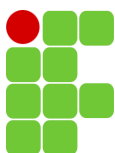


DISCIPLINA: LIBRAS			
Código:			
Carga Horária Total:	40 h/a	CH Teórica: 30 h	CH Prática: 10 h
Número de Créditos:	2		
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio		
Turma:	3º Ano em Informática		
EMENTA			
História da educação de surdos e da Libras. Libras: que língua é essa? Alfabeto manual. Nome e sinal. Saudações e cumprimentos. Calendário. Pronomes Pessoais. Numerais. Verbos. Adjetivos. Advérbios de tempo, modo e frequência. Cores. Horas. Locais públicos. Bebidas. Comidas, Frutas. Profissão. Esportes. Formação escolar. Disciplinas escolares.			
OBJETIVO			
I. Apresentar a história dos surdos ao longo dos séculos; II. Aprender sinais básicos; III. Desenvolver comunicação inicial em Libras.			
PROGRAMA			
Unidade I – Teorizando 1. História da Educação de surdos e da Libras 2. Libras: que língua é essa? Unidade II - Prática de sinalização 1. Alfabeto manual. 2. Nome e sinal. 3. Saudações e cumprimentos. 4. Calendário. 5. Pronomes Pessoais. 6. Numerais 7. Verbos. 8. Adjetivos. 9. Advérbios de tempo, modo e frequência. 10. Cores. 11. Horas. 12. Locais públicos. 13. Bebidas. Comidas, Frutas. 14. Profissão. 15. Esportes. 16. Formação escolar. Disciplinas escolares.			
Unidade III 1. Produção de videos sinalizados.			
METODOLOGIA DE ENSINO			
Procedimentos e recursos: exposição didática e dialogada; desenvolvimento de práticas individuais/ em grupo/ verbal: oral e escrito; estudos escritos; produções de textos; seminários; estudo dirigido/ orientação e leitura; usos de laboratório de informática/ internet/ biblioteca; retomada, no início das aulas, de questões centrais do conteúdo estudado na aula anterior.			

**AVALIAÇÃO**

De acordo com o Regulamento da Organização Didática - ROD no Art. 94, terá caráter diagnóstico, formativo, contínuo e processual e que ocorrerá nos seus aspectos qualitativos e quantitativos, sendo que, os qualitativos têm que sobrepor os quantitativos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua Brasileira de Sinais. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

FELIPE, T. A.; MONTEIRO, M. S. Libras em Contexto: curso básico, livro do professor instrutor. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC: SEESP, 2001.

GESSER, Audrei. LIBRAS? Que língua é essa?: Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Decreto Nº 5.626. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098 de 19 de dezembro de 2000. Publicada no Diário Oficial da União em 22/12/2005.

DIAS, R. Língua Brasileira de Sinais. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. Disponível em: <https://bv4.digitalpages.com.br/?term=l%25C3%25ADngua%2520de%2520sinais&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/edicao/35534>. Acesso em: 14 de outubro de 2018.

PEREIRA, M. C. C.; CHOI, D.; VIEIRA, M. I.; GASPAR, P.; NAKASATO, R. Libras: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011. Disponível em: <https://bv4.digitalpages.com.br/?term=l%25C3%25ADngua%2520de%2520sinais&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=5§ion=0#/edicao/2658>. Acesso em: 14 de outubro de 2018.

QUADROS, R. M. de.; KARNOPP, L. B. Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

RAMOS, C. R. Olhar surdo: orientações para estudantes de Libras. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2014.

Coordenador do Curso:**Setor Pedagógico:**