



INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Campus
Iguatu

**DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: Filosofia II	
Código:	
Carga Horária Total: 40 h	CH Teórica: 40h CH Prática:
CH - Prática como Componente Curricular do Ensino:	
Número de Créditos:	2
Pré-Requisito:	Nenhum
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio
Ano:	3º Ano
EMENTA	
A Filosofia e suas principais áreas de abordagens teórica, prática, crítica e reflexiva: ética; política; teoria do conhecimento; lógica.	
OBJETIVO	
• Pensar a Filosofia em seu processo histórico identificando o desenvolvimento do pensamento filosófico referente aos períodos da Filosofia moderna, contemporânea e a Filosofia no Brasil; • Compreender a ética e a política em seus aspectos essenciais tanto em sentido prático e teórico; • Conhecer os filósofos (as) e suas teorias sobre a verdade, o conhecimento, a ética, a política e a lógica; • Entender a atitude filosófica como um método e reflexão crítica baseada na razão e no questionamento que possui como objetivo último proporcionar ao ser humano uma consciência crítica, autônoma, livre e independente.	
PROGRAMA	
Unidade 1 A Filosofia Moderna;	

A Filosofia Contemporânea;
A Filosofia Brasileira.

Unidade 2

Ética, moral e os valores;
Dever e liberdade;
Aristóteles e a ética das virtudes;
Immanuel Kant e a ética deontológica;
David Hume e o papel das emoções na ética;
Utilitarismo;
Ética profissional;
Bioética e ecoética.

Unidade 3

Política.
O conceito de política;
Força e poder;
Teóricos e teorias do Estado moderno;
Democracia, república e cidadania;
Liberalismo;
Direitos humanos e a declaração universal dos direitos humanos.

Unidade 4

Teoria do conhecimento;
O ato de conhecer;
Modos de conhecer;
Podemos alcançar a certeza?
Verdade;
Teorias sobre a verdade.

Unidade 5

Lógica;
Falácias;
Fundamentos da argumentação;
Tipos de argumentação.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas/ dialogadas, debates/reflexões. Os recursos utilizados são: textos, vídeos, filmes, músicas, documentários, confecção de portfólio.

AVALIAÇÃO

De acordo com o Regulamento da Organização Didática - ROD no Art. 95. terá caráter diagnóstico, formativo, contínuo e processual e que ocorrerá nos seus aspectos qualitativos e quantitativos, sendo que, os qualitativos têm que sobrepor os quantitativos. Serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação como: produção de trabalhos escritos, interação com as aulas, participação nas atividades, testes de compreensão e capacidade de transmissão do aprendizado, em forma de seminários, entre outros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, M. L.; MARTINS, M. H. *Filosofando*. 6ª ed. São Paulo: Moderna, 2016.

CHAUÍ, M. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 1994.

SAVIAN, F. *Filosofia e filosofias*. Belo Horizonte: Autêntica, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOAVENTURA, E. M. *Como ordenar as ideias*. 9. ed. São Paulo: Ática, 2007.

CAMARGO, M. *Fundamentos de ética geral e profissional*. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

CHASSOT, A. I. *A Ciência através dos tempos*. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2004.

GIDDENS, A. *Sociologia*. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

MARCONDES, D. *Iniciação à História da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein*. 13ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.

SEMERARO, G. *Saber-fazer filosofia: o pensamento moderno*. 2ª ed. Aparecida: Ideias & Letras, 2011.

Coordenador (a):

Setor Pedagógico: