



INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Campus
Iguatu

**DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: Sociologia I	
Código:	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 40h CH Prática:
CH - Prática como Componente Curricular do Ensino:	
Número de Créditos:	2
Pré-Requisito:	Nenhum
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio
Ano:	1º Ano
EMENTA	
Ciências Sociais, Sociedade, Família, Trabalho.	
OBJETIVOS	
Compreender os diversos aspectos que incidem sobre a vida em sociedade.	
PROGRAMA	
Unidade 1 - CIÊNCIAS SOCIAIS - Sociologia; Antropologia e Ciência Política; - Metodologias (Positivismo; Funcionalismo; Materialismo Dialético); - Autores Clássicos (August Comte; Émili Durkheim; Max Weber; Karl Marx). Unidade 2 - SOCIEDADE - Transformações sociais; - Classes sociais; - Desigualdades sociais; - Sociedade contemporânea. Unidade 3 - FAMÍLIA - Evolução histórica; - Famílias contemporâneas. Unidade 4 - TRABALHO - Evolução histórica; - Transformações científicas e tecnológicas no mundo do trabalho;	

- Questões étnico raciais e de gênero no mundo do trabalho; - A organização dos trabalhadores.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas/ dialogadas, debates/reflexões. Os recursos utilizados são: textos, vídeos, filmes, músicas, documentários, confecção de portfólio.	
AValiação	
De acordo com o Regulamento da Organização Didática - ROD no Art. 95. terá caráter diagnóstico, formativo, contínuo e processual e que ocorrerá nos seus aspectos qualitativos e quantitativos, sendo que, os qualitativos têm que sobrepor os quantitativos. Serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação como: produção de trabalhos escritos, interação com as aulas, participação nas atividades, testes de compreensão e capacidade de transmissão do aprendizado, em forma de seminários, entre outros.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
ARAGÃO, W. H. AFROEDUCAÇÃO . João Pessoa: Editora da UFPB, 2013.	
ARAÚJO, S. M. de. SOCIOLOGIA PARA O ENSINO MÉDIO . São Paulo: Scipione, 2016.	
ASSIS, S. G. de. RESILIÊNCIA . Porto Alegre: Artmed, 2006.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
COLLIOT-THÉLÈNE, C. A SOCIOLOGIA DE MAX WEBER . Petrópolis - RJ: Vozes, 2016.	
FERREIRA, R. F. AFRODESCENDENTE . Rio de Janeiro: Pallas, 2009.	
FRANÇA, R. PRETAGONISMOS . Rio de Janeiro: Agir, 2022.	
NASCIMENTO, A. O GENOCÍDIO DO NEGRO BRASILEIRO . São Paulo: Perspectivas, 2016.	
PETRY, J. PODER & MANIPULAÇÃO . São Paulo: Faro Editorial, 2016.	
PILETTI, N. SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO . São Paulo: Ática, 2010.	
QUINTAS, F. SEXO À MODA PATRIARCAL . São Paulo: Global, 2008.	
SAMPAIO, L. F. de A. A ORDEM DO DISCURSO . São Paulo: Edições Loyola, 2004.	
SCOTT, J. 50 SOCIÓLOGOS FUNDAMENTAIS . São Paulo: Contexto, 2008.	
SCHWARCZ, L. M. O ESPETÁCULO DAS RAÇAS . São Paulo: Companhia das Letras, 1993.	
Coordenador (a):	Setor Pedagógico: