



INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Campus
Iguatu

**DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: HISTÓRIA II	
Código:	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 30h CH Prática: 10h
CH - Prática como Componente Curricular do Ensino:	
Número de Créditos:	2
Pré-Requisito:	Nenhum
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio
Ano:	2º Ano
EMENTA	
Formação da sociedade capitalista, Conquista da América, da Ásia, da África e da Oceania. Primeira e Segunda Guerra Mundial. Iluminismo Europeu dos séculos XVII e XVIII no campo político, social e econômico no Ocidente.	
OBJETIVO	
- Conhecer as ideias dos principais teóricos iluministas europeus dos séculos XVII e XVIII e seus desdobramentos no campo político, social e econômico. - Estudar sobre a Revolução Francesa e seus desdobramentos políticos e sociais na Europa e nas Américas;	

- Entender como se deu o processo de emancipação das colônias nas Américas e a formação dos respectivos Estados;
- Compreender o desenvolvimento econômico no mundo a partir da Europa tendo como partida o liberalismo econômico e a formação do cenário político a partir de ideologias políticas.
- Compreender o processo de independência e a organização política do Estado brasileiro.

PROGRAMA

Unidade 1 - As ideias iluministas do século XII e a influência para as revoluções burguesas.

Unidade 2 - O liberalismo econômico e sua influência no processo de Independência das Américas.

Unidade 3 - O processo de organização do Estado brasileiro após a independência e a Influência capitalista.

Unidade 4 - O processo e organização das Repúblicas nas Américas.

Unidade 5 - Neocolonialismo da Ásia e África.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas/dialogadas, aulas de Campo, dinâmicas de grupo, estudo de casos, debates, reflexões. Serão utilizados o livro didático, textos complementares, ferramentas multimídias, entre outros.

AVALIAÇÃO

De acordo com o Regulamento da Organização Didática - ROD no Art. 95. terá caráter diagnóstico, formativo, contínuo e processual e que ocorrerá nos seus aspectos qualitativos e quantitativos, sendo que, os qualitativos têm que sobrepor os quantitativos. Serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação como: produção de trabalhos escritos, interação com as aulas, participação nas atividades, testes de compreensão e capacidade de transmissão do aprendizado, em forma de seminários, entre outros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

VAINFAS, R. **História 2: capitalismo em marcha: liberalismos, nacionalismos, imperialismos.** 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016. v. 2. 272 p. ISBN 9788547205492.

VAINFAS, R. **História: o longo século XIX.** 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013. v. 2. 288 p. ISBN 9788

HUBERMAN, L. **História da riqueza do homem: do feudalismo ao século XXI.** 22ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. 295 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NOGUEIRA, F. H. G. **História.** 1ª ed. SÃO PAULO: EDIÇÕES SM.2010. V. 01.

FILGUEIRA, D. G. **HISTÓRIA: edição compacta.** SÃO PAULO: ÁTICA. 2007. vol. Único.

MOTA, M. B.; BRAICK, P. R. **História: das cavernas ao terceiro milênio – das origens da humanidade à reforma religiosa na Europa.** 1ª Ed. São Paulo: Moderna, 2010.

PEDRO, A. **HISTÓRIA SEMPRE PRESENTE: ensino médio.** 1ª ed. SÃO PAULO: FDT. 2010. Vol. 01.

Coordenador (a):	Setor Pedagógico:
-------------------------	--------------------------