

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
CEARÁ**

**Campus Baturité
Curso Técnico Integrado em Comércio**

PLANO DE AÇÃO - ANO 2026

1. APRESENTAÇÃO

O presente Plano de Ação do Curso Técnico Integrado em Comércio do IFCE Campus Baturité estabelece as ações integradoras a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo de 2026. Elaborado em conformidade com a Nota Técnica nº 4/2018/PROEN/REITORIA e os instrumentos de avaliação do INEP, este documento define as atividades que visam promover a integração curricular, o desenvolvimento de competências técnicas e humanas, e a formação integral dos estudantes.

As ações planejadas contemplam diferentes áreas do conhecimento e buscam articular teoria e prática, promovendo experiências significativas de aprendizagem que contribuam para a formação de profissionais e cidadãos críticos, éticos e comprometidos com o desenvolvimento sustentável.

2. OBJETIVOS GERAIS

- Promover a integração entre as disciplinas do núcleo comum e técnico do Curso Técnico Integrado em Comércio;
- Desenvolver competências e habilidades essenciais para a formação técnica e cidadã dos estudantes;
- Proporcionar experiências práticas que articulem os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula;
- Estimular a consciência socioambiental, cultural e financeira dos estudantes;
- Preparar os estudantes para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e processos seletivos de ingresso no ensino superior.

3. CRONOGRAMA DE AÇÕES

Bimestre	Ação	Ano/Série
1º Bimestre	1. Produção Textual e Jornalística (Cultura Brasileira e Lusófona) 2. Trilha Ambiental da Serra de Guaramiranga	1º e 2º ano 3º ano
2º Bimestre	1. Produção Textual e Jornalística (Cultura Brasileira e Lusófona) 2. Semana do Meio Ambiente 3. Educação Financeira em Foco	1º e 2º ano Todos Todos
3º Bimestre	1. Temas de História e Sociologia para o Ensino Médio 2. Simulados ENEM e UECE	Todos Todos
4º Bimestre	1. Visita Técnica: Trilhas Urbanas 2. JAC - Mostra Interdisciplinar Juventude,	Todos Todos

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

4.1 Produção Textual e Jornalística: Cultura Brasileira e Lusófona

Ano/Série: 1º e 2º ano

Período: 1º e 2º bimestre

Grupo de docentes: Annalice Borges, Samira Leão

Disciplinas envolvidas: Análise Textual, Português, Espanhol

Eixo(s) temático(s): Cultura brasileira e lusófona

Objetivos formativos: Desenvolver escrita, leitura, introdução e compreensão das linguagens jornalística e argumentada

Descrição: Produção de jornal escolar em relação aos dias do livro (Sanho - Jornal). No jornal, os alunos realizarão pontos importantes da cultura de Baturité, com produção de resumo para tradução de conteúdo do livro.

Produtos finais: Apresentação e impressão do trabalho realizado. Data a definir

Avaliação: Escrita, cooperação e coerência, habilidade em trabalho em grupo, tradução

Demandas: Realização dentro do campus com a orientação pelo professor. Impressão para os professores envolvidos. Computadores para as turmas

Responsável: Samira Leão

4.2 Trilha Ambiental da Serra de Guaramiranga

Ano/Série: 3º ano

Período: 1º bimestre

Grupo de docentes: Raphnell, Vlaon e Fabiana

Disciplinas envolvidas: Educação Física V, Geografia V, Reologia

Eixo(s) temático(s): Práticas Corporais de Aventura na Natureza, Meio ambiente, Produção textual

Objetivos formativos: Vivenciar as práticas corporais de aventura da natureza em contato lúdico-local

Descrição: Realizar trilha ambiental na Serra de Guaramiranga, com análise do meio ambiente e produção de texto de diferença

Produtos finais: Divulgação das ações sociais, relatos de experiência e paródias ou a SEMA

Avaliação: Quando se cobrem e relato se executem

Demandas: Ônibus, contato com a SEMA e lanche

Responsável: Raphnell Morais Martins

4.3 Semana do Meio Ambiente

Ano/Série: 1º, 2º e 3º ano

Período: 2º bimestre

Grupo de docentes: Djuçura e Laus

Disciplinas envolvidas: Gestão Socioambiental I (e curso subsequente em administração e meio interesse), Ecologia I

Eixo(s) temático(s): Meio ambiente e sustentabilidade

Objetivos formativos: Desenvolver consciência e responsabilidade socioambiental

Descrição: Culminância das disciplinas com um evento para socialização dos trabalhos, em alusão à semana do meio ambiente

Produtos finais: Apresentações e planos de negócio

Avaliação: Frequência, participação e entrega das atividades finais

Demandas: Auditório e espaços restritos

Responsável: Lais e Vlândia

4.4 Educação Financeira em Foco

Ano/Série: 1º, 2º e 3º ano

Período: 2º bimestre

Grupo de docentes: Sabrina, Evanílson, Hanrrie, Tavares

Disciplinas envolvidas: Matemática, Língua Portuguesa, Administração, Empreendedorismo, Introdução à Economia

Eixo(s) temático(s): Meio ambiente, economia e sustentabilidade

Objetivos formativos: Desenvolver educação financeira, olhar empreendedor, responsabilidade social, gestão e controle de gastos, práticas sustentáveis

