



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS HORIZONTE

Plano de Ação do Coordenador do Curso - 2026

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Física

Coordenador: Pablo Abreu de Moraes

Campus: Horizonte

Período que será implementado: 09 de fevereiro de 2026 a 31 de dezembro de 2026

1. Apresentação

Este Plano de Ação refere-se ao período de 09 de fevereiro a 31 de dezembro de 2026 e tem como objetivo orientar as atividades da Coordenação do Curso de Licenciatura em Física do Campus Horizonte, visando ao fortalecimento do curso, à permanência e ao êxito dos estudantes, bem como ao aprimoramento das práticas acadêmicas, pedagógicas e administrativas.

O Curso de Licenciatura em Física foi implementado no semestre 2019.1 e, atualmente, conta com 14 docentes, distribuídos entre o Núcleo de Formação Geral (NFG) e o Núcleo de Formação e Atuação Docente (NFD). Conforme consulta realizada junto à Coordenadoria de Controle Acadêmico (CCA) do campus, em 05 de fevereiro de 2026, o curso possui 59 estudantes regularmente matriculados, distribuídos em 7 turmas nos turnos matutino e vespertino, 16 alunos retidos, 2 evadidos, e 13 egressos. Ao todo, 428 estudantes já se matricularam no curso desde a sua implementação, dos quais 185 se evadiram.

Considerando a duração regular do curso de quatro anos, caso as 7 turmas vigentes estivessem com todas as vagas ocupadas, o quantitativo esperado de estudantes matriculados seria de 245 discentes. Contudo, o número atual de matrículas corresponde a apenas 59 estudantes, o que representa aproximadamente 24% de ocupação das vagas e 76% de ociosidade.

Esse cenário decorre tanto do baixo número de matrículas efetivadas quanto da elevada taxa de evasão. Tal realidade, que já se apresentava como um desafio desde a implantação do

curso, foi intensificada em decorrência da pandemia de Covid-19, que contribuiu para o aumento da evasão e para a redução do ingresso de novos estudantes. Adicionalmente, o desalinhamento entre os calendários civil e letivo, provocado tanto pela pandemia quanto pela greve ocorrida em 2024, gerou defasagens significativas entre os períodos de inscrição no SISU e o início das aulas das novas turmas, impactando negativamente o número de matrículas efetivadas nos últimos anos.

Diante desse contexto, no ano de 2025 foram implementadas ações estratégicas voltadas à mitigação desses problemas, conforme descrito no Plano de Ação da Coordenação, destacando-se: a alteração da oferta de vagas de semestral para anual; a análise individualizada do histórico acadêmico de estudantes com baixo desempenho e/ou em situação de atraso na integralização curricular; e o acompanhamento pedagógico por meio de orientações acadêmicas, monitorias e outras ações de apoio ao ensino.

Para o ano de 2026, faz-se necessário consolidar essas iniciativas e avançar no diagnóstico das dificuldades conceituais dos estudantes, por meio de avaliações diagnósticas, acompanhamento sistemático e intervenções pedagógicas planejadas, bem como realizar manutenção e reparos nos equipamentos do laboratório de Física, atualizar o acervo bibliográfico, consolidar a realização de eventos internos, como o Universo IFCE, que atuam como espaços de divulgação do curso e do campus, e avançar no planejamento financeiro, sinalizando demandas e solicitando à Direção do Campus a reserva de recursos para ações do curso de Física, tais como bolsas de monitoria, visitas técnicas e capacitação docente.

Nesse sentido, as ações propostas neste Plano de Ação têm como principais objetivos:

- Contribuir para a permanência e o êxito acadêmico dos estudantes;
- Aprimorar as estratégias de divulgação e visibilidade do curso;
- Estreitar as relações com a comunidade externa e com a educação básica;
- Planejar financeiramente as demandas acadêmicas e pedagógicas do curso;
- Levantar necessidades de melhorias de infraestrutura e encaminhar as demandas à gestão do campus;
- Ampliar a participação discente nas discussões e decisões do curso;
- Promover a capacitação contínua do corpo docente.

As ações previstas neste Plano de Ação serão desenvolvidas em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) vigente, observando seus princípios formativos, organização curricular e objetivos educacionais. Paralelamente à implementação dessas ações, o curso deverá concluir o processo de atualização do PPC, de modo a contemplar a curricularização

da extensão e o alinhamento às novas diretrizes curriculares para os cursos de licenciatura, estabelecidas pela Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024.

2. Objetivo geral

Planejar e implementar ações coletivas de curto, médio e longo prazo nos âmbitos didático-pedagógico, de infraestrutura e de gestão, com o propósito de assegurar o bom funcionamento do curso, a atualização contínua do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e a sua adequação às diretrizes curriculares vigentes. O plano visa garantir a curricularização da extensão, fortalecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão, promover o êxito, a permanência e a formação integral dos estudantes, bem como apoiar a capacitação permanente dos docentes.

3. Objetivos específicos

- Executar ações preventivas e interventivas para minimizar a evasão e a retenção de estudantes, identificando as causas e propondo soluções estratégicas.
- Discutir e propor ações para a recuperação do calendário acadêmico através dos sábados letivos, garantindo o cumprimento das atividades letivas sem prejuízo à qualidade do ensino;
- Promover e incentivar a participação de discentes e docentes em eventos presenciais e remotos de ensino, pesquisa e extensão, ampliando a integração com a comunidade acadêmica e científica;
- Promover a realização de visitas técnicas integradas aos componentes curriculares, visando enriquecer a formação prática dos estudantes;
- Promover continuamente a revisão crítica do PPC e sua adequação às diretrizes curriculares vigentes, assegurando a atualização e a qualidade do projeto pedagógico.
- Concluir a curricularização da extensão conforme previsto na **Resolução 064/2023/CEPE/IFCE** e promover discussões sobre as novas diretrizes curriculares estabelecidas na **Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024**;
- Fomentar e estimular a participação de docentes e discentes em programas de ensino, pesquisa e extensão, tais como **PIBID, PIBIC, PIBITI, IFCE Internacional, monitoria** e outros;
- Contribuir para o aprimoramento da divulgação do curso, ampliando sua visibilidade e atratividade para potenciais candidatos, em particular estudantes do Ensino Médio de Horizonte e circunvizinhança;
- Fomentar a participação dos estudantes nas discussões sobre o curso, garantindo que suas opiniões e necessidades sejam consideradas no planejamento das ações.
- Realizar reuniões periódicas com discentes e docentes para levantar demandas, discutir soluções e acompanhar o andamento do curso;

- Realizar um levantamento das demandas de atualização do acervo bibliográfico da biblioteca, assegurando as ações necessárias para solicitar os recursos junto à Direção-Geral;
- Analisar os resultados do ENADE, identificando pontos fortes e áreas de melhoria para o curso, e propor ações com base nas conclusões;
- Promover a análise e discussão do relatório de avaliação do curso no âmbito do colegiado, com o objetivo de propor melhorias para os indicadores que apresentaram baixo desempenho;
- Acompanhar e encaminhar ao atendimento intersetorial alunos com dificuldades específicas que requeiram intervenção, garantindo suporte adequado para seu desenvolvimento acadêmico;
- Utilizar a plataforma Questione para realizar avaliações diagnósticas dos ingressantes e concluintes do curso, identificando necessidades e direcionando ações pedagógicas.
- Promover a realização de eventos de ensino, pesquisa e extensão, com o intuito de fortalecer o ambiente acadêmico e estimular a produção científica e a integração entre discentes, docentes e comunidade externa;
- Contribuir para a melhoria da comunicação entre docentes, discentes, TAEs e gestão.

4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de Desempenho
Promover a realização de Semana de Aclimação e momentos de integração para os alunos ingressantes, e veteranos.	Fevereiro	Nº de eventos
Concluir o processo de atualização do PPC	Setembro/Outubro	Emissão de parecer favorável da PROEN
Realizar reuniões periódicas com docentes e discentes para levantar as demandas específicas de cada grupo e encaminhar soluções.	Fevereiro a Dezembro	Nº de reuniões
Realizar levantamento das necessidades de aquisição de livros para atualização e adequação do acervo bibliográfico	Março a Junho	Confecção de documento com as demandas para aquisição de livros.

