para melhor preparação dos alunos da educação básica em conteúdos de matemática e melhoria dos índices de desenvolvimento das escolas.
<b>12</b>	<b>Título da Ação</b>	Conhecimento e participação nos processos de avaliação da escola
	<b>Detalhamento</b>	Conhecer como se dá o processo de avaliação dos alunos nas escolas públicas de educação básica, observando as diferentes formas de avaliação adotadas pelos professores nas disciplinas de matemática. Observar as práticas pedagógicas em sala de aula, o uso do livro didático e a relação afetiva dos professores com os alunos. Colaborar nos processos avaliativos e de correção de provas. A ação será realizada pelos alunos bolsistas, sob a orientação dos supervisores, durante a execução do programa.
<b>13</b>	<b>Título da Ação</b>	Desenvolvimento de materiais didáticos e pedagógicos
	<b>Detalhamento</b>	Planejar, desenvolver e confeccionar materiais didáticos e pedagógicos como jogos educativos, materiais manipuláveis, dentre outros que sirvam para explorar conteúdos da educação básica de maneira atrativa e lúdica. Confeccionar materiais paradidáticos, roteiros de aula e apostilas. Disseminar e incentivar a utilização do material produzido nas escolas participantes. A ação será realizada pelos alunos bolsistas, sob a orientação dos supervisores e coordenadores de área.
<b>14</b>	<b>Título da Ação</b>	Organização de Laboratórios de Ensino de Matemática
	<b>Detalhamento</b>	Consolidar, equipar e organizar o Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) do curso de Licenciatura em Matemática do IFCE / Campus de Fortaleza e,



## Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		quando possível, também nas escolas conveniadas. A ação será realizada em conjunto por equipe de gestão, coordenadores de área, supervisores e alunos bolsistas e visa subsidiar a instituição formadora e escolas públicas participantes de um ambiente privilegiado para a prática docente e que favorece a aprendizagem por meio de descobertas pelo aluno.
15	<b>Título da Ação</b>	Planejamento e organização de eventos científicos e culturais nas escolas
	<b>Detalhamento</b>	Planejar e organizar eventos científicos e culturais nas escolas participantes, tais como: feiras culturais, feiras de ciências e gincanas. Orientar alunos da educação básica na elaboração e apresentação de trabalhos em eventos. A ação será realizada pelos bolsistas de iniciação à docência, sob a orientação dos supervisores e coordenadores de área e visa incentivar e valorizar a participação dos alunos das escolas públicas participantes em atividades de divulgação científica e cultural.
16	<b>Título da Ação</b>	Registro e acompanhamento das ações desenvolvidas no subprojeto
	<b>Detalhamento</b>	Registrar e acompanhar as ações desenvolvidas no subprojeto em meios eletrônicos ou impressos. Construir e atualizar site e blog, criar fóruns e chats de discussão em ambientes virtuais de aprendizagem, anotar em diários de campo, elaborar relatórios periódicos e planilhas de prestação de contas, dentre outros mecanismos de registro e acompanhamento. A ação será realizada conjuntamente pelos alunos bolsistas, supervisores e coordenadores de área durante todo o período de execução do programa.
17	<b>Título da Ação</b>	Ações de aperfeiçoamento da língua portuguesa
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas ID, juntamente com o coordenador de área e o supervisor, selecionarão as ações, constantes no Projeto Institucional, a serem implementadas na escola parceira, conforme seu potencial e sua demanda. Planejamento da implementação das ações.

## 16 Pibid 2013 - IFCE / Matemática / Campus Juazeiro do Norte

### 16.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	24
<b>Bolsas de supervisão</b>	4
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	2
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino fundamental Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular
<b>Município</b>	Juazeiro do Norte/CE



## Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

### 16.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
HILDENIO JOSE MACEDO	574.467.333-49	<a href="http://lattes.cnpq.br/3635631249834272">http://lattes.cnpq.br/3635631249834272</a>
ROBERTA ROCHA MOURA	574.497.083-53	<a href="http://lattes.cnpq.br/6424472319875699">http://lattes.cnpq.br/6424472319875699</a>

### 16.3 Ações

<b>1</b>	<b>Título da Ação</b>	Avaliação dos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão avaliados através de frequências e acompanhamento das ações desenvolvidas.
<b>2</b>	<b>Título da Ação</b>	Participação em Planejamento Pedagógico e Estudos em Grupo
	<b>Detalhamento</b>	Esta ação objetiva a participação do aluno bolsista nos seguintes planejamentos: em grupo realizado pelos coordenadores deste subprojeto, em equipes realizado na escola de ensino fundamental/médio com o seus supervisores responsáveis e por fim, no planejamento realizado pela escola aonde os professores de matemática organizam suas atividades docentes periódicas. Esta ação visa o aprofundamento teórico/metodológico de modo a fundamentar a atuação docente dos alunos bolsistas.
<b>3</b>	<b>Título da Ação</b>	Análise do livro didático adotado pela escola
	<b>Detalhamento</b>	Serão analisados os livros didáticos adotados pelas escolas parceiras, observando nos conteúdos onde os autores destacam uma aplicação prática de determinado tema. Nesta perspectiva, os bolsistas, junto aos coordenadores, identificarão e pontuarão cada proposta encontrada no material didático.
<b>4</b>	<b>Título da Ação</b>	Pesquisa de novas aplicações/metodologias para os temas elencados
	<b>Detalhamento</b>	De posse da lista de conteúdos/aplicações, será feita uma análise crítica do material onde os bolsistas terão oportunidade de pesquisar/propor outras aplicações, para um mesmo assunto, observando sua viabilidade para o ensino e aprendizagem.  Atualmente os professores, seja no âmbito público ou particular, opinam na escolha de livros que melhor se adequam a sua proposta pedagógica. A partir desta ação os bolsistas exercitarão a leitura e escrita na definição de material didático.
<b>5</b>	<b>Título da Ação</b>	Elaboração de material específico didático-pedagógico
	<b>Detalhamento</b>	Será confeccionado material didático, em forma de apostila (por que não um livro ou módulos do próprio grupo pibid), onde os bolsistas terão como parâmetro para elaboração, todas as informações colhidas nas análises



