com RESOLUÇÃO Nº 1, de 17 de junho 2004, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes, nos termos explicitados no Parecer CNE/CP 3/2004, utilizando como estratégias preponderantes a utilização de projetos, eventos científicos específicos, estudos de caso e/ou demais expressões do saber científico. A educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente onde todos serão coo-responsáveis pelo futuro do planeta e da humanidade.

10. ESTRUTURA CURRICULAR

Organização Curricular

O Curso está fundamentado, nas determinações legais presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino médio, para a Educação Profissional de Nível Técnico, nos referenciais Curriculares Nacionais da Educação Profissional de Nível Técnico e no Decreto nº 5.154/2004, no Manual para os cursos técnicos da SETEC/MEC, bem como nas diretrizes definidas na Regulamentação da Organização Didática do IFCE.

A Matriz Curricular apresenta a seguinte estrutura:

- Uma Base Nacional Comum (BNC) integrando as disciplinas pertencentes às áreas: linguagens e suas tecnologias (Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Educação Física e Artes); Matemática e suas tecnologias (Matemática); Ciências humanas e Sociais Aplicadas (História Geografia, Sociologia e Filosofia) e Ciências da natureza e suas tecnologias (Biologia, Química e Física);
- Um Núcleo Diversificado: Projetos Sociais, Introdução ao curso e orientação profissional, Informática Básica, Empreendedorismo.
- Um Núcleo de Formação Profissional, integrando as disciplinas específicas do Curso: Desenho Técnico Aplicado, Projeto Arquitetônico, Materiais de Construção, Topografia, Desenho Assistido por Computador (CAD), Mecânica dos Solos, Planejamento e Controle da Produção, Higiene e Segurança do Trabalho, Resistência dos Materiais, Técnicas da Construção Civil, Patologia das Construções, Canteiro de Obras, Projeto Hidro sanitário, Projeto Elétrico, Projeto de Estrutura, Especificações e Orçamento e Modelagem da Informação na Construção Civil - BIM.

De acordo com a dinâmica curricular, o curso apresenta uma sólida base de conhecimento científico-tecnológico-humanístico, possuindo uma carga horária de **3.360 horas**, sendo **2.060** destinadas a Base Nacional Comum com **100 horas** referente ao Núcleo Diversificado, **1.200 horas** referentes ao Núcleo Profissionalizante e **300 horas** de estágio supervisionado não obrigatório. Assim, a carga horária do curso técnico integrado em

informática está de acordo com que estabelece a Resolução CNE/CEB nº. 06/2012, conforme o número de horas para as respectivas habilitações profissionais do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, com um máximo de 5% sobre a carga horária total, excluída a carga horária do Estágio Supervisionado Obrigatório, quando prevista.

Os componentes curriculares visam garantir a formação humana, ética e profissional, tendo como referenciais as Diretrizes Curriculares Nacionais, as Diretrizes Institucionais e os Padrões de Qualidade estabelecidos pelo Ministério da Educação – MEC. As disciplinas são apresentadas por grupos de formação, atendendo à legislação em vigor e obedecendo aos princípios emanados da Missão Institucional. Objetiva constituir-se em instrumento que oportunize aos alunos adquirirem as competências previstas no perfil profissional, e desenvolverem valores éticos, morais, culturais, sociais e políticos que os qualifiquem a uma atuação profissional que contribua com o desenvolvimento pessoal, social e científico.

Com os componentes curriculares básicos, o curso visa estruturar a formação do profissional, solidificando uma estrutura que permita ao egresso atuar de forma independente no contexto de programas e projetos interdisciplinares; com os componentes diversificados; as teorias das principais áreas de sua atuação profissional e os componentes curriculares profissionalizantes propiciam a sua a inserção no mundo do trabalho.

A disposição e apresentação das disciplinas foram estabelecidas de modo a garantir um projeto articulado, integrador e que permita uma prática educativa, sendo professores e alunos sujeitos integrantes e atuantes no processo ensino/aprendizagem.

9.2 Matriz Curricular

	ÁREAS	COMPONENTES CURRICULARES	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	QUANTIDADE DE AULAS SEMANAIS						TTOTAL DA CARGA HORÁRIA MÍNIMA POR COMPONENTE	TOTAL DA CARGA HORÁRIA ADOTADO POR COMPONENTE
									1°	2°	3°	4°	5°	6°		
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa	80	80	40	40	40		4	4	2	2	2		280	280
		Educação Física	40	40	40	40	40		2	2	2	2	2			200
		Arte	40		40		40		2		2		2			120
		Língua Inglesa				40		40				2		2		80
		Redação						40						2	40	40
	CIÊNCIAS HUMANAS	História	20		40	40	40		1		2	2	2			140

	E SOCIAIS APLICADAS	Geografia	40			40	40	20	2			2	2	1		140
		Sociologia	40		40	40			2		2	2				120
		Filosofia	40		40			40	2		2			2		120
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Química	40	40	40	40		40	2	2	2	2		2		200
		Física		80	80	80		20		4	4	4		1		260
		Biologia		40		40		40		2		2		2		120
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	40	40	40	40	40	40	2	2	2	2	2	2	240	240
TOTAL DE COMPONENTES CURRICULARES			9	6	9	10	6	8								
CARGA HORÁRIA TOTAL MÍNIMA DA BASE NACIONAL COMUM															2000	2060
NÚCLEO DIVERSIFICADO		**COMPONENTES CURRICULARES**	**1°**	**2°**	**3°**	**4°**	**5°**	**6°**	1°	2°	3°	4°	5°	6°		
		Projetos Sociais			20						1					
		Introdução ao curso e orientação profissional	20						1							
		Informática básica	40						2							
		Empreendedorismo			20						1					
TOTAL DE COMPONENTES CURRICULARES			02	0	02	0	0	0								
CARGA HORÁRIA TOTAL MÍNIMA DA PARTE DIVERSIFICADA																100
NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE		**COMPONENTES CURRICULARES**	**1°**	**2°**	**3°**	**4°**	**5°**	**6°**	1°	2°	3°	4°	5°	6°		
		Desenho Técnico Aplicado	80						4							
		Projeto Arquitetônico I			80					4						
		Materiais de Construção		80						4						
		Topografia		80						4						
		Desenho Assistido por Computador (CAD)		40							2					
		Mecânica dos Solos			80						4					
		Planejamento e Controle da Produção				40						2				
		Higiene e Segurança do Trabalho	40						2							
		Resistências dos Materiais				80						4				
		Técnicas da Construção Civil			80						4					

	Projeto Arquitetônico II					80						4			
	Patologia das Construções				40						2				
	Canteiro de obras				40						2				
	Projeto hidro-Sanitário					80						4			
	Projeto Elétrico					80						4			
	Projeto de Estruturas de concreto armado					80						4			
	Especificações e Orçamento						80						4		
	Introdução ao BIM						40						2		
TOTAL DE COMPONENTES CURRICULARES		2	3	3	4	4	2								
CARGA HORÁRIA TOTAL MÍNIMA DA PARTE PROFISSIONALIZANTE														1.200	1.200
TOTAL DE COMPONENTES		13	9	12	13	10	10								
RESUMO GERAL DA CARGA HORÁRIA	B.N.C = PARTE DIVERSIFICADA	440	360	400	440	240	280	22	18	20	22	12	14	2000	2160
	PARTE PROFISSIONALIZANTE	120	200	240	200	320	120	6	10	12	10	16	6		1200
	TOTAL DE CARGA HORÁRIA SEM ESTÁGIO	560	560	640	640	560	400	28	28	32	32	28	20		3360
	CARGA HORÁRIA DO ESTÁGIO					300						300			-
	TOTAL DE CARGA HORÁRIA COM ESTÁGIO														3660

11. FLUXOGRAMA CURRICULAR

Código	Componente Curricular	C.H	Cred.	Teoria	Prática	Pré-Requisito
	LÍNGUA PORTUGUESA I	80	4	80h	-	-
	EDUCAÇÃO FÍSICA I	40	2	20h	20h	-
	ARTES I	40	2	20h	20h	-
	HISTÓRIA I	20	1	20h	-	-
	GEOGRAFIA I	40	2	40h	-	-
	SOCIOLOGIA I	40	2	40h	-	-
	FILOSOFIA I	40	2	40h	-	-
	QUÍMICA I	40	2	32h	8h	-
	MATEMÁTICA I	40	2	40h	-	-

	INTRODUÇÃO AO CURSO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	20	1	20h	-	-
	INFORMÁTICA BÁSICA	40	2	10h	30h	-
	DESENHO TÉCNICO APLICADO	80	4	40h	40h	-
	HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO	40	2	30h	10h	-
Subtotal		**560**	**28**			
Código	**Componente Curricular**	**C.H**	**Cred.**	**Teoria**	**Prática**	**Pré-Requisito**
	LÍNGUA PORTUGUESA II	80	4	80h	-	-
	EDUCAÇÃO FÍSICA II	40	2	20h	20h	-
	QUÍMICA II	40	2	32h	8h	-
	FÍSICA I	80	4	70h	10h	-
	BIOLOGIA I	40	2	32h	8h	-
	MATEMÁTICA II	40	2	40h	-	-
	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO	80	4	60h	20h	-
	TOPOGRAFIA	80	4	40h	40h	-
	PROJETO ARQUITETÔNICO I	80	4	40h	40h	
		560	**28**			
Código	**Componente Curricular**	**C.H**	**Cred.**	**Teoria**	**Prática**	**Pré-Requisito**
	LÍNGUA PORTUGUESA III	40	2	40h	-	-
	EDUCAÇÃO FÍSICA III	40	2	20h	20h	-
	ARTES II	40	2	20h	20h	-
	HISTÓRIA II	40	2	40h	-	-
	SOCIOLOGIA II	40	2	40h	-	-
	FILOSOFIA II	40	2	40h	-	-
	QUÍMICA III	40	2	32h	8h	-
	FÍSICA II	80	4	70h	10h	-
	MATEMÁTICA III	40	2	40h	-	-
	PROJETOS SOCIAIS	20	1	20h	-	-
	EMPREENDEDORISMO	20	1	20h	-	
	DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR (CAD)	40	2	10h	30h	DESENHO TÉCNICO APLICADO / INFORMÁTICA BÁSICA
	MECÂNICA DOS SOLOS	80	4	60h	20h	-
	TÉCNICAS DA	80	4	50h	30h	-

