INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. 13 de maio – Bairro Benfica – CEP 60040-531 – Fortaleza-CE – www.ifce.edu.br

Diretoria de Ensino – IFCE *campus* Fortaleza
Coordenação do Curso Técnico Integrado em Saneamento
Programa de Unidade Didática – PUD

DISCIPLINA: ESPANHOL 2		
Código:	**Carga horária total:** 40h	**Créditos:** 2
Nível: Médio	**Ano:** opcional	**Pré-requisitos:** --
Carga Horária	**Teórica:** 40h	
	Prática: --	
	Pratica Profissional: --	

EMENTA

Consolidação e aprofundamento das competências comunicativas da disciplina espanhol 1, desenvolvendo maior autonomia nas quatro habilidades linguísticas em contextos cotidianos, acadêmicos e profissionais básicos. Ampliação do repertório lexical e gramatical com introdução aos tempos do passado e futuro. Desenvolvimento da competência intercultural através do conhecimento aprofundado de aspectos socioculturais dos países hispanohablantes.

OBJETIVOS

Consolidar e expandir as competências comunicativas em língua espanhola, capacitando o estudante para interagir com maior autonomia e precisão em situações cotidianas mais complexas, narrar experiências passadas, expressar planos futuros e desenvolver consciência intercultural crítica sobre o mundo hispânico.

PROGRAMA

Unidade 3 - el mundo y información

- Funções comunicativas: Falar do mundo virtual e sua segurança;
- Léxico: segurança na intenet, manipulação de informação;
- Gramática: imperativo, pronomes complementos direto e indiretos, regras de colocação pronominal, marcadores temporais, pretérito perfeito simples do indicativo;
- Cultura: tradição oral de diversas culturas.

Unidade 4 – arte y salud en foco

- Funções comunicativas: falar de preferencias y expressar opiniões;
- Léxico: Comidas e bebidas, atividades de lazer, lugares de entretenimento;
- Gramática: preposições, pretérito perfeito composto e marcadores, verbos pronominais, e particípio irregular;
- Cultura: Gastronomia típica, costumes alimentares e atividades de lazer nos países hispanohablantes.

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia será baseada na abordagem comunicativa e no ensino por tarefas, priorizando o uso prático e significativo da língua em situações reais de comunicação. As estratégias incluem:

- Aulas interativas: combinando exposição contextualizada com prática comunicativa imediata;
- Trabalho colaborativo: atividades em pares e grupos pequenos para maximizar a interação;
- Dramatizações: simulação de situações cotidianas para prática da oralidade;
- Integração de habilidades: atividades que combinam compreensão auditiva, produção oral, leitura e escrita;

- Uso de materiais autênticos: incorporação de elementos culturais reais (músicas, vídeos, imagens);
- Feedback construtivo: correção orientada que promove a autocorreção e reflexão sobre o erro.

RECURSOS

Material didático principal

- Livro "Sí se puede" - FTD

Recursos Tecnológicos

- Projetor multimídia e sistema de som;
- Plataforma digital FTD (quando disponível);
- Recursos online: dicionários digitais, aplicativos de prática (Kahoot, Quizlet);
- Vídeos e áudios autênticos adaptados ao nível.

Materiais complementares

- Flashcards e jogos didáticos;
- Mapas dos países hispanohablantes;
- Materiais reais (cardápios, formulários, panfletos turísticos);
- Quadro branco e marcadores.

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, formativa e somativa, contemplando diferentes aspectos do aprendizado:

- Avaliação Formativa:
  - Participação ativa nas aulas e atividades orais;
  - Realização de tarefas e exercícios do livro didático e materiais complementares;
  - Portfólio de produções (textos, áudios, apresentações).
- Avaliação Somativa:
  - Duas avaliações escritas: compreensão textual, gramática, vocabulário e produção escrita;
  - Duas avaliações orais: diálogo e apresentação pessoal sobre temas estudados;
  - Duas avaliações auditivas: compreensão auditiva (audios adaptados para esta finalidade).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ABDALLA, Gloria Cortés; Nogueira, Vanessa; Barros, Eva. **¡Sí se puede!: Español.** Volume único. São Paulo: FTD 2024.
2. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. **RAE - Diccionarios**. Disponível em: https://www.rae.es.
3. SIERRA, Teresa Vargas. **Espanhol instrumental**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ENGELMANN, Priscila Carmo Moreira. **Língua estrangeira moderna: espanhol**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2016.
2. PALOMINO, María Ángeles. **Primer Plano 1**. Madrid: Edelsa, 2000.
3. _____, María Ángeles. **Dual: pretextos para hablar**. Madrid: Edelsa, 2006.
4. FANJUL, Adrian. **Gramatica de español: paso a paso**. São Paulo: Moderna, 2005.
5. GARRIDO STEBAN, Gemma. **Conexión: libro del aluno. Curso de espanhol para professionales brasileños**. Madrid: University Press, 2001

Coordenador (a) do Curso	Setor Pedagógico