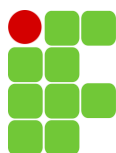


DISCIPLINA: HISTÓRIA I			
Código:			
Carga Horária Total:	40h	CH Teórica: 30h	CH Prática: 10h
Número de Créditos:	02		
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio		
Turma:	1º Ano em Informática		
EMENTA			
Processo de construção da história da humanidade: Pré-história, Pré-história no Brasil, Povos originários no Brasil, surgimentos das primeiras sociedades e suas contribuições étnica-culturais (Europa, Ásia e África). As transformações ocorridas entre os séculos XVI e XVII da Europa Ocidental. As sociedades africanas, Africanidades; cultura afro-brasileira e povos indígenas do Brasil.			
OBJETIVO			
1. Compreender como surgiram e se desenvolveram os Modos de Produção Asiático e Feudal;			
2. Perceber como a humanidade constituiu-se como tal;			
3. Aprender a relacionar o tempo passado com o atual.			
PROGRAMA			
• Como o homem faz a história: fontes, metodologias e teoria histórica; • A formação social da humanidade: o desenvolvimento biocultural; • Sociedades agrárias primitivas: modo de produção asiática; • Sociedades escravistas ocidentais: Grécia e Roma; • Construção do mundo ocidental: o modo de produção feudal; • A África e Ásia suas características sociais, econômicas e políticas; • A construção da história moderna a partir de suas características: políticas, econômicas e sociais; • Renascimento e revolução científica; • Reformas religiosas; • Monarquias absolutistas.			
METODOLOGIA DE ENSINO			
Aulas expositivas/dialogadas, Aulas de Campo, dinâmicas de grupo, estudo de casos, debates, reflexões. Serão utilizados o livro didático, textos complementares, ferramentas multimídias, entre outros.			

**AVALIAÇÃO**

De acordo com o Regulamento da Organização Didática - ROD no Art. 95. terá caráter diagnóstico, formativo, contínuo e processual e que ocorrerá nos seus aspectos qualitativos e quantitativos, sendo que, os qualitativos têm que sobrepor os quantitativos. Serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação como: produção de trabalhos escritos, interação com as aulas, participação nas atividades, testes de compreensão e capacidade de transmissão do aprendizado, em forma de seminários, entre outros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

VAINFAS, Ronaldo. **História 1:** da hominização à colonização: rumo à conexão dos continentes. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. v. 1. 288 p. ISBN 9788547205478.

MOTA, Myriam Becho. **História das cavernas ao terceiro milênio:** das origens da humanidade à reforma religiosa na Europa. São Paulo: Moderna, 2005. V. 02. 192 p. ISBN 8516047016.

VAINFAS, Ronaldo. **História:** o mundo por um fio: do século XX ao XXI. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. v. 3. 288 p. ISBN 9788502191471.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NOGUEIRA, Fausto Henrique Gomes. História. 1ª ed. SÃO PAULO: EDIÇÕES SM.2010. V. 01

FILGUEIRA, Divalte Garcia. HISTÓRIA: edição compacta. SÃO PAULO: ÁTICA. 2007. vol. Único.

MOTA, Myrian Becho, BRAICK, Patrícia Ramos. História: das cavernas ao terceiro milênio – das origens da humanidade à reforma religiosa na Europa. 1ª Ed. São Paulo: Moderna, 2010.

PEDRO, Antonio. HISTÓRIA SEMPRE PRESENTE: ensino médio. 1ª ed. SÃO PAULO: FDT. 2010. Vol. 01.

VAINFAS, Ronaldo. FARIAS, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge e Geogiana dos Santos. História. 3ª edição. São Paulo: Ed; Saraiva 2017, v. 01.

Coordenador de Curso**Setor Pedagógico**