



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. Parque Central, S/N - Bairro Distrito Industrial I - CEP 61939-140 - Maracanaú - CE - www.ifce.edu.br

EDITAL Nº 4/2026 SSS-MAR/DE-MAR/DG-MAR/MARACANAU-IFCE

A DIRETORA-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ - (IFCE) CAMPUS MARACANAÚ, no uso de suas atribuições administrativas, divulga, pelo presente Edital, o processo seletivo e os critérios para a concessão de **auxílio formação** aos discentes matriculados no campus de Maracanaú, no semestre letivo de 2026.2, obedecendo à Resolução nº 24, de 1º de março de 2023, CONSUP/IFCE.

1.DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 Considerando a condição de vulnerabilidade social dos(as) estudantes e a necessidade de acesso aos auxílios em forma de pecúnia, o presente edital se destina à seleção dos (as) estudantes solicitantes do **auxílio formação**, regularmente matriculados em curso técnico (integrado e concomitante) ou superior do IFCE campus Maracanaú.

1.2 O prazo de validade do edital é de 06 (seis) meses, a contar da data da sua publicação, **31 de agosto de 2026**, podendo ser prorrogado, a critério da Coordenação de Assuntos Estudantis (CAE), uma única vez, por igual período.

2. DO OBJETIVO

Ampliar as condições de permanência e apoio à formação acadêmica dos (as) discentes regularmente matriculados no IFCE campus Maracanaú, por meio de auxílios em forma de pecúnia, na perspectiva de viabilizar a igualdade de oportunidades, contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico e prevenir situações de retenção e evasão decorrentes de vulnerabilidade social.

3. DOS REQUISITOS DE PARTICIPAÇÃO

3.1. Atender às exigências do Regulamento de Auxílios aos Estudantes do IFCE, aprovado na Resolução nº 024/2023.

3.2. Observar as exigências deste Edital.

3.3. Estar matriculado no semestre em curso.

3.4. Haver disponibilidade orçamentária no Campus.

3.5 Ter sido aprovado em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das disciplinas do último semestre cursado, nos casos em que o(a) estudante tenha sido contemplado(a) com os auxílios permanência acadêmica, discentes mães/pais, moradia e formação em processo imediatamente anterior ao edital vigente.

4. DO AUXÍLIO E VAGAS DISPONÍVEIS

4.1 Para efeito deste Edital, o processo seletivo se destina ao preenchimento de vagas, conforme quadro explicativo:

AUXÍLIO	VAGAS	QUANTIDADE DE PARCELAS
Formação	50 + CR*	12

*CR: Cadastro-Reserva

4.1. O valor da parcela do auxílio será de R\$ 460,66, estabelecido conforme o que dispõe o artigo 42 do RAE (Resolução 24/ 2023);

4.2 O(a) estudante contemplado(a) pelo Auxílio Formação receberá 12 parcelas, a partir de **novembro de 2026 até outubro de 2027**.

5. DAS REGRAS DE ATENDIMENTO

5.1 Os (as) estudantes que forem contemplados(as) com o auxílio dentro das vagas, farão jus às parcelas do referido auxílio contadas a partir de **novembro de 2026**;

5.2 Os (as) estudantes que estiverem no perfil socioeconômico e atenderem a todas as exigências do edital de seleção de auxílios, ficarão na **lista de espera**;

5.3 O atendimento das solicitações em lista de espera poderá ocorrer de acordo com a disponibilidade orçamentária do campus Maracanaú **até junho de 2027**;

5.4 Nos casos definidos no item 5.3, o pagamento das parcelas será efetuado a partir da data de concessão do auxílio, não cabendo pagamentos retroativos. Assim, o (a) estudante fará jus apenas às parcelas restantes até **outubro de 2027**;

5.5 **Após junho de 2027**, as solicitações em lista de espera serão invalidadas, devendo o (a) estudante se inscrever em processos seletivos posteriores, caso deseje concorrer aos auxílios;

6. DAS MODALIDADES E REQUISITOS PARA CONCESSÃO DE AUXÍLIOS

6.1. **AUXÍLIO FORMAÇÃO** - visa à ampliação e ao fortalecimento da formação do discente, por meio da realização de atividades em projetos de ensino, pesquisa, extensão ou projetos sociais e/ou culturais que estejam relacionados ou dialoguem de forma interdisciplinar com o seu curso. Será concedido pelo período de 06 (seis) meses a 01 (um) ano, com recebimento de 06 (seis) a 12 (doze) parcelas, de acordo com o tempo previsto no projeto;

6.1.1 Requisitos específicos:

6.1.1.1 ter interesse em ampliar os conhecimentos na área de estudo;

6.1.1.2 ter disponibilidade de 12 (doze) horas semanais, de modo que as atividades não coincidam com suas aulas regulares, em comum acordo com o professor responsável;

6.1.1.3 apresentar parecer favorável dos responsáveis pelo projeto/laboratório, caso o discente esteja matriculado no primeiro semestre

7. DA INSCRIÇÃO

Os (As) estudantes deverão se inscrever, no período de **03 a 17 de setembro de 2026**, atentando para o seguinte passo a passo:

7.1 A inscrição deverá ser realizada pelo(a) estudante no Sistema Informatizado da Assistência Estudantil - SISAE, preenchendo todas as etapas indicadas no Sistema e anexando as documentações solicitadas, sendo necessário anexar todos os documentos obrigatórios para finalizar a inscrição;

7.2 As inscrições finalizadas fora do prazo não são computadas pelo SISAE. Assim, para todos os efeitos, o (a) estudante não será considerado (a) inscrito (a) neste processo seletivo. Portanto, o(a) estudante deverá FINALIZAR a inscrição até às **17h00min** do dia **17 de setembro de 2026**, para que a mesma conste no sistema;

7.3 Durante o período de inscrição, caso o(a) estudante não consiga se inscrever por problemas técnicos, como erros ou indisponibilidades do SISAE, deve abrir chamado junto à Diretoria de Tecnologia da Informação – DGTI do IFCE, seguindo os passos: entrar no site do IFCE: link do site/SUAP, clicar em Central de Atendimento, Aluno, Tecnologia da Informação, SISAE (Suporte Técnico), Informar erro ou indisponibilidade no sistema;

7.4 Durante o período de inscrição, o(a) estudante poderá realizar alteração dos documentos exigidos para a inscrição, mas não poderá alterar a caracterização socioeconômica já preenchida;

7.5 Caso o(a) estudante verifique alguma incorreção na caracterização socioeconômica, após a finalização da inscrição, poderá efetuar a desistência do pedido e realizar nova solicitação. **Este procedimento** só poderá ocorrer **durante o período de inscrição**;

7.6 É necessário o preenchimento completo e correto do formulário socioeconômico do SISAE, atentando para que as informações prestadas sejam compatíveis com os documentos prestados;

7.7 As informações prestadas e a documentação apresentada são de responsabilidade do (a) declarante, na forma da Lei;

7.8 A inscrição, assim como a concessão dos auxílios, poderá ser invalidada e/ou cancelada a qualquer tempo, mediante verificação de inexatidão ou inveracidade das informações prestadas;

7.9 **A FALTA** de qualquer documento necessário à concessão do auxílio solicitado implicará no **INDEFERIMENTO** imediato da solicitação, **NÃO CABENDO RECURSO**;

7.10 **SOMENTE CABERÁ RECURSO** nas situações de envio de documentos incorretos (ex: documentos rasurados, ilegíveis, com informações incompletas e/ou desatualizadas);

7.11 É de responsabilidade do (a) estudante acompanhar o andamento de sua inscrição e finalização no SISAE, bem como o andamento de sua solicitação no SISAE, onde será informado o deferimento ou indeferimento de seu pedido, por meio do status da sua inscrição, atentando-se sempre para as datas e etapas previstas no cronograma deste Edital;

8. DA DOCUMENTAÇÃO

8.1 As documentações para a solicitação dos auxílios estudantis devem estar atualizadas. Considera-se **documento atualizado** aquele emitido dentro da validade de 03 (três) meses imediatamente anteriores à data de publicação deste Edital. Exemplificando a situação supra mencionada: documentação com data de emissão anterior a **03 de junho 2026**, será considerada **desatualizada** e,

portanto, inválida para este processo seletivo.

8.2. Documentação geral obrigatória:

8.2.1 Declaração da situação de ocupação e renda do grupo familiar, **INCLUSIVE DO(A) ESTUDANTE**, devidamente preenchida, **DATADA E ASSINADA (pode ser digitalmente pela plataforma GOV.BR)** por todos os membros maiores de 18 (dezoito) anos que **possuem renda informal (sem comprovação mensal) e que não possuem renda (exemplificando dona de casa, estudante, etc) (ANEXO III)**. Nos casos em que haja renda formal, verificar o item 8.2.2;

8.2.2 Comprovante de renda formal dos membros do grupo familiar (**ANEXO II**), **INCLUSIVE DO(A) ESTUDANTE**, que possuem vínculo empregatício, aposentados, pensionistas e beneficiários do BPC (BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA), com validade de até 03 (três) meses, contados a partir da data de publicação do edital de auxílios, considerando a data de emissão do documento;

8.2.3 Comprovante de residência, com validade de até 03 (três) meses, contados a partir da data de publicação do edital de auxílios, considerando a data de emissão do documento;

