



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Av. 13 de maio – Bairro Benfica – CEP 60040-531 – Fortaleza-CE – www.ifce.edu.br

Diretoria de Ensino – IFCE *campus* Fortaleza
Coordenação do Curso Técnico Integrado em Saneamento
Programa de Unidade Didática – PUD

DISCIPLINA: GEOGRAFIA 3		
Código:	Carga horária total: 40h	Créditos: 2
Nível: Médio	Ano: 3	Pré-requisitos: --
Carga Horária	Teórica: 40h	
	Prática: --	
	Pratica Profissional: --	
EMENTA		
População mundial e Brasileira; Dinâmica demográfica e Deslocamentos populacionais; Energia e meio ambiente; Agricultura, revoluções agrícolas e produção de alimentos; Modernização da agricultura brasileira e questão agrária, reforma agrária e movimentos sociais do campo. Tema Transversal: Multiculturalismo (Educação para valorização do multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileira).		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none">• Compreender os determinantes geográficos da dinâmica demográfica mundial e brasileira e dos fluxos populacionais desvelando as consequências socioeconômicas e culturais;• Analisar a formação da população brasileira, destacando os grupos étnicos e as questões sociais envolvidas;• Desvelar o padrão de desenvolvimento energético do Brasil e do Mundo, as novas matrizes, o clima e as mudanças energéticas, a geopolítica das energias;• Compreender as transformações agrárias-agrícolas em curso e os impactos socioambientais, destacando a estrutura fundiária e as forças sociais que disputam o campo brasileiro.		
PROGRAMA		
População, povo e etnia <ul style="list-style-type: none">• Estrutura e dinâmica populacional;• Teorias Populacionais;• A formação e a diversidade da população brasileira: os povos originários, os povos da África em diáspora e a imigração europeia;• A questão indígena e a integração do negro à sociedade brasileira;• A diversidade de comunidades tradicionais brasileiras: território, cultura e resistência;• Os fluxos migratórios e deslocamentos populacionais mundiais, nacionais e estaduais;• A crise migratória na contemporaneidade;• Tema Transversal: Multiculturalismo (Educação para valorização do multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileira) Agricultura e questão agrária: o mundo e o Brasil <ul style="list-style-type: none">• Os modelos de produção agrícola;• A revolução verde e suas tecnologias;• Questão Agrária Brasileira;• Estrutura fundiária e o sistema de acesso à terra;		

- Modernização da agricultura e produção agropecuária brasileira;
- Reforma agrária, movimentos sociais (indígenas, quilombolas, camponeses) e conflitos agrários no Brasil.

Energia e Meio Ambiente

- A produção brasileira e mundial de energia;
- A Geopolítica mundial de energia;
- As novas e velhas matrizes energéticas;
- Energia, meio ambiente e as contradições climáticas.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas-dialogadas, com uso do quadro e projetor multimídia;
- Leitura e interpretação de textos com análise e reflexões das questões propostas através de exercícios;
- Desenvolvimento de atividades que envolvam de maneira individual e/ou grupo os discentes em de sala de aula;
- Exploração de plataformas digitais, repositórios e acervos oficiais;
- Leitura e interpretação de mapas e cartas digitais;
- Desenvolvimento de atividades a partir de metodologias ativas como: games, simulações, seminários temáticos, projetos interdisciplinares, entre outros;
- Trabalho de Campo;
- Construção de mapas mentais;
- Filmes e documentários que versem sobre o tema transversal da educação ambiental.

RECURSOS

- Livro didático vinculado ao Plano Nacional do Livro Didático;
- Livros, Ebooks, artigos de periódicos físicos e digitais disponíveis na biblioteca do Campus e em Ambiente virtual.
- Quadro branco e pinceis coloridos;
- Produtos tecnológicos educacionais;
- Computadores;
- Recursos audiovisuais;
- Sala de aula física e em ambiente virtual;
- Logística para atividades extra sala de aula.

AVALIAÇÃO

- Avaliação discursiva ou de múltipla escolha com ou sem consulta, individual ou em grupo;
- Trabalhos de pesquisa bibliográfica e empírica individual ou em equipe;
- Análise Fílmica;
- Resumos, relatórios, resenhas e análise crítica de artigos de periódicos, jornais, revistas e de trabalho de campo;
- Resultado do desempenho da participação, pontualidade e assiduidade individual em sala de aula;
- Construção e apresentação de trabalhos científico e artístico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ADAS, M.; ADAS, S. **Panorama geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais**. São Paulo: Moderna, 2004.
2. DAMIANI, Amélia Luisa. **População e geografia**. São Paulo: Contexto, 2020.
3. CEPOLINI, Gustavo Henrique (ORG). **Geografia agrária**. Ponta Grossa (PR): Atena Editora, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ANDRADE, M. C. **A questão do território no Brasil**. São Paulo: Hucitec, 1995.
2. BECKER, B. K., EGLER, C. A. G. **Brasil: uma nova potência regional na economia mundial**. Rio de Janeiro: Bertrand-Brasil, 1993.
3. MOREIRA, R. **Formação especial brasileira: uma contribuição crítica à geografia do Brasil**. Rio de Janeiro: Consequência, 2012.
4. ROSS, L. S (ORG). **Geografia do Brasil**. São Paulo: USP, 2019.
5. SANTOS, M. **A urbanização brasileira**. São Paulo: Edusp, 2018.

Coordenador (a) do Curso	Setor Pedagógico
---------------------------------	-------------------------