



INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Campus
Iguatu

**DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: Língua Espanhola II	
Código:	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica:40 CH Prática:
CH - Prática como Componente Curricular do Ensino:	
Número de Créditos:	2
Pré-Requisito:	Nenhum
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio
Ano:	3º Ano
EMENTA	
Estudo das estruturas linguísticas básicas da língua espanhola. As quatro habilidades linguísticas.	
OBJETIVO(S)	
Compreender as bases necessárias para a aquisição da língua espanhola em nível básico. Desenvolver a competência comunicativa e linguística.	
PROGRAMA	
Unidade 1 - Conhecimento sociocultural - Aspectos da carreira profissional e os projetos de vida; - Competência linguística - Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas;	

- Comparar processos de formação social, relacionando-os com seu contexto histórico e geográfico;
- Contextualizar e ordenar os fatos registrados;
- Valorizar a diversidade dos patrimônios culturais e artísticos;
- A partir da leitura de textos literários estabelecer relações entre eles o seu contexto histórico;
- Analisar fatores socioeconômicos relacionados com o desenvolvimento e as condições de vida.

Unidade 2 - Competência pragmática

- Pronomes pessoais;
- Advérbios de lugar e Expressões de indicação e Localização;
- Usos de sufixos de substantivação;
- Adjetivos
- Verbos Reflexivos;
- Condicional Simples;
- Marcadores do discurso;
- Conectores copulativos e disjuntivos
- Artigo neutro lo
- Verbos em presente do subjuntivo
- Orações de relativo
- Pronomes complemento objeto direto e indireto

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas; Exercícios práticos e teóricos; Exposição oral dos alunos; Análise e discussão dos conteúdos em material textual autêntico; Tarefas individuais e em grupo.

AValiação

Participação nos trabalhos propostos. Pontualidade na entrega das atividades. Exposição oral. Análise da produção escrita conforme estabelecido pelo ROD, Art. 95, § 1º.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PINHEIRO, P. – C. [et al]. **Confluência**. 1ª.ed. –São Paulo: Moderna, 2016.

VALENZUELA, S. T. **Manual compacto de gramática da língua espanhola: ensino médio**. São Paulo: Rideel, 2012.

SEÑAS: **diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños** – 2ª edição – São Paulo: Martins Fontes, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Dicionário Rideel: Espanhol – Português – Espanhol/ organização de Ubiratan Rosa e Deocleciano Torrieri Guiamarães. 3. Ed. –São Paulo: Rideel, 2017.

SOUA, J. De O. Español para Brasileños. Ed. FTD São Paulo, 1997.

FAJÚL, ADRIÁN. **Gramática de español: paso a paso**. São Paulo:

Moderna, 2005. GÓMEZ TORREGO, L. **Gramática didáctica del español**. Madrid: SM.

MILANI, E.M. **Gramática de espanhol para brasileiros**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

MUSSINI, Ester Petra Sara Moreno de; FERRARI, Ana Josefina. **La escritura em lengua española**. Curitiba: Intersaberes, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788582123829>. Acesso em: 12 out. 2021.

Coordenador (a):	Setor Pedagógico:
-------------------------	--------------------------