



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS HORIZONTE

Relatório - Plano de Ação do Coordenador do Curso - 2025

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Física

Coordenador (a): Pablo Abreu de Moraes

Campus: Horizonte

Período a que corresponde: 03 de fevereiro a 31 de Dezembro de 2025

Relatório

Ação	Período	Indicador de Desempenho	Ações executadas
Promover a realização de Semana de Aclimação e momentos de integração para os alunos ingressantes, e veteranos.	Março e Setembro	Nº de eventos	Reunião de planejamento; Acolhida dos ingressantes 2024.2 e 2025.2. Houve momento de interação entre alunos veteranos, coordenação, professores e os ingressantes;
Concluir o processo de curricularização da extensão	Março	Emissão de parecer favorável da PROEN	Foram realizadas reuniões e um cronograma de trabalho, mas conforme autorizado pela PROEN, a atualização do PPC englobará a curricularização da extensão e as novas diretrizes curriculares. Processo: 23823.001190/2024-80
Realizar reuniões periódicas com docentes e discentes para levantar as demandas específicas de cada grupo e encaminhar soluções.	Fevereiro à Dezembro	Nº de reuniões	Foram realizadas reuniões de coordenação/colegiado/NDE Processo: 23823.001190/2024-80 Também foram realizadas reuniões com os discentes em três momentos: 22/02, 26/04 e 20/09
Realizar levantamento das necessidades de aquisição de livros para atualização e	Março à Junho	Confecção de documento com as demandas para aquisição de livros.	Foi realizada uma reunião com esse objetivo e disponibilizada uma planilha para os docentes indicarem os livros a serem adquiridos. Essa demanda será

adequação do acervo bibliográfico			encaminhada em 2026 à Direção do campus.
Realizar eventos de abertura e encerramento de semestre	Março e Setembro	Nº de eventos	19/05 - “Ondas gravitacionais: uma nova janela para o universo” - Dr. Victor Santos 17/05 - “Perícia Forense: o trabalho científico da inteligência policial” ‘Prof. Vanilson Portela 19/05 - “A importância do pensamento analítico” - Dr. Victor Santos 06/08 - “Física aplicada à Ciência de Cidades” - Dr. Hygor Piaget 04/10 - “O Uso da Ciência de Dados na Física” - Dr. Francisco de Assis Leandro Filhos
Promover a participação em eventos de ensino, pesquisa e extensão. Destaque para - VIII Encontro do PIBID do IFCE - IX Jornada da Física	Fevereiro à Dezembro	Nº de eventos	Tivemos participação de estudantes no ENICIT e no UNIVERSO IFCE. Em 2025 não houve o encontro do PIBID e nem a Jornada da Física.

- ENICIT - Universo IFCE 2025			
Promover a realização de visitas técnicas.	Março à Dezembro	Nº de Visitas técnicas	Realizamos duas Visitas técnicas * Seara da Ciência/UFC * Escola Dom Fragoso
Promover a realização periódica de seminários sobre ensino, pesquisa e extensão.	Outubro à Dezembro	Nº de seminários	19/05 - “Ondas gravitacionais: uma nova janela para o universo” - Dr. Victor Santos 17/05 - “Perícia Forense: o trabalho científico da inteligência policial” ‘Prof. Vanilson Portela 19/05 - “A importância do pensamento analítico” - Dr. Victor Santos 06/08 - “Física aplicada à Ciência de Cidades” - Dr. Hygor Piaget 04/10 - “O Uso da Ciência de Dados na Física” - Dr. Francisco de Assis Leandro Filhos
Solicitar a adequação das salas do piso superior da biblioteca para atendimento aos estudantes.	Abril	Liberação das salas	Duas salas de estudo da biblioteca foram disponibilizadas para atendimento de monitoria e dos docentes.

Buscar parcerias para providenciar atuação de um(a) psicólogo(a) ou estagiários de psicologia no campus	Março à Dezembro	Solicitar formalmente à Direção-Geral que a psicóloga do campus seja mais presente no campus e/ou buscar parcerias com faculdades particulares	Não avançamos nessa pauta com parcerias externas.
Promover a revisão crítica e alteração do PPC do curso	Fevereiro à Dezembro	Nº de reuniões do NDE e Colegiado	Foram realizadas reuniões e um cronograma de trabalho, mas conforme autorizado pela PROEN, a atualização do PPC englobará a curricularização da extensão e as novas diretrizes curriculares. Processo: 23823.001190/2024-80
Discutir estratégias de recuperação de aprendizagem de alunos	Fevereiro à Dezembro	Nº de registros da CTP e proposições levantadas em reunião de coordenação de curso, Colegiado de Curso e registro de atendimento de alunos por professores.	* Houve reuniões individuais da CTP e da coordenação com os alunos. Os históricos foram avaliados individualmente e foram fornecidas orientações acadêmicas aos estudantes. * Tivemos dois monitores da disciplina Cálculo I e um projeto de apoio ao Ensino para a Disciplina Cálculo II
Planejar e articular a realização dos sábados letivos com TAEs e docentes	Fevereiro à Dezembro	Nº de sábados letivos e de atividades desenvolvidas	17 sábados letivos foram realizados.

Promover a participação de docentes e estudantes em projetos de ensino, pesquisa e extensão tais como PIBID, PIBIC, PIBITI, IFCE Internacional, monitoria, etc.	Fevereiro à Dezembro	Nº de auxílios concedidos (Coordenação de Pesquisa e Extensão, Coordenação de Assistência Estudantil – registro de atendimentos e concessões)	24 bolsistas do PIBID 2 monitores: um voluntário e um bolsista 1 bolsa de PIBIC aprovada
Realizar um levantamento dos docentes que desejam realizar capacitações de média e longa duração	Fevereiro à Maio	Nº de reuniões do colegiado e confecção de documento elencando os docentes e a previsão da realização das capacitações	Não foi realizado de forma específica para o curso de Física
Promover em conjunto com o corpo docente e equipe multidisciplinar o planejamento pedagógico e acompanhamento de eventuais discentes indicados com necessidades específicas.	Fevereiro a Dezembro	Nº de alunos atendidos (Atendimento NAPNE, Atendimento particularizado de professores – PIT/RIT, Coordenação de Física, Coordenação Técnico-Pedagógica, Direção de Ensino)	Houve reuniões com CTP e NAPNE para encaminhar estudantes com necessidades específicas
Articular a regularização da representação estudantil através de novas eleições do CA	Fevereiro à Abril	Realização da eleição para nova chapa do Centro Acadêmico	Houve reuniões da Coordenação com os discentes nas quais o tema foi abordado, realizadas nas seguintes datas: 22/02

			26/04 20/09
Realizar o planejamento financeiro para 2025 e 2026, incluindo a necessidade de recursos para visitas técnicas, atualização de acervo bibliográfico, concessão de bolsas, realização de eventos e aquisição de equipamentos.	Março e Dezembro	Nº de reuniões do COLEGIADO e confecção de documento com as demandas financeiras do curso para os anos de 2025 e 2026	Indicação de reparo de equipamentos: processo 23255.008415/2025-00 Foram encaminhadas à gestão e CAE as demandas de recursos para visitas técnicas e bolsas de monitoria
Discutir e incentivar a oferta de disciplinas optativas atendendo a demandas de alunos e dos docentes.	Fevereiro/Março e Agosto/Setembro	Nº de Reuniões do colegiado e Nº de disciplinas optativas ofertadas	Ao término de cada semestre foi realizado um levantamento das disciplinas que os estudantes pretendiam cursar. Isso possibilitou a oferta otimizada das disciplinas. Foram ofertadas as disciplinas Linguagem de Programação, Relações étnico-raciais e em 2026 será ofertada Biologia Geral, de acordo com os levantamentos realizados.
Realizar uma análise do histórico acadêmico dos estudantes com o objetivo de auxiliar na adequação ao fluxo da matriz curricular,	Fevereiro à Dezembro	Nº de Reuniões com os estudantes	A Coordenação e a CTP realizaram reuniões individuais, nos meses de agosto e setembro, com os estudantes, com o objetivo de fornecer orientações

garantindo que cursem as disciplinas nos semestres previstos. Além disso, pretende-se identificar estudantes que, apesar de eventuais dificuldades, possam ser apoiados para concluir o curso, incluindo aqueles que trancaram a matrícula após ter cumprido parte significativa da carga curricular			acadêmicas baseadas na análise dos históricos escolares.
Analisar a demanda de oferta de disciplinas para otimizar a oferta de disciplinas	Julho a outubro	Consulta ao sistema acadêmico e reunião com CCA	Ao término de cada semestre foi realizado um levantamento das disciplinas que os estudantes pretendiam cursar. Isso possibilitou a oferta otimizada das disciplinas.
Analisar a continuidade da oferta do curso com duas entradas anuais	Julho a outubro	Reunião com Direção de Ensino e Direção Geral	Houve discussões no âmbito do Colegiado, NDE, Direção de Ensino e CTP. Ficou decidido mudar a oferta de anual para semestral. Processo 23823.001078/2025-20
Discutir ações para a recuperação do calendário	Fevereiro a Setembro	Nº de reuniões do colegiado e da coordenação do curso	A coordenação articulou com a direção do campus, docentes e discentes a programação dos sábados letivos. Tivemos a oferta de seminários, palestras, minicursos, aulas e momentos

			com a coordenação para tirar dúvidas dos estudantes e passar informes.
Solicitar à Direção-Geral a disponibilização de uma planilha informando o horário de funcionamento de todos os setores e os servidores responsáveis. No caso de PGD, explicar como acessar os serviços durante o trabalho remoto.	Abril	Confecção e disponibilização do documento	O documento ainda não foi confeccionado.
Realizar projeção de carga horária dos docentes para os próximos 4 anos	Agosto/Setembro	Confecção de um documento com a projeção da carga horária	Foi realizada a projeção de carga horária dos docentes até o semestre 2029.1 Processo 23823.001331/2025-45

Atenciosamente,

Pablo Abreu de Moraes
Coordenador do Curso de Licenciatura em Física