



DISCIPLINA:	PROGRAMAÇÃO WEB 1 E PROGRAMAÇÃO WEB 2	
Código:	PWB	
Carga Horária Total 160	CH Teórica: 80	CH Prática: 80
Número de Créditos:	4	
Pré-requisitos:	-	
Ano:	3º	
Nível:	Ano	
EMENTA		
Introdução às tecnologias Web, Estilização de páginas estáticas, Programação para páginas dinâmicas, Desenvolvimento para front-end com Frameworks; Linguagem de Programação Web back-end, Persistência de Dados na Web, Padrões de projetos para Web e Framework para back-end.		
OBJETIVO		
Propiciar ao discente as ferramentas necessárias para trabalhar com a programação de sistemas web, com ênfase no front-end, incluindo os conceitos necessários dos principais frameworks comerciais e práticas de desenvolvimento de sistemas web, bem como Propiciar ao discente as ferramentas necessárias para trabalhar com a programação de sistemas web back-end, incluindo os conceitos necessários das linguagens de programação para web, padrão MVC, e práticas de desenvolvimento de sistemas web.		
PROGRAMA		
Unidade I - Introdução às tecnologias Web - Breve história da Web - Arquitetura Cliente/Servidor - Servidores HTTP e navegadores - Web x Internet x Intranet - Desenvolvimento Web: profissionais envolvidos, panorama atual, mercado e tendências - Classificações para websites e sistemas web - A linguagem HTML5: apresentação, escopo geral e tags de texto (H, P, BR, HL e B) - Tags para imagens e tags para links - Tags para listas e tags para tabelas - DIV, SPAN e tags semânticas Unidade II - Estilização de páginas estáticas - CSS3: apresentação e regras de estilo e o seletor simples - Tipos de linkagem de CSS e propriedade para formatação de texto - Seletor universal, seletores de identificador e de classe e as propriedades básicas de caixas (altura, largura, cores) - Box model e suas propriedades, o seletor de descendência - A propriedade display - Posicionamento		

Unidade III - Programação para páginas dinâmicas

- Introdução à linguagem JavaScript
- Sintaxe para estruturas de programação com JavaScript
- Funções com JavaScript
- Utilização de JavaScript para validações do formulário
- DOM e Ajax
- Bibliotecas JS avançadas

Unidade IV - Desenvolvimento para front-end com Frameworks

- Contextualização sobre frameworks
- Desenvolvimento de aplicações web

Unidade V - Linguagem de Programação Web back-end

- Sintaxe básica: diretivas para entrada e saída de dados, estruturas condicionais, estruturas de repetição, arrays e funções com uma linguagem para back-end Web
- Entrada e saída de dados com formulários HTML (métodos GET e POST)
- Sintaxe básica para POO com uma linguagem para back-end Web
- Cookies e Sessions

Unidade VI - Persistência de Dados

- Fundamentos para conexão com BD
- Classes de conexão ao BD
- Prepared statement
- O CRUD e sua implementação

Unidade VII - Framework para back-end

- Instalação do framework e configuração do ambiente
- O sistema de diretórios e arquivos
- O sistema de rotas
- Criação de Models, Controllers e Views
- Desenvolvimento de um CRUD com autenticação

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas:

- Ministradas em sala, ou outro ambiente que facilite o processo de ensino-aprendizagem, por meio expositivo-dialógico e com discussões com resolução de exercícios, onde a ênfase está em demonstrações conceituais e fundamentos essenciais;
- Como recursos de apoio, tem-se a utilização do quadro branco, projetor de slides e livro(s) de referência(s)

Aulas práticas:

- Ministradas em laboratório de informática, ou outro ambiente que facilite a consolidação dos conceitos fundamentais.
- Como recursos de apoio, tem-se a utilização de APIs para programação orientada a objetos aplicados a Web, de plataformas online de ensino aprendizagem.

AValiação

O processo avaliativo deve ser contínuo e constante durante todo o processo de ensino-aprendizagem, com o propósito de analisar o progresso do aluno, criando indicadores capazes de apontar meios para ajudá-lo na construção do conhecimento.

Desta forma, para início do processo ensino-aprendizagem, sugere-se avaliações diagnósticas, como forma de se construir um panorama sobre as necessidades dos alunos e, a partir disso, estabelecer estratégias pedagógicas adequadas e trabalhar para desenvolvê-los, inclusive evidenciando os casos que necessitarão de métodos diferenciados em razão de suas

especificidades, tais como a necessidade de inclusão. Essas avaliações deverão seguir, preferencialmente, métodos qualitativos, todavia, também seguirão métodos quantitativos quando cabíveis dentro dos contextos individuais e coletivos da turma.

Durante toda a continuidade do processo ensino-aprendizagem, sugere-se a promoção, em alta frequência, de avaliações formativas capazes de proporcionar ao docente um feedback imediato de como estão as interferências pedagógicas em sala de aula, e permitindo ao aluno uma reflexão sobre ele mesmo, exigindo autoconhecimento e controle sobre a sua responsabilidade, frente aos conteúdos já vistos em aula, privilegiando a preocupação com a satisfação pessoal do aluno e juntando informações importantes para mudanças na metodologia e intervenções decisivas na construção de conhecimento dos discentes.

Ao final de cada etapa do período letivo, pode-se realizar avaliações somativas, com o objetivo de identificar o rendimento alcançado tendo como referência os objetivos previstos para a disciplina. Há nesses momentos a oportunidade de utilizar recursos quantitativos, tais como exames objetivos ou subjetivos, inclusive com recursos de TIC, todavia, recomenda-se a busca por métodos qualitativos, baseados no planejamento de projetos coletivos, ações interdisciplinares ou atuação em seminários, dentre outros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SILVA, Maurício Samy. Fundamentos de HTML5 e CSS3. São Paulo: Novatec, 2015. 302 p. ISBN 9788575224380.

SILVA, Maurício Samy. **JavaScript**: guia do programador. São Paulo: Novatec, 2010. ISBN 9788575222485.

STEFANOV, S. **Primeiros Passos com React**: construindo aplicações web. São Paulo: Novatec, 2016. ISBN 9788575225202.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SILVA, Maurício Samy. Construindo sites com CSS e (X)HTML: sites controlados por folhas de estilo em cascata. São Paulo: Novatec, 2008. 446 p. ISBN 9788575221396.

MAZZA, Lucas. HTML5 e CSS3: domine a web do futuro. São Paulo: Casa do código, 2016. 210 p.

SILVA, Maurício Samy. **JQuery**: A Biblioteca do Programador JavaScript. 3. ed. São Paulo: Novatec, 2014. 544 p. ISBN 978857522381.

DALL'OGGIO, Pablo. **PHP: Programando com orientação a objetos**. 4. ed. São Paulo: Novatec Editora, 2018. ISBN 9788575226919.

MARINHO, Antonio Lopes. **Desenvolvimento de aplicações para internet**. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2019. ISBN 9786550110604. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/177789>. Acesso em: 18 jul. 2020.

BEIGHLEY, Lynn. **Use a cabeça!** PHP e MySQL. Rio de Janeiro: Alta Books: 2013. ISBN 9788576085027.

PEREIRA, M. H. R. **AngularJS**: uma abordagem prática e objetiva. São Paulo: Novatec, 2014. ISBN 9788575224113.

SILVA, M. S. **Design responsivo**. São Paulo: Novatec, 2014. ISBN: 9788575223925.

MORRISON, Michael. **Use a cabeça!** JavaScript. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008. ISBN 9788576082132.

FLATSCHART, Fábio. **HTML5**: embarque imediato. Rio de Janeiro: Brasport, 2011. ISBN 9788574525778. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160673>. Acesso em: 18 jul. 2020.