8.2.4 **O comprovante de residência deve conter nome do(a) titular, data de emissão e o endereço informado na caracterização do SISA. Caso o(a) titular do comprovante de residência não seja o(a) estudante ou membro do grupo familiar, deve-se justificar a situação na Caracterização para análise do Serviço Social;**

8.2.5 **Não será aceito comprovante de residência que não conste a data de emissão**, se caracterizando como documentação incompleta e a solicitação será indeferida de imediato;

8.2.6 No caso de discente menor de 18 (dezoito) anos de idade, deve ser fornecida a declaração de responsabilidade das informações prestadas pelo (a) estudante, **DEVIDAMENTE DATADA E ASSINADA (pode ser digitalmente pela plataforma GOV.BR)** pelo responsável legal (**ANEXO IV**).

8.3 Documentação geral classificatória:

8.3.1 Quando a família for beneficiária do Programa Bolsa Família, apresentar extrato nominal do recebimento;

8.3.2 **O extrato deve conter obrigatoriamente nome do(a) titular e data de emissão**. Portanto, não serão aceitos extratos que constem apenas a identificação do NIS do(a) beneficiário(a) ou dados bancários, pois não são documentos nominais, bem como declaração emitida pelo Centro de Referência da Assistência Social - CRAS;

8.3.3 **Os valores recebidos por meio do Programa Bolsa Família não são considerados para o cálculo da renda familiar**. Portanto, o comprovante de recebimento do **Programa Bolsa Família** não é comprovante de renda e não exclui a necessidade de apresentar os documentos listados no item 8.2 deste edital (ex: se o/a responsável familiar apresentou extrato e não possui fonte de renda, o/a mesmo deve também apresentar no campo de comprovante de renda e/ou ausência de renda, o anexo III);

8.3.4 Quando a família for beneficiária do programa e o extrato for apresentado corretamente, o(a) estudante receberá pontuação nesse item. A falta do comprovante de recebimento do Programa Bolsa Família não ocasionará o indeferimento da solicitação de auxílio.

8.4 O estudante deve preencher **a declaração de inscrição nos projetos (ANEXO I)** de modo a especificar o(s) projeto(s) em que deseja participar do processo seletivo. Esse documento deve ser anexado no SISA E na aba de documentos, item " comprovante de renda".

8.5 TODOS OS DOCUMENTOS DESCRITOS NO ITEM 8 DEVEM ESTAR DATADOS, ASSINADOS DE FORMA MANUSCRITA OU DIGITALMENTE (plataforma GOV.BR), LEGÍVEIS, SEM RASURAS E COM VALIDADE DE ATÉ TRÊS MESES DA DATA DE PUBLICAÇÃO DO EDITAL.

9. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

9.1 A seleção dar-se-á por meio de quatro etapas:

9.1.1 Inscrição do (a) estudante no SISA E, com cópias anexas de todos os documentos comprobatórios;

9.1.2 Análise documental pelo Serviço Social;

9.1.3 Seleção dos (as) estudantes que atendem aos critérios de vulnerabilidade nos projetos pelo(a) docente ou técnico-administrativo;

9.1.4 Resultado do processo seletivo, previsto no item 9.1.3, por meio do SISA E.

10. DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO NOS PROJETOS

10.1 Os estudantes regularmente matriculados no semestre letivo 2026.2 poderão se inscrever em até 2 (dois) projetos, mediante o preenchimento da **declaração de inscrição nos projetos** (ANEXO I), conforme previsto no item 8.4;

10.2 Os estudantes do 1º semestre poderão participar do processo seletivo para os projetos, desde que, se selecionado, apresente parecer favorável dos responsáveis pelo projeto/laboratório;

10.3 A seguir quadro com especificação dos projetos aprovados, no processo seletivo Edital nº 2/2026, por número de vagas e por curso (s) a eles vinculados:

Curso(s)	Título do projeto	Objetivo	Vaga(s)
Técnico Integrado em Química Técnico Integrado em Mecânica	Eu Clarinetista	Fortalecer a formação musical dos estudantes, promover o protagonismo artístico e acadêmico, e contribuir para a democratização do acesso à educação musical gratuita e de qualidade.	2+ CR