Descrição: Participação em olimpíadas com formação e preparação técnica

Produtos finais: Premiações e apresentações

Avaliação: Resultados das olimpíadas e dos eventos

Demandas: Sala para capacitação, data, impressora, Pavilhão

Responsável: Fabiana Lima

4.5 Temas de História e Sociologia para o Ensino Médio

Ano/Série: 1º, 2º e 3º ano

Período: 3º bimestre

Grupo de docentes: Henrique Barbosa e Paulo Massey

Disciplinas envolvidas: História e Sociologia

Eixo(s) temático(s): História e Sociologia no Brasil, Formação ética e cidadã, Relações étnico-raciais

Objetivos formativos: Desenvolver o raciocínio crítico com práticas inovadoras

Descrição: Rodas de conversas, apresentação de seminários temáticos, leituras dirigidas e debates

Produtos finais: Relatórios e apresentações

Avaliação: Avaliação integrada (História e Sociologia)

Demandas: Espaços (sala de aula) e Materiais

Responsável: Henrique Barbosa e Paulo Massey

4.6 Simulados ENEM e UECE

Ano/Série: 1º, 2º e 3º ano

Período: 3º bimestre

Objetivo: Preparar os estudantes para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e para o processo seletivo da Universidade Estadual do Ceará (UECE), familiarizando-os com o formato das provas e identificando pontos de melhoria na aprendizagem.

Descrição: Aplicação de simulados no formato do ENEM e da UECE, contemplando todas as áreas do conhecimento. Os simulados serão realizados em dois dias:

- **Dia 1:** Prova de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Redação + Prova de Ciências Humanas e suas Tecnologias

- **Dia 2:** Prova de Matemática e suas Tecnologias + Prova de Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Produtos finais: Relatório de desempenho por área do conhecimento e plano de intervenção pedagógica

Avaliação: Análise quantitativa e qualitativa dos resultados, com feedback individualizado aos estudantes

Demandas: Salas de aplicação, fiscais, impressão das provas, cartões de resposta e material de apoio

4.7 Visita Técnica: Trilhas Urbanas

Ano/Série: 1º, 2º e 3º ano

Período: 4º bimestre

Grupo de docentes: Eliúdice, Evanílson, Laus (visita técnica para o 3º ano, conhecendo a história do Ceará)

Disciplinas envolvidas: Geografia VI, Matemática VI, Biologia VI

Eixo(s) temático(s): História, meio ambiente, arte e cultura

Objetivos formativos: Desenvolver o domínio da historicidade, arte e cultura local, levando aos alunos a verem proximidade com o contexto estudado e contribuir ao lugar na mesma

Descrição: Visita técnica a partir de trilhas urbanas pela cidade de Fortaleza, contando a história de formação territorial do Ceará e proporcionando experiência de capital cultural das características

Produtos finais: Relatório

Avaliação: Participação e elaboração do relatório

Demandas: Ônibus, refeição estudante e transporte oficial

4.8 JAC - Mostra Interdisciplinar Juventude, Arte e Ciência

Ano/Série: 1º, 2º e 3º ano

Período: 4º bimestre

Objetivos:

- Fortalecer a integração entre as turmas do 1º, 2º e 3º anos do Curso Técnico Integrado em Comércio, promovendo convivência colaborativa e saudável;
- Estimular a solidariedade e o compromisso social, por meio da arrecadação de alimentos que serão destinados a instituições beneficentes da comunidade;
- Desenvolver o trabalho em equipe, incentivando a criatividade, o espírito de cooperação e a aplicação de conhecimentos interdisciplinares nas atividades propostas.

Descrição: Evento interdisciplinar que envolve todas as turmas do curso em atividades artísticas, culturais, científicas e esportivas. Os estudantes organizarão apresentações, exposições e competições, promovendo a integração e o desenvolvimento de competências socioemocionais. A mostra incluirá arrecadação de alimentos não perecíveis como forma de contribuição social.

Produtos finais: Apresentações artísticas e culturais, exposições de trabalhos científicos, competições esportivas e relatório de arrecadação solidária

Avaliação: Participação, criatividade, trabalho em equipe e engajamento nas atividades propostas

Demandas: Espaços para apresentações (auditório, quadra, salas), materiais para exposições, equipamentos de som e vídeo, divulgação do evento

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Plano de Ação representa o compromisso da coordenação e do corpo docente do Curso Técnico Integrado em Comércio com uma educação de qualidade, integrada e contextualizada. As ações propostas visam não apenas ao desenvolvimento de competências técnicas, mas também à formação de cidadãos conscientes, críticos e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental.

A execução bem-sucedida deste plano depende do envolvimento de toda a comunidade escolar, incluindo gestores, docentes, discentes e equipe de apoio. O acompanhamento contínuo das ações e a avaliação de seus resultados permitirão ajustes necessários ao longo do ano letivo, garantindo a efetividade das propostas.

Este documento será submetido à aprovação do Colegiado do Curso e, posteriormente, encaminhado à Gestão de Ensino do campus para análise e emissão de parecer, conforme estabelecido na Nota Técnica nº 4/2018/PROEN/REITORIA.

Baturité, CE, 02 de fevereiro de 2026.

Documento assinado digitalmente
 ANNALIES BARBOSA BORGES
Data: 02/02/2026 15:38:09-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenação do Curso Técnico Integrado em Comércio