



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Av. 13 de maio – Bairro Benfica – CEP 60040-531 – Fortaleza-CE – www.ifce.edu.br

Diretoria de Ensino – IFCE *campus* Fortaleza
Coordenação do Curso Técnico Integrado em Saneamento
Programa de Unidade Didática – PUD

DISCIPLINA: INGLÊS 2		
Código:	Carga horária total: 40h	Créditos: 2
Nível: Médio	Ano: 3	Pré-requisitos: --
Carga Horária	Teórica: 40h	
	Prática: --	
	Pratica Profissional: --	
EMENTA		
Desenvolvimento da habilidade de leitura em língua inglesa. Estudo de estratégias de leitura, aspectos léxico-gramaticais e organização textual, visando a compreensão de textos de interesse geral e de textos técnicos na área acadêmica e/ou profissional específica considerando o objetivo de leitura estabelecido.		
OBJETIVOS		
Ao final do curso, o aluno será capaz de utilizar estratégias de leitura, compreender aspectos léxico-gramaticais e discursivos pertinentes à leitura, lidar com vocabulário desconhecido, perceber a organização textual, posicionar-se criticamente perante o texto, dentre outros.		
PROGRAMA		
O programa se distribui dentro das QUATRO dimensões do desenvolvimento da habilidade leitora em língua estrangeira conforme apresentadas abaixo. O professor abordará todas as dimensões, escolhendo dentre os pontos discriminados em cada uma, de acordo com o desenvolvimento de cada turma.		
Dimensão de estratégias de leitura		
<ul style="list-style-type: none">• Conscientização do processo de leitura;• Inferência;• Uso de palavras repetidas;• Uso de palavras-chave;• Uso do contexto imediato e global;• Uso de conhecimento prévio;• Elementos tipográficos;• Leitura crítica.		
Dimensão gramatical (gramática aplicada a textos)		
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento da estrutura da Sentença;• Reconhecimento de alguns tempos verbais e suas respectivas noções;• Compreensão e tradução de grupos nominais.		
Dimensão lexical		
<ul style="list-style-type: none">• Uso de cognatos e falsos cognatos na leitura;• A prática de inferência lexical na leitura;		

- Uso eficiente do dicionário e seleção das palavras de acordo com o contexto e suas funções gramaticais;
- Formação de palavras por afixos (prefixos e sufixos).

Dimensão de organização textual

- Organização geral do texto;
- Organização do parágrafo;
- Compreensão das relações dentro dos parágrafos por meio de marcadores;
- Percepção da estrutura cronológica do texto.

Unit 7

- Comparativo & Superlativo de Superioridade;
- Collocations (Adj+ Subst & Verb+ Subst);

Unit 8

- Futuro: Will x Going to;
- Prefixo: mis; re;
- Sufixo: -ly.

Unit 9

- If Clauses: Types 1 & 2;
- Linking Words (Although, Even Though, Moreover, In Addition, Besides).

Unit 10

- Modal verbs (Have to, Should, Must);
- Adjetivos ending in: -Ed.

Unit 11

- Present Perfect (To be & Regular Verbs);
- Prefixos: under;
- Sufixos: -ly / -ment.

Unit 12

- Present Perfect x Simple Past;
- Linking Words (Although, Finally, While, In Addition to).

METODOLOGIA DE ENSINO

A aula será expositiva/dialógica, fazendo-se uso quando necessário de debates, aulas de campo, entre outros. A exposição dos diversos tópicos do livro didático, estudo da gramática contextualizada trabalhando as técnicas de leitura, exercícios dentro e fora da sala de aula, uso direcionado, uso das IAs para estudo de vocabulários, tópicos gramaticais. Uso de materiais nos quais o aluno praticará a leitura em língua inglesa em diferentes tipos de textos extraídos de fontes diversas, tais como: revistas, livros, Internet etc.

RECURSOS

- Material didático-pedagógico;
- Recursos audiovisuais;
- Quadro e pincel;
- Textos extraídos da internet;
- Plataformas de Ensino Digitais e Ais;
- Uso de projetores etc.

AValiação

A avaliação da disciplina Política Educacional ocorrerá em seus aspectos quantitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, poderão consistir em provas escritas e/ou orais, resolução de listas de exercício, atividades individuais ou em grupo, relatórios ou outro instrumento de avaliação previamente determinado pelo professor. serão usados instrumentos e técnicas diversificados de avaliação, deixando sempre claros os seus objetivos e critérios. Alguns critérios a serem avaliados:

- Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe;
- Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos;
- Desempenho cognitivo;
- Criatividade e uso de recursos diversificados;
- Domínio de atuação discente (postura e desempenho).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. FRANCO, Cláudio de Paiva; TAVARES, Kátia Cristina do Amaral. Ways: english for life - volume único - ensino médio. São Paulo: FTD, 2024. 288 p. Acervo FNDE PNLD 2026-2029. ISBN 978-85-04674-9. 2. LOPES, Maria Cecília. Dicionário da língua inglesa: inglês-português / português-inglês. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788533948631. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788533948631. Acesso em: 25 Mar. 2026. 3. SWAN, Michael. Practical english usage. 3. ed. Oxford (Inglaterra): Oxford University, 2005. 658 p. ISBN 0-19-442098-1. 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<ol style="list-style-type: none"> 1. MARQUES, Amadeu; AGA, Gisele. Dicionário e prática de false friends: 365 false friends - one for each day of the year. 1. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-65-88871-03-4. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/978-65-88871-03-4. Acesso em: 25 Mar. 2026. 2. EASTWOOD, John. A basic english grammar. Oxford (Inglaterra): Oxford University, c1984. 153 p. ISBN 019-4329461. 3. HORNBY, A. S. Oxford advanced learner's dictionary of current english. Oxford (Inglaterra): Oxford University, 1985. 1041 p. 4. SWAN, Michael; WALTER, Catherine. Oxford english grammar course - basic: a grammar practice book for elementary to pre-intermediate students of English : with answers. Oxford, England: Oxford University Press, 2011. 316 p. + CD Áudio Pronunciation for grammar (CD 1062, 1063, 1098, 1099, 1100, 1101, 1102, 1124, 1125, 1126). ISBN 9780194420761. 5. COE, Norman; HARRISON, Mark; PATERSON, Ken. Oxford practice grammar - basic: with answers. Oxford (Inglaterra): Oxford University, 2013. 296 p. + CD ROM (CD 770). ISBN 9780194579780. 	
Coordenador (a) do Curso	Setor Pedagógico