



INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Campus
Iguatu

**DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: Língua Espanhola I	
Código:	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica:40H CH Prática:
CH - Prática como Componente Curricular do Ensino:	
Número de Créditos:	2
Pré-Requisito:	Nenhum
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio
Ano:	2º Ano
EMENTA	
Estudo das estruturas linguísticas básicas da língua espanhola através de atividades que envolvem as quatro habilidades linguísticas.	
OBJETIVO	
Compreender as bases necessárias para a aquisição da língua espanhola em nível básico. Desenvolver a competência comunicativa e linguística.	
PROGRAMA	
Unidade 1 - Conhecimento sociocultural - Origem e evolução do espanhol; - Aspectos culturais da Espanha e Hispanoamérica.	
Unidade 2 - Competência linguística - O alfabeto espanhol: soletração, grafia, fonética; - Verbo Ser, estar, haber e tener; - Artigos;	

- Numerais;
- Pretérito perfeito do indicativo, perfeito composto e imperfeito;
- Futuro imperfeito e perífrase do infinitivo; conjunções;
- Verbo “gustar”.

Unidade 3 - Competência pragmática

- Cumprimentos;
- Apresentações;
- Despedidas;
- Origem;
- Nacionalidades;
- Endereço e telefone;
- Profissões;
- Localização;
- Partes de uma casa;
- Preços;
- Horas;
- Datas;
- Caracterização de uma pessoa;
- Costumes;
- Árvore genealógica;
- Gostos e preferências

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas; Exercícios práticos e teóricos; Exposição oral dos alunos; Análise e discussão dos conteúdos em material textual autêntico; Tarefas individuais e em grupo.

AValiação

Participação nos trabalhos propostos. Pontualidade na entrega das atividades. Exposição oral. Análise da produção escrita conforme estabelecido pelo ROD, Art. 95.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PINHEIRO, P. – C. [et al]. Confluência. 1ª.ed. –São Paulo: Moderna, 2016.

VALENZUELA, S. T. Manual compacto de gramática da língua espanhola: ensino médio. São Paulo: Rideel, 2012.

SEÑAS: diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños – 2ª edição – São Paulo: Martins Fontes, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Dicionário Rideel: Espanhol – Português – Espanhol/ organização de Ubiratan Rosa e Deocleciano Torrieri Guimarães. 3. Ed. –São Paulo: Rideel, 2017.

SOUA, J. De O. Español para Brasileños. Ed. FTD São Paulo, 1997.

FAJÚL, ADRIÁN. **Gramática de español: paso a paso.** São Paulo:

Moderna, 2005. GÓMEZ TORREGO, L. **Gramática didáctica del español**. Madrid: SM.

MILANI, E.M. **Gramática de espanhol para brasileiros**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

MUSSINI, Ester Petra Sara Moreno de; FERRARI, Ana Josefina. **La escritura em lengua española**. Curitiba: Intersaberes, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788582123829>. Acesso em: 12 out. 2021.

Coordenador (a):	Setor Pedagógico:
-------------------------	--------------------------