



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Av. 13 de maio – Bairro Benfica – CEP 60040-531 – Fortaleza-CE – www.ifce.edu.br

Diretoria de Ensino – IFCE *campus* Fortaleza
Coordenação do Curso Técnico Integrado em Saneamento
Programa de Unidade Didática – PUD

DISCIPLINA: FILOSOFIA 3		
Código:	Carga horária total: 40h	Créditos: 2
Nível: Médio	Ano: 3	Pré-requisitos: --
Carga Horária	Teórica: 40h	
	Prática: --	
	Pratica Profissional: --	
EMENTA		
Principais movimentos filosóficos contemporâneos e sua relação com questões éticas, políticas e culturais do mundo atual. Temas transversais: educação em direitos humanos, vida familiar e social, direitos da criança e do adolescente, diversidade cultural, saúde, trabalho, educação ambiental, educação para consumo, ciência e tecnologia e educação digital.		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none">• Aprender o pensamento filosófico ocidental e não ocidental;• Desenvolver o horizonte intelectual e crítico do estudante quanto aos temas e problemas contemporâneos;• Analisar a diversidade de correntes filosóficas oferecendo ao estudante mais recursos para desenvolver um pensamento rigoroso e próprio;• Estimular o debate e a leitura qualificada em nossos estudantes;• Desenvolver um pensamento capaz de analisar a realidade mundial e brasileira, levando em consideração tanto as especificidades étnicas do povo brasileiro (brancos, negros, indígenas etc) quanto os movimentos migratórios dos refugiados;• Estimar uma visão de cidadão com pensamento crítico qualificado;• Promover a reflexão filosófica crítica sobre problemas contemporâneos relacionados ao meio ambiente, economia, saúde, cidadania, diversidade cultural e tecnologias digitais, desenvolvendo nos estudantes a capacidade de análise ética, política e social das práticas e valores presentes na vida coletiva.		
PROGRAMA		
Filosofia Contemporânea <ul style="list-style-type: none">• Existencialismo: Kierkegaard, Sartre, Camus;• Filosofia da Linguagem: Wittgenstein, Austin;• Teoria Crítica: Escola de Frankfurt;• Pós-estruturalismo: Foucault, Deleuze, Derrida. Temas e Problemas Contemporâneos <ul style="list-style-type: none">• Filosofia moral: utilitarismo, ética da virtude, ética do cuidado;• Filosofia política: democracia, direitos humanos, justiça social;• Filosofia e cultura: arte, mídia, identidade.		

<p>Ética Aplicada: Gênero, Meio Ambiente, Tecnologia e Inteligência Artificial</p> <ul style="list-style-type: none"> Filosofia no Brasil; Filosofia para além do eurocentrismo. <p>Simulado de questões para o ENEM</p> <ul style="list-style-type: none"> Período pré-socrático; Período clássico; Período medieval; Período contemporâneo. <p>TEMAS TRANSVERSAIS: meio ambiente, economia, saúde, cidadania, diversidade cultural e tecnologias digitais.</p>	
<p>METODOLOGIA DE ENSINO</p> <p>As aulas poderão ser ministradas tanto em formato convencional, quanto no modelo dialógico, estimulando, de um lado, o aprendizado básico da disciplina e, de outro, o debate qualificado sobre questões clássicas e contemporâneas. Podem ser utilizados, também, vídeos e filmes que representem algumas das questões expostas e discutidas em sala. Os temas transversais serão desenvolvidos no decorrer das aulas e dos conteúdos ministrados.</p>	
<p>RECURSOS</p> <p>Como recursos, serão necessários o quadro branco e pincel apropriado, bem como projetores de imagem e vídeo.</p>	
<p>AValiação</p> <p>A avaliação da disciplina de Filosofia ocorrerá em seus aspectos quantitativos e qualitativos segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando o acompanhamento permanente do estudante. Desta forma serão utilizados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação. Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração de domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos; Desempenho cognitivo; Criatividade e uso de recursos diversificados. 	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <ol style="list-style-type: none"> ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2009. CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. 13. ed. São Paulo: Ática, 2003. TELES, E. Democracia e estado de exceção: transição e memória política no Brasil e na África do Sul. São Paulo: editora Fap-Unifesp, 2015. 	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <ol style="list-style-type: none"> ARENDT, H. Sobre a revolução. Trad. Br. de Denise Bottmann. São Paulo: Companhia das letras, 2011. BIGNOTTO, N. As aventuras da virtude: as ideias republicanas na França do século XVIII. São Paulo: Companhia das letras, 2010. BOBBIO, N. Estado, governo, sociedade: para uma teoria geral da política. Trad. Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005. DARNTON, R.; DUHAMEL, O. (org.). Democracia. Trad. Clóvis Marques. Rio de Janeiro, São Paulo: Editora Record, 2001. LEVI, P. É isto um homem? Trad. Luigi Del Re. Rio de Janeiro: Rocco, 1988. 	
<p>Coordenador (a) do Curso</p>	<p>Setor Pedagógico</p>