Realizar eventos de abertura e encerramento de semestre	Fevereiro/Junho/Agosto/Dezembro	Nº de eventos
Promover a participação em eventos de ensino, pesquisa e extensão. Destaque para - Encontro do PIBID do IFCE - Jornada da Física - ENICIT - Universo IFCE	Fevereiro a Dezembro	Nº de eventos
Promover a realização de visitas técnicas.	Fevereiro a Dezembro	Nº de Visitas técnicas
Promover a revisão crítica e alteração do PPC do curso	Fevereiro a Dezembro	Nº de reuniões do NDE e Colegiado
Discutir estratégias de recuperação de aprendizagem de alunos	Fevereiro a Dezembro	Nº de registros da CTP e proposições levantadas em reunião de coordenação de curso, Colegiado de Curso e registro de atendimento de alunos por professores.
Planejar e articular a realização dos sábados letivos com TAEs e docentes	Fevereiro a Dezembro	Nº de sábados letivos e de atividades desenvolvidas
Promover a participação de docentes e estudantes em projetos de ensino, pesquisa e extensão tais como PIBID, PIBIC, PIBITI, IFCE Internacional, monitoria, etc.	Fevereiro a Dezembro	Nº de auxílios concedidos (Coordenação de Pesquisa e Extensão, Coordenação de Assistência Estudantil – registro de atendimentos e concessões)
Realizar um levantamento dos docentes que desejam realizar capacitações de média e longa duração	Julho a Dezembro	Nº de reuniões do colegiado e confecção de documento elencando os docentes e a previsão da realização das capacitações
Promover em conjunto com o corpo docente e equipe multidisciplinar o planejamento pedagógico e acompanhamento de eventuais discentes	Fevereiro a Dezembro	Nº de alunos atendidos (Atendimento NAPNE, Atendimento particularizado de professores – PIT/RIT, Coordenação de Física, Coordenação

indicados com necessidades específicas.		Técnico-Pedagógica, Direção de Ensino)
Articular a regularização da representação estudantil através de novas eleições do CA	Fevereiro a Dezembro	Realização da eleição para nova chapa do Centro Acadêmico
Realizar o planejamento financeiro para 2026, incluindo a necessidade de recursos para visitas técnicas, atualização de acervo bibliográfico, concessão de bolsas, realização de eventos e aquisição de equipamentos.	Março a Junho	Nº de reuniões do COLEGIADO e confecção de documento com as demandas financeiras do curso para os anos de 2025 e 2026
Discutir e incentivar a oferta de disciplinas optativas atendendo a demandas de alunos e dos docentes.	Fevereiro/Junho	Nº de Reuniões do colegiado e Nº de disciplinas optativas ofertadas
Realizar uma análise do histórico acadêmico dos estudantes com o objetivo de auxiliar na adequação ao fluxo da matriz curricular, garantindo que cursem as disciplinas nos semestres previstos. Além disso, pretende-se identificar estudantes que, apesar de eventuais dificuldades, possam ser apoiados para concluir o curso, incluindo aqueles que trancaram a matrícula após ter cumprido parte significativa da carga curricular	Fevereiro/Março e Setembro/Outubro	Nº de Reuniões com os estudantes
Analisar a demanda de oferta de disciplinas para otimizar a oferta de disciplinas	Janeiro e Junho	Consulta ao sistema acadêmico e reunião com CCA
Solicitar à Direção-Geral a disponibilização de uma planilha informando o horário de funcionamento de todos os setores e os servidores responsáveis. No	Fevereiro	Confecção e disponibilização do documento

caso de PGD, explicar como acessar os serviços durante o trabalho remoto.		
---	--	--

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

O plano de ação do coordenador do curso será avaliado de forma contínua, e uma apresentação de prestação de contas será realizada anualmente em reunião do colegiado do curso. A avaliação do Plano de Ação 2026 ocorrerá por meio da análise dos indicadores de desempenho.

Pablo Abreu de Moraes
Coordenador do Curso