Todos os cursos	Tecnologias Assistivas e Desenho Universal: Promovendo a Inclusão nos Espaços Acadêmicos do IFCE Campus Maracanaú	Desenvolver e aplicar práticas de acessibilidade, inclusão e desenho universal nos ambientes pedagógicos e de convivência do IFCE Campus Maracanaú, otimizando o mapeamento de barreiras e promovendo a conscientização socioespacial integrada.	1+ CR
Todos os cursos	ColoriFCE: cultivando o foco e a calma	Proporcionar à comunidade acadêmica momentos de relaxamento utilizando a prática terapêutica do <i>mindfulness</i> através da arte de colorir para diminuição das tensões oriundas, principalmente, do período de avaliações nas disciplinas.	1+ CR
Todos os cursos	Se Joga no IF: jogar para aprender	Integrar jogos de cartas e tabuleiro no ambiente educacional para enriquecer o processo de aprendizagem, promover o desenvolvimento de habilidades essenciais e oferecer uma alternativa de lazer construtiva.	1+ CR
Licenciaturas em Química e Matemática, Engenharia Ambiental e Sanitária, Ciências da Computação e Engenharia de Controle e Automação.	Inclusão em ação: Programa de tutoria para estudantes PCD'S do nível médio	Estabelecer uma rede de apoio e colaboração entre estudantes, fomentando um ambiente educacional inclusivo e solidário.	2+ CR
Licenciaturas em Química e Matemática, Engenharia Ambiental e Sanitária, Ciências da Computação e Engenharia de Controle e Automação.	Inclusão em ação: Programa de tutoria para estudantes PCD'S do nível superior	Promover a inclusão de alunos com Deficiência (PCDs) no nível superior por meio de estratégias pedagógicas que respeitem e potencializem a diversidade funcional.	2+ CR

Ciência da Computação/Técnico em Informática	Conexão IFCE - auditoria e padronização da rede cabeada	auditar, mapear e padronizar a infraestrutura de rede local (LAN) cabeada do IFCE Campus Maracanaú, garantindo que a base física suporte com eficiência o tráfego de dados institucional e capacitando os estudantes em normas técnicas de cabeamento estruturado.	1+ CR
Ciência da Computação	Estudo de técnicas de prevenção de ataques por injeção de bit flips em redes residuais	Investigar e avaliar técnicas de prevenção e mitigação de ataques por injeção de bit flips em redes neurais convolucionais do tipo ResNet.	1+ CR
Ciência da Computação	AX-LIME: Explicações Abdutivas Mínimas para Qualquer Classificador via Modelos Lineares Substitutos Locais com Opção de Rejeição	Desenvolver o AX-LIME (Abductive eXplanations for Local Interpretable surrogate Models with a reject option Evaluation), uma metodologia baseada em modelos lineares substitutos locais com opção de rejeição e explicações abdutivas mínimas para explicar as previsões de classificadores arbitrários de forma mais fiel, concisa e confiável.	1+ CR
Ciência da Computação	Desenvolvimento de uma API para Suporte Explicável à Tomada de Decisão em Compras Multi-Fornecedor	Desenvolver uma API REST para disponibilizar serviços de otimização de compras multi-fornecedor baseados em Programação Linear Inteira Mista (MILP), permitindo a geração automática de soluções ótimas e quase ótimas acompanhadas de explicações orientadas ao negócio.	1+ CR
Ciência da Computação/Técnico em Informática	Intranet IFCE Maracanaú: Manutenção Evolutiva e Integração de Serviços Digitais	Assegurar a manutenção evolutiva, o suporte técnico e a ampliação da Intranet do IFCE campus Maracanaú, promovendo sua consolidação como ferramenta central de gestão acadêmica e administrativa digital.	1+ CR

Ciência da Computação/Técnico em Informática	Sustentação Evolutiva do SysAvisos: Sistema de Comunicação Institucional do IFCE Campus Maracanaú	Assegurar a sustentação evolutiva do sistema SysAvisos, promovendo sua manutenção, suporte técnico e melhoria contínua com base nas demandas institucionais e pedagógicas do IFCE campus Maracanaú.	1+ CR
Ciência da Computação/Técnico em Informática	LABS - Gestão Inteligente de Ambientes de Aprendizagem Tecnológica	Implementar uma gestão inteligente e proativa dos laboratórios de informática do IFCE Campus Maracanaú, integrando automação de software, monitoramento de ativos e manutenção de hardware para garantir a alta disponibilidade dos recursos e a formação técnica avançada dos discentes em administração de sistemas computacionais.	1+ CR
Ciência da Computação	Chatbot Tira-Dúvidas do ROD (Regulamento de Organização Didática) do IFCE	Desenvolver um Chatbot Tira-Dúvidas do ROD (Regulamento de Organização Didática) do IFCE baseada em um serviço de API multi-LLM baseada em middleware de orquestração e avaliação automática de respostas, utilizando a abordagem LLM-as-a-judge para validação semântica e factual em aplicações de Question & Answer fundamentadas em RAG.	1+ CR
Ciência da Computação	Modelo híbrido para matching inteligente de produtos	Desenvolver um modelo híbrido para matching inteligente de produtos de baixo custo computacional, integrando recuperação semântica baseada em embeddings, técnicas léxicas de robustez textual e reranking neural por cross-encoders, visando aumentar a precisão, a interpretabilidade e a eficiência em tarefas de associação automática de produtos.	1+ CR