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		feitas dos livros didáticos.  Como material de apoio, esta apostila seguirá um roteiro temático de conteúdos que nortearão as atividades de ensino desenvolvidas pelos bolsistas no subprojeto. Esta apostila tem caráter flexível, podendo sofrer reformulações sempre que necessário.
<b>6</b>	<b>Título da Ação</b>	Confecção de jogos e materiais concretos
	<b>Detalhamento</b>	Periodicamente, oficinas para construção de material concreto e jogos, mesclarão as atividades desenvolvidas pelos bolsistas. Com o uso de material de baixo custo, serão planejadas propostas que facilitem a aprendizagem e agucem o raciocínio dos envolvidos. Esta ação visa tornar o ambiente menos formal e mais descontraído, ficando propício a um maior envolvimento dos participantes. Além disso, todo acervo será exposto em eventos da própria escola e em outros encontros.
<b>7</b>	<b>Título da Ação</b>	Capacitação na área de software matemático para os bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Feito um levantamento dos principais softwares educativos na área de matemática, por exemplo, GeoGebra e WinPlot, todos os bolsistas serão capacitados a manusear corretamente estas ferramentas com vistas o seu uso no laboratório de informática da escola, propondo aulas que valorizam as tecnologias que estão a disposição e facilitem o ensino e aprendizagem.
<b>8</b>	<b>Título da Ação</b>	Criação de uma pagina na Internet
	<b>Detalhamento</b>	Utilizando-se da página eletrônica do Campus, será criado na web um link específico, PIBID Matemática, onde os bolsistas registrarão informações que são inerentes ao subprojeto. Como forma divulgação e integração entre os demais subprojetos de Matemática, faz-se necessário a existência de um site local contendo todo conteúdo, fruto da execução do subprojeto, e que represente um ponto de convergência para todos os envolvidos no processo.
<b>9</b>	<b>Título da Ação</b>	Relatório de desempenho do aluno participante
	<b>Detalhamento</b>	Os alunos serão avaliados de forma contínua através da realização das atividades propostas, sendo repassada ao professor regular da turma como subsídio para a avaliação de aprendizagem escolar. Além disso, as aulas serão planejadas de acordo com as dificuldades encontradas pelos alunos em sala de aula regular, já que o bolsista também estará presente neste momento. Por esta ação, o bolsista deve entender o processo avaliativo e propor instrumentos que melhor se adéqua a realidade encontrada.
<b>10</b>	<b>Título da Ação</b>	Desafio PIBID
	<b>Detalhamento</b>	Anualmente todos os alunos das escolas participantes do subprojeto, se encontrarão nas dependências do Campus, para participarem de uma avaliação escrita (desafio PIBID), dos tópicos trabalhados pelos bolsistas em suas respectivas escolas. Com intuito de promover integração e socialização com todos os alunos das escolas participantes, esta ação também busca levar os bolsistas a aturem no processo de organização de eventos escolares.



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

11	<b>Título da Ação</b>	Seminário de Introdução ao PIBID
	<b>Detalhamento</b>	O seminário terá como objetivo proporcionar ao aluno bolsista o conhecimento do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência-PIBID, a sua História, a fundamentação legal e a operacionalização do Programa no IFCE. Contará ainda com a apresentação das ações propostas neste subprojeto assim como também apresentará a concepção de organização do trabalho pedagógico dos Coordenadores e Supervisores
12	<b>Título da Ação</b>	Observação das aulas de matemática
	<b>Detalhamento</b>	Entendendo que a observação das aulas subsidiará o planejamento das atividades que serão desenvolvidas pelos alunos bolsistas, a observação contará com instrumental próprio para ajudar na sistematização da coleta de informações. Estas informações poderão ainda ser posteriormente analisadas sob fundamentação teórica para fomentar os trabalhos escritos com o objetivo de enriquecer a produção científica dos alunos bolsistas deste subprojeto.
13	<b>Título da Ação</b>	Análise de documentos oficiais e dos instrumentos de gestão escolar
	<b>Detalhamento</b>	Entendendo que a ação docente não está reduzida a apenas a regência de aulas, contemplaremos esse processo formativo com a atividade de observação e análise dos instrumentos da gestão democrática. Destacando-se no âmbito da grande maioria das escolas públicas os seguintes instrumentos: a) o Conselho Escolar; b) o Projeto Pedagógico da Escola e c) o Projeto de Desenvolvimento Escolar-PDE. Outros instrumentos como o Grêmios e o Regimento escolar também poderão ser contemplados nesta atividade.
14	<b>Título da Ação</b>	Seminários Formativos
	<b>Detalhamento</b>	Os seminários contarão com momentos de formação pedagógica e momentos de formação específica no campo da ciência matemática. Os seminários formativos serão atividades desenvolvidas no interior do Colóquio de Formação Docente-PIBID.
15	<b>Título da Ação</b>	Colóquio de Formação Docente-PIBID
	<b>Detalhamento</b>	O colóquio será o evento institucional do campus que terá como objetivo principal o de socializar com toda comunidade escolar e acadêmica o relato das experiências que estão sendo desenvolvidas no interior do PIBID. O colóquio de formação Docente será uma ação bianual e acontecerá paralelo ao Colóquio de Matemática organizado pelo curso de licenciatura em matemática do IFCE campus Juazeiro do Norte.
16	<b>Título da Ação</b>	Projetos de Preparação Específica
	<b>Detalhamento</b>	A atividade consiste em promover mini-cursos para os estudantes que participarão: da Olimpíada Brasileira de Matemática (OBMEP), do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará- SPAECE. Os alunos bolsistas terão oportunidade



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		de conhecer as principais provas e exames da área da matemática em que seus futuros alunos serão submetidos.
<b>17</b>	<b>Título da Ação</b>	Participação em eventos acadêmico-científicos
	<b>Detalhamento</b>	Participação dos alunos bolsistas nos seguintes eventos: Seminário Nacional do PIBID, no Encontro Nacional das Licenciaturas- ENALIC e no Congresso Norte e Nordeste de Pesquisa e Inovação-CONNEPI. A participação nestes eventos proporcionará aos alunos bolsistas a troca de experiências acadêmicas assim como poderão compreender os métodos e técnicas das pesquisas que envolvem o universo da educação.
<b>18</b>	<b>Título da Ação</b>	Produção de artigos e de relatórios ao longo do ano
	<b>Detalhamento</b>	Serão produzidos textos científicos para apresentação em eventos acadêmico-científicos. Também serão escritos relatórios parciais que subsidiarão a organização do relatório final de participação no Programa. Esta atividade objetiva oportunizar os membros bolsistas desenvolverem a capacidade de comunicação escrita.
<b>19</b>	<b>Título da Ação</b>	Profissão e Matemática
	<b>Detalhamento</b>	Através da utilização de vídeos (filmes e documentários) demonstrar aos estudantes como a ciência da matemática se faz presente no nosso cotidiano e apontar a influência da matemática nas diversas profissões. A atividade deverá exigir do aluno bolsista a realização de pesquisa com foco no reconhecimento das profissões que utilizam a matemática como base da sua produção. Esta ação trará oportunidade de reflexão e de redefinição do ensino da matemática no cotidiano da educação básica.
<b>20</b>	<b>Título da Ação</b>	Feiras e Exposições
	<b>Detalhamento</b>	Promoção de feiras de enigmas matemáticos, exposição da história da matemática e do salão de jogos matemáticos. Estas atividades incentivarão a pesquisa de novas metodologias de ensino e contribuirão para que os alunos bolsistas utilizem estratégias lúdicas e contextualizadas para o ensino da matemática na educação básica.

## 17 Pibid 2013 - IFCE / Matemática / Polo UAB QUIXERAMOBIM - CENTRO

### 17.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	A distância
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	10
<b>Bolsas de supervisão</b>	1
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	1
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular
<b>Município</b>	Quixeramobim/CE



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

## 17.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
DARLAN PORTELA VERAS	655.669.553-04	<a href="http://lattes.cnpq.br/0775786263168554">http://lattes.cnpq.br/0775786263168554</a>

## 17.3 Ações

<b>1</b>	<b>Título da Ação</b>	Escolha do bolsista supervisor e dos bolsistas de iniciação a docência
	<b>Detalhamento</b>	Selecionar os bolsistas por meio de um edital que será elaborado pela coordenação do PIBID/FCE. Faremos esse processo para a escolha dos bolsistas que irão iniciar o projeto e também para repor algum bolsista do programa, caso aconteça alguma desistência.
<b>2</b>	<b>Título da Ação</b>	Encontros presenciais para preparação dos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Planejar, discutir e avaliar o desenvolvimento do projeto. Convidaremos especialistas que irão nos auxiliar desde a construção do currículo Lattes até a melhor forma de como iremos desenvolver o projeto. A cada encontro faremos avaliações do que está sendo desenvolvido e a partir daí decidiremos como continuar. Os encontros serão bimestrais.
<b>3</b>	<b>Título da Ação</b>	Acompanhamentos dos bolsistas pelo ambiente moodle
	<b>Detalhamento</b>	Criar uma disciplina no ambiente moodle, chamada Pibid/Quixeramobim 2013, para que a interação com os bolsistas seja contínua. Usaremos os ícones LV?s para avaliarmos o desempenho de cada um deles. Esta ação será realizada Durante toda a duração do projeto.
<b>4</b>	<b>Título da Ação</b>	Chats de acompanhamentos dos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	De forma quinzenal abriremos um chat, no ambiente moodle, para que todos os bolsistas possam emitir suas opiniões sobre o desenvolvimento do trabalho. Este momento possibilitará ao licenciado ficar mais a vontade com o coordenador e com os outros da equipe.
<b>5</b>	<b>Título da Ação</b>	Participação na vida escolar como educador
	<b>Detalhamento</b>	Vivenciar o mundo escolar pela ótica do educador. Para tanto, acompanhado do supervisor, o bolsista de ID irá participar do planejamento de aulas e de reuniões pedagógicas. Com isso, o mesmo terá contato com a proposta pedagógica e a matriz curricular da escola. Esta ação será desenvolvida durante todo o período letivo.
<b>6</b>	<b>Título da Ação</b>	Acompanhamento em sala de aula
	<b>Detalhamento</b>	Conhecer a dinâmica de sala de aula pela visão do docente. Estabelecer parâmetros para a relação professor-aluno e para a postura do docente e do discente. O bolsista fará um levantamento sobre o assunto que a turma



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		apresenta maior dificuldade. Utilizaremos no máximo dois alunos por sala. Esta ação será desenvolvida durante todo período letivo.
<b>7</b>	<b>Título da Ação</b>	Avaliação dos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão avaliados através de frequências e acompanhamento das ações desenvolvidas.
<b>8</b>	<b>Título da Ação</b>	Minicursos de matemática básica
	<b>Detalhamento</b>	Planejar e realizar minicursos sobre os conteúdos de matemática do ensino fundamental ou médio que possibilitem sua exposição de forma diferenciada. Utilizaremos jogos, materiais dourados e softwares matemáticos para esses momentos. Esses minicursos serão acompanhados pelo supervisor e/ou pelo coordenador da área. Esta ação será realizada mensalmente.
<b>9</b>	<b>Título da Ação</b>	Apresentação dos resultados do projeto em eventos científicos
	<b>Detalhamento</b>	Apresentar trabalhos desenvolvidos a partir dos resultados do projeto PIBID/IFCE/EAD em encontros científicos. Esta ação servirá como troca de experiências com projetos PIBID de outras instituições. A construção e exposição de trabalhos científicos propiciará um maior domínio da leitura e escrita da língua portuguesa tão necessária para a formação do docente.
<b>10</b>	<b>Título da Ação</b>	Construção de um laboratório de ensino de matemática
	<b>Detalhamento</b>	Construir, equipar e organizar um laboratório de ensino de matemática no polo de Quixeramobim e, se possível, na escola participante do projeto. Esta ação visa a obtenção de um ambiente próprio para a aprendizagem matemática.
<b>11</b>	<b>Título da Ação</b>	Ações de aperfeiçoamento da língua portuguesa
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas ID, juntamente com o coordenador de área e o supervisor, selecionarão as ações, constantes no Projeto Institucional, a serem implementadas na escola parceira, conforme seu potencial e sua demanda. Planejamento da implementação das ações.

## 18 Pibid 2013 - IFCE / Química / Campus Iguatu

### 18.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	32
<b>Bolsas de supervisão</b>	4
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	2
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular Educação profissional técnica de nível médio



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Município	Iguatu/CE
-----------	-----------

## 18.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
PAULIZE HONORATO RAMOS	044.324.586-07	<a href="http://lattes.cnpq.br/6459430664098695">http://lattes.cnpq.br/6459430664098695</a>
MONICA MARIA GOMES DE SIQUEIRA	248.734.113-00	<a href="http://lattes.cnpq.br/8735337963121936">http://lattes.cnpq.br/8735337963121936</a>

## 18.3 Ações

1	<b>Título da Ação</b>	Avaliação dos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão avaliados através de frequências e acompanhamento das ações desenvolvidas.
2	<b>Título da Ação</b>	Seleção de bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas que participarão do projeto serão selecionados a partir de critérios estabelecidos em Edital, a ser definido pelos coordenadores de área em comum acordo com a coordenação Institucional.
3	<b>Título da Ação</b>	Formação inicial e continuada dos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	A formação inicial dos bolsistas será ministrada pelos coordenadores de área antes do início das atividades do PIBID na escola. A formação inicial viabilizará a apresentação do PIBID, da sua filosofia, atentando aos alunos (bolsistas), para a ideia da necessidade de uma forma diferenciada de metodologia no ensino de Química.
4	<b>Título da Ação</b>	Organização de grupos de estudo
	<b>Detalhamento</b>	O grupo de estudo ocorrerá semanalmente e será desenvolvido a partir de leituras, vídeos, filmes, seminários, trocas de experiências, documentários e artigos que propiciarão análise e discussão sobre a formação docente.
5	<b>Título da Ação</b>	Organização dos horários das atividades junto às escolas
	<b>Detalhamento</b>	A organização dos horários das atividades na escola ocorrerá 04 (quatro) horas de aula em cada turma, podendo atender até o máximo de 02 (duas) turmas por semana durante todo o período letivo.
6	<b>Título da Ação</b>	Elaboração das atividades teóricas e práticas
	<b>Detalhamento</b>	As atividades teóricas constarão da elaboração de plano de aula, material didático, elaboração das apostilas, lista de exercícios, oficinas e experimentações e outros instrumentos para facilitar o processo de ensino e aprendizagem.



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

7	<b>Título da Ação</b>	Desenvolver atividades de preparação para o ENEM (exame Nacional do Ensino Médio)
	<b>Detalhamento</b>	O Acompanhamento Pedagógico é uma estratégia de intervenção que auxilia alunos (bolsistas) com demandas específicas no âmbito da aprendizagem. Este contemplará atividades específicas preparatórias para o ENEM.
8	<b>Título da Ação</b>	Ações de aperfeiçoamento da língua portuguesa
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas ID, juntamente com o coordenador de área e o supervisor, selecionarão as ações, constantes no Projeto Institucional, a serem implementadas na escola parceira, conforme seu potencial e sua demanda. Planejamento da implementação das ações.

## 19 Pibid 2013 - IFCE / Química / Campus Maracanaú

### 19.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	32
<b>Bolsas de supervisão</b>	4
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	2
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular Educação profissional técnica de nível médio
<b>Município</b>	Maracanaú/CE

### 19.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
CAROLINE DE GOES SAMPAIO	004.127.843-78	<a href="http://lattes.cnpq.br/9870299456044346">http://lattes.cnpq.br/9870299456044346</a>
MARIA CLEIDE DA SILVA BARROSO	460.992.123-53	<a href="http://lattes.cnpq.br/6267402154400258">http://lattes.cnpq.br/6267402154400258</a>

### 19.3 Ações

1	<b>Título da Ação</b>	Criação de Biblioteca, impressa e virtual, específica para atendimento aos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Formação de postulados teóricos, disponibilizados em uma biblioteca virtual e impressa, obtidos por meio de estudos nos encontros semanais com os bolsistas do PIBID, a serem realizados na instituição.
2	<b>Título da Ação</b>	Seleção de bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas que participarão do projeto serão selecionados a partir de critérios estabelecidos em Edital, a ser definido pelos coordenadores de área em comum acordo com a coordenação Institucional.



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

<b>3</b>	<b>Título da Ação</b>	Formação inicial dos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	A formação inicial dos bolsistas, ministrada pelos supervisores e coordenadores de área antes do início das atividades do PIBID na escola. Terá duração de 100 h/a. As aulas serão ministradas no IFCE ? Campus Maracanaú e esta ação viabilizará a apresentação do PIBID, da sua filosofia, atentando aos alunos (bolsistas), para a ideia da necessidade de uma forma diferenciada de metodologia no ensino de Química.
<b>4</b>	<b>Título da Ação</b>	Organização dos horários das atividades junto às escolas
	<b>Detalhamento</b>	A organização dos horários das atividades na escola ocorrerá 04 (quatro) horas de aula em cada turma, podendo atender até o máximo de 02 (duas) turmas por semana durante todo o período letivo.
<b>5</b>	<b>Título da Ação</b>	Avaliação dos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão avaliados através de frequências e acompanhamento das ações desenvolvidas.
<b>6</b>	<b>Título da Ação</b>	Elaboração das atividades teóricas;
	<b>Detalhamento</b>	As atividades teóricas constarão dos estudos presenciais e semanais, a ser realizado no IFCE de Maracanaú, o qual proporcionará subsídios para que os alunos possam elaborar suas produções em evento, além de desenvolver habilidades para elaboração de plano de aula, utilização de ferramentas para facilitar o processo de ensino e aprendizagem.
<b>7</b>	<b>Título da Ação</b>	Elaboração das atividades práticas (Oficinas e experimentos) pelos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	A elaboração das atividades práticas terá o acompanhamento Pedagógico como uma estratégia de intervenção que auxilia alunos (bolsistas) com demandas específicas no âmbito da aprendizagem. Contemplando a confecção de avaliações e projetos na área da química, planejamentos de rotinas, estratégias de estudo, visitas às escolas, etc.
<b>8</b>	<b>Título da Ação</b>	Desenvolver atividades de preparação para o ENEM (exame Nacional do Ensino Médio)
	<b>Detalhamento</b>	A elaboração anual de atividades relacionadas ao ENEM irá aproximar os bolsistas da nova realidade do ensino nas escolas, tornando-o um futuro docente com o perfil necessário para atender às demandas provenientes desse processo avaliativo.
<b>9</b>	<b>Título da Ação</b>	Avaliação dos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão avaliados através de frequências e acompanhamento das ações desenvolvidas.
<b>10</b>	<b>Título da Ação</b>	Ações de aperfeiçoamento da língua portuguesa
	<b>Detalhamento</b>	



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Os bolsistas ID, juntamente com o coordenador de área e o supervisor, selecionarão as ações, constantes no Projeto Institucional, a serem implementadas na escola parceira, conforme seu potencial e sua demanda. Planejamento da implementação das ações.
--	--

## 20 Pibid 2013 - IFCE / Química / Campus Quixadá

### 20.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	40
<b>Bolsas de supervisão</b>	4
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	2
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular
<b>Município</b>	Quixadá/CE

### 20.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ANA ANGELICA MATHIAS MACEDO	358.532.803-25	<a href="http://lattes.cnpq.br/7219178586824787">http://lattes.cnpq.br/7219178586824787</a>
NATALIA PARENTE DE LIMA	007.955.053-37	<a href="http://lattes.cnpq.br/5054210419500350">http://lattes.cnpq.br/5054210419500350</a>

### 20.3 Ações

<b>1</b>	<b>Título da Ação</b>	AVALIAÇÃO DOS BOLSISTAS.
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão avaliados através de frequências e acompanhamento das ações desenvolvidas.
<b>2</b>	<b>Título da Ação</b>	APRESENTAÇÃO DO PROJETO E PLANEJAMENTO
	<b>Detalhamento</b>	Iniciaremos as atividades pedagógicas realizando diversos encontros com os bolsistas da licenciatura. O primeiro encontro visa apresentar o projeto em detalhes a todos. A seguir haverá uma discussão sobre os conteúdos que serão trabalhados.
<b>3</b>	<b>Título da Ação</b>	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
	<b>Detalhamento</b>	O coordenador do projeto da área de química junto com o coordenador do projeto da área pedagógica orientarão os bolsistas do Pibid a prepararem os planos das aulas e as aulas do ensino médio, baseadas no livro utilizado pela escola.
<b>4</b>	<b>Título da Ação</b>	PRÁTICA DOCENTE COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO
	<b>Detalhamento</b>	



## Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Logo após, preparados os planos das aulas iniciará a prática docente dos bolsistas da Licenciatura em Química com turmas de alunos do ensino médio das escolas conveniadas. Os bolsistas estarão na escola uma vez por semana e ministrarão aulas duas vezes por mês e assistirá aula do supervisor (professor) duas vezes por mês. A cada 15 dias os bolsistas deverão apresentar os planos de aula e materiais elaborados para a quinzena seguinte ao professores coordenadores do subprojeto.
5	<b>Título da Ação</b>	ELABORAÇÃO DE PRÁTICAS PARA O ENSINO MÉDIO
	<b>Detalhamento</b>	O coordenador do projeto da área de química junto com o coordenador do projeto da área pedagógica orientarão os bolsistas do Pibid a prepararem aulas práticas para o ensino médio com seus respectivos planos e notas de aula.
6	<b>Título da Ação</b>	ATIVIDADES COMPLEMENTARES
	<b>Detalhamento</b>	O coordenador do projeto da área de química junto com o coordenador do projeto da área pedagógica orientarão os bolsistas do Pibid a realizarem atividades complementares, para escola a partir da necessidade que for surgindo, como preparação de feira de ciências, desenvolvimento de jogos pedagógicos, dentre outras.
7	<b>Título da Ação</b>	AÇÕES DE APERFEIÇOAMENTO DA LÍNGUA PORTUGUESA
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas ID, juntamente com o coordenador de área e o supervisor, selecionarão as ações, constantes no Projeto Institucional, a serem implementadas na escola parceira, conforme seu potencial e sua demanda. Planejamento da implementação das ações

## 21 Pibid 2013 - IFCE / Teatro / Campus Fortaleza

### 21.1 Identificação

<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Bolsas de iniciação a docência</b>	30
<b>Bolsas de supervisão</b>	4
<b>Bolsas de coordenação de área</b>	2
<b>Níveis de atuação</b>	Ensino fundamental Ensino médio
<b>Modalidades de ensino</b>	Educação regular
<b>Município</b>	Fortaleza/CE

### 21.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
THIAGO ARRAIS PERERIA	668.750.723-00	<a href="http://lattes.cnpq.br/1354782885025464">http://lattes.cnpq.br/1354782885025464</a>
PAULO SERGIO DE BRITO	191.686.593-34	<a href="http://lattes.cnpq.br/5777328704462895">http://lattes.cnpq.br/5777328704462895</a>



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

## 21.3 Ações

1	<b>Título da Ação</b>	Seleção de supervisor
	<b>Detalhamento</b>	Análise do currículo com vistas à relação entre arte e educação, para o bom desenvolvimento do projeto.
2	<b>Título da Ação</b>	Seleção de bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	A partir do histórico escolar, serão selecionados os bolsista e distribuídos para cada escola, sempre atento as habilidades de cada um.
3	<b>Título da Ação</b>	Planejamento das ações teóricas e práticas, realizadas pelos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Momento em que os bolsistas deverão apresentar uma proposta de plano de atividades para seis meses.
4	<b>Título da Ação</b>	Os bolsistas selecionados participarão de encontros de formação
	<b>Detalhamento</b>	Estes encontros deverão unificar o pensamento teórico e prático, com objetivo de não perderem seu caráter e essência.
5	<b>Título da Ação</b>	Perfil social das escolas
	<b>Detalhamento</b>	Momento em que se observa a condição social dos alunos, sua relação FAMÍLIA X ESCOLA, e quais atividades culturais e educativas são desenvolvidas pela escola
6	<b>Título da Ação</b>	Organização de cronograma das atividades nas escolas
	<b>Detalhamento</b>	Sempre prudentes à programação geral da escola, o supervisor e os bolsistas ID, deverão elaborar calendário artístico do subprojeto de teatro, com a intenção de integrar a escola com a comunidade.
7	<b>Título da Ação</b>	Reunião com bolsistas ID e supervisores para definição de metas.
	<b>Detalhamento</b>	Estas metas serão definidas em reunião inicial, momento em que se elabora calendário de atividades que estão relacionadas às práticas educativas e artísticas.
8	<b>Título da Ação</b>	Definição e distribuição dos bolsistas ID para cada escola
	<b>Detalhamento</b>	Com a apresentação à seu respectivo supervisor. Fica também acertado que cada supervisor deverá apresentar relatório mensal das atividades artísticas e educativas desenvolvidas na escola.



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

<b>9</b>	<b>Título da Ação</b>	Integração do subprojeto de teatro a outros subprojetos do PIBID
	<b>Detalhamento</b>	Esta ação é sugerida pela CAPES/PIBID, e seguida pelo supervisor de área do subprojeto de teatro, que se reunirá com outros coordenadores de áreas para definir o formato dessa integração dos subprojetos.
<b>10</b>	<b>Título da Ação</b>	Realização semestral da SEMANA DE TEATRO PIBID
	<b>Detalhamento</b>	Esta ação visa a integração das escolas participantes do subprojeto de teatro. Nesse momento as três escolas apresentam seus espetáculos, ocasião de confraternização e possibilita que os alunos todos se conhecem, e assistam aos espetáculos de cada uma.
<b>11</b>	<b>Título da Ação</b>	Visitas ao Theatro José de Alencar
	<b>Detalhamento</b>	Todas as escolas do subprojeto tiveram a oportunidade de visitar o mais importante teatro do Estado do Ceará, conheceram sua história, suas peculiaridades e curiosidades, visita de bastante valia educativa e cultura e demonstração do exercício da cidadania.
<b>12</b>	<b>Título da Ação</b>	Elaboração de um livro
	<b>Detalhamento</b>	O objetivo da elaboração de um livro com artigos dos bolsistas ID, será o de relatar por meio de reflexões, questionamentos e temas que envolvam o ensino da arte, a cidadania e a experiência e prática escolar de cada um.
<b>13</b>	<b>Título da Ação</b>	Ações de aperfeiçoamento da Língua Portuguesa
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas ID, juntamente com o coordenador de área e o supervisor, selecionarão as ações, constantes no Projeto Institucional, a serem implementadas na escola parceira, conforme seu potencial e sua demanda. Planejamento da implementação das ações.
<b>14</b>	<b>Título da Ação</b>	Avaliação dos bolsistas
	<b>Detalhamento</b>	Os bolsistas serão avaliados através de frequências e acompanhamento das ações desenvolvidas.

## Memória de Cálculo

Tipo de despesa	Recursos (previsão anual)
Bolsas de iniciação à docência	R\$ 2.649.600,00



# Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Tipo de despesa	Recursos (previsão anual)
Bolsas de supervisão	R\$ 660.960,00
Bolsas de coordenação de área	R\$ 604.800,00
Bolsa de coordenação institucional	R\$ 18.000,00
Bolsa de coordenação de área de gestão	R\$ 50.400,00
Total bolsas	R\$ 3.983.760,00
Total custeio	R\$ 408.000,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 4.391.760,00</b>

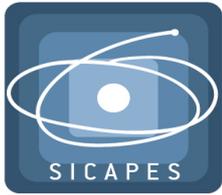
## Escolas de Educação Básica: 60

Código INEP	Nome da escola	Esfera	Município/UF
23564059	MARIA CARMEM VIEIRA MOREIRA EEEP	Estadual	Maracanaú/CE
23079959	PROF CLODOALDO PINTO EEM	Estadual	Maracanaú/CE
23079495	ADAHIL BARRETO CAVALCANTE EEFM	Estadual	Maracanaú/CE
23223030	PROFESSOR FRANCISCO OSCAR RODRIGUES LICEU	Estadual	Maracanaú/CE
23146990	LUIZA TAVORA EEM	Estadual	Jucás/CE
23144793	LUIS GONZAGA DA FONSECA MOTA EEM PROFESSOR	Estadual	Quixelô/CE
23241489	DR JOSE GONDIM LICEU DE IGUATU	Estadual	Iguatu/CE
23142375	EEFM PROF ANTONIO ALBUQUERQUE DE SOUSA FILHO	Estadual	Iguatu/CE
23100311	EEFM GOVCESAR CALS DE OLIVEIRA FILHO	Estadual	Quixadá/CE
23100133	EEFM ABRAAO BAQUIT	Estadual	Quixadá/CE
23100575	EEFM JOSE MARTINS RODRIGUES	Estadual	Quixadá/CE
23100770	VIRGILIO TAVORA E E M CEL	Estadual	Quixadá/CE
23012676	EEM TANCREDO NUNES DE MENEZES	Estadual	Tianguá/CE
23265876	LICEU DE TIANGUA JOSE NI MOREIRA	Estadual	Tianguá/CE
23563990	MARTA MARIA GIFFONI DE SOUSA EEEP	Estadual	Acaraú/CE
23236477	MARIA ALICE RAMOS GOMES LICEU DE ACARAU EEM	Estadual	Acaraú/CE
23174986	TOMAZ POMPEU DE SOUSA BRASIL EEM	Estadual	Acaraú/CE
23545410	VICENTE DE PAULO DA COSTA EEM	Estadual	Acaraú/CE
23506989	LICEU DE ITAREMA VALDO DE VASCONCELOS RIOS EEM	Estadual	Itarema/CE
23323442	POETA SINO PINHEIRO EEEP	Estadual	Jaguaribe/CE
23135905	EEM CORNELIO DIOGENES	Estadual	Jaguaribe/CE
23137150	GUSTAVO BARROSO EEM	Estadual	Jaguaribe/CE
23047976	POLICARPO EEFM FREI	Estadual	Canindé/CE
23047895	PAULO SARASATE COLEGIO	Estadual	Canindé/CE

**Pibid 2013**

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

<b>Código INEP</b>	<b>Nome da escola</b>	<b>Esfera</b>	<b>Município/UF</b>
	ESTADUAL		
23085711	COLEGIO ESTADUAL REGINA PACIS	Estadual	Crateús/CE
23085193	EEFM PRESIDENTE EURICO GASPAR DUTRA	Estadual	Crateús/CE
23085568	EEFM LOURENCO FILHO	Estadual	Crateús/CE
23265264	LICEU DE QUIXERAMOBIM ALFREDO ALMEIDA MACHADO	Estadual	Quixeramobim/CE
23186488	EEFM DR CESAR CALS	Estadual	Fortaleza/CE
23070242	EEFM FIGUEIREDO CORREIA	Estadual	Fortaleza/CE
23069260	EEFM JOAO MATTOS	Estadual	Fortaleza/CE
23078170	EEFM UBIRAJARA INDIO DO CEARA UV-07	Estadual	Fortaleza/CE
23069082	EEFM PROF PLACIDO ADERALDO CASTELO	Estadual	Fortaleza/CE
23072431	EEM PROF JOSE MARIA CAMPOS DE OLIVEIRA UV-08	Estadual	Fortaleza/CE
23127821	ARSENIO FERREIRA MAIA EEFM	Estadual	Limoeiro do Norte/CE
23128208	LAURO REBOUCAS DE OLIVEIRA EEM	Estadual	Limoeiro do Norte/CE
23132507	MARIA DE LOURDES OLIVEIRA EEFM	Estadual	Russas/CE
23065389	ANTONIO SALES E E F M	Estadual	Fortaleza/CE
23069511	EEFM ESTADO DO AMAZONAS	Estadual	Fortaleza/CE
23069767	EEFM GAL EUDORO CORREIA	Estadual	Fortaleza/CE
23227818	PAULO FREIRE E E F M PROF	Estadual	Fortaleza/CE
23074060	EEM MARIANO MARTINS	Estadual	Fortaleza/CE
23075430	EEM PROF OTAVIO TERCEIRO DE FARIAS	Estadual	Fortaleza/CE
23165278	CERE Centro Educacional de Referência Alm. Ernani Vitorino Aboim Silva	Estadual	Juazeiro do Norte/CE
23165430	EEFM PRESIDENTE GEISEL	Estadual	Juazeiro do Norte/CE
23165618	EEFM JOSE BEZERRA DE MENEZES	Estadual	Juazeiro do Norte/CE
23165774	EEFM DONA MARIA AMELIA BEZERRA	Estadual	Juazeiro do Norte/CE
23140780	EEM VIVINA MONTEIRO	Estadual	Icó/CE
23139382	COL EST CELSO ARAUJO	Estadual	Cedro/CE
23148543	MARIA AFONSINA DINIZ MACEDO EEFM PROFESSORA	Estadual	Várzea Alegre/CE
23047860	ORLANDO EEEP CAPELAO FREI	Estadual	Canindé/CE
23162821	EEF ESTADO DA PARAIBA	Estadual	Crato/CE
23162406	EEFM POLIVALENTE GOV ADAUTO BEZERRA	Estadual	Crato/CE
23236469	ADERSON BORGES DE CARVALHO EEEP	Estadual	Juazeiro do Norte/CE
23164808	EEM GOV ADAUTO BEZERRA	Estadual	Juazeiro do Norte/CE
23025140	EEFM MONSENHOR JOSE GERARDO FERREIRA GOMES	Estadual	Sobral/CE
23236442	DOM VALFRIDO TEIXEIRA VIEIRA EEEP	Estadual	Sobral/CE



## Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Código INEP	Nome da escola	Esfera	Município/UF
23025000	EEFM MINISTRO JARBAS PASSARINHO	Estadual	Sobral/CE
23136413	RAUL BARBOSA EEFM	Estadual	Jaguaribe/CE
23004258	SAO FRANCISCO DA CRUZ EEM	Estadual	Cruz/CE

### Anexos do Projeto

<b>Ofício aprovando o desenvolvimento do projeto e garantindo a contrapartida institucional</b>
<a href="http://pibid.capes.gov.br/upload/128901/489303-ANEXO_II_PIBID.pdf">http://pibid.capes.gov.br/upload/128901/489303-ANEXO_II_PIBID.pdf</a>
<b>Declaração de que a instituição possui curso(s) de licenciatura na(s) área(s) envolvida(s) na proposta</b>
<a href="http://pibid.capes.gov.br/upload/128901/886906-ANEXO_III-_PIBID.pdf">http://pibid.capes.gov.br/upload/128901/886906-ANEXO_III-_PIBID.pdf</a>
<b>Ofício garantindo a contrapartida financeira da instituição privada com fins lucrativos</b>
---