



INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Campus
Iguatu

**DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: Língua Brasileira de Sinais (OPTATIVA)	
Código:	
Carga Horária: 40h	CH Teórica: 30h CH Prática: 10h
CH - Prática como Componente Curricular do Ensino:	
Número de Créditos:	2
Pré-requisito:	Nenhum
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio
Ano:	3º Ano
EMENTA	
História da educação de surdos e da Libras. Libras: que língua é essa? Alfabeto manual. Nome e sinal. Saudações e cumprimentos. Calendário. Pronomes Pessoais. Numerais. Verbos. Adjetivos. Advérbios de tempo, modo e frequência. Cores. Horas. Locais públicos. Bebidas. Comidas, Frutas. Profissão. Esportes. Formação escolar. Disciplinas escolares.	
OBJETIVO	
- Apresentar a história dos surdos ao longo dos séculos; - Aprender sinais básicos; - Desenvolver comunicação inicial em Libras.	
PROGRAMA	

UNIDADE I - Teorizando

1. História da Educação de surdos e da Libras
2. Libras: que língua é essa?

UNIDADE II - Prática de sinalização

- Alfabeto manual.
- Nome e sinal.
- Saudações e cumprimentos.
- Calendário.
- Pronomes Pessoais.
- Numerais
- Verbos.
- Adjetivos.
- Advérbios de tempo, modo e frequência.
- Cores.
- Horas.
- Locais públicos.
- Bebidas. Comidas, Frutas.
- Profissão.
- Esportes.
- Formação escolar. Disciplinas escolares.

UNIDADE III - Produção de vídeos sinalizados.**METODOLOGIA DE ENSINO**

Procedimentos e recursos: exposição didática e dialogada; desenvolvimento de práticas individuais/ em grupo/ verbal: oral e escrito; estudos escritos; produções de textos; seminários;

estudo dirigido/ orientação e leitura; usos de laboratório de informática/ internet/ biblioteca; retomada, no início das aulas, de questões centrais do conteúdo estudado na aula anterior.

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação ocorrerá de forma contínua através do desempenho diário do aluno em sala de aula e laboratório. Será análise do conteúdo obtido, baseando-se no conteúdo das aulas ministradas. Listas de exercícios serão resolvidas totalmente ou parcialmente em sala de aula e avaliação das atividades desenvolvidas em laboratório. Aplicação formal de exames objetivos ou subjetivos podendo ser individual ou em equipe.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. *Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua Brasileira de Sinais*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

FELIPE, T A; MONTEIRO, M S. *Libras em Contexto: curso básico, livro do professor instrutor*. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC: SEESP, 2001.

GESSER, Audrei. *LIBRAS? Que língua é essa?: Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda*. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Decreto Nº 5.626. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098 de 19 de dezembro de 2000. Publicada no Diário Oficial da União em 22/12/2005.

DIAS, R. *Língua Brasileira de Sinais*. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015.

Disponível em:

<<https://bv4.digitalpages.com.br/?term=l%25C3%25ADngua%2520de%2520sinais&searchpage=1&filtro=todos&from=busca#/edicao/35534>>. Acesso em: 14 de outubro de 2018.

PEREIRA, M. C. C.; CHOI, D.; VIEIRA, M. I.; GASPAR, P.; NAKASATO, R. *Libras: conhecimento além dos sinais*. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011. Disponível em: <<https://bv4.digitalpages.com.br/?term=l%25C3%25ADngua%2520de%2520sinais&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=5§ion=0#/edicao/2658>>. Acesso em: 14 de outubro de 2018.

QUADROS, R. M. de.; KARNOPP, L. B. *Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

RAMOS, C. R. *Olhar surdo: orientações para estudantes de Libras*. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2014.

Coordenador (a):

Setor Pedagógico: