

DIRETORIA DE ENSINO / DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO: TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Projeto Integrador	
Código:	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 20h CH Prática: 20h
CH – Prática como componente Curricular do Ensino:	
Número de Créditos:	01
Pré-requisitos:	
Semestre:	2º ano
Nível:	Técnico integrado ao ensino médio
EMENTA	
Desenvolvimento de Projeto Integrador.	
OBJETIVO	
• Integrar os conteúdos estudados nos componentes curriculares através da elaboração e execução de um projeto; • Desenvolver o espírito de liderança; • Desenvolver a capacidade de trabalho em equipe; • Desenvolver a capacidade de organização e estruturação para a execução de projetos dentro de uma metodologia; • Consolidar os saberes adquiridos no curso.	
PROGRAMA	
Unidade I – ESTUDO DA PROPOSTA DO PROJETO INTEGRADOR 1.1 Leitura do Projeto 1.2 Levantamento bibliográfico sobre o assunto 1.3 Apresentação das ações de execução 1.4 Planejamento da execução do projeto Unidade II – EXECUÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR 2.1 Atividades práticas de execução do projeto desenvolvidas por áreas afins. Unidade III – CONCLUSÃO DO PROJETO 3.1 Avaliação dos resultados 3.2 Apresentação das ações de desenvolvimento do projeto 3.3 Elaboração de relatório final de atividades	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A disciplina será conduzida sob o enfoque da construção do conhecimento, do processo de ensino-aprendizagem, orientando o desenvolvimento do saber acadêmico a partir de seus próprios valores e noções da realidade. Para tanto, durante a condução da disciplina, se lançará mão de algumas ferramentas metodológicas capazes de atender a estes pressupostos, tais como: exposição dialogada de conteúdos, troca de experiências e execução de projetos integradores. Atividades práticas de aplicação do conhecimento teórico.	
AVALIAÇÃO	

Por meio da apresentação da proposta de projeto, desenvoltura/participação na execução do projeto, relatório final, e por fim apresentação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LIBLIK, Ana Maria Petraitis; Petraitis, Rosa Artini; Liblik, Laima Irene. **Contextos educacionais: por uma educação integral e integradora de saberes**. Ibplex. Livro. (188 p.). ISBN 9788578389307. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788578389307>. Acesso em: 20 Oct. 2022.

SANTOS, Adriel Vieira. SPIN: um processo ágil para desenvolvimento de projetos integradores. *In*: ENCONTRO REGIONAL DE ENGENHARIA DE SOFTWARE DA REGIÃO CENTRO-SUL DO CEARÁ, 1., 2018, Cedro, CE. **Anais....** Cedro, CE: IFCE, 2018. 153p., il. color. ISBN 9788547500726. Disponível em: biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=81353. Acesso em: 20 Oct. 2022. p. 97-100.

ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10719: apresentação de relatórios técnico-científicos. 3ª ed. Rio de Janeiro, 2011.

ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002a.

ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002b.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico