



**INSTITUTO FEDERAL**  
Ceará

Campus  
Iguatu

**DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA  
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

| <b>DISCIPLINA:</b> História III                                                                                              |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Código:</b>                                                                                                               |                                      |
| <b>Carga Horária Total: 40h</b>                                                                                              | CH Teórica: 30h      CH Prática: 10h |
| <b>CH - Prática como Componente Curricular do Ensino:</b>                                                                    |                                      |
| <b>Número de Créditos:</b>                                                                                                   | 2                                    |
| <b>Pré-Requisito:</b>                                                                                                        | Nenhum                               |
| <b>Nível:</b>                                                                                                                | Técnico Integrado ao Ensino Médio    |
| <b>Ano:</b>                                                                                                                  | 3º Ano                               |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                |                                      |
| Construção da Sociedade Republicana Brasileira. Era Vargas. Governos Populistas. História do Ceará.                          |                                      |
| <b>OBJETIVO</b>                                                                                                              |                                      |
| - Compreender o processo de construção da sociedade Republicana brasileira no contexto de transformação capitalista mundial. |                                      |

- Conhecer a História do Ceará a partir do contexto global da economia, política e cultural da colonização nos dias atuais.
- Compreender os processos históricos que levaram às guerras mundiais e a formação da sociedade contemporânea. Estudar o processo de globalização atual e entender a política neoliberal no Brasil e no mundo

## PROGRAMA

**Unidade 1** - Primeira República;

**Unidade 2** - Era Vargas;

**Unidade 3** - Governos Populistas no Brasil;

**Unidade 4** - Experiências de Esquerda na América Latina;

**Unidade 5** - A História do Ceará do Processo de colonização a sua Independência em relação à Província do Pernambuco;

**Unidade 6** - O Ceará do Período Republicano e seus recortes econômicos e políticos.

## METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas/dialogadas, Aulas de Campo, dinâmicas de grupo, estudo de casos, debates, reflexões. Serão utilizados o livro didático, textos complementares, ferramentas multimídias, entre outros.

## AVALIAÇÃO

De acordo com o Regulamento da Organização Didática - ROD no Art. 95. terá caráter diagnóstico, formativo, contínuo e processual e que ocorrerá nos seus aspectos qualitativos e quantitativos, sendo que, os qualitativos têm que sobrepor os quantitativos. Serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação como: produção de trabalhos escritos, interação com as aulas, participação nas atividades, testes de compreensão e capacidade de transmissão do aprendizado, em forma de seminários, entre outros.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AINFAS, R. **História 3: capitalismo em marcha: liberalismos, nacionalismos, imperialismos**. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016. v. 2. 272 p. ISBN 9788547205492.

VAINFAS, R. **História: o longo século XIX**. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013. v. 2. 288 p. ISBN 9788.

HUBERMAN, L. **História da riqueza do homem: do feudalismo ao século XXI**. 22ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. 295 p.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NOGUEIRA, F. H. G. **História**. 1ª ed. SÃO PAULO: EDIÇÕES SM. 2010. V. 01.

FILGUEIRA, D. G. **HISTÓRIA: edição compacta**. SÃO PAULO: ÁTICA. 2007. vol. Único.

MOTA, M. B.; BRAICK, P. R. **História: das cavernas ao terceiro milênio – das origens da humanidade à reforma religiosa na Europa**. 1ª Ed. São Paulo: Moderna, 2010.

PEDRO, A. **HISTÓRIA SEMPRE PRESENTE: ensino médio**. 1ª ed. SÃO PAULO: FDT. 2010. Vol. 01.

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| <b>Coordenador (a):</b> | <b>Setor Pedagógico:</b> |
|-------------------------|--------------------------|