

DISCIPLINA: PROJETO DE VIDA			
Código:			
Carga Horária Total:	40h	CH Teórica: 20h	CH Prática: 20h
Número de Créditos:	02		
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio		
Turma:	1º Ano em Informática		
EMENTA			
Minha identidade, minhas raízes. Ser jovem nesse mundo. Construindo o mundo que eu quero. Profissões Possíveis. Caminho para percorrer.			
OBJETIVO			
Descobrir mais sobre quem é o estudante, do que gosta e seus pontos fortes. Construir e definir um projeto próprio, que esteja alinhado à construção de uma sociedade mais sustentável, justa e igualitária.			
PROGRAMA			
Unidade I - Minha identidade			
Identidades			
Identidade e personalidade			
Minha identidade no mundo			
Projetar para conquistar			
Unidade II – Minhas raízes			
Refletindo sobre as origens			
A árvore da vida			
Refletindo sobre minha casa			
A casa-mundo é uma história de migrações			
Unidade III – Ser jovem nesse mundo			
Como me comunico			
Características da minha geração			
Ampliar possibilidades			
Unidade IV – Construindo o mundo que quero			
- Ocupando a área urbana do município			



- Fazendo a diferença
- Uma boa casa-mundo
- Melhorando a comunidade

Unidade V – Profissões Possíveis

- Pensando em Profissões
- Uma questão de oportunidades
- De chefe a líder
- Sucesso financeiro e objetivo profissional
- Feira das profissões

Unidade VI - Caminhos a percorrer

- A formação universitária
- O universo acadêmico
- E se o caminhar for outro ainda?
- Desenho do projeto de vida

METODOLOGIA DE ENSINO

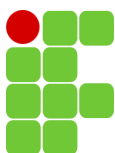
Aulas expositivas/dialogadas, debates/reflexões, vivências em grupos, seminários. Os recursos utilizados são: textos, vídeos, filmes, músicas, documentários, atividades extraclasse, portfólio.

AVALIAÇÃO

De acordo com o Regulamento da Organização Didática - ROD no Art. 95. Terá caráter diagnóstico, formativo, contínuo e processual e que ocorrerá nos seus aspectos qualitativos e quantitativos, sendo que, os qualitativos têm que sobrepor os quantitativos. Serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação como: produção de trabalhos escritos, interação com as aulas, participação nas atividades, testes de compreensão e capacidade de transmissão do aprendizado, em forma de seminários, vivências, entre outros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Santoro, Eliane de Abreu, **Ser protagonista: projeto de vida: ensino médio**/ Eliane de Abreu Santoro, Maria Lúcia Voto Morando, Taciana Vaz/ obra coletiva desenvolvida e produzida por SM Educação: editora responsável Valéria Vaz. – 1.ed. – São Paulo: Edições SM, 2020.



Ribeiro, Darcy. **O povo brasileiro: a formação e o sentido brasileiro**. São Paulo: Editora, 2015.

Sartre, Jean-Paul. **O existencialismo é um humanismo**. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.

Alcalde, Emerson(org.). **Negritude**. São Paulo: Autonomia Literária, 2019 (Coleção Slan).

Miranda, Simão de. Oficina de dinâmica de grupos comunitários. Campinas: Papirus, 2018. V. 1. E – book.

Cavalcante, Sylvia; Elali, Gleice A. (org0. **Psicologia ambiental: conceitos para a leitura pessoa-ambiente**. Petrópolis: Vozes, 2018.

Mogi, Ken. Lkigai: **os cinco passos para encontrar seu propósito de vida e ser mais feliz**. São Paulo: Astral Cultural, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Han, Byung-chul. **Sociedade do cansaço**. Rio de Janeiro; Vozes, 2015 Rosenberg, Marshall B. Comunicação não-violenta: técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais. São Paulo: Ágora, 2006. E-book.

O livro da sociologia, 2 ed. São Paulo: Globo Livros, 2016.

Benevides, Rafaelle. **Competências socioemocionais para o mercado de trabalho: 100 perguntas para o aprimoramento pessoal**. São Paulo: Matrix 2019.

CORBI, Raphael Bottura; Menezes-Filho, Naércio Aquino. **Os determinantes empíricos da felicidade no Brasil**, Revista de Economia Política, São Paulo, v,26, 2006. Disponível em: <HTTP://centrodeeconomiapolitica.org/rep/index.php/journal/article/viem/613/611>. Acesso em: 21 out.2020.

Fonte de pesquisa: **A população abaixo da linha de pobreza extrema no mundo**. Nexø Jornal, 20 fev.2019. Disponível em: <HTTPS://www.nexojornal.com.br/grafico/2019/02/20/A-população-abaixo-da-linha-de-pobreza-extrema-n--mund0>. Acesso em: 2 jan. 2020.

Batista, Vera. Profissões do futuro. Correio Brasiliense, 3 maio 2015. Disponível em: <HTTP://WWW.correiobrasiliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/trabalho-e-formacao/2015/05/03/interna-trabalhoeformacao-2019,481728/profissoes-do-futuro.shtml>. Acesso em: 27 de dez. 2019.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico