



DISCIPLINA: LINGUA ESPANHOLA I	
Código:	
Carga Horária Total:	40 h/a
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	
Anual	2º
Nível:	Técnico Integrado
EMENTA	
Estudo das estruturas linguísticas básicas da língua espanhola através de atividades que envolvem as quatro habilidades linguísticas.	
OBJETIVO	
Compreender as bases necessárias para a aquisição da língua espanhola em nível básico. Desenvolver a competência comunicativa e linguística.	
PROGRAMA	
Conhecimento sociocultural ● Origem e evolução do espanhol; ● Aspectos culturais da Espanha e Hispanoamérica. Competência linguística ● O alfabeto espanhol: soletração, grafia, fonética; ● Verbo Ser, estar, haber e tener; ● Artigos; ● Numerais; ● Pretérito perfeito do indicativo, perfeito composto e imperfeito; ● Futuro imperfeito e perífrase do infinitivo; conjunções; ● Verbo “gustar”. Competência pragmática ● Cumprimentos; ● Apresentações; ● Despedidas; ● Origem; ● Nacionalidades; ● Endereço e telefone; ● Profissões; ● Localização; ● Partes de uma casa; ● Preços; ● Horas;	



- Datas;
- Caracterização de uma pessoa;
- Costumes;
- Árvore genealógica;
- Gostos e preferências

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas; Exercícios práticos e teóricos; Exposição oral dos alunos; Análise e discussão dos conteúdos em material textual autêntico; Tarefas individuais e em grupo;

AValiação

Participação nos trabalhos propostos; Pontualidade na entrega das atividades; Exposição oral; análise da produção escrita conforme estabelecido pelo ROD, Art. 95.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Confluencia/Paulo Pinheiro- Correa... [et al], -- 1.ed. --São Paulo: Moderna, 2016.
Manual compacto de gramática da língua espanhola: ensino médio/ Sandra Trabucco Valenzuela. – São Paulo: Rideel, 2012.
SEÑAS: diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños – 2ª edição – São Paulo: Martins Fontes, 2001

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Dicionario Rideel: Espanhol – Porutuguês – Espanhol/ organização de Ubiratan Rosa e Deocleciano Torrieri Guimaraes. 3. Ed. –São Paulo: Rideel, 2017. (Dicionário Rideel)
SOUA, J. De O. Español para Brasileños. Ed. FTD São Paulo, 1997;

Coordenador do Curso

Chefe do Departamento de Ensino



DISCIPLINA: LINGUA ESPANHOLA II	
Código:	
Carga Horária Total:	40 h/a
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	
Anual	3º
Nível:	Técnico Integrado
EMENTA	
Estudo das estruturas linguísticas básicas da língua espanhola. As quatro habilidades linguísticas.	
OBJETIVO(S)	
Compreender as bases necessárias para a aquisição da língua espanhola em nível básico. Desenvolver a competência comunicativa e linguística.	
PROGRAMA	
Conhecimento sociocultural ● Aspectos da carreira profissional e os projetos de vida; ● Competência linguística ● Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas; ● Comparar processos de formação social, relacionando-os com seu contexto histórico e geográfico; ● Contextualizar e ordenar os fatos registrados; ● Valorizar a diversidade dos patrimônios culturais e artísticos; ● A partir da leitura de textos literários estabelecer relações entre eles o seu contexto histórico ● Analisar fatores socioeconômicos relacionados com o desenvolvimento e as condições de vida; Competência pragmática ● Pronomes pessoais; ● Advérbios de lugar e Expressões de indicação e Localização; ● Usos de sufixos de substantivação; ● Adjetivos ● Verbos Reflexivos; ● Condicional Simples; ● Marcadores do discurso; ● Conectores copulativos e disjuntivos ● Artigo neutro lo	



- Verbos em presente do subjuntivo
- Orações de relativo
- Pronomes complemento objeto direto e indireto

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas; Exercícios práticos e teóricos; Exposição oral dos alunos; Análise e discussão dos conteúdos em material textual autêntico; Tarefas individuais e em grupo;

AVALIAÇÃO

Participação nos trabalhos propostos; Pontualidade na entrega das atividades; Exposição oral; análise da produção escrita conforme estabelecido pelo ROD, Art. 95, § 1º.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Confluencia/Paulo Pinheiro- Correa... [et al], -- 1.ed. --São Paulo: Moderna, 2016.
Manual compacto de gramática da língua espanhola: ensino médio/ Sandra Trabucco Valenzuela. – São Paulo: Rideel, 2012.
SEÑAS: diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños – 2ª edição – São Paulo: Martins Fontes, 2001

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Dicionario Rideel: Espanhol – Português – Espanhol/ organização de Ubiratan Rosa e Deocleciano Torrieri Guimaraes. 3. Ed. –São Paulo: Rideel, 2017. (Dicionário Rideel)
SOUA, J. De O. Español para Brasileños. Ed. FTD São Paulo, 1997;

Coordenador do Curso

Chefe do Departamento de Ensino
