



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. Plácido Aderaldo Castelo, 1646, - Bairro Planalto - CEP 63040-540 - Juazeiro do Norte - CE - www.ifce.edu.br

RELATÓRIO



RELATÓRIO FINAL COORDENADOR/CONTEUDISTA

CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

SEMESTRE 2025.2

ATIVIDADES PREVISTAS NO PLANO DE AÇÃO ANO BASE 2025:

Oferta de cursos superiores, no âmbito do Sistema UAB, na modalidade à distância, de forma semipresencial, em 10 municípios/polos de apoio presencial no Estado do CE, que atendem a 470 alunos.

METAS PREVISTAS:

- Realização de atividades à distância;
- Realização de encontros virtuais;
- Encontros presenciais dos professores das disciplinas;
- Visita da coordenação aos polos onde foram abertas novas turmas de alunos;
- Abertura de edital para processo seletivo de novos colaboradores – professores formadores e tutores a distância;
- Lotação de tutores e de formadores, com acompanhamento e orientação de trabalho nas disciplinas;
- Fomento de ações de controle de evasão e acompanhamento de egressos;
- Ofertar disciplinas em caráter especial para alcançar os estudantes que apresentam pendências no curso;
- Realização de reuniões com o Colegiado e com o NDE do curso;
- Realização de visitas da coordenação de curso aos polos de atendimento UAB;
- Em parceria com o CREAD, promover reuniões e capacitação de formadores e de tutores dos editais vigentes, ao trabalho com o Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- Orientar alunos, aos ingressantes e aos concluintes quanto a participação no ENADE 2025;
- Executar/acompanhar o trâmite necessário para a aprovação e pagamento de diárias e passagens aos tutores e colaboradores que realizam os encontros presenciais;

ATIVIDADES EXECUTADAS:

- Realização de atividades à distância;
- Encontros virtuais dos professores das disciplinas;
- Encontros presenciais em 7 dos 8 polos com turmas regulares (Caucaia, Camocim, Itapipoca, Meruoca, Orós, Quixeramobim, Ubajara);
- Lançamento e execução de edital de seleção – professores formadores e tutores a distância;
- Fomento de ações de controle de evasão e acompanhamento de egressos – busca ativa realizada pelos coordenadores e pelos tutores de polo;
- Contratação de tutores de polo (Itapipoca e Ubajara);
- Visita da coordenação de curso aos polos (Itapipoca, Meruoca, Camocim e Orós);
- Participação em reuniões de alinhamento do curso com a coordenação UAB/IFCE e com o núcleo CREAD;
- Realização de reuniões virtuais com tutores a distância e professores formadores para orientação quanto às demandas dos alunos nas respectivas disciplinas de atuação;
- Realização de reuniões com o Colegiado e com o NDE do curso;
- Realização de capacitação de tutores a distância e de formadores para atuação no AVA;
- Tramitação no SEI e no SCDP de processos para o pagamento de diárias e de passagens aos tutores e colaboradores que ministram os encontros presenciais;
- Oferta de 5 disciplinas de caráter especial para atendimento aos alunos com pendência e/ou retidos no curso;
- Realização de reunião com tutores a distância e com formadores para avaliação da atuação no curso em 2025, assim como prestação de informações para atuação em 2026.1;

o) Prestação de contas, para a CAPES, das diárias e passagens pagas nos últimos dez anos, aos colaboradores UAB.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

