



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE  
INICIAÇÃO A DOCÊNCIA – PIBID/IFCE



FICHA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO – PIBID/IFCE

<b>Bolsista</b>		<b>CPF</b>	
<b>Subprojeto</b>		<b>Período de Avaliação</b>	___/___/___ a ___/___/___

## 1 APRESENTAÇÃO DA AVALIAÇÃO

O bolsista deverá ser constantemente observado, avaliado e orientado pelo supervisor, principalmente com relação aos aspectos de ASSIDUIDADE, CAPACIDADE DE INICIATIVA, DISCIPLINA, E RESPONSABILIDADE.

### 1.1 INSTRUÇÕES

- Antes de começar a responder, leia atentamente toda a avaliação.
- O questionário constitui um elemento importante no processo de avaliação dos bolsistas;
- Esta avaliação é constituída de Fatores de Avaliação e Informações Complementares.
- As respostas devem se aproximar da forma como o bolsista atua dentro da escola e/ou desempenha suas atividades previstas no subprojeto;
- Nas questões de múltipla escolha, marque apenas uma opção de acordo com seu julgamento.
- O resultado deve ser apresentado ao bolsista avaliado.
- O bolsista avaliado deverá obter no mínimo o conceito BOM para permanecer na bolsa.

### 1.2 PRESSUPOSTOS BÁSICOS

- Todos os bolsistas possuem potencial a ser desenvolvido e reconhecido, segundo o mérito.
- Avaliador e avaliado têm plena consciência do processo de avaliação e de seus respectivos papéis no contexto.
- O processo avaliativo deve levar em conta comportamentos e resultados observáveis em situação de trabalho, excluindo aspectos pessoais.
- Cada um dos quesitos propostos tem suma importância, influenciando diretamente no resultado final e subsidiando a tomada de decisões.

## 2 FATORES DE AVALIAÇÃO

<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
O desempenho do bolsista supera as exigências das suas atribuições, demonstrando qualidades excepcionais.	O desempenho do bolsista atende às expectativas para as atribuições que lhe são dadas.	O desempenho do bolsista aproxima-se do nível desejado sem contudo alcançá-lo.	O desempenho do bolsista está muito abaixo do nível desejado para suas atribuições

<b>4. SEMPRE</b>	<b>3. MUITAS VEZES</b>	<b>2. ÀS VEZES</b>	<b>1. NUNCA</b>
------------------	------------------------	--------------------	-----------------

### 3 AVALIAÇÃO

#### 3.1 ASSIDUIDADE/RESPONSABILIDADE (presença nas atividades estabelecidas pelo subprojeto)

<b>QUESITOS</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
A. comparece assiduamente a escola?				
B. é pontual e permanece na escola em seu horário obrigatório?				
C. informa imprevistos que impeçam o seu comparecimento ou cumprimento do horário?				
D. justifica à supervisão as faltas imprevistas?				
E. cumpre as determinações legais estabelecidas sobre as faltas (atestado médico, etc)?				
F. dedica-se a execução das tarefas, evitando interrupções e interferências alheias?				
<b>SUBTOTAL</b>				

#### 3.2 CAPACIDADE DE INICIATIVA (capacidade de visualizar situações e agir prontamente, assim como apresentar sugestões ou idéias que visem ao aperfeiçoamento das atividades, contribuição espontânea ao trabalho de equipe para atingir os objetivos do subprojeto)

<b>QUESITOS</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
A. apresenta sugestões e críticas construtivas para retroalimentação das atividades executadas?				
C. busca a devida orientação para solucionar problemas/dúvidas do dia a dia e resolve situações problemáticas?				
D. demonstra disponibilidade em contribuir com a supervisão para a operacionalização dos objetivos e metas do subprojeto?				
E. procura apresentar novas idéias/projetos e alternativas de solução para os problemas relacionados as suas atividades?				
F. desenvolve e finaliza as idéias/projetos apresentados?				
<b>SUBTOTAL</b>				

#### 3.3 - DISCIPLINA (comportamento discreto, ponderado e de acordo com os padrões culturais e profissionais)

<b>QUESITOS</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
A. coopera e participa efetivamente dos trabalhos em equipe, revelando consciência de grupo?				
B. sabe receber e acatar críticas?				
C. demonstra zelo pelas atividades, mantendo reserva sobre assunto de interesse exclusivamente interno?				
D. relaciona-se bem com os alunos, colegas e supervisor?				
E. mantém aparência pessoal adequada ao desempenho de suas atividades?				
F. demonstra compreensão nas atividades rotineiras, tornando-as compartilhadas?				
<b>SUBTOTAL</b>				

### 4 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (Este espaço está reservado para sugestões ou críticas que o supervisor queira acrescentar)

--

## 5 RESULTADO DA AVALIAÇÃO

<b>CONCEITOS</b>	<b>PONTOS</b>
EXCELENTE	53 – 68
BOM	35 – 52
REGULAR	18 – 34
INSUFICIENTE	17

<b>FATORES</b>	<b>PONTOS ALCANÇADOS</b>
Assiduidade/Responsabilidade	
Capacidade de Iniciativa	
Disciplina	
<b>Total</b>	

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<b>Coordenador de área</b>	<b>Supervisor da Escola</b>	<b>Bolsista ID</b>
<b>Data</b> ___ / ___ / _____	<b>Data</b> ___ / ___ / _____	<b>Data</b> ___ / ___ / _____