



INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Campus
Iguatu

DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Língua Portuguesa II	
Código:	
Carga Horária Total:80	CH Teórica: 80h CH Prática:
CH - Prática como Componente Curricular do Ensino:	
Número de Créditos:	4
Pré-Requisito:	Nenhum
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio
Ano:	2º Ano
EMENTA	
Estilos de época. Literatura portuguesa e brasileira: Romantismo (prosa: romance e teatro), Realismo, Naturalismo, Parnasianismo e Simbolismo. Classes gramaticais (morfologia). Tipos e gêneros textuais.	
OBJETIVOS	
- Ler, compreender e produzir diferentes gêneros textuais com clareza, coesão e coerência; - Reconhecer em textos literários consagrados marcas históricas do período, bem como, características do estilo literário a que pertencem; - Reconhecer estruturas morfológicas das palavras e a sua relação com a parte lexical e semântica dos vocábulos (radicais gregos e latinos, desinências); - Conhecer diferentes gêneros textuais, analisando suas características quanto às estratégias de construção textual.	
PROGRAMA	
Unidade 1 - Substantivo, artigo, adjetivo, numeral e pronome; Unidade 2 - Verbo, advérbio, preposição, conjunção, interjeição; Unidade 3 - Crônica, conto, relato, editorial e artigo de opinião; Unidade 4 - Romantismo (prosa: romance e teatro), Realismo, Naturalismo (em Portugal e no Brasil), Parnasianismo e Simbolismo: contexto, características e principais autores; Unidade 5 - Temas transversais: saúde e orientação sexual.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aula expositiva dialogada; utilização de textos, imagens, músicas, filmes, data show e outros recursos para promover a interpretação por meio de análise, discussão de ideias e produção textual. Utilização de roteiro de estudo para direcionar atividades individuais ou em grupo.	

AVALIAÇÃO	
A avaliação da disciplina de língua portuguesa será numa perspectiva contínua e formativa, contemplando dessa forma o que consta no Regulamento da Organização Didática-ROD, no art. 94, parágrafo 1º. Alguns critérios que podem ser adotados: observação da turma quanto à participação nas discussões em sala de aula e à realização das atividades propostas; aplicação de trabalhos individuais ou em grupo, escritos (pesquisas) ou orais (seminários); avaliação escrita.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
SETTE, Graça; RIBEIRO, Ivone; TRAVALHA, Márcia; BITAL, Nara. Interação Português . Volume único. 1. ed. – São Paulo: Editora do Brasil, 2020.	
SINISCALCHI, Cristiane; ORMUND, Wilton. Se liga na língua - Literatura, Produção de texto, Linguagem . Volume 2 - Ensino Médio. 2ª edição, São Paulo: Moderna, 2016;	
ABAURRE, Maria Luiza; ABAURRE Maria Bernadete; PONTARA Marcela. Português contexto, interlocução e sentido . Volume 2- Ensino Médio. 2ª edição, São Paulo: Moderna, 2013;	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
ANTUNES, Irandé. Lutar com as palavras: coesão e coerência . São Paulo: Parábola Editorial, 2005;	
FULGÊNCIO, Lúcia; LIBERATO, Yara G. Como facilitar a leitura . 3ª edição São Paulo: Contexto, 1998;	
KLEIMAN, Ângela. Oficina de leitura: teoria e prática . 4ª edição São Paulo: Pontes / Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1996;	
CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Português: linguagens . Volume 2 - Ensino Médio. 5ª ed. São Paulo: Atual, 2005;	
BARRETO, Ricardo Gonçalves. Ser Protagonista . Volume 2 - Ensino Médio. 1ª edição São Paulo: SM Edições, 2010.	
Coordenador (a):	Setor Pedagógico: