



DISCIPLINA: Língua Espanhola II			
Código:			
Carga Horária Total:	40 h/a	CH Teórica: 40	CH Prática:
Número de Créditos:	2		
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio		
Turma:	3º Ano em Informática		
EMENTA			
Estudo das estruturas linguísticas básicas da língua espanhola. As quatro habilidades linguísticas.			
OBJETIVO(S)			
Compreender as bases necessárias para a aquisição da língua espanhola em nível básico. Desenvolver a competência comunicativa e linguística.			
PROGRAMA			
Unidade I - Conhecimento sociocultural			
● Aspectos da carreira profissional e os projetos de vida; ● Competência linguística ● Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas; ● Comparar processos de formação social, relacionando-os com seu contexto histórico e geográfico; ● Contextualizar e ordenar os fatos registrados; ● Valorizar a diversidade dos patrimônios culturais e artísticos; ● A partir da leitura de textos literários estabelecer relações entre eles o seu contexto histórico ● Analisar fatores socioeconômicos relacionados com o desenvolvimento e as condições de vida;			
Unidade II - Competência pragmática			
● Pronomes pessoais; ● Advérbios de lugar e Expressões de indicação e Localização; ● Usos de sufixos de substantivação; ● Adjetivos ● Verbos Reflexivos; ● Condicional Simples; ● Marcadores do discurso; ● Conectores copulativos e disjuntivos ● Artigo neutro lo ● Verbos em presente do subjuntivo ● Orações de relativo ● Pronomes complemento objeto direto e indireto			
METODOLOGIA DE ENSINO			



Aulas expositivas; Exercícios práticos e teóricos; Exposição oral dos alunos; Análise e discussão dos conteúdos em material textual autêntico; Tarefas individuais e em grupo;

AVALIAÇÃO

De acordo com o Regulamento da Organização Didática - ROD no Art. 94, terá caráter diagnóstico, formativo, contínuo e processual e que ocorrerá nos seus aspectos qualitativos e quantitativos, sendo que, os qualitativos têm que sobrepor os quantitativos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Confluência/Paulo Pinheiro- Correa... [et al], -- 1.ed. --São Paulo: Moderna, 2016.

Manual compacto de gramática da língua espanhola: ensino médio/ Sandra Trabucco Valenzuela. – São Paulo: Rideel, 2012.

SEÑAS: diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños – 2ª edição – São Paulo: Martins Fontes, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Dicionário Rideel: Espanhol – Português – Espanhol/ organização de Ubiratan Rosa e Deocleciano Torrieri Guimarães. 3. Ed. –São Paulo: Rideel, 2017. (Dicionário Rideel).

FAJÚL, ADRIÁN. **Gramática de español:** paso a paso. São Paulo: Moderna, 2005.

GÓMEZ TORREGO, L. **Gramática didáctica del español.** Madrid: SM, MILANI, E.M. **Gramática de espanhol para brasileiros.** 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

MUSSINI, Ester Petra Sara Moreno de; FERRARI, Ana Josefina. **La escritura em lengua española.** Curitiba: Intersaberes, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788582123829>. Acesso em: 12 out. 2021.

SIERRA, Teresa Vargas. **Espanhol instrumental.** Curitiba: Intersaberes, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788582123454>. Acesso em: 12 out. 2021.

SOUA, J. De O. Español para Brasileños. Ed. FTD São Paulo, 1997.

Coordenação de Curso

Setor Pedagógico