



INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Campus
Iguatu

**DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: Avaliação Nutricional	
Código:	
Carga Horária Total: 80 H	CH Teórica: 50 h CH Prática: 30 h
CH - Prática como Componente Curricular do Ensino:	
Número de Créditos:	4
Pré-requisitos:	Nenhum
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio
Ano:	2º Ano
EMENTA	
Conceitos e aplicações da avaliação nutricional. Importância da aplicação de métodos de avaliação nutricional para o diagnóstico nutricional. Métodos diretos e indiretos de avaliação nutricional. Exame clínico nutricional. Anamnese nutricional. Triagem do	

risco nutricional. Exame físico. Avaliação dietética, antropométrica, clínica e bioquímica de crianças, gestantes, adolescentes, adultos, idosos e praticantes de atividade física.

OBJETIVO

Realizar diagnóstico nutricional a partir das avaliações dietética, antropométrica, clínica e bioquímica, semiologia nutricional e do exame físico de pacientes ambulatoriais ou hospitalizados, em todos os estágios de vida.

PROGRAMA

Unidade 1 – Introdução à Avaliação Nutricional

- Conceito
- Objetivos
- Estado nutricional
- Desequilíbrios do estado nutricional: desnutrição e obesidade
- Classificação dos métodos de avaliação nutricional
- Indicadores sociais, econômicos, culturais e demográficos

Unidade 2 – Triagem do risco nutricional

- Conceito
- Objetivos
- Vantagens e desvantagens
- Tipos de métodos

Unidade 3 – Anamnese nutricional

- Conceito
- Objetivos
- Informações coletadas
- Tipos de protocolos

Unidade 4 – Exame Físico

- Aparência física geral
- Sinais e sintomas
- Alterações tróficas na pele, pelos e fâneros
- Verificação das massas musculares e da gordura subcutânea
- Pesquisa de edemas
- Principais manifestações clínicas nas carências nutricionais

Unidade 5 – Métodos de Consumo alimentar

- Inquéritos dietéticos
- Fatores determinantes
- Classificação
- Principais fontes de erros
- Métodos quantitativos e qualitativos: objetivos, tipos, vantagens e desvantagens, aplicabilidade

Unidade 6 – Antropometria, composição corporal e testes funcionais

- Definição
- Indicadores: peso, estatura, IMC, dobras cutâneas, circunferências, dinamometria e bioimpedância elétrica

- Vantagens, limitações e aplicabilidade
- Técnicas de aferição
- Adequação e classificação do estado nutricional

Unidade 7 – Medidas Bioquímicas

- Vantagens e desvantagens
- Medidas bioquímicas de avaliação do estado nutricional: hemograma completo, lipidograma, avaliação da homeostase glicêmica, função renal e hepática
- Avaliação da massa muscular corpórea
- Interpretação dos valores de referência

Unidade 8 – Avaliação nutricional em Pediatria

- Indicadores dietéticos
- Risco nutricional
- Sinais clínicos de desnutrição
- Antropometria
- Índices antropométricos
- Classificação da desnutrição

Unidade 9 – Avaliação nutricional em Adolescentes

- Caracterização
- Estadiamento puberal
- Indicadores antropométricos
- Classificação do estado nutricional
- Dobras cutâneas

Unidade 10 – Avaliação nutricional em Gestantes

- Caracterização
- Anamnese nutricional
- Medidas antropométricas e bioquímicas
- Avaliação do estado nutricional pré-gestacional
- Avaliação nutricional pelo índice de massa corporal
- Programação do ganho de peso durante a gestação

Unidade 11 – Avaliação nutricional em Idosos

- Caracterização
- Antropometria
- Estimativa de peso e estatura
- Índice de massa corporal
- Composição corporal
- Dobras cutâneas
- Inquéritos dietéticos

Unidade 12 – Avaliação nutricional em Atletas

- Anamnese clínica
- Avaliação dietética
- Marcadores bioquímicos
- Avaliação antropométrica e composição corporal

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão teóricas e práticas. As aulas teóricas serão expositivas e dialogadas, realizadas com o auxílio de textos e de recursos audiovisuais. As aulas práticas serão realizadas no laboratório de Avaliação Nutricional, visitas em PSF, escolas, academias e/ou hospitais, e consistirão em aferição de medidas antropométricas com determinação do estado nutricional da população estudada. Também serão consideradas aulas práticas a resolução de casos clínicos em sala de aula.

RECURSOS

- Livros
- Apostilas e manuais
- Data show, extensão, notebook
- Quadro, pincéis (azul, preto, vermelho), apagador
- Material de expediente (cola, tesoura, régua, massa modelar, lápis de cor, pincéis)
- Equipamentos e aparelhos (glicosímetro, adipômetro, fitas antropométricas inelástica, disco de IMC, termômetro, esfingmonômetro, estetoscópio, oxímetro, balança antropométrica, etc).

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e composta pela frequência e participação dos alunos em sala de aula e nas aulas práticas; provas teóricas e práticas com questões subjetivas e objetivas; relatórios de visitas técnicas, estudos de casos clínicos e estudo de artigos. A média final do aluno será a média aritmética das notas obtidas nas atividades avaliativas propostas durante o semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ISOSAKI, M.; CARDOSO, E.; OLIVEIRA, A. **Manual de dietoterapia e avaliação nutricional: serviço de Nutrição e Dietética do Instituto do Coração - HCFMUSP**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2009. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/185969>. Acesso em: 14 dez. 2020.

COSTA, M.J.C. **Manual de exames bioquímicos para o nutricionista**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2015. <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/168115>. Acesso em: 14 dez. 2020.

CUPPARI, L. (Coord.). **Nutrição clínica no adulto**. 4. ed. Barueri: Manole, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VASCONCELOS, V. G. (Org.) **Avaliação nutricional**. São Paulo: Pearson, 2016.

PESSOA, F.S.; PINHO, J.R.O. **Alimentação, nutrição e a Saúde da Família: avaliação nutricional e antropométrica**. São Luís: Universidade Federal do Maranhão; UNASUS/UFMA, 2014.

SAMPAIO, L. R. (Org.) **Avaliação Nutricional**. Salvador: EDUFBA, 2012. (Série Sala de aula, 9).

VASCONCELOS, F. A. G. **Avaliação nutricional de coletividades**. Florianópolis: UFSC, 2008.

WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017.

Coordenador (a):

Setor Pedagógico: