



INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Campus
Iguatu

**DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: HISTÓRIA I	
Código:	
Carga Horária Total:40h	CH Teórica: 30h CH Prática: 10h
CH - Prática como Componente Curricular do Ensino:	
Número de Créditos:	2
Pré-Requisito:	Nenhum
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio
Turma:	1º Ano
EMENTA	
Processo de construção da história da humanidade: Pré-história, Pré-história no Brasil, Povos originários no Brasil, surgimentos das primeiras sociedades e suas contribuições étnica-culturais (Europa, Ásia e África). As transformações ocorridas entre os séculos XVI e XVII da Europa Ocidental. As sociedades africanas, Africanidades; cultura afro-brasileira e povos indígenas do Brasil.	
OBJETIVO	
- Compreender como surgiram e se desenvolveram os Modos de Produção Asiático e Feudal; - Perceber como a humanidade constituiu-se como tal; - Aprender a relacionar o tempo passado com o atual.	
PROGRAMA	

Unidade 1 - Como o homem faz a história: fontes, metodologias e teoria histórica;

Unidade 2 - A formação social da humanidade: o desenvolvimento biocultural;

Unidade 3 - Sociedades agrárias primitivas: modo de produção asiática;

Unidade 4 - Sociedades escravistas ocidentais: Grécia e Roma;

Unidade 5 - Construção do mundo ocidental: o modo de produção feudal;

Unidade 6 - A África e Ásia suas características sociais, econômicas e políticas;

Unidade 7 - A construção da história moderna a partir de suas características: políticas, econômicas e Sociais;

Unidade 8 - Renascimento e revolução científica;

Unidade 9 - Reformas religiosas;

Unidade 10 - Monarquias absolutistas.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas/dialogadas, Aulas de Campo, dinâmicas de grupo, estudo de casos, debates, reflexões. Serão utilizados o livro didático, textos complementares, ferramentas multimídias, entre outros.

AValiação

De acordo com o Regulamento da Organização Didática - ROD no Art. 95. terá caráter diagnóstico, formativo, contínuo e processual e que ocorrerá nos seus aspectos qualitativos e quantitativos, sendo que, os qualitativos têm que sobrepor os quantitativos. Serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação como: produção de trabalhos escritos, interação com as aulas, participação nas atividades, testes de compreensão e capacidade de transmissão do aprendizado, em forma de seminários, entre outros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

VAINFAS, R. **História 1: da hominização à colonização: rumo à conexão dos continentes**. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016. v. 1. 288 p. ISBN 9788547205478.

MOTA, M. B. **História das cavernas ao terceiro milênio: das origens da humanidade à reforma religiosa na Europa**. São Paulo: Moderna, 2005. V. 02. 192 p. ISBN 8516047016.

VAINFAS, R. **História: o mundo por um fio: do século XX ao XXI**. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013. v. 3. 288 p. ISBN 9788502191471.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NOGUEIRA, F. H. G. **História**. 1ª ed. SÃO PAULO: EDIÇÕES SM.2010. V. 01.

FILGUEIRA, D. G. **HISTÓRIA: edição compacta**. SÃO PAULO: ÁTICA. 2007. vol. Único.

MOTA, M. B.; BRAICK, P. R. **História: das cavernas ao terceiro milênio – das origens da humanidade à reforma religiosa na Europa**. 1ª Ed. São Paulo: Moderna, 2010.

PEDRO, A. **HISTÓRIA SEMPRE PRESENTE: ensino médio**. 1ª ed. SÃO PAULO: FDT. 2010. Vol. 01.

VAINFAS, R.; FARIAS, S. de C.; FERREIRA, J. e G. dos S. **História**. 3ª edição. São Paulo: Ed; Saraiva 2017, v. 01.

Coordenador (a):	Setor Pedagógico:
-------------------------	--------------------------