

## ANEXOS

## **PROGRAMAS DE UNIDADES DIDÁTICAS OBRIGATÓRIAS (PUD'S)**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará  
Campus Acopiara

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO CONCOMITANTE EM ADMINISTRAÇÃO, NA**  
**MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Informática Aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                            |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Carga horária total:</b> 40h             | <b>Créditos:</b> 02        |
| <b>Nível:</b> Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Semestre:</b> 1º Semestre                | <b>Pré-requisitos:</b> Não |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Teórica:</b> 40h                         | <b>Prática:</b> 0h         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Presencial:</b> 40h                      | <b>Distância:</b> 0h       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Prática Profissional:</b> Não se aplica. |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Atividades não presenciais:</b> 8h.      |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Extensão:</b> Não se aplica.             |                            |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                            |
| Introdução ao computador: Hardware, Software, Sistemas Operacionais Desktop e Móvel; Email; Internet; Sistemas institucionais; Gerenciamento e Armazenamento em Nuvem; Pacotes de Escritório: Documentos, Planilhas, Apresentações, Formulários, Conferências Web, Sala de Aula Virtual; Usabilidade: Navegadores, Limpeza de Cache, Ambientação dos Sistemas Operacionais, Outros. Aborda, de forma transversal, a relação entre tecnologias digitais, inclusão/exclusão digital, desigualdades étnico-raciais e direitos humanos, problematizando o acesso à informação por populações negras e indígenas. |                                             |                            |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                            |
| Desenvolver conhecimentos e habilidades básicas para o uso de tecnologias digitais no contexto acadêmico, pessoal e profissional, possibilitando ao estudante utilizar computador, internet, e ferramentas digitais de apoio às atividades iniciais do curso técnico em Administração, de forma ética, crítica e funcional.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                            |
| Objetivos específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                            |
| Compreender noções básicas de hardware, software e sistemas operacionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                            |
| Utilizar recursos essenciais do computador e de dispositivos móveis para atividades de estudo e trabalho.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                            |
| Navegar na internet e utilizar e-mail com autonomia e segurança.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                            |
| Acessar e utilizar sistemas institucionais e ambientes virtuais de aprendizagem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                            |
| Produzir documentos, planilhas e apresentações simples com ferramentas de escritório.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                            |
| Utilizar recursos de armazenamento em nuvem para organizar e compartilhar arquivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                            |
| Desenvolver práticas básicas de usabilidade digital, incluindo organização de arquivos, uso de navegadores e manutenção elementar do ambiente digital.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                            |
| Refletir sobre inclusão e exclusão digital, com atenção às desigualdades sociais, étnico-raciais e ao acesso à informação como direito.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                            |
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                            |

**Unidade I – Fundamentos da informática**

Conceitos básicos de informática.

Hardware e software.

Tipos de dispositivos digitais.

Sistemas operacionais desktop e móvel.

Noções básicas de organização de arquivos e pastas.

**Unidade II – Internet, e-mail e sistemas digitais**

Navegação na internet e uso de navegadores.

Pesquisa de informações e reconhecimento de fontes confiáveis.

Criação e uso de e-mail.

Envio de mensagens, anexos e organização da caixa de entrada.

Acesso a sistemas institucionais e ambientes virtuais.

**Unidade III – Ferramentas digitais de produtividade**

Editor de textos: digitação, formatação e produção de documentos simples.

Planilhas eletrônicas: organização de dados e operações básicas.

Apresentações digitais: criação de slides simples.

Armazenamento e compartilhamento de arquivos em nuvem.

Noções básicas de formulários, conferências web e ferramentas colaborativas.

**Unidade IV – Usabilidade, cidadania digital e inclusão**

Uso funcional do sistema operacional e dos navegadores.

Limpeza de cache e cuidados básicos com o desempenho do equipamento.

Segurança digital básica: senhas, privacidade e atenção a golpes.

Inclusão e exclusão digital.

Tecnologias digitais, desigualdades étnico-raciais e direitos humanos.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

- As atividades pedagógicas compreenderão a realização de aulas teóricas expositivas, seminários e trabalhos grupais e/ou individuais. As aulas expositivas serão orientadas para a contextualização e interdisciplinaridade, visando estabelecer conexões entre os conteúdos teóricos abordados e situações do cotidiano dos discentes, bem como com outras áreas do conhecimento. A participação ativa dos alunos será considerada um elemento crucial durante o desenvolvimento das aulas, sendo constantemente incentivada para promover a curiosidade e estimular a pesquisa.
- Por sua vez, as atividades práticas serão conduzidas em conformidade com as normativas pertinentes, envolvendo a execução de procedimentos e técnicas necessárias para a consolidação e aprofundamento dos conhecimentos teóricos adquiridos.
- As atividades não presenciais serão sistematizadas e postadas pelo professor no sistema Q-Acadêmico e consistirão em: atividades de leitura e elaboração de análise crítica e/ou fichamentos de livros, textos base, texto-vídeos, entre outros; atividades de aprofundamento, tais como exercícios, questionários e estudos dirigidos; estudos de caso, resolução de situações-problema e análises; participação em aulas virtuais síncronas ou, preferencialmente, assíncronas; e demais atividades.

**RECURSOS**

- Quadro branco, pincel e apagador;
- Material didático (Livros);
- Recursos audiovisuais (projektor, computador, etc.);

**AValiação**

- As avaliações serão conduzidas através da atribuição de notas, que serão distribuídas em pelo menos duas partes: N1e N2. Essas notas serão resultado de diferentes formas de avaliação, tais como provas escritas, elaboração de relatórios, realização de trabalhos de pesquisa individuais, resolução de listas de exercícios e participação em seminários. A avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. ALMEIDA, Mário de Souza. Administração da tecnologia de informação e comunicação: da informática básica à gestão do conhecimento. Rio de Janeiro, RJ: Freitas Bastos, 2024. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 out 2025.
2. JOÃO, Belmiro do Nascimento (org.). Informática aplicada. São Paulo: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 out 2025.
3. KIMURA, Alio. Informática aplicada a estruturas de concreto armado. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 out 2025.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. JOÃO, Belmiro N. Informática Aplicada. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br> . Acesso em 20 de set. 2022.
2. JOÃO, Belmiro do Nascimento (org.). Informática aplicada. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 out 2025.
3. CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à informática. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2004. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 out 2025.
4. BITTENCOURT, Sidney. Licitação de tecnologia da informação: contratações de bens e serviços de informática e automação. Leme: JH Mizuno, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 out 2025.
5. FILHO, Oscar Gabriel. Inteligência artificial e aprendizagem de máquina: aspectos teóricos e aplicações. São Paulo, SP: Blucher, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 out 2025
6. PISCHETOLA, Magda. Inclusão digital e educação: a nova cultura da sala de aula. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 12 dez 2025.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará  
Campus Acopiara

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO CONCOMITANTE EM ADMINISTRAÇÃO, NA**  
**MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Português instrumental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                            |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Carga horária total:</b> 40h             | <b>Créditos:</b> 02        |
| <b>Nível:</b> Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ano:</b> 1º Semestre                     | <b>Pré-requisitos:</b> Não |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Teórica:</b> 40h                         | <b>Prática:</b> 0h         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Presencial:</b> 40h                      | <b>Distância:</b> 0h       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Prática Profissional:</b> Não se aplica. |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Atividades não presenciais:</b> 8h.      |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Extensão:</b> Não se aplica.             |                            |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                            |
| Ortografia Oficial. Pontuação. Uso da Crase. Concordância Nominal e Verbal. Regência Nominal e Verbal. Interpretação e Compreensão de Textos. Redação Oficial. Figuras de Linguagem. Tipologias textuais. Gêneros textuais. Integra a Educação das Relações Étnico-Raciais e os Direitos Humanos por meio da leitura, análise e produção de textos que tematizam a diversidade cultural brasileira, com destaque para produções de autores negros e indígenas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                            |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                            |
| Objetivo Geral<br>Desenvolver a competência comunicativa dos estudantes, por meio do estudo da língua portuguesa em suas modalidades oral e escrita, favorecendo a leitura, a interpretação e a produção de textos adequados a diferentes situações comunicativas, especialmente no contexto profissional e administrativo, considerando as especificidades da Educação de Jovens e Adultos e promovendo o respeito à diversidade cultural, às relações étnico-raciais e aos direitos humanos.<br>Objetivos Específicos<br>Aprimorar o uso da norma padrão da língua portuguesa, com atenção à ortografia oficial, pontuação, concordância e regência.<br>Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos de diferentes gêneros e tipologias.<br>Produzir textos claros, coesos e coerentes, adequados a situações acadêmicas, sociais e profissionais.<br>Utilizar a linguagem formal em documentos e comunicações oficiais.<br>Reconhecer e empregar diferentes gêneros textuais, especialmente aqueles utilizados na área administrativa.<br>Desenvolver a capacidade de argumentação, síntese e organização de ideias.<br>Compreender a linguagem como instrumento de participação social e exercício da cidadania.<br>Valorizar a diversidade linguística e cultural brasileira, por meio da leitura e análise de textos de diferentes autores e contextos.<br>Promover a reflexão sobre as relações étnico-raciais e os direitos humanos por meio da leitura, interpretação e produção de textos.<br>Incentivar o uso da linguagem como ferramenta para o mundo do trabalho, especialmente nas atividades administrativas. |                                             |                            |
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                            |

**Unidade 1 — Língua, comunicação e leitura**

Linguagem, língua e comunicação

Leitura e interpretação de textos

Compreensão textual

Coesão e coerência

Tipologias textuais

Gêneros textuais

Leitura de textos do cotidiano, acadêmicos e profissionais

**Unidade 2 — Norma padrão da língua portuguesa**

Ortografia oficial

Acentuação gráfica

Uso da crase

Pontuação

Concordância nominal

Concordância verbal

Regência nominal

Regência verbal

**Unidade 3 — Produção textual**

Estrutura do texto

Organização de ideias

Parágrafo

Resumo e síntese

Produção de textos informativos

Produção de textos argumentativos

Produção de textos formais

**Unidade 4 — Redação oficial e linguagem profissional**

Comunicação formal

Redação oficial

Ofício

Memorando

Relatório

Requerimento

Ata

E-mail profissional

Linguagem adequada ao ambiente de trabalho

**Unidade 5 — Recursos expressivos da linguagem**

Figuras de linguagem

Sentido literal e figurado

Linguagem formal e informal

Variação linguística

Linguagem e cultura

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• As atividades pedagógicas compreenderão a realização de aulas teóricas expositivas, seminários e trabalhos grupais e/ou individuais. As aulas expositivas serão orientadas para a contextualização e interdisciplinaridade, visando estabelecer conexões entre os conteúdos teóricos abordados e situações do cotidiano dos discentes, bem como com outras áreas do conhecimento. A participação ativa dos alunos será considerada um elemento crucial durante o desenvolvimento das aulas, sendo constantemente incentivada para promover a curiosidade e estimular a pesquisa.</li> <li>• Por sua vez, as atividades práticas serão conduzidas em conformidade com as normativas pertinentes, envolvendo a execução de procedimentos e técnicas necessárias para a consolidação e aprofundamento dos conhecimentos teóricos adquiridos.</li> <li>• As atividades não presenciais serão sistematizadas e postadas pelo professor no sistema Q-Acadêmico e consistirão em: atividades de leitura e elaboração de análise crítica e/ou fichamentos de livros, textos base, texto-vídeos, entre outros; atividades de aprofundamento, tais como exercícios, questionários e estudos dirigidos; estudos de caso, resolução de situações-problema e análises; participação em aulas virtuais síncronas ou, preferencialmente, assíncronas; e demais atividades.</li> </ul> |
| <b>RECURSOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>• Material didático (Livros);</li> <li>• Recursos audiovisuais (projektor, computador, etc.);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>AValiação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• As avaliações serão conduzidas através da atribuição de notas, que serão distribuídas em pelo menos duas partes: N1e N2. Essas notas serão resultado de diferentes formas de avaliação, tais como provas escritas, elaboração de relatórios, realização de trabalhos de pesquisa individuais, resolução de listas de exercícios e participação em seminários. A avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GUIMARÃES, Thelma de Carvalho (org.). Língua portuguesa I. São Paulo: Pearson, 2014. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 09 out 2025.</li> <li>2. RICARDO, Stella Maris Bortoni -. Português brasileiro, a língua que falamos. São Paulo: Contexto, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 09 out 2025.</li> <li>3. DEMO, Pedro. O porvir: desafios das linguagens do século XXI. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 09 out 2025.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. ROBERTS, I. (org.); KATO, M. A. Português brasileiro: uma viagem diacrônica. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
2. ERSE, Ricardo; SANTANA, Carolina Duarte de Azevedo Moraes. Português total: concursos, vestibulares e Enem. 2. ed. Indaiatuba, SP: Foco, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
3. NEVES, Tânia. Português Facilitado. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2025. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
4. MARCONDES, Beatriz; MENEZES, Gilda; TOSHIMITSU, Thaís. Como usar outras linguagens na sala de aula. 7. ed. São Paulo: Contexto, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
5. PERINI, M. A. Gramática descritiva do português brasileiro. São Paulo: Vozes, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
6. MUNANGA, Kabengele. **Negritude**: usos e sentidos. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 12 dez 2025.
7. CARNEIRO, Sueli. **Racismo, sexismo e desigualdade no brasil**. 1. ed. São Paulo: Summus, 2011. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 12 dez 2025.
8. RATTS, Alex; RIOS, Flavia. **Lelia Gonzalez**. 1. ed. São Paulo: Selo Negro Edições, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 12 dez 2025.
9. KRENAK, Ailton; SILVESTRE, Helena; SANTOS, Boaventura de Sousa. **O sistema e o antissistema**: três ensaios, três mundos no mesmo mundo. 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 12 dez 2025.

