



INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Campus
Iguatu

**DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: Sociologia II	
Código:	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 40h CH Prática:
CH - Prática como Componente Curricular do Ensino:	
Número de Créditos:	2
Pré-Requisito:	Nenhum
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio
Ano:	3º Ano
EMENTA	
Cultura. Religião, cidadania e participação social. Juventude e Meio Ambiente.	
OBJETIVOS	
Compreender os diversos aspectos que incidem sobre a vida em sociedade.	
PROGRAMA	
Unidade 1 - CULTURA - Evolução histórica; - Diversidade cultural; - Indústria cultural; - Mundialização. Unidade 2 - RELIGIÃO - A visão dos autores clássicos; - Fundamentalismo religioso; - Diversidade religiosa. Unidade 3 - CIDADANIA - Estado e governo; - Políticas públicas; - Movimentos sociais; - Exclusão social; - Educação e transformação social. Unidade 4 - JUVENTUDE E MEIO AMBIENTE	

- Visão antropológica sobre a juventude;
- Geração, gênero, etnia e identidade;
- Desafios aos jovens na atualidade;
- A sociedade de risco;
- Sustentabilidade ambiental.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas/ dialogadas, debates/reflexões. Os recursos utilizados são: textos, vídeos, filmes, músicas, documentários, confecção de portfólio.

AValiação

De acordo com o Regulamento da Organização Didática - ROD no Art. 95. terá caráter diagnóstico, formativo, contínuo e processual e que ocorrerá nos seus aspectos qualitativos e quantitativos, sendo que, os qualitativos têm que sobrepor os quantitativos. Serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação como: produção de trabalhos escritos, interação com as aulas, participação nas atividades, testes de compreensão e capacidade de transmissão do aprendizado, em forma de seminários, entre outros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAGÃO, W. H. **AFROEDUCAÇÃO**. João Pessoa: Editora da UFPB, 2013.

ARAÚJO, S. M. de. **SOCIOLOGIA PARA O ENSINO MÉDIO**. São Paulo: Scipione, 2016.

ASSIS, S. G. de. **RESILIÊNCIA**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

COLLIOT-THÉLÈNE, C. **A SOCIOLOGIA DE MAX WEBER**. Petrópolis - RJ: Vozes, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERREIRA, R. F. **AFRODESCENDENTE**. Rio de Janeiro: Pallas, 2009.

FRANÇA, R. **PRETAGONISMOS**. Rio de Janeiro: Agir, 2022.

NASCIMENTO, A. **O GENOCÍDIO DO NEGRO BRASILEIRO**. São Paulo: Perspectivas, 2016.

PETRY, J. **PODER & MANIPULAÇÃO**. São Paulo: Faro Editorial, 2016.

PILETTI, N. **SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO**. São Paulo: Ática, 2010.

SAMPAIO, L. F. de A. **A ORDEM DO DISCURSO**. São Paulo: Edições Loyola, 2004.

SCOTT, J. **50 SOCIÓLOGOS CONTEMPORÂNEOS**. São Paulo: Contexto, 2009.

SCHWARCZ, L. M. **O ESPETÁCULO DAS RAÇAS**. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

Coordenador (a):

Setor Pedagógico: