INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. 13 de maio – Bairro Benfica – CEP 60040-531 – Fortaleza-CE – www.ifce.edu.br

Diretoria de Ensino – IFCE *campus* Fortaleza
Coordenação do Curso Técnico Integrado em Saneamento
Programa de Unidade Didática – PUD

<table>
<tr><th colspan="3">DISCIPLINA: INGLÊS 1</th></tr>
<tr><td>Código:</td><td>Carga horária total: 40h</td><td>Créditos: 2</td></tr>
<tr><td>Nível: Médio</td><td>Ano: 2</td><td>Pré-requisitos: --</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Carga Horária</td><td colspan="2">Teórica: 40h</td></tr>
<tr><td colspan="2">Prática: --</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pratica Profissional: --</td></tr>
<tr><th colspan="3">EMENTA</th></tr>
<tr><td colspan="3">Desenvolvimento da habilidade de leitura em língua inglesa. Estudo de estratégias de leitura, aspectos léxico-gramaticais e organização textual, visando a compreensão de textos de interesse geral e de textos técnicos na área acadêmica e/ou profissional específica considerando o objetivo de leitura estabelecido.</td></tr>
<tr><th colspan="3">OBJETIVOS</th></tr>
<tr><td colspan="3">Ao final do curso, o aluno será capaz de utilizar estratégias de leitura, compreender aspectos léxico-gramaticais e discursivos pertinentes à leitura, lidar com vocabulário desconhecido, perceber a organização textual, posicionar-se criticamente perante o texto, dentre outros.</td></tr>
<tr><th colspan="3">PROGRAMA</th></tr>
<tr><td colspan="3">O programa se distribui dentro das QUATRO dimensões do desenvolvimento da habilidade leitora em língua estrangeira conforme apresentadas abaixo. O professor abordará todas as dimensões, escolhendo dentre os pontos discriminados em cada uma, de acordo com o desenvolvimento de cada turma.

Dimensão de estratégias de leitura
• Conscientização do processo de leitura;
• Inferência;
• Uso de palavras repetidas;
• Uso de palavras-chave;
• Uso do contexto imediato e global;
• Uso de conhecimento prévio;
• Elementos tipográficos;
• Leitura crítica.
Dimensaão gramatical (gramática aplicada a textos)
• Reconhecimento da estrutura da Sentença;
• Reconhecimento de alguns tempos verbais e suas respectivas noções;
• Compreensão e tradução de grupos nominais.
Dimensão lexical
• Uso de cognatos e falsos cognatos na leitura;
• A prática de inferência lexical na leitura;
• Uso eficiente do dicionário e seleção das palavras de acordo com o contexto e suas funções gramaticais;</td></tr>
</table>

- Formação de palavras por afixos (prefixos e sufixos).

Dimensão de organização textual

- Organização geral do texto;
- Organização do parágrafo;
- Compreensão das relações dentro dos parágrafos por meio de marcadores;
- Percepção da estrutura cronológica do texto.

Unit 1

- Imperative;
- Cognatos (Transparent Words).

Unit 2

- Simple Present;
- Sufixo: -tion;
- Question Words;
- Marcas Tipográficas.

Unit 3

- Present Continuous;
- Noun Phrases (Grupo Nominal).

Unit 4

- Relative Pronouns (Who, That, Whose, Which);
- Link Word: And.

Unit 5

- Simple Past (To Be & Regular Verbs);
- Prefixos: il, un;
- Sufixos: -action / -ment.

Unit 6

- Simple Past (Irregular x Regular Verbs);
- Word Groups (Campo Semânticos).

METODOLOGIA DE ENSINO

A aula será expositiva/dialógica, fazendo-se uso quando necessário de debates, aulas de campo, entre outros. A exposição dos diversos tópicos do livro didático, estudo da gramática contextualizada trabalhando as técnicas de leitura, exercícios dentro e fora da sala de aula, uso direcionado, uso das IAs para estudo de vocabulários, tópicos gramaticais. Uso de materiais nos quais o aluno praticará a leitura em língua inglesa em diferentes tipos de textos extraídos de fontes diversas, tais como: revistas, livros, Internet etc.

RECURSOS

- Material didático-pedagógico;
- Recursos audiovisuais;
- Quadro e pincel;
- Textos extraídos da internet;
- Plataformas de Ensino Digitais e Ais;
- Uso de projetores etc.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina Política Educacional ocorrerá em seus aspectos quantitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, poderão consistir em provas escritas e/ou orais, resolução de listas de exercício, atividades individuais ou em grupo, relatórios ou outro instrumento de avaliação previamente determinado pelo professor. serão usados instrumentos e técnicas diversificados de avaliação, deixando sempre claros os seus objetivos e critérios. Alguns critérios a serem avaliados:

- Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe;
- Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos;
- Desempenho cognitivo;
- Criatividade e uso de recursos diversificados;
- Domínio de atuação discente (postura e desempenho).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. FRANCO, Cláudio de Paiva; TAVARES, Kátia Cristina do Amaral. **Ways: english for life** - volume único - ensino médio. São Paulo: FTD, 2024. 288 p. Acervo FNDE PNLD 2026-2029. ISBN 978-85-04674-9.
2. LOPES, Maria Cecília. **Dicionário da língua inglesa: inglês-português / português-inglês**. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788533948631. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788533948631. Acesso em: 25 Mar. 2026.
3. SWAN, Michael. **Practical english usage**. 3. ed. Oxford (Inglaterra): Oxford University, 2005. 658 p. ISBN 0-19-442098-1.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MARQUES, Amadeu; AGA, Gisele. **Dicionário e prática de false friends: 365 false friends - one for each day of the year**. 1. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-65-88871-03-4. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/978-65-88871-03-4. Acesso em: 25 Mar. 2026.
2. EASTWOOD, John. **A basic english grammar**. Oxford (Inglaterra): Oxford University, c1984. 153 p. ISBN 019-4329461.
3. HORNBY, A. S. **Oxford advanced learner's dictionary of current english**. Oxford (Inglaterra): Oxford University, 1985. 1041 p.
4. SWAN, Michael; WALTER, Catherine. **Oxford english grammar course - basic: a grammar practice book for elementary to pre-intermediate students of English : with answers.** Oxford, England: Oxford University Press, 2011. 316 p. + CD Áudio Pronunciation for grammar (CD 1062, 1063, 1098, 1099, 1100, 1101, 1102, 1124, 1125, 1126). ISBN 9780194420761.
5. COE, Norman; HARRISON, Mark; PATERSON, Ken. **Oxford practice grammar - basic: with answers**. Oxford (Inglaterra): Oxford University, 2013. 296 p. + CD ROM (CD 770). ISBN 9780194579780.

Coordenador (a) do Curso	Setor Pedagógico