**Coordenador do Curso****Setor Pedagógico**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará  
Campus Acopiara

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO CONCOMITANTE EM ADMINISTRAÇÃO, NA**  
**MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> - Fundamentos em Administração                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                            |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Carga horária total:</b> 80h             | <b>Créditos:</b> 04        |
| <b>Nível:</b> Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Semestre:</b> 1º Semestre                | <b>Pré-requisitos:</b> Não |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Teórica:</b> 80h                         | <b>Prática:</b> 4h         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Presencial:</b> 80h                      | <b>Distância:</b> 0h       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Prática Profissional:</b> Não se aplica. |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Atividades não presenciais:</b> 16h      |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Extensão:</b> Não se aplica.             |                            |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                            |
| Histórico sobre a evolução da administração enquanto ciência. Papel do administrador. Funções administrativas. <b>Introdução</b> às principais teorias da administração. Discute o desenvolvimento histórico da Administração também à luz das relações de poder, colonialismo e das desigualdades étnico-raciais no mundo do trabalho, considerando a atuação de populações negras e indígenas na economia brasileira.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                            |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Entender a evolução histórica da Administração, relacionando-a a contextos econômicos, políticos e sociais;</li><li>• Compreender as principais escolas da Administração e suas contribuições para a teoria e a prática da gestão;</li><li>• Compreender as funções e o papel do administrador nas organizações contemporâneas;</li><li>• Entender como se estrutura uma organização internamente, considerando hierarquia, departamentalização e áreas funcionais;</li><li>• Identificar a importância da Administração na sociedade moderna, especialmente na organização do trabalho, da produção e dos serviços;</li><li>• Analisar criticamente como as práticas administrativas podem reproduzir ou combater desigualdades étnico-raciais, de gênero e de classe, discutindo o racismo institucional e a responsabilidade social das organizações;</li><li>• Reconhecer a relevância de políticas e práticas de gestão orientadas por princípios de equidade, diversidade e respeito aos direitos humanos..</li></ul> |                                             |                            |
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                            |

**UNIDADE I - NOÇÕES DE MERCADO**

- O que é mercado. Velhas e novas concepções de mercado.
- Organizações. Tipos de organizações.
- Processo produtivo e as Revoluções industriais.
- Cadeia de valor.
- Concorrência e estratégia.

**UNIDADE II - O SURGIMENTO DA ADMINISTRAÇÃO E O CONCEITO DA ADMINISTRAÇÃO COMO CIÊNCIA.**

- Os antecedentes da Administração científica;
- O contexto em que surge a Administração como ciência (preceitos da Administração científica, Eficiência e eficácia, Divisão do trabalho)
- O conceito de Administração;

**UNIDADE III - ESCOLAS DA ADMINISTRAÇÃO**

- Escolas com ênfase nas tarefas;
- Escolas com ênfase nas pessoas;
- Escolas com ênfase no ambiente.

**UNIDADE IV - FUNÇÕES DA ADMINISTRAÇÃO E O PAPEL DO ADMINISTRADOR.**

- Planejamento, Organização, Direção e Controle.
- O papel do administrador.

**UNIDADE V - ESTRUTURA ORGANIZACIONAL**

- Hierarquia, departamentalização e organograma
- As áreas da administração: Marketing, Finanças, Recursos Humanos, Produção e Logística.

**UNIDADE VI - A ADMINISTRAÇÃO NA SOCIEDADE MODERNA**

- Importância, Desafios e Tendências
- Administração, raça e classe no Brasil: divisão racial do trabalho, racismo institucional e desafios da gestão voltada à promoção da igualdade racial e dos direitos humanos.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

- As atividades pedagógicas compreenderão a realização de aulas teóricas expositivas, seminários e trabalhos grupais e/ou individuais. As aulas expositivas serão orientadas para a contextualização e interdisciplinaridade, visando estabelecer conexões entre os conteúdos teóricos abordados e situações do cotidiano dos discentes, bem como com outras áreas do conhecimento. A participação ativa dos alunos será considerada um elemento crucial durante o desenvolvimento das aulas, sendo constantemente incentivada para promover a curiosidade e estimular a pesquisa.
- Por sua vez, as atividades práticas serão conduzidas em conformidade com as normativas pertinentes, envolvendo a execução de procedimentos e técnicas necessárias para a consolidação e aprofundamento dos conhecimentos teóricos adquiridos.
- As atividades não presenciais serão sistematizadas e postadas pelo professor no sistema Q-Acadêmico e consistirão em: atividades de leitura e elaboração de análise crítica e/ou fichamentos de livros, textos base, texto-vídeos, entre outros; atividades de aprofundamento, tais como exercícios, questionários e estudos dirigidos; estudos de caso, resolução de situações-problema e análises; participação em aulas virtuais síncronas ou, preferencialmente, assíncronas; e demais atividades.

**RECURSOS**

- Serão utilizados os seguintes recursos didáticos:
- Quadro branco, pincel e apagador;
- Recursos audiovisuais (projektor, computador, etc.);
- Uso de laboratório;
- Aplicativos educativos disponíveis para smartphones e androides.

### **AVALIAÇÃO**

- As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, em duas notas: N1 e N2, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário.
- Avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais.
- A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.
- Realização de exercícios e trabalhos individuais e/ou coletivos; Seminários Interativos; Avaliações escritas: testes e provas

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. SCHEUNEMANN, Arno Vorpapel; RHEINHEIMER, Ivone. Administração do terceiro setor. Curitiba: Intersaberes, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 13 out 2025.
2. BARNEY, J. B.; HESTERLY, W. S. Administração estratégica e vantagem competitiva: conceitos e casos. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 13 out 2025.
3. CAMPOS, Leticia Mirella Fischer. Administração estratégica: planejamento, ferramentas e implantação. Curitiba: Intersaberes, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 13 out 2025.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. SHACKELFORD, J. F. Ciência dos materiais. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2008. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 out 2025.
2. PAVANATI, Henrique Cezar (org.). Ciência e tecnologia dos materiais. São Paulo: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 out 2025.
3. SEDRA, Gustavo Podestá. Constitucionalização, constituição e teoria do Direito: uma crítica às concepções materiais de Constituição. Belo Horizonte, MG: Dialética, 2024. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 14 out 2025.
4. CHOWDHURY, S. Administração no século XXI: o estilo de gerenciar hoje e no futuro. São Paulo: Pearson, 2003. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 13 out 2025.
5. SANTOS, Caroline Coradassi Almeida. Administração rural. Curitiba, PR: Contentus, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 13 out 2025.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará  
Campus Acopiara

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO CONCOMITANTE EM ADMINISTRAÇÃO, NA**  
**MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA - PUD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                     |
| DISCIPLINA: Inglês Instrumental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                     |
| Código:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Carga horária total: 40h             | Créditos: 02        |
| Nível: Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Semestre: 1º Semestre                | Pré-requisitos: Não |
| CARGA HORÁRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Teórica: 40h                         | Prática: 0h         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Presencial: 40h                      | Distância: 0h       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prática Profissional: Não se aplica. |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Atividades não presenciais: 8h       |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Extensão: Não se aplica.             |                     |
| EMENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                     |
| A origem e objetivos do inglês instrumental. Estudo das estratégias de leitura. Análise de grupos nominais. Identificação de estruturas verbais (presente, passado, futuro, voz ativa e passiva). Formação das palavras (afixação). Reconhecimento de marcadores de transição. Referência contextual (pronomes). A organização textual e a inferência de conteúdo. Termos técnicos aplicados à Administração. Contempla, de forma transversal, a temática dos direitos humanos e das relações étnico-raciais, por meio da leitura de textos em língua inglesa que abordam racismo, diversidade cultural e lutas por igualdade. |                                      |                     |
| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                     |
| OBJETIVO GERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                     |
| Desenvolver a competência de leitura e compreensão de textos em língua inglesa, com foco instrumental, utilizando estratégias de interpretação, reconhecimento de estruturas linguísticas e vocabulário técnico da área administrativa, de modo a possibilitar o acesso a informações acadêmicas e profissionais, contemplando a reflexão sobre direitos humanos, diversidade cultural e relações étnico-raciais.                                                                                                                                                                                                              |                                      |                     |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                     |
| Compreender a finalidade do inglês instrumental no contexto acadêmico e profissional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                     |
| Desenvolver estratégias de leitura para compreensão de textos em língua inglesa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                     |
| Identificar grupos nominais e estruturas verbais em textos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                     |
| Reconhecer tempos verbais básicos em língua inglesa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                     |
| Identificar marcadores de transição e conectivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                     |
| Compreender o uso de pronomes como referência contextual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                     |
| Reconhecer processos de formação de palavras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                     |
| Inferir significado de palavras pelo contexto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                     |
| Compreender textos técnicos da área administrativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                     |
| Ampliar o vocabulário em língua inglesa relacionado à Administração.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                     |
| Ler textos sobre temas sociais, culturais e profissionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                     |
| Refletir sobre diversidade, direitos humanos e igualdade por meio da leitura de textos em inglês.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                     |
| .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                     |
| PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                     |

Unidade 1 – Inglês instrumental e estratégias de leitura  
 Origem e objetivos do inglês instrumental  
 Estratégias de leitura  
 Leitura global e leitura detalhada  
 Identificação de palavras-chave  
 Inferência de significado pelo contexto  
 Uso do dicionário  
 Unidade 2 – Estrutura da língua inglesa aplicada à leitura  
 Grupos nominais  
 Formação de palavras (prefixos e sufixos)  
 Classes de palavras  
 Marcadores de transição  
 Conectivos  
 Organização textual  
 Unidade 3 – Estruturas verbais  
 Presente  
 Passado  
 Futuro  
 Voz ativa  
 Voz passiva  
 Verbos auxiliares  
 Unidade 4 – Referência contextual e compreensão textual  
 Uso de pronomes  
 Referência textual  
 Coesão e coerência  
 Organização do texto  
 Inferência de conteúdo  
 Unidade 5 – Inglês técnico aplicado à Administração  
 Termos técnicos da Administração  
 Vocabulário profissional  
 Textos administrativos  
 Textos empresariais  
 Textos sobre economia e trabalho  
 Textos sobre sociedade e cultura

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- As atividades pedagógicas compreenderão a realização de aulas teóricas expositivas, seminários e trabalhos grupais e/ou individuais. As aulas expositivas serão orientadas para a contextualização e interdisciplinaridade, visando estabelecer conexões entre os conteúdos teóricos abordados e situações do cotidiano dos discentes, bem como com outras áreas do conhecimento. A participação ativa dos alunos será considerada um elemento crucial durante o desenvolvimento das aulas, sendo constantemente incentivada para promover a curiosidade e estimular a pesquisa.
- Por sua vez, as atividades práticas serão conduzidas em conformidade com as normativas pertinentes, envolvendo a execução de procedimentos e técnicas necessárias para a consolidação e aprofundamento dos conhecimentos teóricos adquiridos.
- As atividades não presenciais serão sistematizadas e postadas pelo professor no sistema Q-Acadêmico e consistirão em: atividades de leitura e elaboração de análise crítica e/ou fichamentos de livros, textos base, texto-vídeos, entre outros; atividades de aprofundamento, tais como exercícios, questionários e estudos dirigidos; estudos de caso, resolução de situações-problema e análises; participação em aulas virtuais síncronas ou, preferencialmente, assíncronas; e demais atividades.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RECURSOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>• Material didático (Livros);</li> <li>• Recursos audiovisuais (projektor, computador, etc.);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>AVALIAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• As avaliações serão conduzidas através da atribuição de notas, que serão distribuídas em pelo menos duas partes: N1 e N2. Essas notas serão resultado de diferentes formas de avaliação, tais como provas escritas, elaboração de relatórios, realização de trabalhos de pesquisa individuais, resolução de listas de exercícios e participação em seminários. A avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MARQUES, Amadeu, CARDOSO, Ana carolina. Learn and Share in English. Volume I. São Paulo: Ática, 2016.</li> <li>2. AUN, Eliana, MORAES, Maria Clara Prete de, SANSANOVICZ, Neuza Bília. English for All. Volume I. São Paulo: Saraiva, 2010.</li> <li>3. DIAS, Reinildes. High Up: Ensino Médio. Volume I. Cotia, SP: Macmillan, 2013.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FERRO, Jeferson. Around the World: introdução à leitura em língua inglesa. Curitiba: InterSaberers, 2012.</li> <li>2. LAPKOSKI, G. A. de O. Do Texto ao Sentido: teoria e prática de leitura em língua inglesa. Curitiba: InterSaberes, 2012.</li> <li>3. SOUZA, A. G. F... [et al.] Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental. 2 ed. São Paulo: Disal, 2005.</li> <li>4. TORRES, Nelson. Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado. São Paulo: Saraiva, 2006.</li> <li>5. MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use. Cambridge: CUP, 1994</li> <li>6. MUNANGA, Kabengele. <b>Negritude</b>: usos e sentidos. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 12 dez 2025.</li> <li>7. CARNEIRO, Sueli. <b>Racismo, sexismo e desigualdade no brasil</b>. 1. ed. São Paulo: Summus, 2011. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 12 dez 2025.</li> <li>8. RATTS, Alex; RIOS, Flavia. <b>Lelia Gonzalez</b>. 1. ed. São Paulo: Selo Negro Edições, 2010. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 12 dez 2025.</li> <li>9. KRENAK, Ailton; SILVESTRE, Helena; SANTOS, Boaventura de Sousa. <b>O sistema e o antissistema</b>: três ensaios, três mundos no mesmo mundo. 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 12 dez 2025.</li> </ol> |

|  |
|--|
|  |
|--|

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará  
Campus Acopiara

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO CONCOMITANTE EM ADMINISTRAÇÃO, NA**  
**MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Aspectos Legais da Gestão Empresarial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                            |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Carga horária total:</b> 40h             | <b>Créditos:</b> 02        |
| <b>Nível:</b> Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Semestre:</b> 1º Semestre                | <b>Pré-requisitos:</b> Não |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Teórica:</b> 40h                         | <b>Prática:</b> 0h         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Presencial:</b> 40h                      | <b>Distância:</b> 0h       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Prática Profissional:</b> Não se aplica. |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Atividades não presenciais:</b> 8h       |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Extensão:</b> Não se aplica.             |                            |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                            |
| Noções Gerais de Direito, Aspectos de Direito Empresarial, Noções de Direito do Consumidor, Atualizações do Direito do Trabalho, à luz da denominada “reforma trabalhista” (Lei 13467/2017): Principais alterações trazidas pela lei 13467/2017 nos contratos de trabalho. Analisa o ordenamento jurídico brasileiro também sob a perspectiva dos direitos humanos e da igualdade racial, incluindo o Estatuto da Igualdade Racial e a legislação antidiscriminatória aplicável às relações de trabalho e de consumo.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                            |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                            |
| <b>OBJETIVO GERAL</b><br>Compreender noções básicas do ordenamento jurídico brasileiro aplicadas à administração, abordando aspectos do direito empresarial, do direito do consumidor e do direito do trabalho, com ênfase nas alterações trazidas pela legislação recente, bem como refletir sobre os direitos humanos, a igualdade racial e a legislação antidiscriminatória nas relações de trabalho, consumo e organização social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                            |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b><br>Conhecer noções gerais do direito aplicadas à administração.<br>Compreender princípios básicos do direito empresarial.<br>Identificar direitos e deveres nas relações de consumo.<br>Conhecer aspectos da legislação trabalhista.<br>Analisar mudanças trazidas pela Lei nº 13.467/2017.<br>Compreender a importância da legislação no funcionamento das organizações.<br>Identificar direitos fundamentais nas relações de trabalho.<br>Reconhecer normas relacionadas aos direitos humanos.<br>Conhecer a legislação de combate à discriminação.<br>Compreender o Estatuto da Igualdade Racial.<br>Refletir sobre ética, cidadania e justiça social.<br>Relacionar direito, trabalho e responsabilidade social.<br>Aplicar conhecimentos legais em situações administrativas. |                                             |                            |
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                            |

