



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Av. 13 de maio – Bairro Benfica – CEP 60040-531 – Fortaleza-CE – www.ifce.edu.br

Diretoria de Ensino – IFCE *campus* Fortaleza
Coordenação do Curso Técnico Integrado em Saneamento
Programa de Unidade Didática – PUD

DISCIPLINA: GEOGRAFIA 1		
Código:	Carga horária total: 40h	Créditos: 2
Nível: Médio	Ano: 1	Pré-requisitos: --
Carga Horária	Teórica: 40h	
	Prática: --	
	Pratica Profissional: --	
EMENTA		
Introdução à Ciência Geográfica; Estrutura Geológica; Geomorfologia; Solos; Climas e Mudanças Climáticas; Água: hidrografia, usos e conflitos; Crise Ambiental e Sustentabilidade. Tema Transversal: Meio Ambiente (educação ambiental)		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none">• Compreender o papel da ciência geográfica e sua função socioambiental;• Entender e aplicar os conhecimentos e conceitos geográficos: espaço, território, região, lugar, escala, rede e paisagem na leitura e compreensão da realidade socioespacial em suas múltiplas escalas;• Analisar o papel da dinâmica da sociedade e dos sistemas ambientais planetários: litosfera, atmosfera, hidrosfera e biosfera na produção das paisagens considerando as dimensões mundiais, regionais e locais;• Reconhecer a importância dos principais recursos da natureza, os usos e conflitos decorrentes da apropriação social com o objetivo de propor estratégias de sustentabilidade e justiça social e ambiental;• Desvelar as consequências socioambientais do atual padrão de produção e consumo com o propósito de desenvolver estratégias para a sustentabilidade ambiental, com destaque para práticas de educação ambiental.		
PROGRAMA		
Introdução à Ciência Geográfica: conceitos, princípios, concepções, importância e aplicabilidade <ul style="list-style-type: none">• A produção do espaço geográfico e suas desigualdades;• Paisagem, Território, Lugar e Região e Rede;• A Escala geográfica e as diferentes perspectivas de análise da realidade;• Tema Transversal: Meio Ambiente (educação ambiental). A dinâmica da natureza e da sociedade na construção do espaço geográfico <ul style="list-style-type: none">• Litosfera: a Estrutura Geológica da Terra;• A formação e estrutura terrestre;• Teorias da Deriva continental e Tectônica de Placas;• As províncias geológicas e suas relações com os recursos naturais;• Importância e geopolítica dos recursos naturais minerais;• Tema Transversal: Meio Ambiente (educação ambiental). Geomorfologia <ul style="list-style-type: none">• Agentes internos e externos;• Estruturas e formas do relevo mundial, brasileiro e cearense;		

- A classificação do relevo brasileiro e do Ceará;
- Tema Transversal: Meio Ambiente (educação ambiental).

Solos

- A formação do solo;
- Função ambiental, importância socioeconômica dos solos;
- Degradação e estratégias de conservação dos solos;
- Tema Transversal: Meio Ambiente (educação ambiental).

Atmosfera: A diversidade climática da Terra

- Circulação atmosférica: fatores e elementos climáticos.
- Os tipos de clima do Brasil e do Ceará.
- Implicações das interferências humanas no clima:
 - Poluição atmosférica;
 - O efeito estufa e as mudanças climáticas;
 - Eventos climáticos extremos.
- Tema Transversal: Meio Ambiente (educação ambiental)

Hidrosfera: Importância, usos e conflitos pela água da Terra

- A distribuição da água no planeta;
- Regiões hidrográficas do território brasileiro;
- As bacias hidrográficas no território cearense;
- Demanda, acesso, degradação e conservação dos recursos hídricos;
- A geopolítica da água;
- Tema Transversal: Meio Ambiente (educação ambiental).

Crise Ambiental e Sustentabilidade

- O modelo de produção/consumo e a questão ambiental: injustiças e racismo ambiental;
- A emergência da questão e da consciência ambiental;
- Conferências de Meio Ambiente, Sustentabilidade e Legislação Ambiental;
- Tema Transversal: Meio Ambiente (educação ambiental).

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas-dialogadas, com uso do quadro e projetor multimídia;
- Leitura e interpretação de textos com análise e reflexões das questões propostas através de exercícios;
- Desenvolvimento de atividades que envolvam de maneira individual e/ou grupo os discentes em sala de aula;
- Exploração de plataformas digitais, repositórios e acervos oficiais;
- Leitura e interpretação de mapas e cartas digitais;
- Desenvolvimento de atividades a partir de metodologias ativas como: games, simulações, seminários temáticos, projetos interdisciplinares, entre outros;
- Trabalho de Campo;
- Construção de mapas mentais;
- Filmes e documentários que versem sobre o tema transversal da educação ambiental.

RECURSOS

- Livro didático vinculado ao Plano Nacional do Livro Didático;
- Livros, Ebooks, artigos de periódicos físicos e digitais disponíveis na biblioteca do Campus e em Ambiente virtual.
- Quadro branco e pinceis coloridos;
- Produtos tecnológicos educacionais;
- Computadores;
- Recursos audiovisuais;
- Sala de aula física e em ambiente virtual;
- Logística para atividades extra sala de aula.

AValiação

- Avaliação discursiva ou de múltipla escolha com ou sem consulta, individual ou em grupo;
- Trabalhos de pesquisa bibliográfica e empírica individual ou em equipe;
- Análise Fílmica;
- Resumos, relatórios, resenhas e análise crítica de artigos de periódicos, jornais, revistas e de trabalho de campo;

- Resultado do desempenho da participação, pontualidade e assiduidade individual em sala de aula;
- Construção e apresentação de trabalhos científico e artístico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. AB'SÁBER, Aziz Nacib. **Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
2. GROTZINGER, John; JORDAN, Tom. **Para entender a Terra**. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013
3. ROSS, Jurandyr Sanches (Org). **Geografia do Brasil**. 6ª Ed. São Paulo: EDUSP, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. GUERRA, Antônio Teixeira; GUERRA, Antônio José Teixeira. **Novo dicionário geológico-geomorfológico**. 9. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.
2. MENDONÇA, Francisco; DANNI-OLIVEIRA, Inês Moresco. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2019.
3. POOP, José. Henrique. **Geologia geral**. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.
4. PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A globalização da natureza e a natureza da globalização**. 2.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.
5. TAVEIRA, Bruna Daniela de Araújo. **Hidrogeografia e gestão de bacias**. 2. ed. Curitiba: Intersaberes, 2024. Ebook.

Coordenador (a) do Curso

Setor Pedagógico