Licenciatura em Química, Engenharia Ambiental e Técnico Integrado em Química	Monitoria de Química Orgânica	Promover apoio pedagógico aos estudantes da disciplina de Química Orgânica, contribuindo para a melhoria da aprendizagem e do desempenho acadêmico.	1+ CR
Licenciatura em Química, Engenharia Ambiental e Técnico Integrado em Química	Apoio prático em Laboratório de Química	Promover apoio prático aos estudantes em laboratório de química, contribuindo para a melhoria da aprendizagem experimental e do desenvolvimento científico.	1+ CR
Licenciatura em Química e Engenharia Ambiental	Monitoria da disciplina de Termodinâmica	Promover apoio teórico e prático aos estudantes das disciplinas relacionadas à Termodinâmica, contribuindo para a melhoria do aprendizado e do desempenho acadêmico.	1+ CR
Engenharia Ambiental e Licenciatura em Química	Reutilização de óleo e gordura para produção de biodiesel	Avaliar a viabilidade da reutilização de óleo e gordura residual para a produção de biodiesel, promovendo o aproveitamento sustentável desses resíduos e contribuindo para a redução dos impactos ambientais.	1+ CR
Engenharia Ambiental e Sanitária	Socialização e Marketing das Atividades do Curso da Engenharia Ambiental no Instagram	Promover a publicação em larga escala o curso de Engenharia Ambiental do IFCE campus Maracanaú.	1+ CR
Engenharia Ambiental e Licenciatura em Química	Desenvolvimento de biofilmes biodegradáveis à base de pectina extraída de fontes naturais incorporados com extratos naturais antioxidantes e antimicrobianos	desenvolver biofilmes ativos biodegradáveis à base de pectina extraída da casca de laranja incorporados com extratos naturais antioxidantes e antimicrobianos.	1+ CR
Engenharia Ambiental e Sanitária	Avaliação do Desempenho de um Biorreator na produção de Biogás	levantar a eficiência um biorreator-fermentador de bancada	1+ CR

Todos os cursos	Laboratório Ecoeficiente: Inovação Sustentável e Gestão Inteligente de Resíduos no IFCE	Desenvolver e aplicar práticas de sustentabilidade e ecoeficiência nos ambientes laboratoriais do IFCE Campus Maracanaú, otimizando o gerenciamento de insumos e resíduos gerados nas atividades práticas e promovendo a conscientização socioambiental integrada do Campus.	1+ CR
Engenharia Ambiental e Sanitária	Apoio ao ensino de ecologia e pesquisa científica sobre o uso de resíduos de poda como fertilizante no cultivo de girassol	Utilizar a pesquisa científica como apoio à disciplina de ecologia, visando testar diferentes concentrações de resíduos de poda sobre o crescimento de plantas de girassol e analisar os efeitos em condições de estresse hídrico e salino.	1+ CR
Engenharia Ambiental e Sanitária	Práticas pedagógicas de educação ambiental: pertencimento e valorização da fauna da caatinga em escolas públicas.	Promover o conhecimento sobre a fauna local de forma lúdica e acessível, capacitando as crianças sobre a importância dos animais para o equilíbrio ecológico e sensibilizando-as quanto aos impactos humanos, de modo a incentivar atitudes de respeito, preservação e valorização da biodiversidade.	1+ CR
Engenharia Ambiental e Sanitária Licenciatura em Química	Programa de formação em análises ambientais aplicadas: capacitação de estudantes de engenharia ambiental e sanitária em ensaios físicoquímicos e microbiológico	Capacitar estudantes do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária na execução, interpretação e gestão de análises ambientais físico-químicas e microbiológicas, promovendo o desenvolvimento de competências técnicas e profissionais aplicadas ao monitoramento ambiental.	1+ CR
Engenharia Ambiental e Sanitária	O Uso de Sigs na delimitação de Áreas Suscetíveis à Desertificação: análise geoambiental no Sertão dos Inhamuns - Ceará	Analisar a temática da desertificação nos Sertões dos Inhamuns com a utilização de ferramentas de geoprocessamento na delimitação de vetores de degradação e vulnerabilidade climático/ambiental.	1+ CR

Licenciatura em Matemática	O ensino de Matemática e a prática na sala de aula: ideias e desafios.	Elaborar materiais e situações didáticas que possam ser utilizados nas aulas de Matemática da Educação Básica, além de proporcionar a formação teórica e prática dos estudantes do curso de graduação, em licenciatura em Matemática.	1+ CR
Licenciatura em Química / Licenciatura em Matemática	Narrativas escolares de Licenciandos em Química e Matemática II	Conhecer as situações escolares rememoradas pelos licenciandos em Química e Matemática sobre os seus contextos de formação e as possíveis implicações para a sua futura prática docente, por meio de narrativas escritas a serem desenvolvidas nas disciplinas de Psicologia do Desenvolvimento e Estágio Supervisionado I e II.	1+ CR
Licenciatura em Matemática	Oficinas de jogos e atividades exploratórias para o ensino de Matemática	Desenvolver entre os alunos do Ensino Médio o estímulo pelo interesse em Matemática e o aprimoramento de seus conhecimentos nesta área, propiciando o gosto e o interesse pela investigação matemática, através dos jogos e atividades exploratórias dos conteúdos de Matemática.	1+ CR
Licenciatura em Química	Clube da Química -aulas de reforço ou nivelamento em Química geral	Proporcionar atividades de nivelamento ou reforço escolar para os alunos do primeiro semestre do curso de licenciatura em Química do IFCE- Campus Maracanaú.	1+ CR
Licenciatura em Matemática	Jogos, materiais didáticos e tendências da educação matemática na formação de professores	Promover a formação dos estudantes da Licenciatura em Matemática por meio do estudo, desenvolvimento e aplicação de jogos, materiais didáticos e propostas metodológicas fundamentadas nas tendências contemporâneas da Educação Matemática.	1+ CR

Licenciatura em Matemática	Jogos didáticos para o ensino de Química na educação básica	Promover a formação dos estudantes da Licenciatura em Matemática por meio do estudo, desenvolvimento e aplicação de jogos, materiais didáticos e propostas metodológicas fundamentadas nas tendências contemporâneas da Educação Matemática.	1+ CR
Licenciatura em Matemática	Matemática e Sustentabilidade: Práticas Interdisciplinares para a Educação Ambiental na Educação Básica	Desenvolver ações pedagógicas interdisciplinares que articulem os conteúdos de Matemática com temas relacionados ao meio ambiente e à sustentabilidade no Ensino Médio, promovendo a aprendizagem significativa, o desenvolvimento do pensamento crítico e a aplicação dos conhecimentos matemáticos na análise e resolução de problemas socioambientais.	1+ CR
Licenciatura em Matemática	Oficinas de aprendizagem com o GeoGebra: possibilidades para o ensino de funções.	Desenvolver atividades acerca desses conteúdos, utilizando o software GeoGebra, a serem aplicadas com alunos de escolas da Educação Básica do município de Maracanaú/CE.	1+ CR
Licenciatura em Química / Licenciatura em Matemática	Flor e Cultura: oficinas literárias	Fortalecimento dos grupos reflexivos originados do clube de leitura Flor e Cultura utilizando oficinas literárias para a produção de textos autorais de gêneros variados	1+ CR
Licenciatura em Química / Licenciatura em Matemática	Diálogos pertinentes: perspectiva interdisciplinar para a formação docente e inclusão social	Conscientizar a comunidade acadêmica e educadores sobre o papel da escola na formação de uma sociedade inclusiva, abordando questões contemporâneas através do debate e da pesquisa.	1+ CR

Engenharia Ambiental e Sanitária	Dinâmica de sistemas: uma proposta de modelagem matemática da transição energética justa baseada no trilema que equaciona gestão ambiental, seguridade energética e equidade energética diagnóstico e monitoramento da eficiência acadêmica dos cursos de graduação do IFCE campus Maracanaú	Desenvolver um framework de um modelo para o Trilema Energético no Estado do Ceará	1+ CR
Engenharia Ambiental e Sanitária Licenciatura em Química	Diagnóstico e monitoramento da eficiência acadêmica dos cursos de graduação do IFCE Campus Maracanaú	Realizar o diagnóstico da eficiência acadêmica dos cursos de graduação do IFCE Campus Maracanaú, produzindo informações estratégicas que subsidiem ações de melhoria da permanência, do desempenho e da conclusão dos estudantes.	1+ CR
Licenciatura em Química e Técnico Integrado em Química	Suporte técnico/pedagógico para a organização das aulas práticas das disciplinas Química Orgânica Aplicada do curso Técnico Integrado em Química e Laboratório de Química Orgânica do curso de Licenciatura em Química do IFCE-campus Maracanaú	Fornecer suporte pedagógico e prático nas disciplinas de Laboratório de Química Orgânicas dos cursos de Licenciatura em Química e Técnico Integrado em Química do IFCE-campus Maracanaú através da seleção de alunos para atuarem como monitores.	1+ CR
Engenharia Mecânica/ Engenharia de Controle e Automação/ Integrado em Mecânica Industrial/ Técnico em Automação Industrial	Análise da estrutura de uma aeronave da competição SAE <i>aerodesign</i> utilizando o método dos elementos finitos	Ampliar os conhecimentos técnicos e científicos na área da engenharia aeronáutica, por meio da participação em feiras tecnológicas, eventos acadêmicos e competições de abrangência nacional.	1+ CR