Unidade 1 – Noções gerais de direito

Conceito de direito

Ordenamento jurídico brasileiro

Direitos e deveres do cidadão

Constituição Federal e direitos fundamentais

Direito e organização social

Unidade 2 – Direito empresarial

Noções de direito empresarial

Empresa e empresário

Tipos de empresas

Responsabilidade jurídica

Contratos

Obrigações legais das organizações

Unidade 3 – Direito do consumidor

Código de Defesa do Consumidor

Direitos do consumidor

Deveres do fornecedor

Relações de consumo

Publicidade e responsabilidade

Práticas abusivas

Unidade 4 – Direito do trabalho e reforma trabalhista

Noções de direito do trabalho

Relação de emprego

Contrato de trabalho

Direitos trabalhistas

Lei nº 13.467/2017 (Reforma trabalhista)

Principais alterações na legislação

Jornada de trabalho

Formas de contratação

Direitos e deveres do trabalhador

Unidade 5 – Direitos humanos, igualdade racial e legislação antidiscriminatória

Direitos humanos

Princípio da igualdade

Combate à discriminação

Estatuto da Igualdade Racial

Legislação antidiscriminatória

Igualdade nas relações de trabalho

Diversidade nas organizações

Responsabilidade social e cidadania

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• As atividades pedagógicas compreenderão a realização de aulas teóricas expositivas, seminários e trabalhos grupais e/ou individuais. As aulas expositivas serão orientadas para a contextualização e interdisciplinaridade, visando estabelecer conexões entre os conteúdos teóricos abordados e situações do cotidiano dos discentes, bem como com outras áreas do conhecimento. A participação ativa dos alunos será considerada um elemento crucial durante o desenvolvimento das aulas, sendo constantemente incentivada para promover a curiosidade e estimular a pesquisa.</li> <li>• Por sua vez, as atividades práticas serão conduzidas em conformidade com as normativas pertinentes, envolvendo a execução de procedimentos e técnicas necessárias para a consolidação e aprofundamento dos conhecimentos teóricos adquiridos.</li> <li>• As atividades não presenciais serão sistematizadas e postadas pelo professor no sistema Q-Acadêmico e consistirão em: atividades de leitura e elaboração de análise crítica e/ou fichamentos de livros, textos base, texto-vídeos, entre outros; atividades de aprofundamento, tais como exercícios, questionários e estudos dirigidos; estudos de caso, resolução de situações-problema e análises; participação em aulas virtuais síncronas ou, preferencialmente, assíncronas; e demais atividades.</li> </ul> |
| <b>RECURSOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Serão utilizados os seguintes recursos didáticos:</li> <li>• Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>• Recursos audiovisuais (projektor, computador etc.);</li> <li>• Uso de laboratório;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicativos educativos disponíveis para smartphones e androides.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>AVALIAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, em duas notas N1 e N2, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário.</li> <li>• Avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais.</li> <li>• A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.</li> <li>• Realização de exercícios e trabalhos individuais e/ou coletivos; Seminários Interativos; Avaliações escritas: testes e provas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. VENERAL, Débora; SILVANO, Alves Alcantara. Direito Aplicado. 4.ed. Curitiba: Intersaberes, 2023. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 11 out. 2025. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 11 maio 2025.</li> <li>2. ALCANTARA, Silvano Alves. Direito empresarial e direito do consumidor. 2. Ed. Curitiba: Intersaberes, 2022.</li> <li>3. MARQUES, Claudia Lima etc all. Direito do Consumidor Aplicado. Indaiatuba, SP: Foco, 2023. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/">https://plataforma.bvirtual.com.br/</a>. Acesso em: 10 out. 2025.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. FREITAS, Grace Kellen Corrêa de. Direito empresarial de leve na prática. São Paulo: Rideel, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 11 maio 2025.
2. GLASENAPP, Ricardo Bernd (org.). Direito tributário. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 11 maio 2025.
3. ARMANI, Wagner José Penereiro; SELLAN, Catharine de Paula. Direito empresarial em quadrinhos. 1. ed. Cotia: Foco, 2025. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 11 maio 2025.
4. ALMEIDA, André Luiz Paes de. Direito do trabalho: material, processual e legislação especial. 19. ed. São Paulo: Rideel, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 11 maio 2025.
5. SOUZA, Cláudio Luiz Gonçalves de. Fundamentos de Direito empresarial: a essência objetiva do conteúdo. São Paulo: Dialética, 2000. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 11 maio 2025.
6. SAITO, Tiemi. **Direitos humanos**. São Paulo: Contentus, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 12 dez 2025.

**Coordenador do Curso****Setor Pedagógico**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará  
Campus Acoiara

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO CONCOMITANTE EM ADMINISTRAÇÃO, NA**  
**MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Projeto Integrador I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                            |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Carga horária total:</b> 40h       | <b>Créditos:</b> 02        |
| <b>Nível: Técnico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ano:</b> 1º Semestre               | <b>Pré-requisitos:</b> Não |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Teórica:</b> 0 h                   | <b>Prática:</b> 0h         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Presencial:</b> 40h                | <b>Distância:</b> 0h       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Prática Profissional:</b> 40 h     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Atividades não presenciais:</b> 8h |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Extensão:</b> Não se aplica.       |                            |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                            |
| Aplicação de ferramentas de gestão, empreendedorismo e inovação em situações reais do cotidiano profissional e comunitário dos alunos. Construção de projetos voltados à resolução de problemas locais, valorizando o saber prévio, a experiência profissional e a aprendizagem colaborativa. Desenvolvimento de ações e soluções sustentáveis que promovam a educação ambiental, a conservação dos recursos naturais, o consumo consciente e a responsabilidade socioambiental no contexto das comunidades e organizações.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                            |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionar teoria e prática na identificação e resolução de problemas reais do mundo do trabalho e da comunidade;</li><li>• Valorizar a experiência profissional, os saberes prévios e a trajetória de vida dos estudantes da EJA como ponto de partida para a construção dos projetos;</li><li>• Desenvolver competências em planejamento, organização, liderança, comunicação e tomada de decisão;</li><li>• Estimular o trabalho em equipe, o protagonismo discente e a corresponsabilidade pelos resultados dos projetos;</li><li>• Incentivar o empreendedorismo e a responsabilidade social na proposição de soluções para problemas locais;</li><li>• Produzir relatórios, registros e apresentações que expressem, de forma clara e contextualizada, os resultados alcançados;</li><li>• Selecionar e desenvolver temas de projeto que dialoguem com a promoção da igualdade racial, o combate ao racismo e à discriminação, a valorização de culturas afro-brasileiras, africanas e indígenas e a defesa dos direitos humanos na comunidade;</li><li>• Estabelecer parcerias com escolas, movimentos sociais, comunidades negras, quilombolas, indígenas e outras organizações locais, sempre que possível, para potencializar o impacto social dos projetos;</li></ul> |                                       |                            |

- Identificar problemas socioambientais locais e propor soluções inovadoras e sustentáveis que incentivem práticas de preservação ambiental, uso racional dos recursos naturais e engajamento comunitário em ações de responsabilidade socioambiental.

## **PROGRAMA**

### **1. Planejamento do Projeto Integrador**

Escolha do tema com base em problemas reais da comunidade, da escola ou do ambiente de trabalho; definição de objetivos e justificativa; planejamento e cronograma de atividades.

### **2. Desenvolvimento do Projeto**

Levantamento de informações; análise de dados; aplicação de ferramentas de gestão execução das ações planejadas.

### **3. Relatório e Comunicação dos Resultados**

Estruturação e escrita de relatório técnico de forma acessível e objetiva; elaboração de materiais de apresentação (painéis, slides, cartazes, vídeos, etc.).

### **4. Apresentação e Avaliação Final**

Exposição e defesa do projeto; reflexão sobre os aprendizados adquiridos; autoavaliação e avaliação em grupo.

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

- As atividades pedagógicas compreenderão a realização de aulas teóricas expositivas, seminários e trabalhos grupais e/ou individuais. As aulas expositivas serão orientadas para a contextualização e interdisciplinaridade, visando estabelecer conexões entre os conteúdos teóricos abordados e situações do cotidiano dos discentes, bem como com outras áreas do conhecimento. A participação ativa dos alunos será considerada um elemento crucial durante o desenvolvimento das aulas, sendo constantemente incentivada para promover a curiosidade e estimular a pesquisa.
- Por sua vez, as atividades práticas serão conduzidas em conformidade com as normativas pertinentes, envolvendo a execução de procedimentos e técnicas necessárias para a consolidação e aprofundamento dos conhecimentos teóricos adquiridos.
- As atividades não presenciais serão sistematizadas e postadas pelo professor no sistema Q-Acadêmico e consistirão em: atividades de leitura e elaboração de análise crítica e/ou fichamentos de livros, textos base, texto-vídeos, entre outros; atividades de aprofundamento, tais como exercícios, questionários e estudos dirigidos; estudos de caso, resolução de situações-problema e análises; participação em aulas virtuais síncronas ou, preferencialmente, assíncronas; e demais atividades.

## **RECURSOS**

- Serão utilizados os seguintes recursos didáticos:
- Quadro branco, pincel e apagador;
- Recursos audiovisuais (projektor, computador, etc.);
- Uso de laboratório;
- Aplicativos educativos disponíveis para smartphones e androides.

## **AValiação**

- As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, em duas notas N1 e N2, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário.
- Avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais.
- A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.
- Realização de exercícios e trabalhos individuais e/ou coletivos; Seminários Interativos; Avaliações escritas: testes e provas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. ALONSO, Angela. As teorias dos movimentos sociais: um balanço do debate. Lua Nova: Revista de Cultura e Política, São Paulo, 76: 49-86, 2009. Periódico. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-64452009000100003&script=sci\\_abstract&lng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-64452009000100003&script=sci_abstract&lng=pt). Acesso em: 09 Out. 2025.
2. ALVES, Ricardo Ribeiro. ESG: o presente e o futuro das empresas. Petrópolis: Vozes, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
3. CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de (org.). Gestão de projetos. São Paulo, SP: Pearson, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de. Gestão de projetos. São Paulo, SP: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
2. SZABÓ JÚNIOR, Adalberto Mohai. Educação Ambiental e Gestão de Resíduos. 3. ed. São Paulo: Rideel, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jun 2026.
3. SOUZA, Carla Patricia da Silva. Gestão de projetos. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
4. ESTEFAM, André. Direitos humanos. São Paulo: Rideel, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
5. PERSEGUINI, Alayde dos Santos (org.). Responsabilidade social. São Paulo, SP: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará  
Campus Acopiara

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO CONCOMITANTE EM ADMINISTRAÇÃO, NA**  
**MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| PROGRAMA DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO – FOLHA 102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                     |
| DISCIPLINA: Gestão de Custos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                     |
| Código:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Carga horária total: 80h             | Créditos: 04        |
| Nível: Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semestre: 2º Semestre                | Pré-requisitos: Não |
| CARGA HORÁRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Teórica: 60h                         | Prática: 20h        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Presencial: 80h                      | Distância: 0h       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prática Profissional: Não se aplica. |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Atividades não presenciais: 16h      |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Extensão: Não se aplica.             |                     |
| EMENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                     |
| Conceitos básicos e classificações de custos. Custos gerais de produção/serviços. Métodos de custeio: absorção e variável. Análise de custos: margem de contribuição, ponto de equilíbrio, margem de segurança e relação custo-volume-lucro. Formação do preço de venda. Planejamento de lucro: vendas, custos, despesas e resultado. Considera, de forma transversal, a análise crítica dos custos sociais das desigualdades étnico-raciais no mercado de trabalho e na distribuição de renda, discutindo o papel das organizações na promoção da justiça social e dos direitos humanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                     |
| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar a estrutura de custos na atividade empresarial, em organizações industriais, comerciais e de serviços;</li><li>• Diferenciar e aplicar conceitos de gastos, investimentos, custos, despesas, perdas e desperdícios, bem como distintas classificações de custos;</li><li>• Utilizar métodos de custeio (absorção, variável etc.) em situações práticas de gestão;</li><li>• Elaborar preços de produtos e serviços com base em diferentes critérios (custos, margem, mercado), considerando tributos e resultados esperados;</li><li>• Tomar decisões estratégicas envolvendo estrutura de custos, mix de produtos e formação de preços, identificando problemas, oportunidades e soluções no cotidiano empresarial;</li><li>• Interpretar dados econômicos e indicadores de emprego e renda que evidenciam desigualdades étnico-raciais, discutindo os “custos sociais” do racismo para a sociedade e para as organizações;</li><li>• Refletir sobre o papel da gestão de custos em estratégias de responsabilidade social e promoção de equidade, reconhecendo que decisões estritamente centradas no lucro podem reproduzir exclusões e violações de direitos.</li></ul> |                                      |                     |
| PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                     |

**UNIDADE I - CONCEITOS BÁSICOS E CLASSIFICAÇÕES DE CUSTOS -**

Introdução a Administração de Custos; - Planejamento, execução, controle e contabilidade financeira x contabilidade gerencial; - Gastos, investimentos, custo, despesas, perda, desperdício. - Classificações e nomenclaturas de custos: custo da produção do período; custo da produção acabada; custo dos produtos vendidos. - Classificações de custos: diretos ou primários indiretos; de transformação; fixos; variáveis; - Despesas fixas, despesas variáveis.

**UNIDADE II - CUSTOS GERAIS DE PRODUÇÃO/SERVIÇOS**

- Elementos que compõem o custo dos produtos/serviços; - Elementos de Custo: Materiais, Estoques e Mão de Obra;

**UNIDADE III - OS SISTEMAS DE CUSTEIO**

- Custeio por Absorção; - Custeio Variável;

**UNIDADE IV - ANÁLISE DE CUSTOS** - Instrumentos de decisão; - Ponto de equilíbrio; - Margem de contribuição; - Inclusão do lucro; - Inclusão dos impostos sobre vendas; - Ponto de equilíbrio e margem de contribuição para diversos produtos. Indicadores de desigualdade racial em renda e emprego: leitura de dados oficiais (IBGE, IPEA) e discussão dos “custos” do racismo para a sociedade e para as empresas, - Estudos de caso sobre empresas que adotam políticas de equidade racial e seu impacto em reputação, clima organizacional e resultados.

