



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. Plácido Aderaldo Castelo, 1646 , - Bairro Planalto - CEP 63040-540 - Juazeiro do Norte - CE - www.ifce.edu.br

RELATÓRIO

RELATÓRIO FINAL COORDENADOR/CONTEUDISTA

CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

SEMESTRE 2025.1

ATIVIDADES PREVISTAS:

Oferta de cursos superiores, no âmbito do Sistema UAB, na modalidade à distância, de forma semipresencial, em 10 municípios/polos de apoio presencial no Estado do CE, que atendem a 322 alunos.

METAS PREVISTAS NO PLANO DE AÇÃO ANO BASE 2025:

- a) Realização de atividades à distância;
- b) Realização de encontros virtuais;
- c) Encontros presenciais realizados pelos tutores das disciplinas;
- d) Planejar junto ao NTEaD do campus Juazeiro ações para lançamento de edital de seleção de novos alunos;
- e) Execução de processo seletivo de para abertura de novas turmas de alunos, em 5 polos;
- f) Lotação de tutores e de formadores, com acompanhamento e orientação de trabalho nas disciplinas;
- g) Fomento de ações de controle de evasão e acompanhamento de egressos;
- h) Ofertar disciplinas em caráter especial para alcançar os estudantes que apresentam pendências no curso;
- i) Realização de reuniões com o Colegiado e com o NDE do curso;
- j) Atuar na solicitação de abertura dos empenhos para recebimento dos recursos financeiros;
- l) Em parceria com o CREAD, promover reuniões e capacitação de formadores e de tutores dos editais vigentes, ao trabalho com o Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- m) Orientar alunos, aos ingressantes e aos concluintes quanto a participação no ENADE 2025;
- n) Executar/acompanhar o trâmite necessário para a aprovação e pagamento de diárias e passagens aos tutores e colaboradores que realizam os encontros presenciais.

ATIVIDADES EXECUTADAS:

- a) Realização de atividades à distância;
- b) Encontros virtuais dos professores das disciplinas;
- c) Encontros presenciais em 8 dos 8 polos com turmas ativas (Caucaia, Camocim, Itapipoca, Meruoca, Orós, Quixeramobim, São Gonçalo do Amarante, Ubajara);
- d) Lançamento e execução de edital de seleção para novos alunos do curso;
- e) Fomento de ações de controle de evasão e acompanhamento de egressos – busca ativa realizada pelos coordenadores e pelos tutores de polo;
- f) Participação de reunião das Licenciaturas com a PROEN no campus Fortaleza, para o alinhamento dos Estágios Supervisionados;
- g) Tramitação no SEI e no SCDP de processos para o pagamento de diárias e de passagens aos tutores e colaboradores que ministram os encontros presenciais;
- h) Participação em reuniões de alinhamento do curso com a coordenação UAB/IFCE e com o núcleo CREAD;

- i) Realização de reuniões virtuais com tutores a distância e professores formadores para orientação quanto às demandas dos alunos nas respectivas disciplinas de atuação;
- j) Realização de reuniões com o Colegiado e com o NDE do curso;
- k) Realização de reuniões com a equipe CREAD, tutores a distância e com formadores para atuação no AVA.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

