



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Relatório da Coordenação do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Geografia

Coordenador(a): Danielle Rodrigues da Silva

Campus: Quixadá

Período a ser avaliado: janeiro a dezembro de 2024.

O curso de Licenciatura em Geografia do IFCE, campus de Quixadá iniciou suas ações em maio de 2016 e, está em seu oitavo ano de existência. Enquanto curso de formação de professores, já possui um conjunto de egressos atuante na educação básica, assim como nos cursos de pós-graduação em níveis e Mestrado e Doutorado. O curso teve 631 estudantes inscritos desde 2016. O quadro que se segue apresenta a situação geral desses estudantes:

QUADRO 1 – Panorama situacional dos estudantes de Licenciatura em Geografia, IFCE Quixadá até dezembro de 2024

Situação de matrícula	QTD	%
Matriculado	194	31%
Formado	88	14%
Concluído	0	0%
Concludente	38	6%
Abandono	160	25%
Cancelado compulsoriamente	46	7%
Cancelado Voluntariamente	62	10%
Transferido externo	1	0%
Transferido interno	1	0%
Trancado	41	6%
TOTAL	631	100%

Fonte: CTP Quixadá, 29/11/2024.

Em 2024, especificamente, segundo dados da CCA, ocorreram 35 solicitações de cancelamento no campus de Quixadá, dos quais 8,6% (3) são referentes ao curso de Geografia, apresentando assim, uma queda substancial comparada ao ano anterior que foi de 17%. Esse número, no entanto, precisa ser relativizado, considerando que em 2024.2 o curso não apresentou entrada de estudantes. Além disso, o semestre só conclui em fevereiro de 2025, o que pode mudar o cenário apresentado, mas dificilmente de forma abrupta.

Verifica-se, ainda, que houve uma redução do número de trancamentos. Segundo dados organizados pela Coordenação Técnico Pedagógica (CTP), de janeiro a setembro de 2024, o curso de Licenciatura em Geografia teve 5 trancamentos.

Assim como as demais licenciaturas, continua enfrentando inúmeros desafios relacionados ao financiamento das ações, em particular, no financiamento dos trabalhos de campo definidos nos Programas de Unidade Didática (PUD's) e Projetos Pedagógicos do Curso (PPC's). Em 2024 apresentou um conjunto de atividades e ações que foram desenvolvidas exclusivamente em caráter presencial. Come

Somaram-se a isso, a coexistência de duas matrizes curriculares, demandando a oferta de disciplinas que já não estão na oferta regular, aumenta a demanda sobre o corpo docente e a consequente luta pela garantia da contratação de professor temporário, que ocorreu em 2024.

É relevante frisar, que os dados apresentados são expressão do trabalho coletivo do corpo docente que empregou esforços na busca ativa de estudantes dos estudantes em situação de abandono e que precisavam apenas da defesa do TCC para conclusão do curso. Resultou na formação histórica, para o curso, de 24 estudantes em 2024. Esse empenho associado a outras mudanças, como possibilidade de defesa de TCC a partir da produção de artigos científicos, promete repetir o feito, considerando que em janeiro de 2025 já existem 18 estudantes com defesas de TCC marcadas e o semestre ainda não foi concluído.

Das atividades previstas no plano de ação de 2024, a maior parte das ações foram realizadas ao longo do ano, tal como mostra o Quadro 2.

QUADRO 2 – Cronograma de Atividades do Plano de Ação da Coordenação do Curso de Geografia, IFCE Quixadá, 2024

Ação	Período	Indicador de desempenho	Situação
Coordenação do processo de alinhamento do Curso e curricularização da extensão.	Janeiro a Junho de 2024	Matriz Curricular Alinhada e Curricularizada	Parcialmente realizada* Paralisação do andamento do processo pela PROEN para ajustamentos as novas diretrizes
Apoio ao Programa de Residência Pedagógica	Janeiro a dezembro de 2024	Estudantes com publicações, participação em evento Artigo em Ebook em produção	Realizada
Estímulo aos estudantes à participação de eventos e atividades culturais e científicos	Janeiro a dezembro de 2024	Participação de estudantes em Encontros e eventos científicos e culturais locais estaduais e nacionais.	Realizada
Execução do Plano de Transição de Matriz Curricular	Janeiro a dezembro de 2024	Migrações de matriz curricular	Realizada
Semana do Curso de Geografia	Maio de 2024	Estudantes inscritos no evento	Não realizado Greve dos Servidores
Suporte acadêmico e administrativo aos estudantes (Ajuste ou Trancamento de Disciplinas, Aproveitamento de disciplinas, Equiparação, Equivalência de disciplinas, Justificativa de falta, Declarações, Registro de notas de TCC, Reingresso, Atividades Complementares, Regime Domiciliar, Segunda Chamada, Reabertura de matrícula, inscrição ENADE)	Janeiro a dezembro de 2024	Processos no SEI e Sistema acadêmico remoto do curso	Realizado
Estágio Supervisionado e Extracurricular	Janeiro a abril de 2024	Declarações enviadas as Escolas; Arquivamento dos contratos de Estágio; Registro das defesas dos relatórios finais	Realizado
Realizar ajuste de matrículas	Janeiro a dezembro de 2024	Processos finalizados no Sistema acadêmico remoto; Processos no SEI	Realizado