**UNIDADE V - FORMAÇÃO DO PREÇO DE VENDA E PLANEJAMENTO DE LUCRO**

- A diferença entre preço e valor; - Os preços; - A importância dos impostos e do faturamento; - A importância dos custos, despesas e Imposto de Renda; - Formação do preço com base no custo; - Formação do preço com base na margem; - Formação do preço com base no mercado; - Planejamento do resultado: markup.

**UNIDADE VI - PLANEJAMENTO DE LUCRO: VENDAS, CUSTOS, DESPESAS E RESULTADO****METODOLOGIA DE ENSINO**

- As atividades serão desenvolvidas individual e/ou coletivamente, podendo ser utilizando os seguintes procedimentos:
  - Aulas expositivas, dialogadas e participativas;
  - Execução de seminários;
  - Estudo dirigido.
- As aulas serão realizadas atividades educacionais com compartilhamento de materiais, jogabilidade, interatividade, etc. Com respeito aos alunos (as) com necessidades específicas serão utilizados recursos, conforme a necessidade particular de cada caso.
- As atividades não presenciais serão sistematizadas e postadas pelo professor no sistema Q-Acadêmico e consistirão em: atividades de leitura e elaboração de análise crítica e/ou fichamentos de livros, textos base, texto-vídeos, entre outros; atividades de aprofundamento, tais como exercícios, questionários e estudos dirigidos; estudos de caso, resolução de situações-problema e análises; participação em aulas virtuais síncronas ou, preferencialmente, assíncronas; e demais atividades.

**RECURSOS**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Listar os recursos necessários para o desenvolvimento da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material didático-pedagógico.</li> <li>• Recursos audiovisuais.</li> <li>• Insumos de laboratórios.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, duas avaliações em cada uma das quatro etapas: N1 e N2, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário. A avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.</li> <li>• No aspecto quantitativo, as notas serão computadas segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. Alguns critérios a serem adotados:</li> </ul> <p>observação da turma quanto à participação nas discussões em sala de aula e à realização das atividades propostas; aplicação de trabalhos individuais ou em grupo, escritos (pesquisas) ou orais (seminários); avaliação escrita.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MEGLIORINI, Evandir. Custos. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 10 maio 2025.</li> <li>2. MEGLIORINI, Evandir. Custos: análise e gestão. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2011. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 10 maio 2025.</li> <li>3. MÜLLER, Aderbal Nicolas. Contabilidade básica: fundamentos essenciais. São Paulo: Pearson, 2009. E-book. Disp</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SCHIER, Carlos Ubiratan da Costa. Gestão de custos. Curitiba: Intersaberes, 2013. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 31 out 2025.</li> <li>2. JORGE, Roberto Kupper (org.). <b>Gestão de custos, riscos e perdas</b>. São Paulo: Pearson, 2016. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 31 out 2025.</li> <li>3. SANTOS, Luiz Fernando Barcellos dos. <b>Gestão de custos: ferramentas para tomada de decisão</b>. Curitiba: Intersaberes, 2013. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 31 out 2025.</li> <li>4. SANTO, Máira Buss do Espírito. <b>Gestão de custos sob o olhar da qualidade</b>. Curitiba: Intersaberes, 2022. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 31 out 2025.</li> <li>5. ABDANUR JÚNIOR, Jamil. <b>Gestão de custos na área pública</b>. São Paulo: Contentus, 2020. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 31 out 2025.</li> <li>6. AZEVEDO, Cassio Gonçalves de. Desenvolvimento humano. Curitiba, PR: Contentus, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 12 dez 2025.</li> </ol> |

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**



**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO CONCOMITANTE EM ADMINISTRAÇÃO, NA**  
**MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Gestão de Pessoas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                            |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Carga horária total:</b> 80h             | <b>Créditos:</b> 04        |
| <b>Nível:</b> Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Semestre:</b> 2ª Semestre                | <b>Pré-requisitos:</b> Não |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Teórica:</b> 80h                         | <b>Prática:</b> 0h         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Presencial:</b> 80h                      | <b>Distância:</b> 0h       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Prática Profissional:</b> Não se aplica. |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Atividades não presenciais:</b> 16h      |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Extensão:</b> Não se aplica.             |                            |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                            |
| Conceitos elementares da Gestão de Pessoas. Processos técnicos da Gestão de Pessoas. Motivação e Qualidade de Vida no trabalho. Tendências contemporâneas na gestão de pessoas nas empresas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                            |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender as mudanças históricas na gestão de pessoas e sua relação com as transformações do mundo do trabalho;</li><li>• Discutir políticas e práticas de gestão de pessoas, com foco em processos inclusivos e na valorização da diversidade nas organizações;</li><li>• Estabelecer relações entre descrição e análise de cargos e os demais processos de gestão de pessoas (recrutamento, seleção, treinamento, avaliação de desempenho, remuneração etc.);</li><li>• Analisar criticamente métodos e técnicas de recrutamento e seleção, identificando vieses discriminatórios e estratégias para promoção de equidade racial e de gênero;</li><li>• Conhecer tipos e ferramentas de avaliação de desempenho, remuneração, benefícios e monitoramento de pessoal, discutindo sua relação com justiça organizacional;</li><li>• Discutir fatores que afetam higiene, segurança e saúde no trabalho, considerando grupos historicamente vulnerabilizados;</li><li>• Avaliar programas de motivação e clima organizacional, relacionando-os à construção de ambientes de trabalho respeitosos e não discriminatórios;</li><li>• Identificar as principais tecnologias de informação aplicadas à gestão de pessoas;</li><li>• Analisar o papel da gestão de pessoas no enfrentamento ao racismo institucional, ao sexismo e a outras formas de discriminação, enfatizando a importância da representatividade de pessoas negras, indígenas e demais grupos historicamente excluídos nas organizações;</li><li>• Planejar ações e políticas de gestão de pessoas que promovam igualdade de oportunidades, respeito às diferenças e efetivação dos direitos humanos no ambiente laboral.</li></ul> |                                             |                            |
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                            |

## 1. INTRODUÇÃO À GESTÃO DE PESSOAS

Conceitos e objetivos da Gestão Organizacional e Gestão de recursos Humanos

O modelo de Recursos Humanos na evolução das teorias administrativas Estrutura do Departamento de Recursos Humanos nas Organizações Planejamento estratégico aplicado à política de Recursos Humanos

## 2. AGREGANDO PESSOAS

Recrutamento de Pessoal

Seleção de Pessoal

## 3. APLICANDO PESSOAS

Orientação de Pessoas Modelagem de Trabalho

Avaliação de Desempenho

## 4. RECOMPENSANDO PESSOAS

Programas de incentivos

Benefícios e Serviços Sociais

## 5. DESENVOLVENDO PESSOAS

Treinamento Desenvolvimento de Pessoas e organizações

## 6. MANTENDO PESSOAS

Clima Organizacional Programas de motivação

## 7. MONITORANDO PESSOAS

Banco de dados e sistema de Informação de gestão de Pessoas

## 8. O FUTURO DA GESTÃO DE PESSOAS E DIREITOS HUMANOS

O papel da gestão de pessoas na questão da diversidade racial, sexual e de gênero e a importância da representatividade dentro das organizações.

Racismo institucional, discriminação e assédio moral;

Políticas de diversidade, equidade racial e inclusão de pessoas negras e indígenas nas organizações;

Indicadores de diversidade e ações afirmativas no ambiente de trabalho.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- As atividades serão desenvolvidas individual e/ou coletivamente, podendo ser utilizando os seguintes procedimentos:
  - Aulas expositivas, dialogadas e participativas;
  - Execução de seminários;
  - Estudo dirigido.
- As aulas serão realizadas atividades educacionais com compartilhamento de materiais, jogabilidade, interatividade, etc. Com respeito aos alunos (as) com necessidades específicas serão utilizados recursos, conforme a necessidade particular de cada caso.
- As atividades não presenciais serão sistematizadas e postadas pelo professor no sistema Q-Acadêmico e consistirão em: atividades de leitura e elaboração de análise crítica e/ou fichamentos de livros, textos base, texto-vídeos, entre outros; atividades de aprofundamento, tais como exercícios, questionários e estudos dirigidos; estudos de

caso, resolução de situações-problema e análises; participação em aulas virtuais síncronas ou, preferencialmente, assíncronas; e demais atividades.

## RECURSOS

Listar os recursos necessários para o desenvolvimento da disciplina:

- Material didático-pedagógico.
- Recursos audiovisuais.
- Insumos de laboratórios.

## AValiação

- As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, duas avaliações em cada uma das duas etapas: N1 e N2, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário. A avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.
- No aspecto quantitativo, as notas serão computadas segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. Alguns critérios a serem adotados: observação da turma quanto à participação nas discussões em sala de aula e à realização das atividades propostas; aplicação de trabalhos individuais ou em grupo, escritos (pesquisas) ou orais (seminários); avaliação escrita.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. QUENEHEN, Rômulo. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Contentus, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 31 out 2025.
2. SOARES, Maria Thereza Rubim Camargo (org.). **Liderança e desenvolvimento de equipes**. São Paulo: Pearson, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 31 out 2025.
2. PEARSON EDUCATION DO BRASIL. **Administração de recursos humanos**. São Paulo: Pearson, 2010. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 31 out 2025.
3. JARDEWESKI, Cley Jonir Foster; JARDEWESKI, Gustavo Luiz Foster. **Técnicas e métodos de avaliação de desempenho**. Curitiba: Intersaberes, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 31 out 2025.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BARROS NETO, João Pinheiro de. **Gestão de pessoas 4.0**. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 31 out 2025.
2. TOLFO, Suzana da Rosa (org.). **Gestão de pessoas e saúde mental do trabalhador: fundamentos e intervenções com base na psicologia**. São Paulo: Vetor, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 31 out 2025.
3. TEIXEIRA, Juliane Marise Barbosa; RIBEIRO, Maria Tereza Ferrabule. **Gestão de pessoas na administração pública: teorias e conceitos**. Curitiba: Intersaberes, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 31 out 2025.

4. BEHNKE, Mônica Terezinha (org.). **Gestão de pessoas:** artigos reunidos. Curitiba: Intersaberes, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 31 out 2025.
5. STADLER, Adriano; PAMPOLINI, Cláudia Patrícia Garcia. **Gestão de pessoas:** ferramentas estratégicas de competitividade. Curitiba: Intersaberes, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 31 out 2025.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará  
Campus Acopiara

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO CONCOMITANTE EM ADMINISTRAÇÃO, NA**  
**MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Fundamentos em Marketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                            |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Carga horária total:</b> 80h             | <b>Créditos:</b> 04        |
| <b>Nível:</b> Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Semestre:</b> 2º Semestre                | <b>Pré-requisitos:</b> Não |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Teórica:</b> 80h                         | <b>Prática:</b> 0h         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Presencial:</b> 80h                      | <b>Distância:</b> 0h       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Prática Profissional:</b> Não se aplica. |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Atividades não presenciais:</b> 16h      |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Extensão:</b> Não se aplica.             |                            |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                            |
| Conceitos e fundamentos do Marketing. Análise das oportunidades de Mercado. Comportamento do Consumidor. Seleção de Mercados alvos, segmentação. Desenvolvimento do Mix de Marketing. Planejamento de Produtos e serviços. Marcas e embalagens, ciclos de vida dos produtos, preços, canais de distribuição - varejo e atacado. Promoção - estratégia da comunicação. Marketing Digital. Educação das Relações Étnico-Raciais e os Direitos Humanos, por meio da reflexão crítica sobre as práticas de marketing e comunicação na sociedade e nas organizações, problematizando estereótipos, racismo estrutural e processos históricos de invisibilização de pessoas negras e indígenas, e analisando experiências e estratégias de marketing orientadas pela valorização da diversidade, da inclusão, da cidadania e da responsabilidade social.                                                                            |                                             |                            |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                            |
| <b>OBJETIVO GERAL</b><br>Compreender os conceitos fundamentais do marketing e sua aplicação nas organizações, desenvolvendo a capacidade de analisar o mercado, o comportamento do consumidor e as estratégias de comunicação e comercialização de produtos e serviços, considerando princípios de ética, responsabilidade social, diversidade cultural, direitos humanos e as especificidades da Educação de Jovens e Adultos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                            |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b><br>Compreender os conceitos básicos e a evolução do marketing.<br>Identificar oportunidades de mercado e suas aplicações nas organizações.<br>Analisar o comportamento do consumidor em diferentes contextos sociais e econômicos.<br>Compreender o processo de segmentação e seleção de mercados-alvo.<br>Conhecer os elementos do mix de marketing e sua aplicação prática.<br>Estudar o planejamento de produtos e serviços.<br>Identificar estratégias de preço, distribuição e promoção.<br>Compreender o papel da comunicação e do marketing digital nas organizações.<br>Desenvolver visão crítica sobre as práticas de marketing na sociedade.<br>Refletir sobre ética, diversidade, direitos humanos e responsabilidade social nas estratégias de marketing.<br>Reconhecer a importância da valorização da diversidade cultural, étnica e social nas práticas de comunicação e consumo. |                                             |                            |
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                            |

Unidade 1 – Conceitos fundamentais do marketing  
 Conceitos e fundamentos do marketing  
 Evolução do marketing  
 Funções do marketing nas organizações  
 Análise das oportunidades de mercado  
 Ambiente de marketing  
 Unidade 2 – Mercado e comportamento do consumidor  
 Comportamento do consumidor  
 Fatores sociais, culturais e econômicos do consumo  
 Segmentação de mercado  
 Seleção de mercados-alvo  
 Posicionamento  
 Unidade 3 – Mix de marketing  
 Produto e serviços  
 Planejamento de produtos  
 Marcas e embalagens  
 Ciclo de vida do produto  
 Preço  
 Canais de distribuição  
 Varejo e atacado  
 Unidade 4 – Comunicação, promoção e marketing digital  
 Promoção e comunicação  
 Estratégias de comunicação  
 Publicidade e propaganda  
 Marketing digital  
 Redes sociais e consumo  
 Marketing nas organizações  
 Unidade 5 – Marketing, diversidade e responsabilidade social  
 Ética no marketing  
 Responsabilidade social nas organizações  
 Direitos humanos e consumo  
 Educação das Relações Étnico-Raciais no marketing  
 Estereótipos e racismo na comunicação  
 Representatividade de pessoas negras e indígenas na publicidade  
 Marketing e valorização da diversidade  
 Inclusão e cidadania nas estratégias de comunicação

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- As atividades serão desenvolvidas individual e/ou coletivamente, podendo ser utilizando os seguintes procedimentos:
  - Aulas expositivas, dialogadas e participativas;
  - Execução de seminários;
  - Estudo dirigido.
- As aulas serão realizadas atividades educacionais com compartilhamento de materiais, jogabilidade, interatividade, etc. Com respeito aos alunos (as) com necessidades específicas serão utilizados recursos, conforme a necessidade particular de cada caso.
- As atividades não presenciais serão sistematizadas e postadas pelo professor no sistema Q-Acadêmico e consistirão em: atividades de leitura e elaboração de análise crítica e/ou fichamentos de livros, textos base, texto-vídeos, entre outros; atividades de aprofundamento, tais como exercícios, questionários e

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| estudos dirigidos; estudos de caso, resolução de situações-problema e análises; participação em aulas virtuais síncronas ou, preferencialmente, assíncronas; e demais atividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>RECURSOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Listar os recursos necessários para o desenvolvimento da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material didático-pedagógico.</li> <li>• Recursos audiovisuais.</li> <li>• Insumos de laboratórios.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>AVALIAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, duas avaliações em cada uma das quatro etapas: N1 e N2, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário. A avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.</li> <li>• No aspecto quantitativo, as notas serão computadas segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. Alguns critérios a serem adotados: observação da turma quanto à participação nas discussões em sala de aula e à realização das atividades propostas; aplicação de trabalhos individuais ou em grupo, escritos (pesquisas) ou orais (seminários); avaliação escrita.</li> </ul>                                                                      |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ANTUNES, Jonathan Lamim. Marketing de conteúdo: estratégias para entregar o que seu público quer consumir. São Paulo: Casa do Código, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 14 out 2025.</li> <li>2. SANTOS, Adriane Schimainski dos (org.). Marketing de relacionamento. São Paulo, SP: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 14 out 2025.</li> <li>3. ARANTES, Elaine Cristina. Marketing de serviços. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 14 out 2025.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SANTOS, Alexandre Correia dos. Marketing. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 14 out 2025.</li> <li>2. KOTLER, Phillip; KELLER, Kelvin Lane. Administração de Marketing: a bíblia do Marketing. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.</li> <li>3. KOTLER, Philip; ARMSTRONG, Gary. Princípios de Marketing. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007</li> <li>4. FERREIRA JUNIOR, Achiles Batista; AZEVEDO, Ney Queiroz de. Marketing digital: uma análise do mercado 3.0. Curitiba: Intersaberes, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 14 out 2025.</li> <li>5. MORETTI, Sérgio; LENZI, Fernando César (org.). Marketing empreendedor: novos rumos para o sucesso nos negócios de micro, pequenas e médias empresas. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 14 out 2025.</li> </ol> |

6. LINHARES, Cley Fabiano. Accountability marketing. Curitiba, PR: Contentus, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 12 dez 2025.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará  
Campus Acopiara

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO CONCOMITANTE EM ADMINISTRAÇÃO, NA**  
**MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Projeto Integrador II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                            |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Carga horária total:</b> 40h       | <b>Créditos:</b> 02        |
| <b>Nível:</b> Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ano:</b> 2º Semestre               | <b>Pré-requisitos:</b> Não |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Teórica:</b> 0 h                   | <b>Prática:</b> 0h         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Presencial:</b> 40h                | <b>Distância:</b> 0h       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Prática Profissional:</b> 40 h     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Atividades não presenciais:</b> 8h |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Extensão:</b> Não se aplica.       |                            |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                            |
| Aplicação de ferramentas de gestão, empreendedorismo e inovação em situações reais do cotidiano profissional e comunitário dos alunos. Construção de projetos voltados à resolução de problemas locais, valorizando o saber prévio, a experiência profissional e a aprendizagem colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                            |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionar teoria e prática na identificação e resolução de problemas reais do mundo do trabalho e da comunidade;</li><li>• Valorizar a experiência profissional, os saberes prévios e a trajetória de vida dos estudantes da EJA como ponto de partida para a construção dos projetos;</li><li>• Desenvolver competências em planejamento, organização, liderança, comunicação e tomada de decisão;</li><li>• Estimular o trabalho em equipe, o protagonismo discente e a corresponsabilidade pelos resultados dos projetos;</li><li>• Incentivar o empreendedorismo e a responsabilidade social na proposição de soluções para problemas locais;</li><li>• Produzir relatórios, registros e apresentações que expressem, de forma clara e contextualizada, os resultados alcançados;</li><li>• Selecionar e desenvolver temas de projeto que dialoguem com a promoção da igualdade racial, o combate ao racismo e à discriminação, a valorização de culturas afro-brasileiras, africanas e indígenas e a defesa dos direitos humanos na comunidade;</li><li>• Estabelecer parcerias com escolas, movimentos sociais, comunidades negras, quilombolas, indígenas e outras organizações locais, sempre que possível, para potencializar o impacto social dos projetos.</li></ul> |                                       |                            |
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                            |

**1. Planejamento do Projeto Integrador**

Escolha do tema com base em problemas reais da comunidade, da escola ou do ambiente de trabalho; definição de objetivos e justificativa; planejamento e cronograma de atividades.

**2. Desenvolvimento do Projeto**

Levantamento de informações; análise de dados; aplicação de ferramentas de gestão execução das ações planejadas.

**3. Relatório e Comunicação dos Resultados**

Estruturação e escrita de relatório técnico de forma acessível e objetiva; elaboração de materiais de apresentação (painéis, slides, cartazes, vídeos, etc.).

**4. Apresentação e Avaliação Final**

Exposição e defesa do projeto; reflexão sobre os aprendizados adquiridos; autoavaliação e avaliação em grupo.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

- As atividades pedagógicas compreenderão a realização de aulas teóricas expositivas, seminários e trabalhos grupais e/ou individuais. As aulas expositivas serão orientadas para a contextualização e interdisciplinaridade, visando estabelecer conexões entre os conteúdos teóricos abordados e situações do cotidiano dos discentes, bem como com outras áreas do conhecimento. A participação ativa dos alunos será considerada um elemento crucial durante o desenvolvimento das aulas, sendo constantemente incentivada para promover a curiosidade e estimular a pesquisa.
- Por sua vez, as atividades práticas serão conduzidas em conformidade com as normativas pertinentes, envolvendo a execução de procedimentos e técnicas necessárias para a consolidação e aprofundamento dos conhecimentos teóricos adquiridos.
- As atividades não presenciais serão sistematizadas e postadas pelo professor no sistema Q-Acadêmico e consistirão em: atividades de leitura e elaboração de análise crítica e/ou fichamentos de livros, textos base, texto-vídeos, entre outros; atividades de aprofundamento, tais como exercícios, questionários e estudos dirigidos; estudos de caso, resolução de situações-problema e análises; participação em aulas virtuais síncronas ou, preferencialmente, assíncronas; e demais atividades.

**RECURSOS**

- Serão utilizados os seguintes recursos didáticos:
- Quadro branco, pincel e apagador;
- Recursos audiovisuais (projeto, computador, etc.);
- Uso de laboratório;
- Aplicativos educativos disponíveis para smartphones e androides.

**AValiação**

- As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, em duas notas N1 e N2, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário.
- Avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais.
- A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.
- Realização de exercícios e trabalhos individuais e/ou coletivos; Seminários Interativos; Avaliações escritas: testes e provas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. ALONSO, Angela. As teorias dos movimentos sociais: um balanço do debate. Lua Nova: Revista de Cultura e Política, São Paulo, 76: 49-86, 2009. Periódico. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-64452009000100003&script=sci\\_abstract&lng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-64452009000100003&script=sci_abstract&lng=pt). Acesso em: 09 Out. 2025.
2. ALVES, Ricardo Ribeiro. ESG: o presente e o futuro das empresas. Petrópolis: Vozes, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
3. CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de (org.). Gestão de projetos. São Paulo, SP: Pearson, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
- PERSEGUINI, ALAYDE (Org.).

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de. Gestão de projetos. São Paulo, SP: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
2. CARVALHO JÚNIOR, Moacir Ribeiro de. Gestão de projetos da academia à sociedade. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
3. SOUZA, Carla Patricia da Silva. Gestão de projetos. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
4. ESTEFAM, André. Direitos humanos. São Paulo: Rideel, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
5. PERSEGUINI, Alayde dos Santos (org.). Responsabilidade social. São Paulo, SP: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**





**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará  
Campus Acopiara

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO CONCOMITANTE EM ADMINISTRAÇÃO, NA**  
**MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Contabilidade Geral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                            |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Carga horária total:</b> 80h             | <b>Créditos:</b> 04        |
| <b>Nível:</b> Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Semestre:</b> 3º Semestre                | <b>Pré-requisitos:</b> Não |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Teórica:</b> 60h                         | <b>Prática:</b> 20h        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Presencial:</b> 80h                      | <b>Distância:</b> 0h       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Prática Profissional:</b> Não se aplica. |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Atividades não presenciais:</b> 16h      |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Extensão:</b> Não se aplica.             |                            |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                            |
| Contabilidade: conceitos e finalidades; O patrimônio: conceito, estrutura e variações; Estática e dinâmica patrimonial; Contas: conceitos, classificação e plano de contas; Escrituração: método das partidas dobradas; Noções de demonstrações contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração de Resultado do Exercício e Demonstração dos Fluxos de Caixa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                            |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                            |
| OBJETIVO GERAL<br>Compreender os conceitos fundamentais da contabilidade e sua aplicação no controle e na gestão do patrimônio das organizações, desenvolvendo conhecimentos sobre registro, classificação e análise das informações contábeis, de modo a subsidiar a tomada de decisões administrativas, considerando as especificidades da Educação de Jovens e Adultos e as demandas do mundo do trabalho.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                            |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS<br>Compreender a finalidade e a importância da contabilidade nas organizações.<br>Identificar os elementos que compõem o patrimônio.<br>Analisar as variações patrimoniais.<br>Compreender a estrutura das contas e o plano de contas.<br>Conhecer o método das partidas dobradas.<br>Realizar registros contábeis básicos.<br>Compreender as demonstrações contábeis.<br>Interpretar informações do balanço patrimonial.<br>Identificar resultados por meio da Demonstração do Resultado do Exercício.<br>Compreender a função da Demonstração dos Fluxos de Caixa.<br>Aplicar conhecimentos contábeis em situações práticas.<br>Desenvolver habilidades de organização e controle de informações financeiras.<br>Relacionar a contabilidade com a administração e a tomada de decisões |                                             |                            |
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                            |

## Unidade 1 – Conceitos fundamentais de contabilidade

Contabilidade: conceito e finalidade

Importância da contabilidade para as organizações

Usuários da informação contábil

Princípios básicos da contabilidade

Aplicação da contabilidade na administração

## Unidade 2 – Patrimônio

Conceito de patrimônio

Bens, direitos e obrigações

Situação líquida

Estrutura patrimonial

Estática patrimonial

Dinâmica patrimonial

Variações patrimoniais

Atividades práticas:

identificação de elementos patrimoniais

exercícios de classificação

## Unidade 3 – Contas e plano de contas

Conceito de contas

Classificação das contas

Contas patrimoniais

Contas de resultado

Plano de contas

Estrutura do plano de contas

Atividades práticas:

montagem de plano de contas

classificação de contas

## Unidade 4 – Escrituração contábil

Escrituração contábil

Método das partidas dobradas

Débito e crédito

Lançamentos contábeis

Livros contábeis

Atividades práticas:

registros contábeis simples

exercícios de partidas dobradas

lançamentos em razonetes

## Unidade 5 – Demonstrações contábeis

Balanço patrimonial

Demonstração do Resultado do Exercício (DRE)

Demonstração dos Fluxos de Caixa

Análise básica das demonstrações

Uso das informações contábeis na administração

Atividades práticas:

elaboração de balanço simples

montagem de DRE

interpretação de relatórios

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• As atividades serão desenvolvidas individual e/ou coletivamente, podendo ser utilizando os seguintes procedimentos:<ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas expositivas, dialogadas e participativas;</li><li>• Execução de seminários;</li><li>• Estudo dirigido.</li></ul></li><li>• As aulas serão realizadas atividades educacionais com compartilhamento de materiais, jogabilidade, interatividade, etc. Com respeito aos alunos (as) com necessidades específicas serão utilizados recursos, conforme a necessidade particular de cada caso.</li><li>• As atividades não presenciais serão sistematizadas e postadas pelo professor no sistema Q-Acadêmico e consistirão em: atividades de leitura e elaboração de análise crítica e/ou fichamentos de livros, textos base, texto-vídeos, entre outros; atividades de aprofundamento, tais como exercícios, questionários e estudos dirigidos; estudos de caso, resolução de situações-problema e análises; participação em aulas virtuais síncronas ou, preferencialmente, assíncronas; e demais atividades.</li></ul> |
| <b>RECURSOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Serão utilizados os seguintes recursos didáticos:</li><li>• Quadro branco, pincel e apagador;</li><li>• Recursos audiovisuais (projektor, computador, etc);</li><li>• Uso de laboratório;</li><li>• Aplicativos educativos disponíveis para smartphones.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>AValiação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, em duas notas N1 e N2, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário.</li><li>• Avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais.</li><li>• A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.</li><li>• Realização de exercícios e trabalhos individuais e/ou coletivos; Seminários Interativos; Avaliações escritas: testes e provas.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. SANTOS, Antonio Sebastião dos (org.). Contabilidade. São Paulo: Pearson, 2014. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 31 out 2025.</li><li>2. MÜLLER, Aderbal Nicolas. <b>Contabilidade básica</b>: fundamentos essenciais. São Paulo: Pearson, 2007. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 31 out 2025.</li><li>3. SANTOS, Cleônimo dos. <b>Contabilidade fundamental</b>. 2. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 31 out 2025.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. LUZ, Érico Eleuterio da; OLIVEIRA, Antonio Carlos Leite de. **Contabilidade geral das sociedades**. Curitiba: Intersaberes, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 31 out 2025.
2. MEURER, Alison Martins. **Contabilidade comercial**. São Paulo: Contentus, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 31 out 2025.
3. IZIDORO, Cleyton (org.). **Contabilidade de custos**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 31 out 2025.
4. RODRIGUES, Marineusa Andreico. **Contabilidade gerencial: área de negócios**. Curitiba, PR: Contentus, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 31 out 2025.
5. ANTONOVZ, Tatiane. **Contabilidade ambiental**. Curitiba: Intersaberes, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 31 out 2025.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará  
Campus Acopiara