1. Conter a evasão no curso;
2. Encontrar alternativas de realizar o processo seletivo para novos alunos, considerando o tempo e a equipe de trabalho disponíveis;
3. Dar continuidade ao atendimento aos tutores e ao acompanhamento do AVA, considerando o número insuficiente de pessoal trabalhando no setor UAB, campus Juazeiro do Norte;
4. Manter o SISUAB atualizado, considerando a falta de regularidade nas informações fornecidas pela CCA-JUA, no que se refere aos dados dos alunos "ativos" no curso.
5. Fomentar edital para o pagamento dos auxílios estudantis, pois o recurso para tal fim não será mais enviado pela Reitoria (como antes) ou ainda, incluir os alunos do curso no programa pé-de-meia das licenciaturas. O campus Juazeiro do Norte não recebe recurso financeiro para tal pagamento. Segundo as informações obtidas a partir da coordenação UAB, os alunos UAB (pela natureza do curso semipresencial) não têm direito ao recurso previsto pelos auxílios estudantis. Quanto ao programa pé-de-meia, o critério de entrada pelo SISU exclui a participação dos alunos do curso que ingressam por processo seletivo específico;
6. Ausência dos encontros presenciais nos dois primeiros meses do semestre, pois não recebemos recurso financeiro para o deslocamento de tutores, de modo que os encontros presenciais tiveram que ser substituídos pelos encontros virtuais;
7. Realizar acompanhamento pedagógico com tutores e formadores, pois essa atividade requer tempo e equipe capacitada em número de pessoas suficiente para tal atendimento;
8. Fazer o acompanhamento pedagógico, no moodle, se antecipando aos problemas oriundos de correção e de lançamento de notas e de frequência dos estudantes, considerando a insuficiência de recursos humanos para esse fim;
9. Realizar acompanhamento e avaliações do trabalho desenvolvido pelos tutores/formadores, assim como registrar dossiês que possam orientar a coordenação para o atendimento ao tutor e para a lotação futura em outras disciplinas;
10. Ausência da oferta especial de disciplinas, motivada pela ausência de recursos humanos que conseguisse elencar disciplinas, movimentar lotação, inserir disciplinas no AVA em tempo hábil;
11. O trabalho com tutores e formadores sem experiência no moodle, requer maior atenção e acompanhamento e orientação da equipe da coordenação do curso, assim como da equipe DE, junto aos colaboradores.

MEDIDAS ADOTADAS PARA SANAR AS DIFICULDADES DE MODO A ASSEGURAR O CUMPRIMENTO DAS METAS PREVISTAS:

1. Participação colaborativa da coordenação do NTEaD – Juazeiro do Norte e com o Departamento de Ingressos, no tratamento de informações a respeito do formato do processo seletivo de novos estudantes;
2. Orientação/atendimento aos professores formadores e aos tutores, para o esclarecimento e o acompanhamento das atividades exercidas pelos colaboradores do curso mediante comunicação no email institucional e reuniões via meet;
3. Orientação e acompanhamento, via email, aos alunos e tutores de polo para a participação no ENADE 2025;
4. Realização de reuniões de equipe (todos os colaboradores da gestão UAB/IFCE e coordenação de curso) para o planejamento financeiro das atividades presenciais do curso;
5. Participação em reuniões com a coordenação UAB e com o CREAD para o planejamento de atividades que possam trazer melhorias ao curso;
6. Realização de reuniões para orientações aos formadores e aos tutores a distância, para o trabalho com AVA.

COMENTÁRIOS ADICIONAIS:

Atualmente, a equipe da coordenação do curso de Licenciatura em Matemática UAB é composta por três pessoas: a coordenadora do curso, o coordenador de tutoria e uma servidora de apoio para o trabalho com o SCDP. Ressaltamos que, existe a necessidade urgente da ampliação da equipe, essencialmente, no que se refere ao acompanhamento no AVA. Destacamos também, a necessidade de promoção de capacitação aos colaboradores que atuam junto ao curso, em destaque, aquelas que promovam melhor desempenho nas atividades desenvolvidas no moodle. A melhoria na qualidade da oferta no curso, continua dependendo prioritariamente, neste momento, da ampliação na equipe administrativa e pedagógica do curso, assim como da promoção de capacitação direcionada aos colaboradores (formadores e tutores).

Juazeiro do Norte- CE, 05 de março de 2026.

Regilania da Silva Lucena

Coordenadora do Curso Licenciatura em Matemática UAB-IFCE
PORTARIA Nº 0785/GABR/REITORIA, DE 11 DE FEVEREIRO DE 2025



Documento assinado eletronicamente por **Regilania da Silva Lucena, Coordenador(a) de Curso**, em 15/09/2026, às 10:25, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **9236053** e o código CRC **C3759075**.