



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará

Campus  
Iguatu

**DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA  
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

| <b>DISCIPLINA:</b> Nutrição em Saúde Pública e Educação Nutricional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
| <b>Carga Horária Total: 80 H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CH Teórica: 60 h      CH Prática: 20 h |
| <b>CH - Prática como Componente Curricular do Ensino:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| <b>Número de Créditos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                      |
| <b>Pré-requisitos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nenhum                                 |
| <b>Nível:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Técnico Integrado ao Ensino Médio      |
| <b>Ano:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3º Ano                                 |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| Nutrição na Saúde Pública. Sistema Único de Saúde. Métodos de Avaliação Alimentar e Nutricional. Políticas e programas sobre Segurança Alimentar e Nutricional. Distúrbios nutricionais como problema de saúde pública no Brasil. Educação e comunicação em saúde. Teorias da educação e da aprendizagem. Comportamento Alimentar e seus componentes. Métodos e recursos para a educação nutricional de indivíduos e coletividades. Metodologias Ativas. Elaboração de projetos de Educação alimentar e nutricionais aplicados na comunidade. |                                        |
| <b>OBJETIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| Reconhecer a importância das políticas de alimentação e nutrição e de segurança alimentar e nutricional (SAN), bem como da inserção do profissional Técnico em Nutrição e Dietética para o enfrentamento dos problemas de saúde da população no                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |

Brasil. Compreender a atuação do Técnico em Nutrição e Dietética como educador e a educação nutricional como ferramenta de comunicação para a atenção individual e coletiva. Educação nutricional.

## PROGRAMA

### **Unidade 1 – Nutrição na Saúde Pública**

- História da Nutrição na Saúde Pública no Brasil
- Políticas de Saúde Pública no Brasil direcionada à alimentação e nutrição.

### **Unidade 2 - Sistema Único de Saúde**

- SUS: conceitos, histórico, níveis de atenção à saúde, prevenção e promoção da saúde
- Redes de Atenção à saúde: rede cegonha, saúde mental, urgência e emergência

### **Unidade 3 – Métodos de Avaliação Alimentar e Nutricional**

- Epidemiologia Nutricional
- Planejamento e Avaliação de programas de promoção nutricional
- Instrumentos de avaliação de segurança alimentar e nutricional (Conceito de SAN, O direito humano à alimentação adequada, Inquéritos nacionais de consumo alimentar (POF, Vigitel, Folhas de balanço Alimentar), Transição epidemiológica e nutricional)

### **Unidade 4 – Políticas e programas sobre Segurança Alimentar e Nutricional**

- PNAN (Política Nacional de Alimentação e Nutrição)
- PNSAN (Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional)
- CONSEA (Conselho de Segurança Alimentar e Nutricional)
- Programa Fome Zero
- Nutrição e envelhecimento
- PAA
- Programa do Leite
- EPANS: cozinha comunitária, restaurante popular, banco de alimentos.

### **Unidade 5 - Distúrbios nutricionais como problema de saúde pública no Brasil.**

- Políticas de controle de doenças carenciais endêmicas no Brasil (DEP, bócio endêmico, anemia ferropriva, hipovitaminose A, obesidade, HAS, DM, câncer)
- Aleitamento materno e políticas públicas

### **Unidade 6 - Educação e comunicação em saúde**

- Educação: teoria e prática.
- Comunicação: teoria e prática.
- Meios de comunicação.
- Comunicação em saúde: Educação e informação em saúde.
- O/a profissional de saúde como educador/a e comunicador/a.

### **Unidade 7 - Teorias da educação e da aprendizagem**

- Teorias e Paradigmas educacionais vigentes
- Teorias do ensino e da aprendizagem nas perspectivas comportamentalista, cognitivista e humanista, e suas implicações no Ensino

### **Unidade 8 - Educação nutricional**

- Educação nutricional: histórico, conceito e finalidade
- O Técnico de Nutrição e Dietética como educador/a comunicador/a.
- O técnico em nutrição e dietética e as ações de nutrição em saúde pública

### **Unidade 9 - Comportamento Alimentar e seus componentes**

- Formação do hábito alimentar; fatores biológicos, psicológicos, sociais

- Análise do hábito alimentar: fatores cognitivos, afetivos, situacionais (sociais, econômicos e culturais) e práticas alimentares

**Unidade 10** - Métodos e recursos para a educação nutricional de indivíduos e coletividades

- Programa de Educação Alimentar e Nutricional: diagnóstico, objetivo, conteúdo, avaliação.
- Métodos de ensino expositivos e laboratoriais
- Educação Nutricional para: gestantes, crianças, adolescentes, adulto, idosos.

**Unidade 11** - Metodologias Ativas

- Educação alimentar e nutricional e sustentabilidade
- Educação alimentar e nutricional na Atenção Básica em saúde
- Educação Alimentar e Nutricional na Escola

**Unidade 12** - Elaboração de projetos de Educação alimentar e nutricionais aplicados na comunidade.

- Educação alimentar e nutricional na Atenção Básica em saúde
- Educação Alimentar e Nutricional na Escola

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

As aulas serão teóricas e práticas. As aulas teóricas serão expositivas e dialogadas, realizadas com o auxílio de textos e de recursos audiovisuais. As aulas práticas serão realizadas no laboratório de Técnica Dietética ou de Avaliação e Educação Nutricional ou de Informática; visitas técnicas em escolas, creches, CRAS, UBS, PSF. Também serão consideradas aulas práticas a resolução de situações-problemas em sala de aula.

## **RECURSOS**

- Livros e vídeos
- Apostilas e manuais
- Data show, extensão, notebook
- Quadro, pincéis (azul, preto, vermelho), apagador
- Equipamentos e utensílios do Laboratórios de Técnica Dietética e Avaliação e Educação Nutricional
- Insumos: gêneros alimentícios, material descartável e de limpeza.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação será contínua e composta pela frequência e participação dos alunos em sala de aula e nas aulas práticas; provas teóricas e práticas com questões subjetivas e objetivas; relatórios de visitas técnicas, estudos de casos, estudo de artigos, aplicação de projetos na comunidade. A média final do aluno será a média aritmética das notas obtidas durante o semestre.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

TADEI, J. A. et al. **Nutrição em Saúde Pública**. Livraria Rúbio Ltda. São Paulo, 2011.

TRECCO, Sonia. **Guia Prático de educação nutricional**. São Paulo: Manole, 2016.

GARCIA, L.; GALISA, M. S.; NUNES, A.P. **Educação Alimentar e Nutricional** - da Teoria À Prática. Editora: Roca, 2014.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia – Saberes necessários a prática educativa**, São Paulo, 18ed. Paz e Terra, 1996.

BOOG, M.C.F. **Educação Nutricional: Por que e para quê?** Jornal da Unicamp. Universidade Estadual de Campinas, 2004.

BATISTA FILHO, M. **Da fome à segurança alimentar: retrospecto e visão prospectiva.** Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 9, n. 4, p. 872-873, jul-ago, 2003.

CONSEA. **Princípios e Diretrizes de uma Política de Segurança Alimentar e Nutricional.** Textos de Referência da II Conferência de Segurança Alimentar e Nutricional. Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. Brasília, 2004. 80 p.

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| <b>Coordenador (a):</b> | <b>Setor Pedagógico:</b> |
|-------------------------|--------------------------|