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO CONCOMITANTE EM ADMINISTRAÇÃO, NA**  
**MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Administração Financeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                            |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Carga horária total:</b> 80h             | <b>Créditos:</b> 04        |
| <b>Nível:</b> Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Semestre:</b> 3º Semestre                | <b>Pré-requisitos:</b> Não |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Teórica:</b> 60h                         | <b>Prática:</b> 20h        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Presencial:</b> 80h                      | <b>Distância:</b> 0h       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Prática Profissional:</b> Não se aplica. |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Atividades não presenciais:</b> 16h      |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Extensão:</b> Não se aplica.             |                            |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                            |
| Conceitos básicos de administração financeira. Gestão do circulante: caixa, contas a receber e estoque. Alavancagem: financeira e operacional. Análise de Investimento: Payback, TIR e VPL. Avaliação do desempenho econômico-financeiro: liquidez, endividamento e rentabilidade.                                                                                                               |                                             |                            |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                            |
| OBJETIVO GERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                            |
| Compreender os fundamentos da administração financeira e sua aplicação na gestão das organizações, desenvolvendo conhecimentos sobre controle do capital, análise de investimentos e avaliação do desempenho econômico-financeiro, de modo a subsidiar a tomada de decisões administrativas, considerando as especificidades da Educação de Jovens e Adultos e as demandas do mundo do trabalho. |                                             |                            |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                            |
| Compreender os conceitos básicos da administração financeira.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                            |
| Identificar a importância da gestão financeira nas organizações.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                            |
| Conhecer os elementos do capital de giro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                            |
| Compreender a gestão de caixa, contas a receber e estoques.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                            |
| Identificar os conceitos de alavancagem financeira e operacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                            |
| Compreender métodos de análise de investimentos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                            |
| Aplicar conceitos de Payback, TIR e VPL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                            |
| Interpretar indicadores econômico-financeiros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                            |
| Analisar liquidez, endividamento e rentabilidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                            |
| Desenvolver habilidades para tomada de decisão financeira.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                            |
| Aplicar conceitos financeiros em situações práticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                            |
| Relacionar a administração financeira com a gestão administrativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                            |
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                            |

Unidade 1 – Introdução à administração financeira  
Conceitos básicos de administração financeira  
Funções da administração financeira  
Objetivos da gestão financeira  
Importância da administração financeira nas organizações  
Planejamento financeiro  
Atividades práticas:  
análise de situações simples de controle financeiro  
Unidade 2 – Gestão do circulante  
Capital de giro  
Gestão de caixa  
Contas a receber  
Contas a pagar  
Gestão de estoques  
Controle financeiro  
Atividades práticas:  
exercícios de controle de caixa  
simulação de fluxo financeiro  
organização de planilhas simples  
Unidade 3 – Alavancagem financeira e operacional  
Conceito de alavancagem  
Alavancagem operacional  
Alavancagem financeira  
Risco financeiro  
Impacto das decisões financeiras  
Atividades práticas:  
exercícios de cálculo simples  
análise de exemplos  
Unidade 4 – Análise de investimentos  
Conceito de investimento  
Critérios de decisão  
Payback  
Valor Presente Líquido (VPL)  
Taxa Interna de Retorno (TIR)  
Comparação de projetos  
Atividades práticas:  
cálculo de Payback  
cálculo de VPL simples  
análise de investimentos  
Unidade 5 – Avaliação do desempenho econômico-financeiro  
Demonstrações financeiras  
Indicadores financeiros  
Liquidez  
Endividamento  
Rentabilidade  
Análise de resultados  
Atividades práticas:  
cálculo de índices  
interpretação de resultados  
análise de relatórios financeiros

**METODOLOGIA DE ENSINO**

- As atividades serão desenvolvidas individual e/ou coletivamente, podendo ser utilizando os seguintes procedimentos:
  - Aulas expositivas, dialogadas e participativas;
  - Execução de seminários;
  - Estudo dirigido.
- As aulas serão realizadas atividades educacionais com compartilhamento de materiais, jogabilidade, interatividade, etc. Com respeito aos alunos (as) com necessidades específicas serão utilizados recursos, conforme a necessidade particular de cada caso.
- As atividades não presenciais serão sistematizadas e postadas pelo professor no sistema Q-Acadêmico e consistirão em: atividades de leitura e elaboração de análise crítica e/ou fichamentos de livros, textos base, texto-vídeos, entre outros; atividades de aprofundamento, tais como exercícios, questionários e estudos dirigidos; estudos de caso, resolução de situações-problema e análises; participação em aulas virtuais síncronas ou, preferencialmente, assíncronas; e demais atividades.

#### **RECURSOS**

- Serão utilizados os seguintes recursos didáticos:
- Quadro branco, pincel e apagador;
- Recursos audiovisuais (projektor, computador, etc);
- Uso de laboratório;
- Aplicativos educativos disponíveis para smartphones.

#### **AValiação**

- As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, em duas notas N1 e N2, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário.
- Avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais.
- A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.
- Realização de exercícios e trabalhos individuais e/ou coletivos; Seminários Interativos; Avaliações escritas: testes e provas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. CAROTA, José Carlos. Educação financeira: orçamento pessoal e investimentos. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 01 maio 2025.
2. GITMAN, L. J.; ZUTTER, C. J. Princípios de administração financeira. 14. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 01 maio 2025.
3. MEGLIORINI, Evandir; VALLIM, Marco Aurélio. Administração financeira. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 01 maio 2025.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. DOMINGOS, Reinaldo Aparecido. Terapia financeira: realize seus sonhos com educação financeira. São Paulo: DSOP, 2011. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 01 maio 2025.
2. GARCIA, Ana Paula; GARCIA, Wander Carvalho Dompieri. Como passar em concursos CESPE: questões comentadas - raciocínio lógico, matemática financeira, matemática básica, estatística, administração financeira e orçamentária. 7. ed. Indaiatuba: Foco, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 01 maio 2025.
3. GITMAN, Lawrence Jeffrey. Princípios de administração financeira. 12. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 01 maio 2025.
4. LUZ, Adão Eleutério da. Introdução à administração financeira e orçamentária. Curitiba: Intersaberes, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 01 maio 2025.
5. MENEGHETTI NETO, Alfredo et al. Educação financeira. Porto Alegre, RS: ediPUCRS, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 01 maio 2025.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará  
Campus Acopiara

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO CONCOMITANTE EM ADMINISTRAÇÃO, NA**  
**MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Matemática Financeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                            |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Carga horária total:</b> 40h             | <b>Créditos:</b> 02        |
| <b>Nível:</b> Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Semestre:</b> 3º Semestre                | <b>Pré-requisitos:</b> Não |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Teórica:</b> 40h                         | <b>Prática:</b> 0h         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Presencial:</b> 40h                      | <b>Distância:</b> 0h       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Prática Profissional:</b> Não se aplica. |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Atividades não presenciais:</b> 8h.      |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Extensão:</b> Não se aplica.             |                            |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                            |
| Conceitos Básicos. Regime de Capitalização Simples e Juros simples. Regime de Capitalização Composta e Juros Compostos. Taxas. Descontos. Série de Pagamentos. Sistemas de Amortização. Mercado Financeiro.                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                            |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                            |
| OBJETIVO GERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                            |
| Compreender e aplicar os conceitos fundamentais da matemática financeira, desenvolvendo habilidades de cálculo e análise de operações financeiras relacionadas a juros, taxas, descontos, séries de pagamentos e sistemas de amortização, de modo a contribuir para a tomada de decisões no contexto administrativo e financeiro das organizações, considerando as especificidades da Educação de Jovens e Adultos e as demandas do mundo do trabalho. |                                             |                            |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                            |
| Compreender os conceitos básicos da matemática financeira.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                            |
| Diferenciar os regimes de capitalização simples e composta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                            |
| Calcular juros simples e juros compostos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                            |
| Compreender e aplicar diferentes tipos de taxas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                            |
| Resolver problemas envolvendo descontos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                            |
| Analisar séries de pagamentos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                            |
| Conhecer sistemas de amortização.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                            |
| Compreender o funcionamento do mercado financeiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                            |
| Aplicar conceitos financeiros em situações práticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                            |
| Desenvolver raciocínio lógico aplicado à área administrativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                            |
| Utilizar a matemática financeira na tomada de decisões.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                            |
| Interpretar situações financeiras do cotidiano e das organizações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                            |
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                            |

**Unidade 1 – Conceitos básicos de matemática financeira**

Conceitos básicos

Capital, juros e montante

Tempo e taxa

Operações financeiras simples

Aplicações no cotidiano e nas organizações

**Unidade 2 – Regime de capitalização simples**

Juros simples

Fórmulas básicas

Cálculo do montante

Cálculo da taxa

Cálculo do tempo

Problemas aplicados

**Unidade 3 – Regime de capitalização composta**

Juros compostos

Fórmulas

Montante e valor presente

Taxas equivalentes

Comparação entre regimes

**Unidade 4 – Taxas e descontos**

Tipos de taxas

Taxas proporcionais

Taxas equivalentes

Desconto simples

Desconto composto

Aplicações comerciais e financeiras

**Unidade 5 – Séries de pagamento e sistemas de amortização**

Série de pagamentos

Anuidades

Financiamentos

Sistemas de amortização

SAC

PRICE

Parcelamentos

**Unidade 6 – Mercado financeiro e análise de investimentos**

Noções de mercado financeiro

Aplicações financeiras

Empréstimos e financiamentos

Comparação de investimentos

Uso da matemática financeira na administração

**METODOLOGIA DE ENSINO**

- As atividades serão desenvolvidas individual e/ou coletivamente, podendo ser utilizando os seguintes procedimentos:
  - Aulas expositivas, dialogadas e participativas;
  - Execução de seminários;
  - Estudo dirigido.
- As aulas serão realizadas atividades educacionais com compartilhamento de materiais, jogabilidade, interatividade, etc. Com respeito aos alunos (as) com necessidades específicas serão utilizados recursos, conforme a necessidade particular de cada caso.
- As atividades não presenciais serão sistematizadas e postadas pelo professor

no sistema Q-Acadêmico e consistirão em: atividades de leitura e elaboração de análise crítica e/ou fichamentos de livros, textos base, texto-vídeos, entre outros; atividades de aprofundamento, tais como exercícios, questionários e estudos dirigidos; estudos de caso, resolução de situações-problema e análises; participação em aulas virtuais síncronas ou, preferencialmente, assíncronas; e demais atividades.

### **RECURSOS**

- Serão utilizados os seguintes recursos didáticos:
- Quadro branco, pincel e apagador;
- Recursos audiovisuais (projektor, computador, etc);
- Uso de laboratório;
- Aplicativos educativos disponíveis para smartphones.

### **AValiação**

- As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, em duas notas N1 e N2, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário.
- Avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais.
- A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.
- Realização de exercícios e trabalhos individuais e/ou coletivos; Seminários Interativos; Avaliações escritas: testes e provas.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. DAL ZOT, Wili; CASTRO, Manoela Longone de. Matemática Financeira: fundamentos e aplicações. Porto Alegre, Rio Grande do Sul: Bookman, 2015.
2. HAZZAN, Samuel; POMPEO, José Nicolau. Matemática Financeira. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
3. SAMANEZ, Carlos Patrício. Matemática financeira. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2010. E-book. (306 p.). Disponível em: . Acesso em 30 de abril de 2025.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. ANDRICH, Emir Guimarães e Outros. Finanças corporativas: Análise de demonstrativos contábeis e de investimentos. InterSaberes, 2014. E-book. (160 p.). Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/14842>. Acesso em 30 de abril de 2025.
2. CASTANHEIRA, Nelson Pereira. Noções básicas de matemática comercial e financeira. InterSaberes, 2012. E-book. (160 p.). Disponível em: . Acesso em 30 de abril de 2025.
3. GIMENES, Cristiano Marchi. Matemática Financeira com HP 12C e Excel: uma abordagem descomplicada - 2a edição. Pearson, 2009. E-book. (322 p.). Disponível em: . Acesso em 30 de abril de 2025.
4. JACQUES, Ian. Matemática para Economia e Administração - 6a edição. Pearson, 2010. E-book. (554 p.). Disponível em: . Acesso em 30 de abril de 2025.
5. SAMANEZ, Carlos Patrício. Gestão de Investimentos e Geração de Valor. Pearson, 2006. E-book. (400 p.). Disponível em: . Acesso em 30 de abril de 2025



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará  
Campus Acopiara

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO CONCOMITANTE EM ADMINISTRAÇÃO, NA**  
**MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Projeto Integrador III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                            |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Carga horária total:</b> 40h       | <b>Créditos:</b> 02        |
| <b>Nível: Técnico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ano:</b> 3º Semestre               | <b>Pré-requisitos:</b> Não |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Teórica:</b> 0 h                   | <b>Prática:</b> 0h         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Presencial:</b> 40h                | <b>Distância:</b> 0h       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Prática Profissional:</b> 40 h     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Atividades não presenciais:</b> 8h |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Extensão:</b> Não se aplica.       |                            |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                            |
| Aplicação de ferramentas de gestão, empreendedorismo e inovação em situações reais do cotidiano profissional e comunitário dos alunos. Construção de projetos voltados à resolução de problemas locais, valorizando o saber prévio, a experiência profissional e a aprendizagem colaborativa. Estimula o desenvolvimento de projetos que articulem gestão, empreendedorismo, inovação e promoção dos direitos humanos, com destaque para iniciativas voltadas à igualdade racial, ao combate ao racismo e à valorização de saberes e práticas de comunidades negras, quilombolas e indígenas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                            |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Relacionar teoria e prática na identificação e resolução de problemas reais do mundo do trabalho e da comunidade;</li><li>● Valorizar a experiência profissional, os saberes prévios e a trajetória de vida dos estudantes da EJA como ponto de partida para a construção dos projetos;</li><li>● Desenvolver competências em planejamento, organização, liderança, comunicação e tomada de decisão;</li><li>● Estimular o trabalho em equipe, o protagonismo discente e a corresponsabilidade pelos resultados dos projetos;</li><li>● Incentivar o empreendedorismo e a responsabilidade social na proposição de soluções para problemas locais;</li><li>● Produzir relatórios, registros e apresentações que expressem, de forma clara e contextualizada, os resultados alcançados;</li><li>● Selecionar e desenvolver temas de projeto que dialoguem com a promoção da igualdade racial, o combate ao racismo e à discriminação, a valorização de culturas afro-brasileiras, africanas e indígenas e a defesa dos direitos humanos na comunidade;</li><li>● Estabelecer parcerias com escolas, movimentos sociais, comunidades negras, quilombolas, indígenas e outras organizações locais, sempre que possível, para potencializar o impacto social dos projetos.</li></ul> |                                       |                            |
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                            |

### **1. Planejamento do Projeto Integrador**

Escolha do tema com base em problemas reais da comunidade, da escola ou do ambiente de trabalho; definição de objetivos e justificativa; planejamento e cronograma de atividades.

