MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Letras Português / Inglês e suas Respectivas Literaturas
Coordenadora: Cristiane da Cruz Santos
campus: Tabuleiro do Norte
Período: janeiro a dezembro de 2026

1. Apresentação

O presente documento apresenta o conjunto de ações organizado pela Coordenação do curso de Licenciatura em Letras – Português/Inglês e suas respectivas Literaturas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, campus Tabuleiro do Norte, previsto para execução ao longo do período de janeiro a dezembro de 2026. Esse planejamento tem como propósito orientar as atividades da coordenação em consonância com as diretrizes institucionais do IFCE, tomando como referência a Nota Técnica nº 2/2015/PROEN/IFCE, documento que estabelece e regulamenta as responsabilidades dos coordenadores de curso no que se refere às dimensões acadêmica, administrativa e institucional.

2. Objetivo geral

Promover ações que contribuam para o funcionamento efetivo do curso, por meio da elaboração de estratégias voltadas à redução da evasão escolar e da implementação de iniciativas que favoreçam a integração entre docentes, discentes, núcleo gestor e comunidade acadêmica em geral. Busca-se, ainda, fortalecer a identificação dos estudantes com o curso, incentivando sua permanência e o êxito ao

longo da trajetória acadêmica.

Além disso, pretende-se acompanhar e apoiar o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão vinculadas ao curso, estimular práticas pedagógicas inovadoras e alinhadas às diretrizes institucionais e nacionais para a formação de professores, bem como contribuir para o constante aprimoramento do Projeto Pedagógico do Curso. A coordenação também atuará no acompanhamento do desempenho acadêmico dos estudantes, no diálogo permanente com o corpo docente e na articulação de ações que favoreçam a qualidade da formação inicial de professores de Língua Portuguesa e Língua Inglesa.

3. Objetivos Específicos

• Planejar e executar ações institucionais que contribuam para a diminuição dos índices de evasão e para a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes, por meio do acompanhamento sistemático da trajetória discente e da proposição de estratégias de apoio pedagógico;

• Desenvolver e apoiar iniciativas voltadas ao fortalecimento institucional do curso, buscando ampliar sua qualidade acadêmica, sua visibilidade e sua relevância no âmbito da formação de professores de Língua Portuguesa e Língua Inglesa;

• Garantir o adequado desenvolvimento das atividades acadêmicas previstas para cada período letivo, acompanhando o cumprimento do calendário, a oferta de componentes curriculares e o andamento das ações planejadas no âmbito do curso;

• Estabelecer e manter canais permanentes de diálogo com o corpo docente, o corpo discente e o núcleo gestor do campus, com o objetivo de identificar desafios relacionados ao funcionamento do curso e propor encaminhamentos que contribuam para a melhoria contínua das atividades acadêmicas;

• Incentivar, em parceria com os professores do curso, a reflexão e o aprimoramento das práticas pedagógicas, promovendo ações que estimulem metodologias de ensino inovadoras, colaborativas e alinhadas às diretrizes para a formação de professores;

• Ampliar as possibilidades de formação acadêmica dos estudantes por meio do estímulo à participação em projetos de pesquisa, extensão, monitoria e demais atividades formativas vinculadas ao curso;

• Atender às demandas institucionais relacionadas ao processo de Alinhamento das

Licenciaturas, bem como dar continuidade às ações de revisão e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), considerando as diretrizes curriculares nacionais, o alinhamento curricular entre os cursos de licenciatura do IFCE. Além disso, dar continuidade à elaboração da proposta de PPC para o curso de Letras noturno.

4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Acompanhar o processo seletivo da nova turma de Letras, fazendo a busca ativa dos candidatos de lista de espera e chamada pública;	janeiro e fevereiro	Comunicação com o departamento de ensino e a CCA para o acompanhamento do processo e devidas providências.
Planejar a semana de recepção e ambientação dos estudantes veteranos e novatos;	janeiro e fevereiro	Divulgação do cronograma de atividades.
Acompanhar e dar encaminhamentos aos processos de colação de grau dos estudantes concluintes;	Conforme demanda	Contato com a PROEN, CCA, Departamento de ensino e outros setores responsáveis para a devidas providências.
Atualizar o Projeto Pedagógico do Curso junto aos professores, atendendo ao processo de Alinnhamento de Matrizes e dar continuidade ao processo de elaboração do PPC do curso noturno;	1º semestre	Reuniões com o NDE e Colegiado com os devidos registros e encaminhamentos.
Promover reuniões pedagógicas mensais com os docentes para planejamento, alinhamento e avaliação das atividades realizadas no curso;	janeiro a dezembro	Frequências assinadas, notas de reunião e encaminhamentos.

Realizar um trabalho paralelo com alunos com dificuldade de aprendizagem ou de outras ordens, através de atendimentos individuais, em parceria com a CTP, CAE e docentes do curso;	Anualmente	Levantamento das possíveis causas das dificuldades, encaminhar a atendimentos, quando necessário. Receber feedback dos atendimentos e agir conforme instruções recebidas por profissionais. Repasse de informações aos docentes.
Acompanhar o planejamento semestral das disciplinas, avaliação do projeto do curso e execução da matriz curricular, em parceria com o NDE;	Início dos semestres	Avaliação dos Planejamentos Estuturados enviados pelos docentes
Promover eventos: Jornada de Letras, Seminário de Estudos Literários, Halloween, entre outros;	Anualmente	Certificação dos alunos para Atividades Complementares.
Realizar no mínimo 4 reuniões de Colegiado, sendo 1 a cada dois meses ou conforme demanda;	Anualmente	Convocação via e-mail institucional e elaboração de ata.
Realizar 4 reuniões de NDE, sendo 1 a cada dois meses ou conforme demanda;	Anualmente	Convocação via e-mail institucional e elaboração de ata.
Realizar reuniões com alunos para organização da contagem de horas para a integralização da carga horária das Atividades Complementares, formatura e esclarecimentos sobre disciplinas,	2º semestre	Encontro com os alunos
Acompanhar, encaminhar e finalizar processos via Sistema Eletrônico de Informações (SEI);	Anualmente	Despachos e conclusão de processos no SEI

Organizar a oferta, distribuição e horários das disciplinas de 2025.2 e 2026.	Semestralmente	Reuniões com docentes e Departamento de Ensino.

Estas são algumas das ações a serem desenvolvidas pela coordenação do curso durante o ano letivo de 2026.

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

O plano de ação do coordenador do curso aqui apresentado traz metas norteadoras que deverão ser desenvolvidas pela coordenação do curso de Licenciatura em Letras do IFCE campus Tabuleiro do Norte com objetivo de fomentar o desenvolvimento e consolidação do curso na região como referência na formação de novos docentes.

Cristiane da Cruz Santos
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras Português / Inglês e Respectivas Literaturas
IFCE – Campus Tabuleiro do Norte
Matrícula SIAPE: 2408314