Engenharia de Controle e Automação/Técnico em Automação Industrial	Projeto para manutenção do Sistema automático do controle de aparelhos de ar condicionados do IFCE campus Maracanaú	Reduzir o consumo de energia do IFCE campus Maracanaú através do desenvolvimento de uma plataforma de software capaz de permitir o desligamento remoto de cargas elétricas que ficam ligadas indevidamente em instituições públicas de educação como os aparelhos de ar condicionado.	1+ CR
Engenharia de Controle e Automação/Técnico em Automação Industrial	Projeto para manutenção do Sistema de controle de acesso ao IFCE campus Maracanaú	Implantar melhorias para manutenção do Sistema de controle de acesso através do desenvolvimento de uma plataforma de software capaz de integrar os dados de acesso em instituições públicas de educação.	1+ CR
Engenharia Mecânica/ Engenharia de Controle e Automação/ Integrado em Mecânica Industrial/ Técnico em Automação Industrial	Desenvolvimento de modelo computacional 3D multicomponente para simular o escoamento e a produção de metanol em reatores de hidrogenação de CO ₂	Desenvolver um modelo de simulação computacional robusto e amplamente validado, que sirva para estimar a produção de metanol através da hidrogenação de CO ₂ .	2+ CR
Engenharia de Controle e Automação	Desenvolvimento Construtivo de um Manipulador Robótico Cilíndrico de 3 GDL para Aplicações Didáticas e Industriais	Iniciar uma linha de pesquisa direcionada para aplicações em robótica de manipuladores, bem como a construção de um manipulador industrial com motores de indução trifásicos tipo gaiola de esquilo para aplicação de algoritmos de controle PID, preditivos e híbrido, para comparação no que tange a eficiência do sistema.	1+ CR
Engenharia de Controle e Automação	Acionamento e Controle das Juntas de um Manipulador Robótico Utilizando Motores de Indução Trifásicos	Iniciar uma linha de pesquisa direcionada para aplicações em robótica de manipuladores, bem como a construção de um manipulador industrial com motores de indução trifásicos tipo gaiola de esquilo para aplicação de algoritmos de controle PID, preditivos e híbrido, para comparação no que tange a eficiência do sistema.	1+ CR

10. DO RESULTADO

10.1 O resultado parcial será divulgado no dia **07 de outubro**, disponível no SISAE;

10.2 Cabe ao(a) candidato(a) acompanhar os resultados do processo, bem como tomar as providências necessárias para sua participação no Programa;

10.3 Não será fornecida, em hipótese alguma, informação de resultado por telefone;

10.4 Os (as) estudantes que estiverem no perfil socioeconômico e atenderem todas as exigências do edital de seleção de auxílios, ficarão em lista de espera;

10.5 Na ocasião do (a) estudante ser selecionado para o projeto, terá seu status modificado, saindo de "lista de espera" para "auxílio concedido";

10.6 O resultado final, após análise dos recursos ao resultado preliminar, será divulgado no dia **14 de outubro de 2026**, disponível individualmente no SISAE, através do status da inscrição.

10.6.1 Nessa etapa (resultado final), os estudantes ficarão em "lista de espera", se atenderam a todos os critérios deste edital e " indeferido" se não atendeu aos critérios deste edital;

10.6.2 Somente participarão do processo de seleção nos projetos aprovados os(as) estudantes em lista de espera.

11. DOS RECURSOS

11.1 Caberão recursos contra termos do Edital através do envio de e-mail para o endereço **servicosocial@maracanau.ifce.edu.br**, sendo obrigatoriamente a identificação do(a) candidato(a), número de matrícula, nome completo e CPF e as razões que fundamentam o referido recurso;

11.2 O recurso contra resultado da seleção será interposto em requerimento no SISAE no período de: **08 e 09 de outubro**;

11.3 Durante o período de recurso o(a) estudante poderá apresentar novos documentos (que não sejam os exigidos no edital para a inscrição) que julgar convenientes para embasar o seu pedido de revisão.

11.4 Somente caberá recurso nas situações de envio de documentos incorretos (ex: documentos rasurados, ilegíveis, com informações incompletas e/ou desatualizadas);

11.5 Julgado procedente o recurso, o(a) candidato(a) terá sua inclusão no Programa de Assistência Estudantil na modalidade de auxílio solicitada na lista de espera, levando em consideração a sua classificação e a disponibilidade orçamentária do campus.