Temáticas sugeridas: inclusão produtiva de jovens negros e indígenas; fortalecimento de empreendimentos comunitários; ações educativas sobre racismo e direitos humanos em parceria com o NEABI, escolas e movimentos sociais.

### **2. Desenvolvimento do Projeto**

Levantamento de informações; análise de dados; aplicação de ferramentas de gestão execução das ações planejadas.

### **3. Relatório e Comunicação dos Resultados**

Estruturação e escrita de relatório técnico de forma acessível e objetiva; elaboração de materiais de apresentação (painéis, slides, cartazes, vídeos, etc.).

### **4. Apresentação e Avaliação Final**

Exposição e defesa do projeto; reflexão sobre os aprendizados adquiridos; autoavaliação e avaliação em grupo.

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

- As atividades pedagógicas compreenderão a realização de aulas teóricas expositivas, seminários e trabalhos grupais e/ou individuais. As aulas expositivas serão orientadas para a contextualização e interdisciplinaridade, visando estabelecer conexões entre os conteúdos teóricos abordados e situações do cotidiano dos discentes, bem como com outras áreas do conhecimento. A participação ativa dos alunos será considerada um elemento crucial durante o desenvolvimento das aulas, sendo constantemente incentivada para promover a curiosidade e estimular a pesquisa.
- Por sua vez, as atividades práticas serão conduzidas em conformidade com as normativas pertinentes, envolvendo a execução de procedimentos e técnicas necessárias para a consolidação e aprofundamento dos conhecimentos teóricos adquiridos.
- As atividades não presenciais serão sistematizadas e postadas pelo professor no sistema Q-Acadêmico e consistirão em: atividades de leitura e elaboração de análise crítica e/ou fichamentos de livros, textos base, texto-vídeos, entre outros; atividades de aprofundamento, tais como exercícios, questionários e estudos dirigidos; estudos de caso, resolução de situações-problema e análises; participação em aulas virtuais síncronas ou, preferencialmente, assíncronas; e demais atividades.

## **RECURSOS**

- Serão utilizados os seguintes recursos didáticos:
- Quadro branco, pincel e apagador;
- Recursos audiovisuais (projektor, computador, etc.);
- Uso de laboratório;
- Aplicativos educativos disponíveis para smartphones e androides.

## **AValiação**

- As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, em duas notas N1 e N2, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário.
- Avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais.
- A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.
- Realização de exercícios e trabalhos individuais e/ou coletivos; Seminários Interativos; Avaliações escritas: testes e provas.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ALONSO, Angela. As teorias dos movimentos sociais: um balanço do debate. Lua Nova: Revista de Cultura e Política, São Paulo, 76: 49-86, 2009. Periódico. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-64452009000100003&script=sci\\_abstract&lng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-64452009000100003&script=sci_abstract&lng=pt). Acesso em: 09 Out. 2025.
2. ALVES, Ricardo Ribeiro. ESG: o presente e o futuro das empresas. 1. ed. Petrópolis: Vozes, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
3. CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de (org.). Gestão de projetos. São Paulo, SP: Pearson, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
- PERSEGUINI, ALAYDE (Org.).

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de. Gestão de projetos. São Paulo, SP: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
2. CARVALHO JÚNIOR, Moacir Ribeiro de. Gestão de projetos da academia à sociedade. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
3. SOUZA, Carla Patricia da Silva. Gestão de projetos. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
4. ESTEFAM, André. Direitos humanos. São Paulo: Rideel, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
5. PERSEGUINI, Alayde dos Santos (org.). Responsabilidade social. São Paulo, SP: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
6. MUNANGA, Kabengele. **Negritude: usos e sentidos**. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 12 dez 2025.
7. MUNANGA, Kabengele. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra**. 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 12 dez 2025.
8. CARNEIRO, Sueli. **Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil**. 1. ed. São Paulo: Summus, 2011. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Acesso em: 12 dez 2025.

9. RATTIS, Alex; RIOS, Flavia. **Lelia Gonzalez**. 1. ed. São Paulo: Selo Negro Edições, 2010. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 12 dez 2025.

10. KRENAK, Ailton; SILVESTRE, Helena; SANTOS, Boaventura de Sousa. **O sistema e o antissistema**: três ensaios, três mundos no mesmo mundo. 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 12 dez 2025.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**

## **PROGRAMAS DE UNIDADES DIDÁTICAS OPTATIVAS (PUD'S)**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará  
Campus Acopiara

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO CONCOMITANTE EM ADMINISTRAÇÃO PARA**  
**A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – 1º CD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                     |
| DISCIPLINA: Libras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                     |
| Código:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Carga horária total: 40h             | Créditos: 02        |
| Nível: Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestre: Optativa                   | Pré-requisitos: Não |
| CARGA HORÁRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Teórica: 40h                         | Prática: 0h         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Presencial: 40h                      | Distância: 0h       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prática Profissional: Não se aplica. |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Atividades não presenciais: 8h       |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Extensão: Não se aplica.             |                     |
| EMENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                     |
| Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos na sociedade. Fundamentos histórico-culturais dos sujeitos surdos e da Libras. Parâmetros e traços linguísticos da Libras. Cultura e identidades surdas. Os profissionais TILS. O alfabeto datilológico. Expressões não-manuais. Uso do espaço. Classificadores. Vocabulário em Libras nos diversos contextos de uso. |                                      |                     |
| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                     |
| OBJETIVO GERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                     |
| Desenvolver conhecimentos básicos da Língua Brasileira de Sinais – Libras, possibilitando a comunicação funcional entre ouvintes e pessoas surdas, bem como a compreensão dos aspectos históricos, culturais e linguísticos da comunidade surda, promovendo atitudes de respeito à diversidade, inclusão social e garantia dos direitos humanos.                                                              |                                      |                     |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                     |
| Conhecer a história da educação de surdos no Brasil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                     |
| Compreender a importância da Libras como língua da comunidade surda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                     |
| Identificar aspectos culturais e sociais da comunidade surda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                     |
| Reconhecer a Libras como meio de comunicação e expressão.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                     |
| Conhecer os parâmetros linguísticos da Libras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                     |
| Utilizar o alfabeto manual (datilológico).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                     |
| Compreender o uso das expressões não manuais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                     |
| Reconhecer o uso do espaço na Libras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                     |
| Identificar classificadores básicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                     |
| Desenvolver vocabulário básico em Libras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                     |
| Realizar comunicação simples em Libras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                     |
| Promover atitudes de inclusão e respeito à diversidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                     |
| Compreender o papel do tradutor e intérprete de Libras (TILS).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                     |
| Relacionar Libras, cidadania e direitos humanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                     |
| PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                     |

## Unidade 1 – Fundamentos da Libras e da cultura surda

História da educação de surdos

Comunidade surda

Cultura e identidade surda

Libras como língua

Legislação sobre Libras

Inclusão e direitos das pessoas surdas

## Unidade 2 – Estrutura linguística da Libras

Parâmetros da Libras

Configuração de mão

Ponto de articulação

Movimento

Orientação

Expressões não-manuais

Uso do espaço

## Unidade 3 – Alfabeto e vocabulário básico

Alfabeto datilológico

Saudações

Números

Família

Escola

Profissões

Objetos do cotidiano

Vocabulário básico

## Unidade 4 – Comunicação em Libras

Frases simples

Perguntas e respostas

Expressões do cotidiano

Uso de classificadores

Comunicação funcional

## Unidade 5 – Libras, inclusão e direitos humanos

Direitos da pessoa surda

Inclusão social

Acessibilidade

Papel do TILS

Libras no ambiente de trabalho

Comunicação no atendimento ao público

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• As atividades serão desenvolvidas individual e/ou coletivamente, podendo ser utilizando os seguintes procedimentos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas, dialogadas e participativas;</li> <li>• Execução de seminários;</li> <li>• Estudo dirigido.</li> </ul> </li> <li>• As aulas serão realizadas atividades educacionais com compartilhamento de materiais, jogabilidade, interatividade, etc. Com respeito aos alunos (as) com necessidades específicas serão utilizados recursos, conforme a necessidade particular de cada caso.</li> <li>• As atividades não presenciais serão sistematizadas e postadas pelo professor no sistema Q-Acadêmico e consistirão em: atividades de leitura e elaboração de análise crítica e/ou fichamentos de livros, textos base, texto-vídeos, entre outros; atividades de aprofundamento, tais como exercícios, questionários e estudos dirigidos; estudos de caso, resolução de situações-problema e análises; participação em aulas virtuais síncronas ou, preferencialmente, assíncronas; e demais atividades.</li> </ul> |
| <b>RECURSOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Serão utilizados os seguintes recursos didáticos:</li> <li>• Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>• Recursos audiovisuais (projektor, computador, etc);</li> <li>• Uso de laboratório;</li> <li>• Aplicativos educativos disponíveis para smartphones.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>AValiação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, em duas notas N1 e N2, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário.</li> <li>• Avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais.</li> <li>• A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.</li> <li>• Realização de exercícios e trabalhos individuais e/ou coletivos; Seminários Interativos; Avaliações escritas: testes e provas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CAPOVILLA, Fernando Cesar; RAPHAEL, Walkyria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua Brasileira de Sinais. vol. 1 e 2. 2ª Ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.</li> <li>2. FELIPE, Tânia Amara. Libras em Contexto: curso básico. Brasília: MEC/SEESP, 2007.</li> <li>3. GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

1. BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma gramática de língua de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995. 256
2. HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. Volumes 1 e 2. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009.
3. LABORIT, Emmanuelle. O voo da gaivota. São Paulo: Record, 1995.
4. QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.
5. SACKS, Oliver. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Cia. das Letras, 1998.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará  
Campus Acopiara

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO CONCOMITANTE EM ADMINISTRAÇÃO, NA**  
**MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Artes, Educação Cultural e Música                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                            |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Carga horária total:</b> 40h             | <b>Créditos:</b> 02        |
| <b>Nível:</b> Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Semestre:</b> Optativa                   | <b>Pré-requisitos:</b> Não |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Teórica:</b> 40h                         | <b>Prática:</b> 0h         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Presencial:</b> 40h                      | <b>Distância:</b> 0h       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Prática Profissional:</b> Não se aplica. |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Atividades não presenciais:</b> 8h       |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Extensão:</b> Não se aplica.             |                            |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                            |
| A disciplina procura elucidar a importância da linguagem musical como instrumento de participação política, social e cultural, tratando de fundamentos conceituais da música como recursos de informação, comunicação e interpretação. Estrutura camadas de conscientização contempladas pela apreciação, reflexão e prática musical. |                                             |                            |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                            |
| OBJETIVO GERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                            |
| Compreender a linguagem musical como forma de expressão artística, comunicação e participação social, desenvolvendo a apreciação, a reflexão e a prática musical como instrumentos de formação cultural, cidadã e crítica, valorizando a diversidade cultural brasileira e promovendo o respeito às diferenças.                       |                                             |                            |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                            |
| Compreender a música como forma de linguagem e expressão cultural.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                            |
| Identificar a importância da música na sociedade.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                            |
| Desenvolver a percepção musical por meio da apreciação e da prática.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                            |
| Reconhecer a música como instrumento de comunicação e participação social.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                            |
| Conhecer elementos básicos da linguagem musical.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                            |
| Refletir sobre a relação entre música, cultura e identidade.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                            |
| Valorizar diferentes manifestações musicais.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                            |
| Desenvolver atitudes de respeito à diversidade cultural.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                            |
| Compreender a música como forma de expressão política e social.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                            |
| Reconhecer a contribuição das culturas afro-brasileiras e indígenas na música.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                            |
| Estimular a criatividade e a expressão artística.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                            |
| Promover a participação cultural e social por meio da música.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                            |
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                            |

### Unidade 1 – Música como linguagem e expressão cultural

Conceito de linguagem musical

Música como forma de comunicação

Música e cultura

Música na sociedade

Música e identidade

### Unidade 2 – Elementos básicos da música

Ritmo

Melodia

Harmonia

Timbre

Intensidade

Estrutura musical

### Unidade 3 – Música, sociedade e participação cultural

Música como instrumento social

Música e política

Música e movimentos sociais

Música e cultura popular

Música e cidadania

### Unidade 4 – Diversidade cultural na música

Música brasileira

Música afro-brasileira

Música indígena

Música regional

Cultura popular

### Unidade 5 – Apreciação, reflexão e prática musical

Escuta musical

Análise de músicas

Produção musical simples

Expressão corporal e sonora

Atividades práticas musicais

## METODOLOGIA DE ENSINO

- As atividades serão desenvolvidas individual e/ou coletivamente, podendo ser utilizando os seguintes procedimentos:
  - Aulas expositivas, dialogadas e participativas;
  - Execução de seminários;
  - Estudo dirigido.
- As aulas serão realizadas atividades educacionais com compartilhamento de materiais, jogabilidade, interatividade, etc. Com respeito aos alunos (as) com necessidades específicas serão utilizados recursos, conforme a necessidade particular de cada caso.
- As atividades não presenciais serão sistematizadas e postadas pelo professor no sistema Q-Acadêmico e consistirão em: atividades de leitura e elaboração de análise crítica e/ou fichamentos de livros, textos base, texto-vídeos, entre outros; atividades de aprofundamento, tais como exercícios, questionários e estudos dirigidos; estudos de caso, resolução de situações-problema e análises; participação em aulas virtuais síncronas ou, preferencialmente, assíncronas; e demais atividades.

## RECURSOS

- Serão utilizados os seguintes recursos didáticos:
- Quadro branco, pincel e apagador;
- Recursos audiovisuais (projektor, computador, etc);
- Uso de laboratório;
- Aplicativos educativos disponíveis para smartphones.

