



INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Campus
Iguatu

**DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: Prática Profissional Supervisionada I	
Código:	
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 20h CH Prática: 60h
CH - Prática como Componente Curricular do Ensino:	
Número de Créditos:	4
Pré-requisitos:	Nenhum
Nível:	Técnico integrado ao Ensino Médio
Ano:	2º Ano
EMENTA	
Estágio profissional supervisionado; Projeto de pesquisa; Projeto de extensão; Atividades tecnológicas, científico e de ensino na área do curso.	

OBJETIVO
- Ampliar a compreensão sobre as áreas de atuação do curso; - Viabilizar a articulação entre a formação do estudante e o mundo do trabalho; - Possibilitar ao educando a preparação para enfrentar os desafios da profissão e do desenvolvimento da aprendizagem permanente; - Fazer a correlação dos fundamentos técnicos, científicos e tecnológicos do curso, orientada pelo trabalho como princípio educativo, pela pesquisa como princípio pedagógico e pela extensão como princípio social.
PROGRAMA
Unidade 1 – ESTÁGIO PROFISSIONAL SUPERVISIONADO Estágio – definição e importância Leis do estágio Considerações importantes sobre comportamento e postura no ambiente de estágio Experiência prática de estágio em área correlata ao curso Unidade 2 - DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA ACADÊMICO-CIENTÍFICA E/OU TECNOLÓGICA Projeto de pesquisa Elaboração de um projeto de pesquisa em área correlata ao curso Execução do projeto de pesquisa em área correlata ao curso Interpretação de resultados e relatório final Unidade 3 - DESENVOLVIMENTO DE PROJETO DE EXTENSÃO Projeto de extensão Visitas técnicas a comunidade local e empresas da área correlata ao curso Elaboração de um projeto de extensão com aplicação local Execução de atividades correlatas ao projeto Unidade 4 - ATIVIDADES TECNOLÓGICAS, CIENTÍFICAS E DE ENSINO Organização de palestra em área correlata ao curso Desenvolvimento de produtos e análise sensorial Elaboração de um artigo científico
METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas teóricas expositivas e dialogadas. Compreensão do conteúdo por meio da elaboração de trabalhos. Apresentação de trabalhos, atividades práticas de laboratórios e campo e visitas técnicas. Os principais recursos utilizados são: quadro e pilotos; data show, notebook, caixas de som, além dos equipamentos específicos dos conteúdos. O professor será um orientador das ações do discente ajudando sempre na formação e associação do conteúdo teórico visto em outras disciplinas com a atuação na prática profissional supervisionado, bem como na aplicação do conhecimento adquirido para a execução das atividades propostas.
AValiação
De acordo com o Regulamento da Organização Didática - ROD no Art. 95. A avaliação deve ter caráter diagnóstico, formativo, contínuo e processual e que ocorrerá nos seus aspectos qualitativos e quantitativos. A avaliação será realizada por meio de avaliações escritas, atividades avaliativas, atividades dirigidas de pesquisa e trabalhos apresentados coletivamente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
BARCHI, R. Do estágio ao primeiro emprego. Rio de Janeiro: O Autor, 2001. 157 p. MINIM, V. P. R. Análise sensorial: estudos com consumidores. 2. ed. Viçosa, MG: UFV, 2010. 308 p. ISBN 9788572692823. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10719: apresentação de Relatórios técnico-científicos. 3ª ed. Rio de Janeiro, 2011. ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002a. ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002b. FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. GEWANDSZNAJDER, Fernando. O que é o método científico. São Paulo: Pioneira, 1989.	
Coordenador (a):	Setor Pedagógico: