**DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA I****Código:****Carga Horária Total:**

120h CH Teórica: 120h CH Prática: 0h

Número de Créditos:

06

Nível:

Técnico Integrado ao Ensino Médio

Turma:

1º Ano em Informática

EMENTA

Procedimentos de leitura, interpretação e produção textual. Verificação e aplicação de normas gramaticais. Apreensão e percepção da tipologia textual. Gêneros textuais. Conhecimento do início da história da literatura portuguesa e da literatura produzida no Brasil colonial, e no início da era nacional.

OBJETIVOS

Ler, compreender e produzir diferentes gêneros textuais com clareza, coesão e coerência;
Melhorar e ampliar o vocabulário a partir do conhecimento das normas gramaticais;
Compreender as funções que a linguagem adquire em diversos contextos;
Analisar temas relacionados à formação profissional dos tecnolandos e ao uso padrão da língua materna;
Conhecer as origens da literatura portuguesa e a literatura brasileira a partir do século XVI – Era Colonial até o período da Era Nacional.

PROGRAMA

Revisão de conteúdo do ensino fundamental.
Leitura e compreensão de textos diversos;
Intertextualidade;
Linguagem e variação linguística;
Os elementos da comunicação humana e as funções da linguagem;
Oralidade e escrita;
Conotação e denotação;
A dimensão discursiva da linguagem;
Fonologia, acentuação gráfica e ortografia;
Estudo dos gêneros textuais: e-mail, jornalístico-midiático, instrucionais, resumo e resenha;
Texto multissemiótico;
Estrutura e formação das palavras;
Noções de literatura: gêneros literários;



Origens da literatura portuguesa: Trovadorismo, Humanismo e Classicismo;
Literatura brasileira colonial: Quinhentismo, Barroco, Arcadismo e Romantismo (poesia);
Temas transversais: ética e pluralidade cultural.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva dialogada; utilização de textos, imagens, músicas, filmes, datashow e outros recursos para promover a interpretação por meio de análise, discussão de ideias e produção textual. Utilização de roteiro de estudo para direcionar atividades individuais ou em grupo.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina de língua portuguesa será numa perspectiva contínua e formativa, contemplando dessa forma o que consta no Regulamento da Organização Didática-ROD, no art. 94, parágrafo 1º.. Alguns critérios que podem ser adotados: observação da turma quanto à participação nas discussões em sala de aula e à realização das atividades propostas; aplicação de trabalhos individuais ou em grupo, escritos (pesquisas) ou orais (seminários); avaliação escrita.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SETTE, Graça; RIBEIRO, Ivone; TRAVALHA, Márcia; BITAL, Nara. **Interação Português**. Volume único. 1. ed. – São Paulo: Editora do Brasil, 2020.

SINISCALCHI, Cristiane; ORMUND, Wilton. **Se liga na língua - Literatura, Produção de texto, Linguagem**. Volume 1 - Ensino Médio. 2ª edição, São Paulo: Moderna, 2016.

ABAURRE, Maria Luiza; ABAURRE Maria Bernadete; PONTARA Marcela. **Português contexto, interlocução e sentido**. Volume 1- Ensino Médio. 2ª edição, São Paulo: Moderna, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

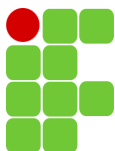
ANTUNES, Irandé. **Lutar com as palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

FULGÊNCIO, Lúcia; LIBERATO, Yara G. **Como facilitar a leitura**. 3ª edição São Paulo: Contexto, 1998.

KLEIMAN, Ângela. **Oficina de leitura: teoria e prática**. 4ª edição São Paulo: Pontes / Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1996.

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Português: linguagens**. Volume 1-Ensino Médio. 5ª ed. São Paulo: Atual, 2005.

BARRETO, Ricardo Gonçalves. **Ser Protagonista**. Volume 1- Ensino Médio. 1ª edição São Paulo: SM Edições, 2010.



Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____
--------------------------------------	----------------------------------