



DISCIPLINA:		HISTÓRIA II		
Código:				
Carga Horária Total:		40h	CH Teórica: 30h	CH Prática: 10h
Número de Créditos:		02		
Nível:		Técnico Integrado ao Ensino Médio		
Turma:		2º Ano em Informática		
EMENTA				
Formação da sociedade capitalista, Conquista da América, da Ásia, da África e da Oceania, Primeira e Segunda Guerra Mundial. Iluminismo Europeu dos séculos XVII e XVIII no campo político, social e econômico no Ocidente.				
OBJETIVO				
● Conhecer as ideias dos principais teóricos iluministas europeus dos séculos XVII e XVIII e seus desdobramentos no campo político, social e econômico. ● Estudar sobre a Revolução Francesa e seus desdobramentos políticos e sociais na Europa e nas Américas; ● Entender como se deu o processo de emancipação das colônias nas Américas e a formação dos respectivos Estados; ● Compreender o desenvolvimento econômico no mundo a partir da Europa tendo como partida o liberalismo econômico e a formação do cenário político a partir de ideologias políticas; ● Compreender o processo de independência e a organização política do Estado brasileiro.				
PROGRAMA				
- As ideias iluministas do século XII e a influência para as revoluções burguesas. - O liberalismo econômico e sua influência no processo de Independência das Américas. - O processo de organização do Estado brasileiro após a independência e a Influência capitalista. - O processo e organização das Repúblicas nas Américas. - Neocolonialismo da Ásia e África.				
METODOLOGIA DE ENSINO				



Aulas expositivas/dialogadas, aulas de Campo, dinâmicas de grupo, estudo de casos, debates, reflexões. Serão utilizados o livro didático, textos complementares, ferramentas multimídias, entre outros.

AVALIAÇÃO

De acordo com o Regulamento da Organização Didática - ROD no Art. 95. terá caráter diagnóstico, formativo, contínuo e processual e que ocorrerá nos seus aspectos qualitativos e quantitativos, sendo que, os qualitativos têm que sobrepor os quantitativos. Serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação como: produção de trabalhos escritos, interação com as aulas, participação nas atividades, testes de compreensão e capacidade de transmissão do aprendizado, em forma de seminários, entre outros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

VAINFAS, Ronaldo. História 2: capitalismo em marcha: liberalismos, nacionalismos, imperialismos. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. v. 2. 272 p. ISBN 9788547205492.

VAINFAS, Ronaldo. História: o longo século XIX. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. v. 2. 288 p. ISBN 9788

HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem: do feudalismo ao século XXI. 22. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. 295 p., il.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NOGUEIRA, Fausto Henrique Gomes. História. 1ª ed. SÃO PAULO: EDIÇÕES SM.2010. V. 01

FILGUEIRA, Divalte Garcia. HISTÓRIA: edição compacta. SÃO PAULO: ÁTICA. 2007. vol. Único.

MOTA, Myrian Becho, BRAICK, Patrícia Ramos. História: das cavernas ao terceiro milênio – das origens da humanidade à reforma religiosa na Europa. 1ª Ed. São Paulo: Moderna, 2010.

PEDRO, Antonio. HISTÓRIA SEMPRE PRESENTE: ensino médio. 1ª ed. SÃO PAULO: FDT. 2010. Vol. 01.

Coordenador de Curso

Setor Pedagógico