



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Av. 13 de maio – Bairro Benfica – CEP 60040-531 – Fortaleza-CE – www.ifce.edu.br

Diretoria de Ensino – IFCE *campus* Fortaleza
Coordenação do Curso Técnico Integrado em Saneamento
Programa de Unidade Didática – PUD

DISCIPLINA: HISTÓRIA 3		
Código:	Carga horária total: 40h	Créditos: 2
Nível: Médio	Ano: 3	Pré-requisitos: --
Carga Horária	Teórica: 40h	
	Prática: --	
	Pratica Profissional: --	
EMENTA		
A disciplina abordará conjunturas e eventos históricos desencadeados ao longo do século XX, com ênfase nas importantes transformações políticas, econômicas, sociais e culturais ocorridas nesse período, seja no âmbito do Brasil ou no plano global. Nesse sentido, destacam-se, por exemplo, acontecimentos como as grandes guerras, a ascensão e crise do socialismo e do capitalismo, os novos avanços, industrial e tecnológico, a crise da democracia e o advento de regimes ditatoriais, a revolução nos costumes e comportamentos, bem como o papel exercido pelos veículos de comunicação e da propaganda. Por fim, o estudo compreende ainda a virada para o século XXI, destacando os legados anteriores e os desafios atuais políticos econômicos e socioculturais.		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none">• Contextualizar a relação entre as estratégias de comunicação e as manifestações do poder econômico e político nas sociedades contemporâneas;• Analisar as relações entre as concepções de Estado, poder e nação e a emergência de conflitos, hegemonias político-econômicas e culturais e ideologias durante o século XX;• Refletir sobre os efeitos das inovações científicas e tecnológicas na vida cotidiana no Brasil e no mundo;• Identificar as conquistas e impasses legados pelo Brasil no decorrer do século XX bem como seus desafios atuais;• Compreender diálogos plurais sobre a contemporaneidade e a importância de embates teórico-metodológicos do processo histórico enfatizando-os no estudo também do tempo presente e dos dinamismos que a contemporaneidade provoca de discussões e direcionamentos.		
PROGRAMA		
Nacionalismos, geopolítica e confrontos ideológicos <ul style="list-style-type: none">• A crise do liberalismo e a ascensão dos totalitarismos (conexões com a disciplina de Geografia ao tratar do contexto geopolítico mundial);• A Segunda Guerra Mundial e a Era Vargas;• Tema integrador: possíveis conexões com a disciplina de Geografia ao tratar do contexto geopolítico mundial; com Química ao tratar do desenvolvimento armamentista atrelado ao grande avanço em pesquisas de usos e composições dos elementos químicos).		
Política, propaganda, democradia e guerra ideológica <ul style="list-style-type: none">• A Guerra Fria e o período democrático no Brasil;		

- O Estado de Israel e o Oriente Médio;
- A Revolução Cubana e as ditaduras na América Latina;
- O Regime Militar (1964-1985): Regimes militares; A montagem da ditadura; A ditadura total (1968-1977); A abertura ‘lenta gradual e segura’ (1977-1985);
- A descolonização da Ásia e da África (Abordagem de conteúdo que se relaciona a Matriz cultural do Brasil - História da Cultura Afro-Brasileira - Lei nº 10.639/03 e da Lei nº 11.645/2008);
- A redemocratização na América Latina e no Brasil;
- O Brasil e a globalização capitalista; O governo de José Sarney (1985-1990); O governo de Fernando Collor de Mello (1990-1992); O governo de Itamar Franco (1992-1995); O governo de Fernando Henrique Cardoso e a proposta da reeleição no Brasil (1995-2002);
- A era da informação: televisão, internet e redes sociais (possíveis conexões com a disciplina de Sociologia);
- As questões de classe, gênero e etnia na virada do século XX para o XXI; (Abordagem de conteúdo que se relaciona a Matriz cultural do Brasil - História da Cultura Afro-Brasileira - Lei nº 10.639/03 e da Lei nº 11.645/2008);
- As primeiras décadas do século XXI: novos embates e reorganização da União Europeia; das disputas por poder e domínio – EUA, China e Europa; as crises e rupturas políticas e sociais no Mundo – discussões sobre fronteiras e refugiados;
- O Brasil no Século XXI: Primeiro e segundo governos de Luiz Inácio Lula da Silva (2003-2010); governo de Dilma Rousseff (2011- 2016) e Impeachment; Governo Michel Temer (2016-2018); governo Bolsonaro e a linha política autodenominada “Centrão” (2018-2022); o retorno de Lula ao governo pós prisão (2023-2026); Atualidades;
- Estudo Complementar: Ceará no século XX e XXI.
- Temas transversais: Discussão sobre regimes políticos, democracia, autoritarismo e participação cidadã no contexto da Guerra Fria, das ditaduras latino-americanas e da redemocratização (Cidadania e Civismo). Análise das relações culturais e históricas entre diferentes povos e regiões, incluindo processos de descolonização, diversidade cultural e questões étnico-raciais (Multiculturalismo). Reflexão sobre os impactos da globalização econômica e das transformações no mundo do trabalho (Economia). Estudo das transformações provocadas pelos meios de comunicação, pela internet e pelas redes sociais na circulação de informações, na propaganda política e na organização social (Ciência e Tecnologia).

METODOLOGIA DE ENSINO

Tendo em vista uma perspectiva de educação crítica, pensando em uma construção compartilhada do conhecimento, as metodologias de ensino-aprendizagem dar-se-ão, sobretudo a partir de aulas expositivo-dialogadas que estimulem a participação, o debate e a troca de ideias, com conexões interdisciplinares estabelecidas pelo docente da disciplina em parceria com os docentes das áreas especificadas no conteúdo programático. Para melhor ilustração e problematização dos conteúdos trabalhados, serão utilizados recursos midiáticos, audiovisuais e textuais tais como músicas, filmes, documentários, literatura, dentre outros, conforme orientação do professor; além de possíveis visitas técnicas ou aulas de campo. Faz-se presente também a prática do uso de Estudo dirigido com resolução de exercícios e de situações problema, além de debates, seminários, dinâmicas e breves amostras cênicas, individuais e ou em grupos, que possam fomentar novas abordagens e interpretações do fazer História.

RECURSOS

- Material didático-pedagógico: livro didático, textos de apoio, notas de aulas, lousa e pincel, estudos dirigidos, vídeos, filmes, documentários, figurinos e acessórios para possíveis reproduções artísticas dos fenômenos históricos.
- Recursos audiovisuais: lousa digital/Datashow/celular (para uso pedagógico de acordo com a orientação do professor); Ferramentas para ensino remoto complementar; Classroom, Meet e outros.

AValiação

A avaliação ocorrerá em seus aspectos quantitativos segundo o Regulamento da Organização Didática - ROD do IFCE. A avaliação se dará de forma contínua e processual levando em consideração a atenção, participação e empenho nas aulas; levar-se-á em conta também o compromisso com os prazos estipulados para o cumprimento das atividades. Fazendo uso de avaliações orais e / ou escritas com questões objetivas e subjetivas e a realização de trabalhos (ex.: lista de exercícios, pesquisas, seminários, debates, apresentações cênicas, etc.) em grupo e/ou individuais, escritos ou orais, em sala de aula ou extra sala, analisando a consonância e consistência das produções textuais e dos diálogos promovidos. O docente fará uso, de acordo com o perfil e necessidade de cada turma, de adequações pertinentes, assim como de anotações individuais, por etapa e ou semestrais, do desenvolvimento de cada discente de acordo com a necessidade do docente para a avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. COTRIM, Gilberto. História global: Brasil e Geral: Volume Único. 9 ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 2. DEL PRIORE, Mary; VENÂNCIO, Renato. Uma breve história do Brasil. São Paulo: Planeta do Brasil, 2010. 3. HOBSBAWM, Eric. Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. 	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ARENDT, Hannah. Origens do Totalitarismo. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. 2. ARRUDA, José Jobson A. Toda História. São Paulo: Ática, 2012. 3. BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. História: das cavernas ao terceiro milênio. São Paulo: Moderna, 2012. 4. FERRO, Marc. A História vigiada. São Paulo: Martins Fontes, 1989. 5. SCHMIDT, Mario Furley. Nova História crítica. 1. ed. São Paulo: Nova Geração, 2005. volume único. 	
Coordenador(a) do Curso	Setor Pedagógico