### **AVALIAÇÃO**

- As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, em duas notas N1 e N2, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário.
- Avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais.
- A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.
- Realização de exercícios e trabalhos individuais e/ou coletivos; Seminários Interativos; Avaliações escritas: testes e provas.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. DUARTE JUNIOR, João Francisco. Por que arte-educação? Campinas: Papirus, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
2. PORTO, Humberta Gomes Machado (org.). Estética e história da arte. São Paulo: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
3. PORTO, Humberta Gomes Machado (org.). Arte e educação. São Paulo: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. CORREA, Hugo Leonardo Martins. Arranjo musical. Curitiba: Intersaberes, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
2. DALDEGAN, Valentina; DOTTORI, Maurício. Elementos de história das artes. Curitiba: Intersaberes, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
3. ENGELMANN, Ademir Antonio. Filosofia da arte. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
4. PSCHIEDT, Jean Felipe. Música e criatividade. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.
5. SULZBACH, Ândrea. Artes integradas. Curitiba: Intersaberes, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 09 out 2025.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará  
Campus Acopiara

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO CONCOMITANTE EM ADMINISTRAÇÃO, NA**  
**MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Educação das Relações Étnico-Raciais, História Afro-Brasileira, Africana e Indígena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                            |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Carga horária total:</b> 40h             | <b>Créditos:</b> 04        |
| <b>Nível:</b> Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Semestre:</b> Optativa                   | <b>Pré-requisitos:</b> Não |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Teórica:</b> 40h                         | <b>Prática:</b> 0h         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Presencial:</b> 40h                      | <b>Distância:</b> 0h       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Prática Profissional:</b> Não se aplica. |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Atividades não presenciais:</b> 8h.      |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Extensão:</b> Não se aplica.             |                            |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                            |
| Fundamentos históricos, filosóficos, legais e pedagógicos da educação das relações étnico-raciais no Brasil. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena na educação básica e na educação profissional. Racismo estrutural, preconceito, discriminação e políticas de ações afirmativas. História da África em perspectiva positiva: civilizações, reinos, produção de conhecimentos e diáspora africana. História e cultura afro-brasileira: escravização, resistências, quilombos, movimentos negros, religiosidades de matriz africana, artes, literatura, música e demais expressões culturais. Contribuições históricas, políticas e culturais dos povos indígenas na formação da sociedade brasileira. Legislação correlata Princípios e práticas pedagógicas antirracistas na escola e na Educação de Jovens e Adultos: currículo, materiais didáticos, gestão escolar, avaliação e elaboração de projetos educativos voltados à promoção da igualdade racial. |                                             |                            |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                            |
| <b>OBJETIVO GERAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                            |
| Compreender os fundamentos históricos, legais, filosóficos e pedagógicos da educação das relações étnico-raciais no Brasil, analisando o racismo estrutural, as contribuições dos povos africanos, afro-brasileiros e indígenas na formação da sociedade brasileira, bem como as práticas educativas voltadas à promoção da igualdade racial, da cidadania e dos direitos humanos, considerando as especificidades da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Profissional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                            |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                            |
| Conhecer os fundamentos da educação das relações étnico-raciais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                            |
| Compreender a legislação brasileira sobre igualdade racial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                            |
| Estudar as Diretrizes Curriculares Nacionais para EJA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                            |
| Analisar o racismo estrutural na sociedade brasileira.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                            |
| Identificar formas de preconceito e discriminação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                            |
| Compreender o papel das ações afirmativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                            |
| Conhecer a história da África em perspectiva positiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                            |
| Estudar a diáspora africana e suas consequências.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                            |
| Compreender a formação histórica da população afro-brasileira.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                            |
| Identificar formas de resistência negra no Brasil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                            |
| Reconhecer a importância dos quilombos e dos movimentos negros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                            |
| Conhecer a contribuição dos povos indígenas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                            |
| Valorizar a diversidade cultural brasileira.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                            |
| Refletir sobre práticas pedagógicas antirracistas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                            |

Relacionar igualdade racial, direitos humanos e cidadania.  
Desenvolver atitudes de respeito à diversidade

## **PROGRAMA**

Unidade 1 – Fundamentos da educação das relações étnico-raciais

Fundamentos históricos

Fundamentos filosóficos

Fundamentos legais

Fundamentos pedagógicos

Educação das relações étnico-raciais no Brasil

Diretrizes Curriculares Nacionais

Unidade 2 – Racismo, discriminação e ações afirmativas

Racismo estrutural

Preconceito e discriminação

Desigualdades raciais no Brasil

Direitos humanos e igualdade racial

Estatuto da Igualdade Racial

Políticas de ações afirmativas

Unidade 3 – História da África e da diáspora africana

História da África em perspectiva positiva

Civilizações africanas

Reinos africanos

Produção de conhecimento na África

Diáspora africana

Escravidão e colonização

Unidade 4 – História e cultura afro-brasileira

Escravidão no Brasil

Resistências negras

Quilombos

Movimentos negros

Religiosidades de matriz africana

Cultura afro-brasileira

Artes, música e literatura

Unidade 5 – Povos indígenas e diversidade cultural

Povos indígenas no Brasil

Culturas indígenas

Organização social indígena

Direitos dos povos indígenas

Contribuições indígenas para a sociedade brasileira

Diversidade cultural

Unidade 6 – Práticas pedagógicas antirracistas

Educação antirracista

Currículo e diversidade

Materiais didáticos

Gestão escolar e inclusão

Projetos educativos para igualdade racial

Educação de Jovens e Adultos e diversidade

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

- As atividades serão desenvolvidas individual e/ou coletivamente, podendo ser utilizando os seguintes procedimentos:
  - Aulas expositivas, dialogadas e participativas;
  - Execução de seminários;
  - Estudo dirigido.
- As aulas serão realizadas atividades educacionais com compartilhamento de materiais, jogabilidade, interatividade, etc. Com respeito aos alunos (as) com necessidades específicas serão utilizados recursos, conforme a necessidade particular de cada caso.
- As atividades não presenciais serão sistematizadas e postadas pelo professor no sistema Q-Acadêmico e consistirão em: atividades de leitura e elaboração de análise crítica e/ou fichamentos de livros, textos base, texto-vídeos, entre outros; atividades de aprofundamento, tais como exercícios, questionários e estudos dirigidos; estudos de caso, resolução de situações-problema e análises; participação em aulas virtuais síncronas ou, preferencialmente, assíncronas; e demais atividades.

#### RECURSOS

- Serão utilizados os seguintes recursos didáticos:
- Quadro branco, pincel e apagador;
- Recursos audiovisuais (projektor, computador, etc);
- Uso de laboratório;
- Aplicativos educativos disponíveis para smartphones.

#### AVALIAÇÃO

- As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, em duas notas N1 e N2, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário.
- Avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais.
- A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.
- Realização de exercícios e trabalhos individuais e/ou coletivos; Seminários Interativos; Avaliações escritas: testes e provas.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICO JUNIOR, Elston; RADVANSKEI, Iziquel Antônio. **Estudo das relações étnico-raciais para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 12 dez 2025.

BONZATTO, Eduardo Antonio. **Aspectos da história da África, da diáspora africana e da escravidão sob a perspectiva do poder eurocêntrico**. 1. ed. São Paulo: Ícone, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 12 dez 2025.

MUNANGA, Kabengele. **Negritude: usos e sentidos**. 4. ed. Belo Horizonte:

Autêntica, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 12 dez 2025.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. **Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010**. Institui o Estatuto da Igualdade Racial. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 21 jul. 2010. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2010/lei/l12288.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12288.htm). Acesso em: 12 dez. 2025

MUNANGA, Kabengele. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra**. 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 12 dez 2025.

CARNEIRO, Sueli. **Racismo, sexismo e desigualdade no brasil**. 1. ed. São Paulo: Summus, 2011. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 12 dez 2025.

RATTS, Alex; RIOS, Flavia. **Lelia Gonzalez**. 1. ed. São Paulo: Selo Negro Edições, 2010. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 12 dez 2025.

KRENAK, Ailton; SILVESTRE, Helena; SANTOS, Boaventura de Sousa. **O sistema e o antissistema: três ensaios, três mundos no mesmo mundo**. São Paulo: Autêntica, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 12 dez 2025.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará  
Campus Acopiara

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO CONCOMITANTE EM ADMINISTRAÇÃO, NA**  
**MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Gestão Socioambiental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                            |
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Carga horária total:</b> 40h             | <b>Créditos:</b> 04        |
| <b>Nível:</b> Técnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Semestre:</b> Optativa                   | <b>Pré-requisitos:</b> Não |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Teórica:</b> 40h                         | <b>Prática:</b> 0h         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Presencial:</b> 40h                      | <b>Distância:</b> 0h       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Prática Profissional:</b> Não se aplica. |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Atividades não presenciais:</b> 8h.      |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Extensão:</b> Não se aplica.             |                            |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                            |
| Problemática socioambiental das sociedades contemporâneas: Fatores causadores e alternativas para o equilíbrio; Entendendo as alternativas: A sustentabilidade e o desenvolvimento sustentável; Produção e consumo sustentáveis como propulsores do novo modelo desse novo modelo de desenvolvimento; Fatores que levam os indivíduos ao comportamento de consumo sustentável; Responsabilidade Social e ambiental como eixos para implantação de modelos de gestão socioambientais; Conceitos, leis e normas relativas às ações de responsabilidade social e ambiental nas organizações; Ferramentas e indicadores para a implantação e avaliação das ações de responsabilidade socioambiental nas organizações; Projetos de responsabilidade socioambiental nos diferentes nichos – social, ambiental, econômico, valorização étnica (indígena e afro-brasileira); Educação ambiental e educação para a sustentabilidade; Direitos humanos como pilar da responsabilidade social; Gestão Social Ambiental; Políticas Ambientais nas Organizações; Estratégias Diferenciadas de Gestão Ambiental; Sustentabilidade e Comunidades Tradicionais: indígenas e afro-brasileiras. |                                             |                            |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                            |
| <b>OBJETIVO GERAL</b><br>Compreender a problemática socioambiental das sociedades contemporâneas e desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes voltadas à sustentabilidade, à responsabilidade social e ambiental e à gestão socioambiental nas organizações, considerando os princípios do desenvolvimento sustentável, dos direitos humanos, da valorização da diversidade cultural e das especificidades da Educação de Jovens e Adultos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                            |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b><br>Analisar os principais problemas socioambientais da sociedade contemporânea e seus impactos sociais, econômicos e ambientais.<br>Compreender os conceitos de sustentabilidade e desenvolvimento sustentável aplicados ao contexto das organizações.<br>Identificar práticas de produção e consumo sustentáveis no ambiente profissional e na vida cotidiana.<br>Reconhecer a responsabilidade social e ambiental como princípio orientador da gestão organizacional.<br>Conhecer leis, normas e políticas relacionadas à responsabilidade socioambiental.<br>Aplicar conceitos de gestão socioambiental na organização do trabalho administrativo.<br>Utilizar indicadores e ferramentas de avaliação de ações socioambientais nas organizações.<br>Desenvolver atitudes de respeito ao meio ambiente, à diversidade cultural e aos direitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                            |

humanos.

Compreender a importância das comunidades tradicionais, indígenas e afro-brasileiras na construção de práticas sustentáveis.

Relacionar a educação ambiental e a educação para a sustentabilidade ao exercício da cidadania e ao mundo do trabalho.

## **PROGRAMA**

Unidade 1 – Problemática socioambiental contemporânea

Problemas socioambientais nas sociedades contemporâneas

Fatores causadores dos impactos ambientais

Relação entre desenvolvimento econômico e meio ambiente

Alternativas para o equilíbrio socioambiental

Educação ambiental e educação para a sustentabilidade

Unidade 2 – Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável

Conceito de sustentabilidade

Desenvolvimento sustentável

Produção sustentável

Consumo sustentável

Comportamento de consumo consciente

Sustentabilidade no cotidiano e no mundo do trabalho

Unidade 3 – Responsabilidade social e ambiental nas organizações

Responsabilidade social

Responsabilidade ambiental

Responsabilidade socioambiental

Direitos humanos como fundamento da responsabilidade social

Ética, cidadania e gestão responsável

Políticas ambientais nas organizações

Unidade 4 – Gestão socioambiental

Gestão socioambiental nas organizações

Sistemas de gestão ambiental

Estratégias de gestão ambiental

Ferramentas e indicadores de avaliação socioambiental

Projetos socioambientais em organizações públicas e privadas

Sustentabilidade e gestão organizacional

Unidade 5 – Diversidade cultural, comunidades tradicionais e sustentabilidade

Sustentabilidade e comunidades tradicionais

Povos indígenas e preservação ambiental

Cultura afro-brasileira e relações com a natureza

Valorização étnico-racial e sustentabilidade

Direitos humanos e diversidade cultural

Projetos socioambientais com enfoque social, ambiental e cultural

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

- As atividades serão desenvolvidas individual e/ou coletivamente, podendo ser utilizando os seguintes procedimentos:
  - Aulas expositivas, dialogadas e participativas;
  - Execução de seminários;
  - Estudo dirigido.
- As aulas serão realizadas atividades educacionais com compartilhamento de materiais, jogabilidade, interatividade, etc. Com respeito aos alunos (as) com necessidades específicas serão utilizados recursos, conforme a necessidade particular de cada caso.

- As atividades não presenciais serão sistematizadas e postadas pelo professor no sistema Q-Acadêmico e consistirão em: atividades de leitura e elaboração de análise crítica e/ou fichamentos de livros, textos base, texto-vídeos, entre outros; atividades de aprofundamento, tais como exercícios, questionários e estudos dirigidos; estudos de caso, resolução de situações-problema e análises; participação em aulas virtuais síncronas ou, preferencialmente, assíncronas; e demais atividades.

### **RECURSOS**

- Serão utilizados os seguintes recursos didáticos:
- Quadro branco, pincel e apagador;
- Recursos audiovisuais (projetor, computador, etc);
- Uso de laboratório;
- Aplicativos educativos disponíveis para smartphones.

### **AValiação**

- As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, em duas notas N1 e N2, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário.
- Avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais.
- A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.
- Realização de exercícios e trabalhos individuais e/ou coletivos; Seminários Interativos; Avaliações escritas: testes e provas.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. CURTI, Denise (org.). Gestão ambiental. São Paulo: Pearson, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jul. 2025.
2. DIAS, Genebaldo Freire. Educação e gestão ambiental. 2. ed. São Paulo: Global, 2005. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jul. 2025.
3. STRUCHEL, A. C. de O.; MENEZES, R. Gestão ambiental para cidades sustentáveis. São Paulo: Oficina de Textos, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jul. 2025

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. MOURA, Luiz Antônio Abdalla de. Economia ambiental: gestão de custos e investimentos. 5. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jul. 2025.
2. SCHNEIDER, Vania Elisabete. Gestão e tecnologias para o meio ambiente: gestão ambiental. Porto Alegre: Educs, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jul. 2025.
3. SZABÓ JÚNIOR, Adalberto Mohai. Educação Ambiental e Gestão de Resíduos. 3. ed. São Paulo: Rideel, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jul. 2025.
4. YABE, Izabela de Gracia. Planejamento e gestão ambiental. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jul. 2025.
5. SANTOS, Boaventura de Souza. A cruel pedagogia do vírus: o mundo pós-pandemia e os desafios da justiça social. São Paulo: Cortez, 2021