	CONSTRUÇÃO CIVIL					
		640	**32**			
Código	**Componente Curricular**	**C.H**	**Cred.**	**Teoria**	**Prática**	**Pré-Requisito**
	LÍNGUA PORTUGUESA IV	40	2	40h	-	-
	EDUCAÇÃO FÍSICA IV	40	2	20h	20h	-
	LÍNGUA INGLESA I	40	2	40h	-	-
	HISTÓRIA III	40	2	40h	-	-
	GEOGRAFIA II	40	2	40h	-	-
	SOCIOLOGIA III	40	4	40h	-	-
	QUÍMICA IV	40	2	32h	8h	-
	FÍSICA III	80	4	70h	10h	-
	BIOLOGIA II	40	2	40h	-	-
	MATEMÁTICA IV	40	2	40h	-	-
	PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO	40	2	40h	-	-
	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	80	4	60h	20h	-
	PATOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES	40	2	30h	10h	TÉCNICAS DA CONSTRUÇÃO CIVIL
	CANTEIRO DE OBRAS	40	2	30h	10h	-
		640	**32**			
Código	**Componente Curricular**	**C.H**	**Cred.**	**Teoria**	**Prática**	**Pré-Requisito**
	LÍNGUA PORTUGUESA V	40	2	40h	-	-
	EDUCAÇÃO FÍSICA V	40	2	20h	20h	-
	ARTES III	40	2	20h	20h	-
	HISTÓRIA IV	40	2	40h	-	-
	GEOGRAFIA III	40	2	40h	-	-
	MATEMÁTICA V	40	2	40h	-	-
	PROJETO ARTQUITETÔNICO II	80	4	40h	40h	-
	PROJETO HIDROSANITÁRIO	80	4	60h	20h	DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR
	PROJETO ELÉTRICO	80	4	60h	20h	FÍSICA III
	PROJETO DE ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO	80	4	50h	30h	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS
		560	**28**			

Código	Componente Curricular	C.H	Cred.	Teoria	Prática	Pré-Requisito
	LÍNGUA INGLESA II	40	2	40h	-	-
	REDAÇÃO	40	2	20h	20h	-
	GEOGRAFIA IV	20	1	20h	-	
	FILOSOFIA III	40	2	40h	-	-
	QUÍMICA V	40	2	32h	8h	-
	FÍSICA IV	20	1	20h	-	-
	BIOLOGIA III	40	2	40h	10h	-
	MATEMÁTICA VI	40	2	40h	-	-
	ESPECIFICAÇÕES E ORÇAMENTO	80	4	50h	30h	DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR
	MODELAGEM DA INFORMAÇÃO NA CONSTRUÇÃO CIVIL	40	2	10h	30h	PROJETO DE ESTRUTURAS, PROJETO HIDRO SANITÁRIO, PROJETO ARQUITETÔNICO II.
		400	**20**			
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO	300 horas				A partir do 5º Semestre
	Carga Horária Total do Curso + Estágio	3660 horas				

12. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo avaliativo não tem um fim em si mesmo. O que é próprio da avaliação é a sua função diagnóstica e mediadora – consolidando os pontos positivos e superando os pontos fracos de toda e qualquer etapa do processo ensino-aprendizagem.

A avaliação deve ser uma atividade de aprendizagem para o aluno e de ensino para o professor, ou seja, o professor ao orientar, ao avaliar ensina, acontecendo o mesmo em relação ao aluno que ao ser orientado, avaliado, aprende.

A avaliação tem como propósito subsidiar a prática do professor, oferecendo pistas significativas para a definição e redefinição do trabalho pedagógico. Serve também para corrigir os rumos do projeto educativo em curso e de indicativo para o aluno quanto ao seu aproveitamento acadêmico, por isso deve ser feita de forma contínua e processual.

Considerando que o desenvolvimento de competências envolve conhecimentos, práticas e atitudes, o processo avaliativo exige diversidade de instrumentos e técnicas de avaliação, que deverão estar diretamente ligados ao contexto da área objeto da educação profissional e utilizados de acordo com a natureza do que está sendo avaliado.