12. DO CRONOGRAMA

ATIVIDADE	PERÍODO	MEIO
Publicação do Edital	31/08/2026	Via internet em www.sisae.ifce.edu.br e https://portal.ifce.edu.br/campus/maracanau/

Recursos contra os termos do Edital	01/09/2026	Via e-mail: servicosocial@maracanau.ifce.edu.br
Resultado dos recursos contra os termos do Edital	02/09/2026	Via internet em www.ifce.edu.br/maracanau
Inscrições	03 a 17 /09/2026	Via internet em www.sisae.ifce.edu.br
Análise documental e Entrevista Social (caso necessário)	18/09 a 06/10/2026	Serviço Social
Divulgação do resultado parcial	07/10/2026	Via internet em www.sisae.ifce.edu.br
Interposição de recursos contra o resultado parcial	08 a 09/10/2026	Via internet em www.sisae.ifce.edu.br
Divulgação do resultado final após análise dos recursos	14/10/2026	Via internet em www.sisae.ifce.edu.br
Seleção pelos responsáveis dos projetos	15/10 a 21/10/2026	Serviço Social
Prazo limite para cadastro dos dados bancários	31/10/2026	Via internet em www.sisae.ifce.edu.br

13. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

13.1 A análise socioeconômica com emissão de parecer sobre concessão dos auxílios será realizada pelo Serviço Social e disponibilizada no status da inscrição no SISAE (para visualizar o texto do parecer, o(a) candidato(a) deve passar o cursor em cima do status da inscrição);

13.2 Durante o período de seleção e imediatamente posterior ao processo, a equipe responsável pela emissão de parecer e acompanhamento dos critérios de inclusão e permanência no Programa de Auxílios poderá lançar mão de contato com o(a) estudante através de e-mail, telefone, realização de entrevista e/ou visita domiciliar, necessitando que o(a) estudante mantenha os dados atualizados no SISAE e no sistema acadêmico e esteja disponível para os atendimentos virtuais e/ou presenciais;

13.3 Os auxílios são condicionados à liberação de recursos orçamentários pelo Ministério da Educação (MEC) e Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG), podendo ocorrer atrasos, suspensão ou cessão por parte desses órgãos;

13.4 Os auxílios serão pagos por meio de transferência eletrônica em conta bancária do(a) estudante, sendo vedado o pagamento na conta de terceiros ou em conta conjunta;

13.5 A falta de qualquer documento comprobatório implica o indeferimento do pedido;

13.6 Os casos omissos serão apreciados pelo Serviço Social, junto à Coordenação de Assistência Estudantil do IFCE;

13.7 Após a divulgação do resultado final, os(as) estudantes selecionados(as) têm o prazo de até 5 (dias) úteis para informar, no SISAE, os dados bancários, sob pena de perda do benefício;

13.8 Nos casos definidos no item 5.3, o quantitativo de parcelas a serem pagas será definido pela equipe de Assistência Estudantil e Direção Geral do **campus**, de acordo com a disponibilidade orçamentária;

13.9 O pagamento do auxílio poderá ser cancelado a qualquer momento, caso seja comprovada falsidade e/ou omissão de informações que possam ter beneficiado o(a)

estudante no momento da seleção;

13.10 Depois de divulgado o resultado final da seleção, o Serviço Social do campus, poderá, ao seu critério, realizar entrevistas e/ou visitas domiciliares aos estudantes selecionados;

13.11 Em caso de desistência de qualquer auxílio, o (a) estudante deverá comunicar formalmente ao Serviço Social do campus.

Maracanaú, 31 de agosto de 2026

Grazianne Sousa Rodrigues da Costa
ASSISTENTE SOCIAL DO IFCE CAMPUS MARACANAÚ

Keyla de Souza Lima Cruz
ASSISTENTE SOCIAL DO IFCE CAMPUS MARACANAÚ

Agnes Caroline Souza Pinto
COORDENADORA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Rossana Barros Silveira
DIRETORA GERAL



Documento assinado eletronicamente por **Keyla de Souza Lima Cruz, Assistente Social**, em 28/08/2026, às 09:31, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Agnes Caroline Souza Pinto, Coordenador(a) de Assuntos Estudantis**, em 28/08/2026, às 09:40, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rossana Barros Silveira, Diretor-Geral do Campus Maracanaú**, em 28/08/2026, às 10:00, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Grazianne Sousa Rodrigues da Costa, Assistente Social**, em 28/08/2026, às 10:22, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **9123483** e o código CRC **402B0B1F**.