Acompanhamento do processo de ensino aprendizagem de discentes com dificuldades	Janeiro a dezembro de 2024	Registros e/ou Atas de reuniões com discentes, docentes e Coordenação Técnico-Pedagógica	Realizado
Analisar, encaminhar, acompanhar e finalizar processos de gestão/acadêmicos via SEI	Janeiro a dezembro de 2024	Processos finalizados no SEI e Acadêmico Remoto	Realizado
Analisar, consultar professores, solicitar e emitir parecer das solicitações de aproveitamento de disciplina e de validação de estudos	Janeiro a dezembro de 2024	Processos finalizados; via Email institucional do Cursos	Realizado
Realizar e coordenar reuniões de Colegiado do Curso, conforme prevê a Resolução nº 75, de 13 de agosto de 2018;	Janeiro a dezembro de 2024	E-mails de convocação e convite, lista de frequência e atas das reuniões Assinadas no SEI	Realizado

ELABORAÇÃO: Coordenação do Curso de Licenciatura em Geografia, janeiro de 2025.

Além das ações previstas no Plano de Ação, outras surgiram ao longo do ano. Delas, a mais desafiadora foi a realização do ENADE. O processo enfrentou inúmeros desafios, a maior parte relacionada ao fato de que os estudantes aptos para a prova escrita, não estarem mais frequentando o curso e encontrarem-se em situação de abandono. Foram indicados no sistema, 54 estudantes concluintes, dos quais compareceram a avaliação 42. Desenvolveram-se estratégias de formação e preparação para a prova que não atingiu a maior parte desses alunos, uma vez que moram fora do município de Quixadá. Orientações e material foi enviado, por mensagens, mesmo assim, 12 estudantes não realizaram a prova. Outra problemática enfrentada é que o sistema não apontou como concluinte uma turma de 23 alunos e consequentemente eles não foram inscritos. No entanto, apenas dois meses após a prova, a maior parte deles se configura como concluinte e esta prestes a defenderem seus TCCs para colarem grau. Assim, a coordenação precisa assumir a responsabilidade institucional por não ter inscrito os referidos alunos, mas o sistema apresenta problemas e ainda não está recebendo esses termos para regularizar os referidos estudantes.

Além do ENADE, das dificuldades que emergiram em 2024, destaco a greve que se estendeu de 11 de março a 21 de julho, contando com as férias antecipadas. Esse

fato gerou, como em toda greve, muitos desconfortos nos estudantes, adaptações para a continuidade das ofertas devido a finalização do contrato de dois professores substitutos.

De janeiro a dezembro de 2024, a coordenação realizou todos os procedimentos administrativos previstos, tais como: Ajuste ou Trancamento de Disciplinas, Aproveitamento de disciplinas, Equiparação, Equivalência de disciplinas, Validação de disciplinas, Aproveitamento, Justificativa de falta, Declarações, Registro de notas de TCC, Reingresso, Atividades Complementares, Regime Domiciliar, Segunda Chamada, Reabertura de matrícula, inscrição e acompanhamento do ENADE, Processos de Finalização de curso, Recebimento e envio de TCC a Biblioteca, Indicação de ajustes na planilha de demanda, elaboração de demanda de disciplinas, Controle na oferta de disciplinas da Matriz Anterior, Ofício de Estágios Supervisionados, apoio a finalização do Programa de Residência Pedagógica, Atendimento e orientação de estudante e pais de alunos PCD, Reuniões de direcionamento com o Napne, dentre outras atividades. Todas essas ações contam com a colaboração expressiva e presente do corpo docente, em particular aos professor(a)s da área de Geografia (física e humana), História, Turismo, Pedagogia e Biologia que mantem um diálogo afinado com a formação de professores de Geografia, envolvendo-se em vários processos até a orientação de trabalho de conclusão de curso.

Quixadá, 29 de janeiro de 2025.

Profª. Dra. Danielle Rodrigues da Silva Matos
Coordenação do Curso de Licenciatura em Geografia IFCE, campus de Quixadá
SIAPE: 1836684