1. Conter a evasão no curso;
2. Encontrar alternativas de realizar o processo seletivo para novos colaboradores, considerando o tempo e a equipe de trabalho disponíveis;
3. Dar continuidade ao atendimento aos tutores e ao acompanhamento do AVA, considerando o número insuficiente de pessoal trabalhando no setor UAB, campus Juazeiro do Norte;
4. Manter o SISUAB atualizado, considerando a falta de regularidade nas informações fornecidas pela CCA-JUA, no que se refere aos dados dos alunos "ativos" no curso.
5. Fomentar edital para o pagamento dos auxílios estudantis, pois o recurso para tal fim não será mais enviado pela Reitoria (como antes) ou ainda, incluir os alunos do curso no programa pé-de-meia das licenciaturas. O campus Juazeiro do Norte não recebe recurso financeiro para tal pagamento. Segundo as informações obtidas a partir da coordenação UAB, os alunos UAB (pela natureza do curso semipresencial) não têm direito ao recurso previsto pelos auxílios estudantis. Quanto ao programa pé-de-meia, o critério de entrada pelo SISU exclui a participação dos alunos do curso que ingressam por processo seletivo específico;
6. Todos os encontros das disciplinas do primeiro semestre foram realizados de maneira virtual, pois não recebemos recurso financeiro para o deslocamento de tutores, de modo a realizar os encontros presenciais;
7. Realizar acompanhamento pedagógico com tutores e formadores, pois essa atividade requer tempo e equipe capacitada em número de pessoas suficiente para tal atendimento;
8. Fazer o acompanhamento pedagógico, no moodle, considerando a insuficiência de recursos humanos para esse fim;
9. Realizar avaliações dos tutores/formadores, assim como registrar dossiês que possam orientar a coordenação para o atendimento ao tutor e para a lotação futura em outras disciplinas;
10. Classificar todos os documentos referentes às prestações de contas dos colaboradores que viajaram no prazo de 10 anos, com a finalidade de atender às demandas do curso;
11. Desvinculação do tutor do polo São Gonçalo do Amarante, tendo como motivação, diminuição do número de matriculados no polo;
12. Extinção do curso e consequente adequação do curso às mudanças ocorridas na regulamentação nacional dos cursos EaD, assim como nas licenciaturas como um todo.

MEDIDAS ADOTADAS PARA SANAR AS DIFICULDADES DE MODO A ASSEGURAR O CUMPRIMENTO DAS METAS PREVISTAS:

1. Participação colaborativa da coordenação do NTEaD – Juazeiro do Norte, no tratamento de informações e lançamento de editais de seleção para processos seletivos de novos colaboradores;
2. Orientação/atendimento aos professores formadores e aos tutores, para o esclarecimento e o acompanhamento das atividades exercidas pelos colaboradores do curso mediante comunicação no email institucional e reuniões via meet;
3. Orientação e acompanhamento, via email, aos alunos e tutores de polo para a participação no ENADE 2025;
4. Realização de reuniões de equipe (todos os colaboradores da gestão UAB/IFCE e coordenação de curso) para o planejamento financeiro das atividades presenciais do curso;
5. Participação em reuniões com a coordenação UAB e com o CREAD para o planejamento de atividades que possam trazer melhorias ao curso;
6. Realização de reunião da equipe CREAD para a orientação de formadores e de tutores a distância, no que se refere ao desenvolvimento de suas atividades no moodle ;
7. Participação em reuniões com a coordenação UAB e com o CREAD para o lançamento de equipe responsável para atuação na atualização dos documentos/regimento do curso, considerando as novas diretrizes dos cursos EaD;
8. As visitas aos polos aproximam a equipe da coordenação do curso aos colaboradores nos respectivos polos de atendimento UAB, assim como dos estudantes do curso, qualificando a relação interpessoal entre os envolvidos.

COMENTÁRIOS ADICIONAIS:

Com a nova regulamentação dos cursos EaD, o curso de Licenciatura em Matemática encontra-se extinto, no seu atual formato, estando impossibilitado de realizar novos processos seletivos. Nesse sentido, necessitamos urgentemente, atualizar a documentação do curso para o atendimento às novas diretrizes nacionais dos cursos de educação a distância.

Atualmente, a equipe da coordenação do curso de Licenciatura em Matemática UAB é composta por três pessoas: a coordenadora do curso, o coordenador de tutoria e uma servidora de apoio para o trabalho com o SCDP. Ressaltamos que, existe a necessidade urgente da ampliação da equipe, essencialmente, no que se refere ao acompanhamento no AVA. Destacamos também, a necessidade de promoção de capacitação aos colaboradores que atuam junto ao curso, em destaque, aquelas que promovam melhor desempenho nas atividades desenvolvidas no moodle. A melhoria na qualidade da oferta no curso, continua dependendo prioritariamente, neste momento, da ampliação na equipe administrativa e pedagógica do curso, assim como da promoção de capacitação direcionada aos colaboradores (formadores e tutores).

Juazeiro do Norte- CE, 15 de setembro de 2026.

Regilania da Silva Lucena
Coordenadora do Curso Licenciatura em Matemática UAB-IFCE
PORTARIA Nº 0785/GABR/REITORIA, DE 11 DE FEVEREIRO DE 2025



Documento assinado eletronicamente por **Regilania da Silva Lucena, Coordenador(a) de Curso**, em 15/09/2026, às 10:28, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **9236067** e o código CRC **03F37406**.