



DISCIPLINA: Língua Espanhola I			
Código:			
Carga Horária Total:	40 h/a	CH Teórica: 40	CH Prática:
Número de Créditos:	2		
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio		
Turma:	2º Ano em Informática		
EMENTA			
Estudo das estruturas linguísticas básicas da língua espanhola através de atividades que envolvem as quatro habilidades linguísticas.			
OBJETIVO			
Compreender as bases necessárias para a aquisição da língua espanhola em nível básico. Desenvolver a competência comunicativa e linguística.			
PROGRAMA			
Unidade I - Conhecimento sociocultural			
● Origem e evolução do espanhol; ● Aspectos culturais da Espanha e Hispanoamérica.			
Unidade II - Competência linguística			
● O alfabeto espanhol: soletração, grafia, fonética; ● Verbo Ser, estar, haber e tener; ● Artigos; ● Numerais; ● Pretérito perfeito do indicativo, perfeito composto e imperfeito; ● Futuro imperfeito e perífrase do infinitivo; conjunções; ● Verbo “gustar”.			
Unidade III - Competência pragmática			
● Cumprimentos; ● Apresentações; ● Despedidas; ● Origem; ● Nacionalidades; ● Endereço e telefone; ● Profissões; ● Localização; ● Partes de uma casa; ● Preços; ● Horas; ● Datas; ● Caracterização de uma pessoa; ● Costumes; ● Árvore genealógica; ● Gostos e preferências.			

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas; Exercícios práticos e teóricos; Exposição oral dos alunos; Análise e discussão dos conteúdos em material textual autêntico; Tarefas individuais e em grupo.

AValiação

De acordo com o Regulamento da Organização Didática - ROD no Art. 94, terá caráter diagnóstico, formativo, contínuo e processual e que ocorrerá nos seus aspectos qualitativos e quantitativos, sendo que, os qualitativos têm que sobrepor os quantitativos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Confluência/Paulo Pinheiro- Correa... [et al], -- 1.ed. --São Paulo: Moderna, 2016.

Manual compacto de gramática da língua espanhola: ensino médio/ Sandra Trabucco Valenzuela. – São Paulo: Rideel, 2012.

SEÑAS: diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños – 2ª edição – São Paulo: Martins Fontes, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Dicionário Rideel: Espanhol – Português – Espanhol/ organização de Ubiratan Rosa e Deocleciano Torrieri Guimarães. 3. Ed. –São Paulo: Rideel, 2017. (Dicionário Rideel).

FAJÚL, ADRIÁN. **Gramática de español**: paso a paso. São Paulo: Moderna, 2005.

GÓMEZ TORREGO, L. **Gramática didáctica del español**. Madrid: SM, MILANI, E.M. **Gramática de espanhol para brasileiros**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

MUSSINI, Ester Petra Sara Moreno de; FERRARI, Ana Josefina. **La escritura em lengua española**. Curitiba: Intersaberes, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788582123829>. Acesso em: 12 out. 2021.

SIERRA, Teresa Vargas. **Espanhol instrumental**. Curitiba: Intersaberes, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788582123454>. Acesso em: 12 out. 2021.

SOUA, J. De O. Espanhol para Brasileños. Ed. FTD São Paulo, 1997.

Coordenação de Curso**Setor Pedagógico**