

# RELATÓRIO

PERÍODO DE REFERÊNCIA: 2022



**NÚCLEO DE  
ACESSIBILIDADE**  
Às Pessoas  
Com Necessidades  
Específicas

**FORTALEZA**

**2023**



**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará**  
**Sistema de Bibliotecas – SIBI**

---

I59r Instituto Federal do Ceará.

Relatório do Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas do IFCE (NAPNEs)/ Instituto Federal do Ceará, Ana Cláudia Uchôa Araújo ... [et al]. – Fortaleza: IFCE, 2023.

22 p. II.

E-book no formato PDF - 1,36MB

ISBN: 978-65-87470-49-8

1. IFCE - Extensão. 2. Capacitismo. 3. Acessibilidade. 4. NAPNEs. I. Araújo, Ana Cláudia Uchôa. II. Silva, Cristiane Sousa da. III. Paz, Tatiana Santos da. IV. Martins, Raimundo Aterlane Pereira. V. Costa, Temilson. VI. Braga, Reinaldo Bezerra. VII. Santos, Francisca Flávia P. Lopes dos. VIII. Título.

CDD 362.4

---

**Bibliotecária responsável: Etelvina Maria Marques Moreira CRB N° 3/615**

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

**PRÓ-REITORA**

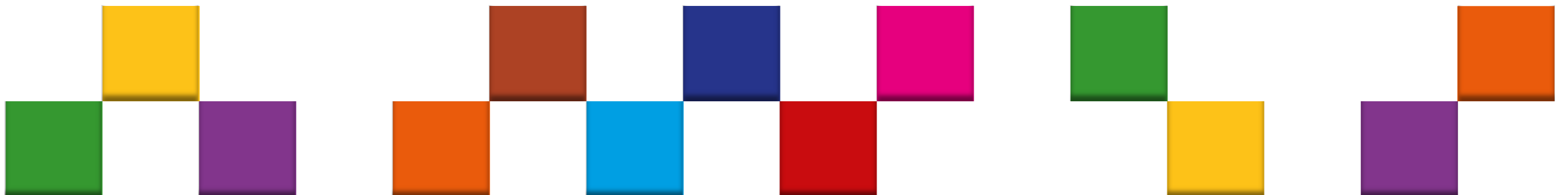
Ana Cláudia Uchôa Araújo

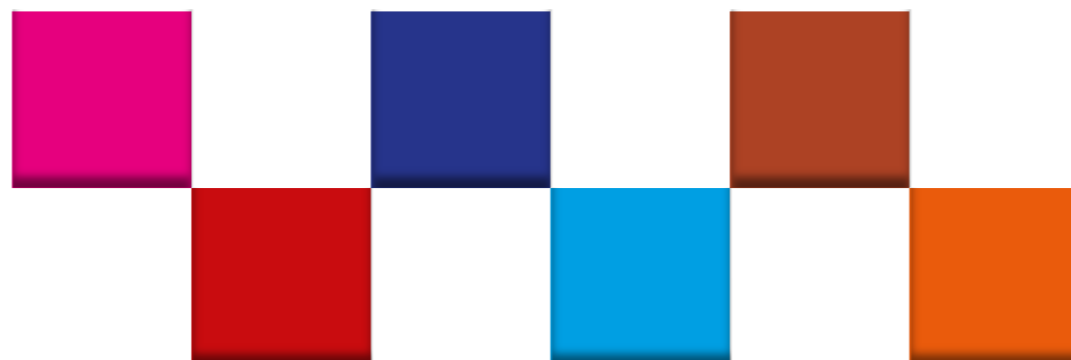
**DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO SOCIAL E CULTURAL (DESC)**

Cristiane Sousa da Silva

**COORDENADORIA DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO (COAI)**

Temilson Costa





**COORDENAÇÃO E REDAÇÃO:**

Amanda Coelho Honório

Ana Cláudia Uchôa Araújo

Cristiane Sousa da Silva

Érica Fernandes Dias

Francisca Flávia Plutarco Lopes dos Santos

Raimundo Aterlane Pereira Martins

Reinaldo Bezerra Braga

Tatiana Santos da Paz

Temilson Costa

**REVISÃO:**

Érica Fernandes Dias

**PROJETO GRÁFICO:**

Romário Bezerra Agostinho

## COORDENAÇÕES NAPNES

### **Acaraú**

Diego Antônio Alves de Sousa

### **Acopiara**

Raquece Mota Honório Cruz

### **Aracati**

Felipe Santiago Freitas de Souza

### **Baturité**

Laís Silva Rodrigues

### **Boa Viagem**

Samuel de Andrade Lima

### **Camocim**

Marilia Alencar Freitas

### **Canindé**

Maria Elizangela dos Santos Augusto

### **Caucaia**

Luciene Cassia Corrêa de Sousa

### **Cedro**

Natália Cavalcanti Mendes

### **Crateús**

Maria Coelho de Mesquita Cardoso

### **Crato**

Aparecida Rodrigues Nery

### **Fortaleza**

Lindinalva Vasconcelos da Silva

### **Guaramiranga**

Joao Paulo Rocha Facanha Moreno

### **Horizonte**

Francisco Eugenio Dantas Junior

### **Iguatu**

Jose Ricardo Mota

### **Itapipoca**

Symon Tiago Brandao de Souza

### **Jaguaribe**

Alexandra Santos Leal Oliveira

### **Jaguaruana**

Tiago Sousa Moreira

### **Juazeiro do Norte**

Ialuska Guerra

### **Limoeiro do Norte**

Marcelo Padilha Holanda

### **Maracanaú**

Lucélia Fernandes de Almeida Lima

### **Maranguape**

Clerton Linhares Gomes

### **Mombaça**

Suzana Melissa de Moura Mafra da Silva

### **Morada Nova**

Camila Carvalho Noberto

### **Paracuru**

Sinara Socorro Duarte Rocha

### **Pecém**

Monilson de Sales Costa

### **Quixadá**

Francélio Ângelo de Oliveira

### **Sobral**

Samantha Macedo Lima

### **Tabuleiro do Norte**

Geraldo Venceslau de Lima Junior

### **Tauá**

Sharlene Pereira Alves

### **Tianguá**

Benedito Gomes Rodrigues

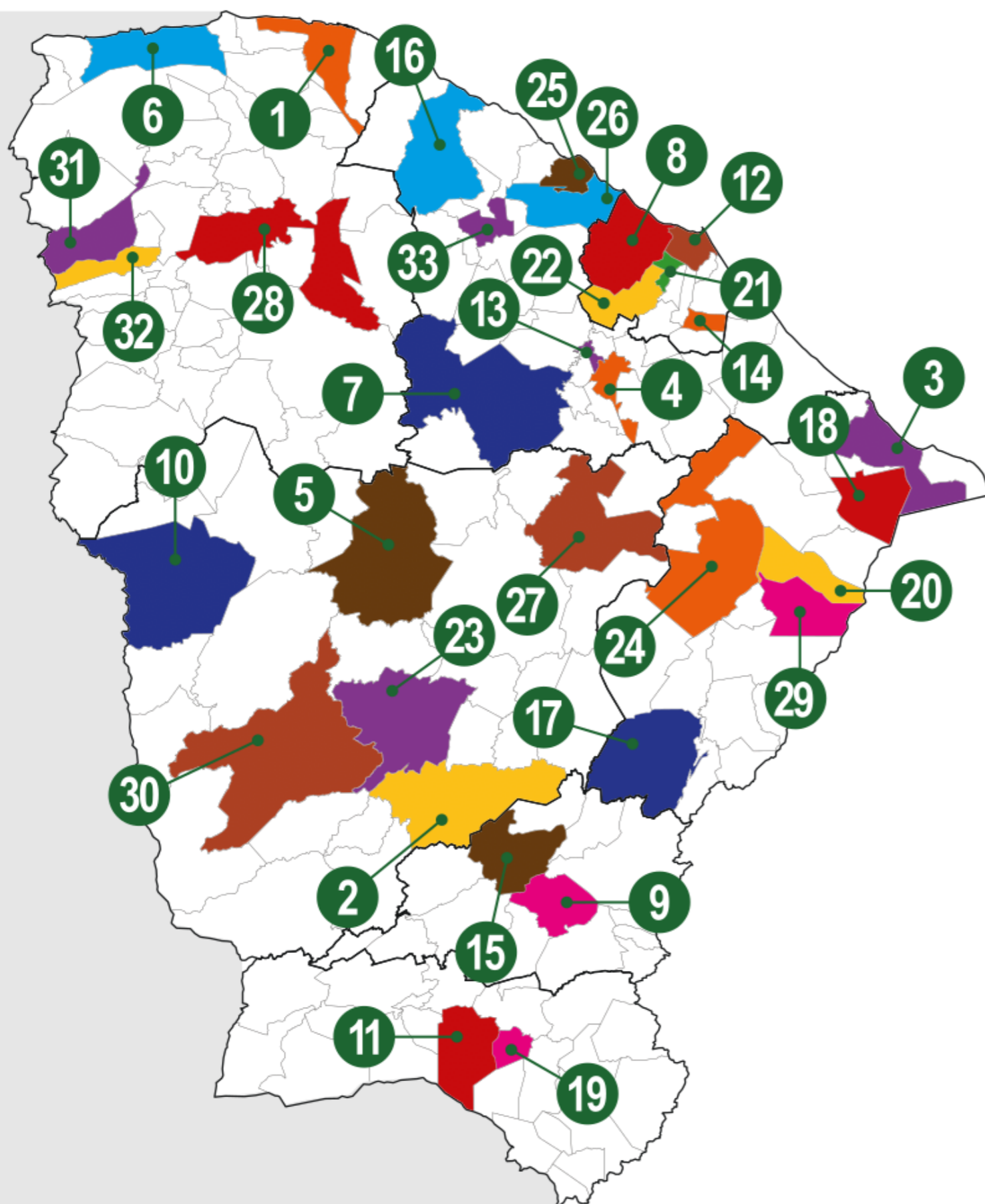
### **Ubajara**

Kácio de Lima Evangelista

### **Umirim**

Marcilio Costa Teixeira

**NAPNES CONSTITUÍDOS NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ (IFCE)  
E RESPECTIVOS REPRESENTANTES**



- 01 - Acaraú
- 02 - Acopiara
- 03 - Aracati
- 04 - Baturité
- 05 - Boa Viagem
- 06 - Camocim
- 07 - Canindé
- 08 - Caucaia
- 09 - Cedro
- 10 - Crateús
- 11 - Crato
- 12 - Fortaleza
- 13 - Guaramiranga
- 14 - Horizonte
- 15 - Iguatu
- 16 - Itapipoca
- 17 - Jaguaribe
- 18 - Jaguaruana
- 19 - Juazeiro do Norte
- 20 - Limoeiro do Norte
- 21 - Maracanaú
- 22 - Maranguape
- 23 - Mombaça
- 24 - Morada Nova
- 25 - Paracuru
- 26 - Pecém
- 27 - Quixadá
- 28 - Sobral
- 29 - Tabuleiro do Norte
- 30 - Tauá
- 31 - Tianguá
- 32 - Ubajara
- 33 - Umirim

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	7
1 O NAPNE E SUAS CARACTERÍSTICAS .....	8
2 ATIVIDADES DOS NAPNEs EM 2022 .....	11
2.1 ATIVIDADES NOS CAMPI .....	11
2.2 EVENTOS EXTERNOS .....	13
2.3 PROJETOS .....	14
3 INDICADORES RELACIONADOS ÀS TEMÁTICAS DOS NAPNEs .....	15
4 FORMAÇÃO/PORTFÓLIO DE FORMADORES SOBRE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO .....	16
5 ACERVO BIBLIOGRÁFICO .....	18

## LISTA DE TABELAS

TABELA 1 Características Gerais dos NAPNEs do IFCE .....	8
TABELA 2 Atividades dos NAPNEs nos campi em 2022 .....	11
TABELA 3 Atividades dos NAPNEs em eventos externos em 2022 .....	13
TABELA 4 Projetos desenvolvidos pelos NAPNEs em 2022 .....	14
TABELA 5 Outras ações desenvolvidas pelos NAPNEs em 2022 .....	15
TABELA 6 Portfólio dos profissionais formadores .....	16
TABELA 7 Bibliografia existente nas bibliotecas dos campi referentes às temáticas trabalhadas pelos NAPNEs .....	18

## LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1 Distribuição dos participantes dos NAPNEs por categoria .....	10
---	----

## APRESENTAÇÃO

O Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNE, no IFCE, configura-se como um espaço propositivo, crítico, analítico, e busca analisar, avaliar e pensar em soluções práticas e eficientes, primando por uma cultura da educação para convivência e aceitação da diversidade e, principalmente, pela quebra das barreiras arquitetônicas, tecnológicas, educacionais e atitudinais.

Os NAPNEs têm como objetivo: promover condições necessárias para o ingresso, a permanência e o êxito educacional de discentes com necessidades específicas no IFCE; atuar junto às coordenações de cursos, à equipe pedagógica e aos colegiados dos cursos, oferecendo apoio e suporte no processo de ensino-aprendizagem aos estudantes com necessidades específicas, colaborando com a adaptação dos referenciais teórico-metodológicos; articular, junto aos *Campi* e à PROEXT, a disponibilização de recursos, equipamentos e materiais de consumo, que possibilitem a promoção das atividades de ensino, pesquisa e extensão com qualidade para os alunos com necessidades específicas; potencializar o processo ensino-aprendizagem, por meio da utilização de tecnologias assistivas que facilitem esse processo; promover e participar de estudos, eventos e debates sobre Educação Inclusiva com o intuito de informar e sensibilizar a comunidade acadêmica, no âmbito do IFCE, e de outras instituições; assessorar as Diretorias de Ensino e demais setores no IFCE, nos casos de ingresso de estudantes, e servidores com necessidades específicas; assessorar, quando necessário, no processo de alterações das regulamentações que visem o ingresso e a permanência de pessoas com necessidades educacionais específicas no IFCE.

No âmbito do IFCE, os NAPNEs encontram-se albergados na Pró-reitoria de Extensão, no Departamento de Extensão Social e Cultural - DESC, junto à Coordenadoria de Acessibilidade e Inclusão - COAI, responsável pela coordenação das atividades ligadas à inclusão e à acessibilidade com vistas a planejar, organizar, supervisionar e acompanhar as ações que contribuam com as discussões e o fortalecimento das políticas públicas de acessibilidade e inclusão.

Uma das atividades realizada pela COAI foi a elaboração desse Relatório, ano referência 2022. O referido documento apresenta as ações de extensão que integram ensino, pesquisa e assuntos estudantis junto às pessoas com deficiência, Transtorno do Espectro Autista, Altas Habilidades/Superdotação, além de demonstrar atividades para a implantação e fortalecimento dos Núcleos de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNEs) nos campi, estimulando o desenvolvimento de tecnologias assistivas, as quais respondam às demandas da acessibilidade e inclusão, além de demonstrar atividades, projetos e programas voltados para as temáticas da acessibilidade e inclusão.



## 1. OS NAPNEs E SUAS CARACTERÍSTICAS

Na Tabela 1 são apresentadas as características de constituição de cada Núcleo local, totalizando 276 (duzentos e setenta e seis) membros, sendo 119 (cento e dezenove) docentes, 81 (oitenta e um) discentes, 63 (sessenta e três) técnicos administrativos e 13 (treze) membros externos, conforme segue:

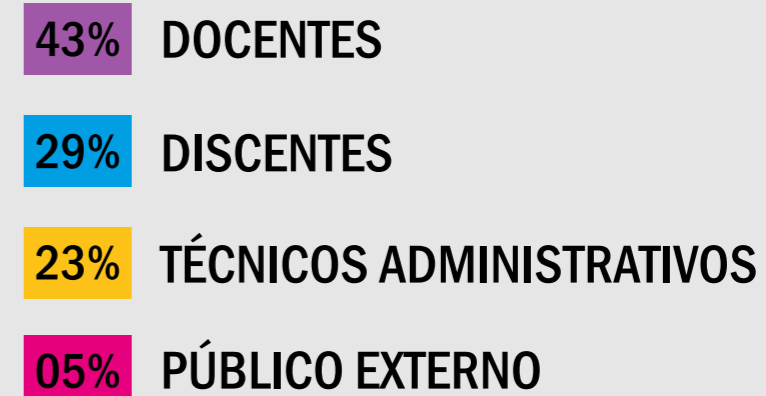
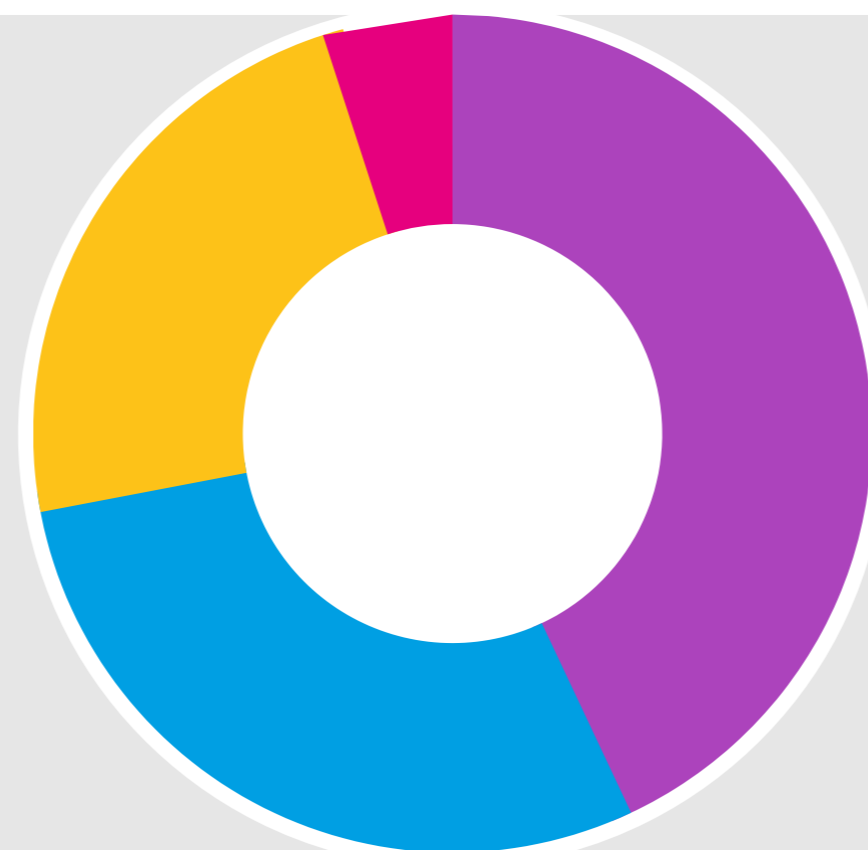
**Tabela 1 - Características Gerais dos NAPNEs do IFCE**

CAMPUS	PORTARIA DE NOMEAÇÃO DE COORDENADOR E VICE COORDENADOR DO NAPNE ATUALIZADAS. Nº PROCESSO SEI Nº DA PORTARIA/ANO	E-MAIL DO COORDENADOR/A E E-MAIL DO NÚCLEO	Nº TOTAL DE MEMBROS	Nº DE DOCENTES	Nº DE DISCENTES	Nº DE TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	Nº DE PARTICIPANTES EXTERNOS	SITE/INSTAGRAM/FACEBOOK DO NÚCLEO
<b>ARACATI</b>	23483.000727/2022-21	felipe.freitas@ifce.edu.br / napne.aracati@ifce.edu.br	20	05	08	06	01	Site - <a href="http://ifce.edu.br/aracati/menu/dg/napne1/napne/">ifce.edu.br/aracati/menu/dg/napne1/napne/</a> Instagram - <a href="https://www.instagram.com/napnearacati">@napnearacati</a>
<b>BATURITÉ</b>	PORTARIA No 470, DE 7 DE ABRIL DE 2022	napne.baturite@ifce.edu.br	12	07	03	01	00	-
<b>BOA VIAGEM</b>	PROCESSO Nº23822.000999/2019-37 - PORTARIA Nº 24 - 24/08/2022	samuel.lima@ifce.edu.br / napne.boaviagem@ifce.edu.br	23	13	09	01	00	-
<b>CAMOCIM</b>	Processo nº 23485.000561/2022-22 / Processo nº 23485.002190/2022-13	marilia.alencar@ifce.edu.br / napne.camocim@ifce.edu.br	17	10	04	02	01	Site - <a href="http://ifce.edu.br/camocim/menu/extensao/napne">ifce.edu.br/camocim/menu/extensao/napne</a>
<b>CEDRO</b>	PORTARIA Nº 0836/GAB-CED/DG-CED/CEDRO, DE 13 DE FEVEREIRO DE 2023	mariagorete@ifce.edu.br	12	03	03	05	01	Instagram - <a href="https://www.instagram.com/napne.cedro">@napne.cedro</a>
<b>CRATEÚS</b>	PORTARIA Nº 82/GAB-CRA/DG-CRA/CRATEUS, DE 26 DE ABRIL DE 2022	maria.mesquita@ifce.edu.br / napne.crateus@ifce.edu.br	18	09	03	02	04	Instagram - <a href="https://www.instagram.com/napne.crateus">@napne.crateus</a>
<b>CRATO</b>	PORTARIA Nº 116/GAB-CTO/DG-CTO/CRATO, DE 28 DE SETEMBRO DE 2022	aparecida.nery@ifce.edu.br / napne.crato@ifce.edu.br	12	05	01	06	00	Instagram - <a href="https://www.instagram.com/napne_ifce_crato">@napne_ifce_crato</a>
<b>GUARAMIRANGA</b>	Processo nº 23255.001895/2022-27	joao.rocha@ifce.edu.br	04	01	01	02	00	-
<b>HORIZONTE</b>	23823.008518/2018-41/PORTARIA Nº25/GAB-HOR/DG-HOR/HORIZONTE, DE 17 DE AGOSTO DE 2022	eugenio.dantas@ifce.edu.br / napne.horizonte@ifce.edu.br	15	06	05	03	01	Instagram - <a href="https://www.instagram.com/napne.ifce.horizonte">@napne.ifce.horizonte</a>
<b>ITAPIPOCA</b>	23812.001696/2022-56	symon.tiago@ifce.edu.br	15	07	04	04	00	Instagram - <a href="https://www.instagram.com/napneitapioca">@napneitapioca</a>
<b>JUAZEIRO DO NORTE</b>	Processo nº 23261.000900/2022-03 PORTARIA Nº 290/GABR/REITORIA, DE 08 DE MARÇO DE 2022	ialuska@ifce.edu.br / napne.juazeiro@ifce.edu.br	12	05	03	04	00	-
<b>MARANGUAPE</b>	Processo nº 23849.000662/2022-27. PORTARIA Nº 50/GAB-MPE/DG-MPE/MARANGUAPE, DE 01 DE SETEMBRO DE 2022	bruno.rocha@ifce.edu.br / napne.maranguape@ifce.edu.br	12	05	04	03	00	-
<b>PARACURU</b>	PORTARIA Nº 4/DG-PAR/PARACURU, DE 03 DE MARÇO DE 2022	sinara.duarte@ifce.edu.br	17	07	07	01	02	Instagram - <a href="https://www.instagram.com/napne.ifceparacuru">@napne.ifceparacuru</a>
<b>PECÉM</b>	Processo SEI 23870.000215/2022-09 Portaria Nº 59/2022	monilson.sales@ifce.edu.br / napne@pecem.ifce.edu.br	10	03	02	05	00	Instagram - <a href="https://www.instagram.com/napnepecem">@napnepecem</a>
<b>QUIXADÁ</b>	23258.000839/2022-45	oliveira.angelo@ifce.edu.br	20	08	07	05	00	-
<b>SOBRAL</b>	23257.001942/2022-12	samantha.lima@ifce.edu.br	13	07	04	01	01	Instagram - <a href="https://www.instagram.com/napne.sobral">@napne.sobral</a>

<b>CAMPUS</b>	<b>PORTARIA DE NOMEAÇÃO DE COORDENADOR E VICE COORDENADOR DO NAPNE ATUALIZADAS. N° PROCESSO SEI N° DA PORTARIA/ANO</b>	<b>E-MAIL DO COORDENADOR/A E E-MAIL DO NÚCLEO</b>	<b>N° TOTAL DE MEMBROS</b>	<b>N° DE DOCENTES</b>	<b>N° DE DISCENTES</b>	<b>N° DE TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS</b>	<b>N° DE PARTICIPANTES EXTERNOS</b>	<b>SITE/INSTAGRAM/FACEBOOK DO NÚCLEO</b>
<b>TAUÁ</b>	Processo SEI n° 23490.000682/2020-33 - PORTARIA N° 62/GAB-TAU/DG-TAU/TAUA, DE 07 DE JUNHO DE 2022	napne.taua@ifce.edu.br	11	04	04	03	01	-
<b>TIANGUÁ</b>	23491.000866/2022-55 PORTARIA N° 378, DE 22 DE MARÇO DE 2022	benedito.rodrigues@ifce.edu.br / napne.tiangua@ifce.edu.br	09	04	01	04	00	-
<b>UBAJARA</b>	PORTARIA N° 86/GAB-UBA/DG-UBA/UBAJARA, DE 09 DE NOVEMBRO DE 2022/Processo n° 23492.001223/2022-19	kacio.evangelista@ifce.edu.br / napne@ubajara.ifce.edu.br	10	04	04	02	00	-
<b>UMIRIM</b>	PORTARIA No 0595/GAB-UMI/DG-UMI/UMIRIM, DE 03 DE FEVEREIRO DE 2023	marcilio.costa@ifce.edu.br / napne.umirim@ifce.edu.br	12	06	04	02	01	YouTube - <a href="#">@napne.umirim</a> Instagram - <a href="#">@napne.ifce.umirim</a>

Gráfico 1 - Distribuição dos participantes dos NAPNES por categoria

Assim, do total de integrantes dos NAPNES, 43% são servidores docentes, 29% discentes, 23% são servidores técnico-administrativos (TAE) e 5% são da comunidade externa.



## 2. ATIVIDADES NO DOS NAPNEs EM 2022

### 2.1 ATIVIDADES NOS CAMPI

As atividades desenvolvidas pelos NAPNEs, em seus respectivos campi, em 2022, encontram-se apresentadas na tabela abaixo (Tabela 2). Conforme os dados apresentados, as ações alcançaram um público de cerca de 2090 (duas mil e noventa) pessoas, entre público interno e externo.

**Tabela 2 - Atividades dos NAPNEs nos campi em 2022**

CAMPUS	TÍTULO DO EVENTO	DATA DE REALIZAÇÃO	PROJETO DE EXTENSÃO VINCULADO? CASO SEJA, CITAR	PÚBLICO INTERNO - PI E/OU EXTERNO - PE	FORMA DE REALIZAÇÃO	Nº DE PESSOAS PARTICIPANTES	COORDENADOR RESPONSÁVEL
ARACATI	Palestra Proposições e Conhecimentos Pró-Inclusão de Estudantes com Autismo	06/05/2022		PI	Presencial	43	Felipe Santiago
ARACATI	II Seminário em Comemoração ao Dia Nacional da Lei de Libras: Os desafios do Ensino da Libras no Sistema Remoto com Alunos Ouvintes	28/04/2022		PI e PE	Remoto	17	Maísa Jordão
ARACATI	Acolhida dos Discentes na Semana de Integração e Oficina de Libras	28/07/2022		PI	Presencial	28	Felipe Santiago
ARACATI	Setembro Amarelo: Promoção da Saúde Mental da Pessoa com Deficiência e da Família	22/09/2022		PI e PE	Presencial	82	Felipe Santiago
ARACATI	Setembro Azul: Trajetória da Comunidade Surda no Brasil: Lutas e Direito a uma Política Linguística	30/09/2022		PI e PE	Presencial	112	Felipe Santiago
ARACATI	Bate Papo Sobre Políticas de Acessibilidade e Inclusão	13/12/2022		PI	Presencial	07	Felipe Santiago
ARACATI	Bate Papo sobre Autismo: Conhecer para Acolher	25/04/2022		PI	Presencial	35	Kézia Dantas
BATURITÉ	Palestra de apresentação das TILS e conceitos básicos de LIBRAS	26/07/2022	Não	PI	Presencial	45	Laís Silva Rodrigues
CAMOCIM	Dia do Surdo	30/09/2022	Não	PI e PE	Presencial	100	Marília Alencar Freitas
CEDRO	Título: VII Evento Cultural: Deficiência sem limites	25/08/2022	VII Evento Cultural: Deficiência sem limites	PI e PE	Presencial	120	Roberta da Silva
CRATEÚS	2º Setembro Surdo: Surdez, desafios, lutas e inclusão.	28/09/2022	Não	PI e PE	Presencial	150	Maria Coelho de Mesquita Cardoso
CRATO	Reunião com a Temática Dislexia	22/06/2022	Não	PI	Presencial	14	Aparecida Rodrigues Nery
CRATO	Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas.	24/08/2022	Não	PI	Presencial	47	Aparecida Rodrigues Nery
HORIZONTE	Sala sensorial: vivenciando experiências através dos sentidos, descrevendo cheiros, gostos e objetos. (Durante o universo IFCE).	23/09/2022	Não	PI	Presencial	50	Francisco Eugênio Dantas Júnior e Elizeu Lucas de Souza Braga
ITAPIOCA	Encontro de Acessibilidade	25/10/2022	Não	PI e PE	Presencial	100	Symon Tiago Brandão de Souza
MARANGUAPE	Cultura Surda e experiências exitosas no ensino de LIBRAS	26/09/2022	Não	PI e PE	Presencial	75	Bruno Sampaio Rocha
PARACURU	Dia Nacional da Língua de Sinais	25/04/2022	NAPNE	PI e PE	Híbrido	50	Sibele Sousa Coordenadora
PARACURU	Palestra sobre O que é o NAPNE e o lugar da pessoa com deficiência	02/04/2022	NAPNE	PI E PE	Presencial	10	Sinara Duarte

<b>CAMPUS</b>	<b>TÍTULO DO EVENTO</b>	<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	<b>PROJETO DE EXTENSÃO VINCULADO? CASO SEJA, CITAR</b>	<b>PÚBLICO INTERNO - PI E/OU EXTERNO - PE</b>	<b>FORMA DE REALIZAÇÃO</b>	<b>Nº DE PESSOAS PARTICIPANTES</b>	<b>COORDENADOR RESPONSÁVEL</b>
<b>PARACURU</b>	Levantamento dos estudantes com deficiência no Campus Paracuru	02/08/2022	Não	PI	Presencial	10	Sinara Duarte
<b>PARACURU</b>	Setembro Azul: o que nós pessoas surdas queremos	28/09/2022	Setembro Azul	PI e PE	Presencial	80	Sibele Sousa
<b>PARACURU</b>	Treinamento dos TILS Paracuru	21/11/2022	NAPNE	PI	Presencial	04	Sinara Duarte
<b>PARACURU</b>	VIII Encontro dos NAPNEs	23/11/2022	Não	PI e PE	Presencial	300	Sinara Duarte
<b>PECÉM</b>	Setembro Amarelo: Valorização à Vida e às Diferenças	28/09/2022	Não	PI	Presencial	200	Monilson de Sales Costa
<b>PECÉM</b>	Outubro Rosa: Mês de Prevenção ao Câncer de Mama	18/10/2022	Não	PI	Presencial	120	Monilson de Sales Costa
<b>QUIXADÁ</b>	Formação em educação especial na perspectiva da educação inclusiva	03/05/2022	Não	PI	Presencial	20	Francélio Ângelo de Oliveira
<b>TAUÁ</b>	Semana da integração	31/01/2022	Não	PI	Presencial	70	
<b>TIANGUÁ</b>	1ª Ciclo de Debates Conhecer para Incluir	10/11/2022	Quebrando Barreiras: desmistificando e discutindo acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência na sociedade	PI e PE	Presencial	183	Benedito Gomes Rodrigues
<b>UBAJARA</b>	Roda de Conversa - Diálogos da Inclusão	25/10/2022	Não	PI	Presencial	08	Emanuelle de Souza Barbosa e Naldia Paula Costa dos Santos
<b>UBAJARA</b>	Oficina - Alfabeto Manual da Libras	26/09/2022	Não	PI	Presencial	10	Kácio de Lima Evangelista

## 2.2 EVENTOS EXTERNOS

Na tabela a seguir, estão presentes os dados de ações externas realizadas pelos integrantes dos NAPNEs em eventos externos.

**Tabela 3 - Atividades dos NAPNEs em eventos externos em 2022**

<b>CAMPUS COORDENADORIA DO EVENTO</b>	<b>TÍTULO DO EVENTO</b>	<b>TIPO DE EVENTO (PALESTRA, MESA REDONDA, CONFERÊNCIA ETC)</b>	<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	<b>INSTITUIÇÃO ORGANIZADORA</b>
<b>BOA VIAGEM</b> Samuel Lima	VIII ENCONTRO NAPNEs IFCE	Encontro	23/11/2022	IFCE - Campus Paracuru
<b>CRATEÚS</b> Disciplina Acessibilidade e Inclusão	Projeto Jogos Inclusivos.	Exposição de trabalhos	10/11/2022	IFCE - Campus Crateús
<b>GUARAMIRANGA</b>	"IncluIFPR - Vamos conversar sobre inclusão!"	Curso de Formação Continuada	17/09/2022	IFPR
<b>HORIZONTE</b> Francisco Eugênio Dantas Júnior	Título do projeto: Acessibilidade comunicacional: quebrando barreiras na comunicação interpessoal através da língua brasileira de sinais (LIBRAS)	Minicurso	07/03/2022	IFCE - Campus Horizonte
<b>ITAPIOCA</b>	Comicidade e preconceito	Palestra	26/10/2022	NAPNE Itapipoca
<b>MARANGUAPE</b> NAPNE Paracuru	VIII Encontro Regional dos NAPNE's IFCE	Encontro	23/11/2022	IFCE - NAPNE campus Paracuru
<b>MARANGUAPE</b> NAPNE Maranguape	Simpósio - Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla: superar barreiras para garantir inclusão	Simpósio	23/08/2022	IFCE / APAE Maranguape / CREAD
<b>PARACURU</b>	Encontro do NAPNE	Não somos especiais, somos pessoas: o lugar do NAPNE na luta anticapacitista	23/11/2022	IFCE - Campus Paracuru
<b>PARACURU</b>	I Fórum da Pessoa com deficiência de Paracuru	Fórum	21/09/2022	IFCE Paracuru e Prefeitura de Paracuru - secretaria de ação social
<b>PARACURU</b>	Caminhada em prol da semana da pessoa com deficiência	Ação coletiva (Semana Municipal de Luta da Pessoa com Deficiência com várias ações na cidade como palestras)	21/09/2022	Prefeitura Municipal de Paracuru
<b>PARACURU</b>	Encontro dos NAPNEs	Conferência e palestras	09/11/2022	IFCE - Campus de Paracuru
<b>PARACURU</b> NAPNE Paracuru	VIII Encontro dos NAPNEs	Encontro	23/11/2022	IFCE - Paracuru
<b>PARACURU</b> Sinara Socorro Duarte Rocha	Praia Inclusiva: inauguração	Palestra	20/12/2022	Prefeitura de Paracuru e Secretaria Estadual de Direitos Humanos
<b>QUIXADÁ</b> Francélio Ângelo de Oliveira	Atendimento Educacional Especializado: interfaces e articulações com a inclusão escolar	Palestras e oficinas	28/09/2022	IFCE - Campus Quixadá
<b>QUIXADÁ</b> Francélio Ângelo de Oliveira	AEE no contexto da inclusão de estudantes com deficiência intelectual	Palestra	13/10/2022	IFCE
<b>QUIXADÁ</b> Francélio Ângelo de Oliveira	O AEE no contexto da inclusão de estudantes com deficiência auditiva	Palestra	26/10/2022	IFCE - Campus Quixadá
<b>QUIXADÁ</b> Francélio Ângelo de Oliveira	O AEE no contexto da inclusão de estudantes com autismo	Palestra	07/12/2022	IFCE - Campus Quixadá
<b>QUIXADÁ</b> Francélio Ângelo de Oliveira	O AEE no contexto da inclusão de estudantes com deficiência visual	Palestra	09/11/2022	IFCE - Campus Quixadá
<b>TIANGUÁ</b>	1ª Semana Tianguá Inclusivo "Nada sobre nós, sem nós"	Palestra	29/11/2022	Associação das pessoas com deficiência de Tianguá

## 2.3 PROJETOS

A seguir, são listados os projetos desenvolvidos pelos NAPNEs em 2022.

**Tabela 4 - Projetos desenvolvidos pelos NAPNEs em 2022**

<b>CAMPUS</b>	<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>Nº E ANO DO EDITAL</b>	<b>PROJETO CONTEMPLADO POR QUAL PROGRAMA?</b>	<b>TIPO DE RECURSO (AUXÍLIO, BOLSA ETC)</b>
<b>ARACATI</b>	Levantamento das Condições Arquitetônicas de Acessibilidade do IFCE Campus Aracati	Edital 01/2022 Proext	NAPNE	Bolsa
<b>BOA VIAGEM</b>	Consulta à comunidade discente do IFCE, campus Boa Viagem, sobre necessidades educacionais específicas, como ponto de partida para ações de intervenção e sensibilização à inclusão	Edital 04/2021/PROEXT/IFCE	Programa de Extensão; bolsa da extensão	Bolsa
<b>CAMOCIM</b>	Bolsistas de Extensão NAPNE	Edital 01/2022	Eleição de bolsistas Programas/Núcleos e Projetos Institucionais - 2022	Bolsa
<b>CEDRO</b>	Pesquisa de demanda interna de estudantes com Necessidades Educacionais Específicas: uma ação para a inclusão e integração	EDITAL 01/2022 – EDITAL PARA SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE EXTENSÃO PARA OS PROGRAMAS/NÚCLEOS E PROJETOS INSTITUCIONAIS	Programa de Bolsas	Bolsa
<b>CRATEÚS</b>	Edital para seleção de bolsistas de extensão para os programas/núcleos e projetos institucionais.	EDITAL 01/2022	NAPNE/Apoio Extra Classe	Bolsa
<b>CRATO</b>	"Ecomaps como ferramenta de auxílio nas trilhas ecológicas para inclusão de acessibilidade a pessoas com deficiência visual e auditiva"	Edital 01/2022 Proext	Proext	Bolsa
<b>HORIZONTE</b>	Projeto Acessibilidade Comunicacional: quebrando barreiras na comunicação interpessoal através da Língua Brasileira de Sinais (Libras)	SIGPROEXT, sob o Nº 3015	O recurso foi descentralizado pela PROEXT	Bolsa
<b>ITAPIOCA</b>	Projeto de Extensão de bolsistas	EDITAL 01/2022 – EDITAL PARA SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE EXTENSÃO	Edital de Seleção de Bolsistas	Bolsa
<b>PARACURU</b>	Bolsistas Napne 2022	PROGRAMA: 5012 - Educação Profissional AÇÃO: 21B3 - Fomento às ações de Pesquisa, Extensão e Inovação nas Instituições da Rede EPT.	PROGRAMA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Bolsa
<b>PARACURU</b>	VIII Encontro dos NAPNEs IFCE Paracuru	-	VIII Encontro dos Napnes do IFCE	Auxílio
<b>PECÉM</b>	Bolsa de Extensão	01/2022	Bolsa do NAPNE	Bolsa
<b>TAUÁ</b>	Educação inclusiva no desenvolvimento dos estudantes com necessidades específicas	EDITAL 01/2022/PROEXT/IFCE	Programa de bolsa de extensão	Bolsa
<b>TIANGUÁ</b>	Monitoria Inclusiva	EDITAL Nº 18/2022 DG-TIA/TIANGUA-IFCE	Auxílio-formação	Auxílio
<b>TIANGUÁ</b>	Quebrando Barreiras: desmistificando e discutindo acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência na sociedade	EDITAL 04/2021 - SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE EXTENSÃO PARA OS PROGRAMAS/NÚCLEOS E PROJETOS INSTITUCIONAIS	Bolsa de extensão	Bolsa

### 3. INDICADORES RELACIONADOS ÀS TEMÁTICAS DOS NAPNES

Tabela 5 - Outras ações desenvolvidas pelos NAPNE em 2022.

CAMPUS	AÇÕES LIGADAS ÀS POLÍTICAS INCLUSIVA E DE ACESSIBILIDADE	AÇÕES LIGADAS À EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ACESSÍVEL	AÇÕES LIGADAS À DIVERSIDADE REALIZADAS PELA CDER, CAI, NEABI E NAPNE
ARACATI	Bate Papo sobre Políticas de Acessibilidade e Inclusão com Discentes da Licenciatura	Palestra no Bate Papo Docente sobre Autismo em parceria com NAPNE CAUCAIA	-
BATURITÉ	Sinalizações em sinais impressos LIBRAS nos diversos setores do campus.	-	-
BOA VIAGEM	Plano de Necessidades NAPNE/ IFCE – BVG para o quadriênio 2021 -2024	Documento entregue à direção do campus para ações de adequação da estrutura do campus voltada para acessibilidade, para custear cursos de capacitação para os públicos interno e externo.	Ação de pesquisa interna juntos aos discentes do campus, ações de atendimento e escuta individualizada aos discentes, ações de encaminhamento ao surgimento de casos como decisões sobre a certificação de discentes com necessidades específicas.
CAMOCIM	Placas com Braille nas salas de aula	Formação de Professores em Audiodescrição de Material Didático	-
GUARAMIRANGA	Projeto de Acessibilidade	Parceria com o "Espaço Sempre Viva". O Sempre Viva é um espaço de acolhimento para as crianças com deficiência e seus familiares. O local oferece suporte e estímulo para o desenvolvimento correto, ofertando diversas atividades especializadas.	-
HORIZONTE	Mapeamento das condições de acessibilidade do campus através de Checklist	Levantamento do número de pessoas com deficiência no campus por meio de aplicação de questionário	Apresentação do Núcleo na semana de aclimatação
ITAPIOCA	Acompanhamento dos alunos que apresentam alguma demanda relacionada a inclusão e acessibilidade	É realizado o acompanhamento dos discentes junto às servidoras que fazem parte da CAE, a psicóloga e assistente social do campus que também são membros do Napne	-
MARANGUAPE	Reuniões com APAE, troca de experiência com a Secretaria de Educação Especial da Prefeitura Municipal de Maranguape e reunião com NAPNE Maracanaú;	Simpósio de Educação Inclusiva e o Evento alusivo à Cultura Surda	Participação nas comissões de Adaptação curricular, na atualização do Regulamento do NAPNE e na comissão de Acessibilidade.
PARACURU	Levantamento das pessoas com deficiência no campus. Acompanhamento dos TILS no campus. Levantamento da acessibilidade do campus. Assessoria pedagógica aos professores	Criação de grupos de estudo sobre tecnologias assistivas e digitais	O NAPNE Paracuru busca estar sempre junto a SME e Secretaria de Ação social para ouvir as demandas da cidade
PECÉM	Minicurso de Libras, campanhas de conscientização, melhoria de infraestrutura no campus, aquisição de materiais de tecnologia assistiva.	Minicurso de Libras e campanhas de conscientização, aquisição de materiais de tecnologia assistiva.	Campanha de Conscientização
TAUÁ	Grupos de estudo com temáticas relacionadas a acessibilidade e inclusão	-	-
TIANGUÁ	Implantação de sinalização tátil no campus, implantação de sala do NAPNE	Projeto monitoria inclusiva para suporte a discente com deficiência intelectual	1º Ciclo de Debates Conhecer para Incluir, intervenções em murais conscientizando sobre diferentes tipos de deficiência
UBAJARA	Sensibilização no Encontro Pedagógico de 2022.2.	Recepção e guiamento da associação Morcegos em Ação e da comunidade surda de Ubajara durante o Universo IFCE 2022.	-



#### 4. FORMAÇÃO/PORTFÓLIO DE FORMADORES SOBRE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

Tabela 6 - Portfólio dos profissionais formadores

NOME	FORMAÇÃO	MINI CURRÍCULO	CONTATO (TELEFONE, E-MAIL E LINK DO LATTES)	TEMAS PRINCIPAIS	TEMAS GERADORES
<b>Benedito Gomes Rodrigues</b>	Psicólogo	Graduado em Psicologia pela Universidade Federal do Ceará (2014), com Mestrado Profissional em Psicologia e Políticas Públicas pela mesma universidade (2019-2021). É especialista em gestão de pessoas pela FETREMIS (2014), está cursando especialização em Psicopedagogia pela Faculdade Descomplica e especialização em Neuropsicologia Clínica pela Uniamérica. É psicólogo no Instituto Federal do Ceará desde 2014.	Telefone: (88) 981592132 E-mail: benedito.rodrigues@ifce.edu.br Lattes: lattes.cnpq.br/4513201172394370	Políticas para juventude, arte, acessibilidade	Arte, juventude, inclusão
<b>Bruno Sampaio Rocha</b>	Licenciado em Física	Docente do IFCE desde 2016 com formação na área de Mecatrônica e Física, ministra disciplinas nas áreas de Física, Engenharia elétrica, Engenharia Mecânica.	Telefone: (85) 989078129	Capacitação na área de tecnologias assistivas.	
<b>Francélio Ângelo de Oliveira</b>	Doutor em Educação	Professor efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará-IFCE/Campus Quixadá, na área de Currículo e Estudos Aplicados ao Ensino e Aprendizagem. Doutor em Educação pela Universidade Federal do Ceará-UFC, mestre em Educação-UFC, especialista em Educação Inclusiva-UECE, especialista em Psicomotricidade Clínica-UFC, Graduado em Licenciatura em Pedagogia-FAIBRA, graduado em Licenciatura Plena em Ciências da Religião-UVA e graduado em Tecnologia em Hotelaria-IFCE. Membro da Associação Brasileira dos Pesquisadores em Educação Especial e da Sociedade Brasileira de Psicomotricidade-Capítulo Ceará. Coordenador do Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas-NAPNE / Campus Quixadá. Atua principalmente nos seguintes temas: inclusão escolar, subjetividade, formação de professores e Atendimento Educacional Especializado.	Telefone: (85) 99778-0442 E-mail: oliveira.angelo@ifce.edu.br Lattes: lattes.cnpq.br/1289590543622408	Inclusão escolar, subjetividade, formação de professores e Atendimento Educacional Especializado.	Inclusão escolar - Atendimento Educacional Especializado
<b>Francisco Eugênio Dantas Júnior</b>	Mestre, Especialista, Graduado e Pedagogo	Mestre em Avaliação de Políticas Públicas pela UFC, Especialista em Gestão Escolar e em Metodologias do Ensino das Ciências Humanas e Sociais pela UFC e em Educação Especial e Educação Inclusiva pela UNISIGNORELLI, Graduado em História e Geografia pela UVA e em Pedagogia pela UNINASSAU. Já atuou como professor, diretor e coordenador pedagógico na rede pública cearense. Atualmente, atua como Técnico em Assuntos Educacionais e Coordenador do NAPNE, no IFCE, campus Horizonte. Interessa-se por estudos sobre Inclusão e Acessibilidade.	Telefone: (85) 996697480 E-mail: eugenio.dantas@ifce.edu.br, Lattes: lattes.cnpq.br/4385314417097192	Políticas Públicas, Educação Especial e Inclusiva, Gestão Escolar, Metodologias do Ensino, Pedagogia, História e Geografia.	Inclusão e Acessibilidade
<b>Kácio de Lima Evangelista</b>	Pós-Graduado Lato Sensu	Graduado em Letras Libras pela UFC, pós-graduado lato sensu em A Moderna Educação pela PUC-RS.	E-mail: kacio.evangelista@ifce.edu.br Lattes: lattes.cnpq.br/6013598564347342	Libras / Escrita de Sinais	Acessibilidade em Libras
<b>Laís Silva Rodrigues</b>	Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas	Professora efetiva do Instituto Federal do Ceará. Mestre em Zoologia pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Durante o mestrado, atuou na atividade docente, lecionando aulas teóricas e práticas para alunos do curso de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas da UFPB. Possui graduação em Licenciatura Plena e Bacharelado em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Atuou no projeto de extensão da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), lecionando Biologia voluntariamente para alunos do curso pré-vestibular do projeto "Pré-Vestibular Solidário". Atua desde 2013 como professora de Biologia para o Ensino Fundamental II e Ensino Médio, e desde 2014 como professora de Biologia do curso preparatório para vestibulares de medicina.	Telefone: (83) 999595775 E-mail: lais.rodrigues@ifce.edu.br Lattes: lattes.cnpq.br/5842201019705327		
<b>Maria Gorete Pereira Araújo</b>	Doutorado em Teologia	Doutora em Teologia/Educação e Religião - Faculdades EST - Escola Superior de Teologia- RS Mestre em Teologia - Linha de Pesquisa: Educação Comunitária para	E-mail: mariagorete.pereira69@gmail.com	Educação e Religião	

NOME	FORMAÇÃO	MINI CURRÍCULO	CONTATO (TELEFONE, E-MAIL E LINK DO LATTES)	TEMAS PRINCIPAIS	TEMAS GERADORES
<b>Marília Alencar Freitas</b>	Licenciatura em Letras Português-Inglês (UFC) / Especialização em Formação de Tradutores (UECE) / Mestrado em Linguística Aplicada (UECE)	<p>a Infância e Juventude pela Escola Superior de Teologia - Faculdades EST. Especialista em Gestão Escolar pela Universidade de Santa Catarina - UDESC e Educação Física Escolar - Faculdade Integrada de Patos - FIP (incompleta). Graduada em PEDAGOGIA pela Universidade Estadual do Ceará (1998) e PEDAGOGIA - Habilitação em Supervisão Escolar pela Universidade Estadual do Ceará (1991). Atualmente trabalha na função de Pedagoga do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará, campus Cedro. Professora iniciante II - Secretaria da Educação Básica do Ceará e Educação Física Escolar. Pesquisadora do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior - CAPES. Tem experiência na área de Educação, como docente e gestora educacional. Realiza pesquisas com ênfase em Educação e Religião, atuando principalmente nos seguintes temas: escola e ensino-Aprendizagem, desenvolvimento humano e Gestão Escolar.</p> <p>Possuo graduação em Letras Português-Inglês pela Universidade Federal do Ceará (2010), Especialização em Formação de Tradutores pela Universidade Estadual do Ceará (2013) e Mestrado Acadêmico em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual do Ceará (2022). Professora de Inglês em cursos livres desde 2004. Professora EBTT do Instituto Federal do Ceará desde 2019. Tenho experiência na área de Letras, com ênfase em Linguística Aplicada, atuando principalmente nas áreas de Ensino de Língua Inglesa, Tradução e Tradução Audiovisual Acessível.</p>	<p>Telefone: (85) 981101794 E-mail: marilia.alencar@ifce.edu.br Lattes: lattes.cnpq.br/2995983169885417</p>	Tradução Audiovisual Acessível	Audiodescrição e Legendagem para Surdos e Ensurdecidos
<b>Samuel de Andrade Lima</b>	Mestre em Planejamento e Políticas Públicas	<p>Doutorando em Geografia pela Universidade Federal do Ceará, Mestre em Planejamento e Políticas Públicas pela Universidade Estadual do Ceará, Especialista em Gestão Escolar pela Universidade Estadual do Ceará, Graduado em Geografia (Licenciatura Plena e Bacharelado) pela Universidade Estadual do Ceará, Graduado em Administração pela UNIFACS (Universidade de Salvador). Experiência no ensino técnico e tecnológico público (atual): Professor Efetivo IFCE. Coordenador do Napne Campus Boa Viagem. Desenvolvo trabalho na área de inclusão desde 2005 quando ainda era professor da rede particular de ensino básico em Fortaleza/Ceará. Neste mesmo período recebi qualificação na área de avaliação adaptada. Hoje sou responsável também pela parceria entre IFCE e Secretaria Municipal de Educação de Boa Viagem na capacitação dos professores da rede municipal quanto a Educação Inclusiva nas escolas municipais.</p>	<p>Telefone: (85) 98843-5050 E-mail: samuel.lima@ifce.edu.br Lattes: lattes.cnpq.br/8464933308050579</p>	Inclusão Escolar, Avaliação Adaptada	Inclusão e acessibilidade
<b>Symon Tiago Brandão de Souza</b>	Graduação em Educação Física	Graduado em Educação Física (UECE) - Especialização em Treinamento Esportivo (UECE) - Mestre em Educação (UECE)	<p>Telefone: (85) 988667589 E-mail: symon.tiago@ifce.edu.br Lattes: lattes.cnpq.br/9818701809084867</p>		

## 5. ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Tabela 7 - Bibliografia existente nas bibliotecas dos campi referentes às temáticas trabalhadas pelos NAPNEs.

CAMPUS	TÍTULO DA OBRA	NÚMERO DE EXEMPLARES	AUTORES	EDITORA	Nº. DA EDIÇÃO	ANO DE PUBLICAÇÃO	HISTÓRIA, IDENTIDADE E POLÍTICAS ACESSÍVEIS E INCLUSIVAS (SIM OU NÃO)	EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES INCLUSIVAS (SIM OU NÃO) ACESSÍVEIS	OUTROS (ESPECIFICAR)
ARACATI	Libras: aspectos fundamentais	6	Lacerda, Cristina Broglia Feitosa de;Santos, Lara Ferreira dos;Martins, Vanessa Regina de Oliveira(Org.)	InterSaberes	1. ed.	2019	Sim	Sim	-
ARACATI	Ensino de libras: aspectos históricos e sociais para a formação didática de professores	2	Albres, Neiva de Aquino	Appris	1.ed.	2016	Sim	Sim	-
ARACATI	Professores de libras: encontros II - estudos de língua brasileira de sinais para o nível superior	6	Sá, Tatiana Militão de;Francisco, Gildete da Silva Amorim Mendes (orgs.)	Paco Editorial	-	2019	Sim	Sim	-
ARACATI	Material de apoio para o aprendizado de libras	1	Figueira, Alexandre dos Santos	Phorte	-	2011	Sim	Sim	-
ARACATI	Língua brasileira de sinais e tecnologias digitais	2	Corrêa, Ygor;Cruz, Carina Rebello (orgs)	Penso	-	2019	Sim	Sim	-
ARACATI	Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos	9	Quadros, Ronice Müller de;Karnopp, Lodenir Becker	Artmed	-	2004	Sim	Sim	-
ARACATI	Cultura, poder e educação de surdos	2	Sá, Nídia Regina de	Paulinas	2. ed.	2010	Sim	Sim	-
ARACATI	Curso de especialização em orientação e mobilidade	3	Façanha, Agebson Rocha;Freitas, Lucineide Penha Torres de (orgs.)	IFCE	-	2018	Sim	Sim	-
ARACATI	Orientação e mobilidade: ensaios	3	Façanha, Agebson Rocha;Freitas, Lucineide Penha Torres de (orgs.)	IFCE	-	2018	Sim	Sim	-
ARACATI	Acessibilidade e tecnologia assistiva: Pensando a inclusão sociodigital de pessoas	3	Sonza, Andréa Poletto (org.)... [et al.]	IFRS	-	2013	Sim	Sim	-
ARACATI	Enciclopédia da língua brasileira de sinais: o mundo do surdo em libras, v.5	2	Capovilla, Fernando César	EDUSP	-	2018	Sim	Sim	-
ARACATI	Enciclopédia da língua brasileira de sinais: o mundo do surdo em libras, v.1	2	Capovilla, Fernando César	EDUSP	-	2016	Sim	Sim	-
ARACATI	Enciclopédia da língua brasileira de sinais: o mundo do surdo em libras, v.8	2	Capovilla, Fernando César	EDUSP	-	2012	Sim	Sim	-
ARACATI	Dicionário da língua de sinais do Brasil: a libras em suas mãos- v.1	6	Capovilla, Fernando César(coautoria)	EDUSP	1. ed.	2017	Sim	Sim	-
ARACATI	Dicionário da língua de sinais do Brasil: a libras em suas mãos- v.2	6	Capovilla, Fernando César(coautoria)	EDUSP	1. ed.	2019	Sim	Sim	-
ARACATI	Dicionário da língua de sinais do Brasil: a libras em suas mãos- v.3	6	-	EDUSP	1. ed.	2017	Sim	Sim	-
BOA VIAGEM	Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005 [conteúdo digital]: Regulamenta a Lei 10.436, de 24 de abril de 2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e o art. 18 da Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000	1	Brasil - Governo Federal	BRASIL	-	2005	Não	Não	Legislação
BOA VIAGEM	Libras em contexto [conteúdo digital]: curso básico: livro do estudante / 8. ed.	1	Felipe, Tanya A	MEC: SEESP	8 ED.	2007	Sim	Sim	

CAMPUS	TÍTULO DA OBRA	NÚMERO DE EXEMPLARES	AUTORES	EDITORA	Nº. DA EDIÇÃO	ANO DE PUBLICAÇÃO	HISTÓRIA, IDENTIDADE E POLÍTICAS ACESSÍVEIS E INCLUSIVAS (SIM OU NÃO)	EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES INCLUSIVAS (SIM OU NÃO) ACESSÍVEIS	OUTROS (ESPECIFICAR)
<b>BOA VIAGEM</b>	Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva	1	Documento elaborado pelo Grupo de Trabalho nomeado pela Portaria nº 555/2007, prorrogada pela Portaria nº 948/2007, entregue ao Ministro da Educação em 07 de janeiro de 2008.	MEC	-	2008	Sim	Não	Legislação
<b>CRATEÚS</b>	- O Desafio das diferenças nas escolas. - O Que é exclusão social? - Tecnologias para a educação inclusiva. - Tenho um aluno surdo, e agora? - Educação Especial: diálogo e pluralidade. - Orientação e mobilidade. - Reflexões sobre o ensino de língua portuguesa para surdos. - Libras? Que língua é essa?	- 1 unidade - 1 unidade - 2 unidades - 1 unidade - 12 unidades - 2 unidades - 8 unidades - 20 unidades	- Maria Teresa Eglér Mantoan - Ricardo Arruda, João Colaço, Alexandre Baia - Darcy Raiça - Cristina Broglia e Lara Ferreira - Claudio Roberto, Katia Regina Moreno e Denise Meyrelles - Agebson Rocha e Lucineide Penha Torres - Maly Magalhães Freitas - Audrei Gesser	- Editora vozes - Escolar Editora - Editora Avercamp - EdUFSCar - Editora Mediação - Editora IFCE - Editora Appris - Parábola	-	-	Sim	Sim	-
<b>CRATO</b>	O programa diversidade na universidade e a construção de uma política educacional antirracista	1	Maria Lúcia de Santana Braga	UNESCO	1	2007	Sim	Sim	Política Educacional anti-racista
<b>CRATO</b>	Acessibilidade e tecnologia assistiva: pensando a inclusão sociodigital de PNEs	3	Andréa Poletto Sonza (org.), et al.	IFRS	1	2013	Sim	Sim	Acessibilidade e tecnologia assistiva
<b>CRATO</b>	Caminhando juntos: manual das habilidades básicas de orientação e mobilidade	1	Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial	MEC: SEESP	1	2004	Sim	Sim	Deficiência Visual
<b>CRATO</b>	Inclusão escolar: O que é? Por quê? Como fazer?	5	Maria Teresa Eglér Mantoan	Summus	1	2015	Sim	Sim	-
<b>CRATO</b>	Libras em contexto: curso básico, livro do estudante cursista	1	Tanya Amara Felipe	MEC: SEESP	1	2001	Sim	Sim	-
<b>CRATO</b>	Libras em contexto: curso básico, livro do professor/instrutor	1	Tanya Amara Felipe	MEC: SEESP	1	2001	Sim	Sim	-
<b>CRATO</b>	Letras Libras: ontem, hoje e amanhã	1	-	EdUFSC	1	2014	Sim	Sim	-
<b>CRATO</b>	A importância da leitura como elemento de construção do imaginário da criança com deficiência visual	1	Maria da Gloria de Souza Almeida	Instituto Benjamin Constant	1	2014	Sim	Sim	-
<b>CRATO</b>	A inclusão das pessoas com deficiência no mercado de trabalho	1	Brasil. Ministério do Trabalho e Emprego	MTE	1	2007	Sim	Sim	-
<b>CRATO</b>	Cegueira e deficiência visual: uma abordagem sociológica	1	Fundação de Atendimento na Cegueira - FACE		1	1989	Sim	Sim	-
<b>CRATO</b>	Fazeres cotidianos, dizeres reunidos: uma coletânea de textos do instituto Benjamin Constant	1	Organização de Claudia Lucia Lessa Paschoal [et al.]	Instituto Benjamin Constant	1	2014	Sim	Sim	-

CAMPUS	TÍTULO DA OBRA	NÚMERO DE EXEMPLARES	AUTORES	EDITORA	Nº. DA EDIÇÃO	ANO DE PUBLICAÇÃO	HISTÓRIA, IDENTIDADE E POLÍTICAS ACESSÍVEIS E INCLUSIVAS (SIM OU NÃO)	EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES INCLUSIVAS (SIM OU NÃO) ACESSÍVEIS	OUTROS (ESPECIFICAR)
CRATO	Mosaico no tempo: uma inter-ação entre corpo, cegueira e baixa visão	1	Maria Rita Campello Rodrigues	Instituto Benjamin Constant	1	2014	Sim	Sim	
CRATO	O presente pelo passado: variação verbal em narrativas de deficientes visuais	1	João Ricardo Melo Figueiredo	Instituto Benjamin Constant	1	2014	Sim	Sim	-
HORIZONTE	1. Orientação e mobilidade: ensaios. 2. Acessibilidade e tecnologia assistiva: pensando a inclusão sociodigital de pessoas com necessidades especiais. 3. Educação inclusiva: contexto social e histórico, análise das deficiências e uso das tecnologias no processo de ensino-aprendizagem. 4. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. 5. Curso de especialização em orientação e mobilidade.	1) 1 (um) exemplar; 2) E-book; 3) 3 (três) exemplares; 4) E-book; 5) 1 (um) exemplar.	1) Façanha, A. R., & Freitas, L. P. T. de (Organizações). 2) Sonza, A. P., Kade, A., Façanha, A., Rezende, A. L. A., Nascimento, G. S. do, Rosito, M. C., ... Fernandes, W. L. (Organização). 3) Barreto, M. A. de O. C. (n.d.). 4) Brasil 5) Façanha, A. R., & Freitas, L. P. T. de (Organizações)	1) IFCE 2) IFRS 3) Saraiva 4) MEC 5) IFCE	1) única; 2) única; 3) única; 4) única; 5) única	1) (2018); 2) (2013); 3) (2014); 4) 2008; 5) 2018	Não	Não	-
MARANGUAPE	Dificuldades de aprendizagem: um olhar psicopedagógico	2	Daniela Leal; Makeliny Oliveira Gomes Nogueira	Intersaberes	1ª edição	2012	Sim	Sim	-
MARANGUAPE	Educação de Surdos	1	Sueli Fernandes	Intersaberes	1ª edição	2012	Sim	Sim	Surdez; Educação de surdos; Fonoaudiologia
MARANGUAPE	Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos	2	Oliver Sacks	Companhia das letras	1	2010	Sim	Sim	-
MARANGUAPE	Desenvolvimento psicológico e educação: transtornos do desenvolvimento e necessidades educativas especiais	2	César Coll; Álvaro Marchesi; Jesús Palacios	Artmed	2	2004	Não	Sim	Psicologia; Desenvolvimento
MARANGUAPE	LIBRAS: conhecimento além dos sinais	2	Maria Cristina da Cunha pereira; Maria Inês da S. Vieira; Priscilla Roberta Gaspar de oliveira; Ricardo Nakasato.	Pearson	1	2011	Sim	Sim	Surdos; Línguas de sinais
MARANGUAPE	Letras LIBRAS: ontem, hoje e amanhã	1	Ronice Müller de Quadros	UFSC	1	2014	Sim	Sim	Linguística aplicada
MARANGUAPE	Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos	7	Ronice Müller de Quadros; Lodenir Becker Karnopp.	Artmed	1	2004	Não	Sim	Linguística
MARANGUAPE	A Disciplina de LIBRAS na Formação de Professores	2	Josiane Junia Facundo; Célia Regina Vitaliano.	CRV	1	2019	Sim	Sim	Educação; Libras; Formação de professores; Disciplina de LIBRAS
MARANGUAPE	"Libras? Que língua é essa?": crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda	7	Audrei Gesser	Parábola	1	2009	Sim	Sim	Língua de Sinais; Surdez; Educação

CAMPUS	TÍTULO DA OBRA	NÚMERO DE EXEMPLARES	AUTORES	EDITORA	Nº. DA EDIÇÃO	ANO DE PUBLICAÇÃO	HISTÓRIA, IDENTIDADE E POLÍTICAS ACESSÍVEIS E INCLUSIVAS (SIM OU NÃO)	EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES INCLUSIVAS (SIM OU NÃO) ACESSÍVEIS	OUTROS (ESPECIFICAR)
MARANGUAPE	O Ouvinte e a Surdez: sobre ensinar e aprender LIBRAS	7	Audrei Gesser	Parábola	1	2012	Sim	Sim	Língua de sinais; Linguagem; Surdo
MARANGUAPE	Olhar Surdo: orientações iniciais para estudantes de LIBRAS	7	Clélia Regina Ramos	Arara Azul	1	2014	Sim	Sim	Língua de sinais; Surdos; Meios de comunicação
UBAJARA	Educação, limites e possibilidades.	1	ANDRADE, Francisco Ari de; COLARES, Getuliana Sousa; VICTOR, Dijane Maria Rocha.	CRV	1	2018	Não	Não	-
UBAJARA	Palavras docentes.	1	ANDRADE, Francisco Ari de; SILVA, Fernanda Maria Diniz da; CHAVES, Flávio Muniz (organização).	CRV	1	2017	Sim	Sim	-
UBAJARA	Desafios da inclusão e diversidades na formação docente: desdobramentos e potencialidades.	1	BATISTA, Maria Thais de Oliveira; ARAÚJO, Francisco Roberto Diniz; LOPES, Wiama de Jesus Freitas (organização).	Imprece	1	2017	Sim	Sim	-
UBAJARA	DICIONÁRIO da língua de sinais do Brasil: a libras em suas mãos.	15 (5 do volume 1, 5 do volume 2, 5 do volume 3)	Fernando César Capovilla et al.	Edusp	-	2017	Sim	Não	Libras
UBAJARA	ENCICLOPÉDIA da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras.		Fernando César Capovilla, Walkiria Duarte Raphael.	Edusp	1	2009	Sim	Não	Libras
UBAJARA	ENCICLOPÉDIA da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras.	5	Fernando César Capovilla, Walkiria Duarte Raphael.	Edusp	1	2009	Não	Não	Libras
UBAJARA	ENCICLOPÉDIA da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras.	5	Fernando César Capovilla, Walkiria Duarte Raphael.	Edusp	1	2012	Não	Não	Libras
UBAJARA	ENCICLOPÉDIA da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras.	5	Fernando César Capovilla, Walkiria Duarte Raphael.	Edusp	1	2016	Não	Não	Libras
UBAJARA	ENCICLOPÉDIA da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras.	5	Fernando César Capovilla, Walkiria Duarte Raphael.	Edusp	1	2019	Não	Não	Libras
UBAJARA	“Libras? Que língua é essa?”: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda.	3	GESSER, Audrei.	Parábola Editorial	-	2009	Sim	Não	Libras
UBAJARA	O Ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender libras.	8	GESSER, Audrei.	Parábola Editorial	-	2012	Sim	Sim	Libras
UBAJARA	Instituições, campanhas e lutas: história da educação especial no Ceará.	1	LEITÃO, Vanda Magalhães.	Edições UFC	-	2008	Sim	Não	-
UBAJARA	Diálogos interdisciplinares.	1	MARINHO, Gabrielle Silva; NEGREIROS, Fauston; MATIAS, Avanúzia Ferreira (organização).	CRV	-	2017	Não	Não	-

<b>CAMPUS</b>	<b>TÍTULO DA OBRA</b>	<b>NÚMERO DE EXEMPLARES</b>	<b>AUTORES</b>	<b>EDITORA</b>	<b>Nº. DA EDIÇÃO</b>	<b>ANO DE PUBLICAÇÃO</b>	<b>HISTÓRIA, IDENTIDADE E POLÍTICAS ACESSÍVEIS E INCLUSIVAS (SIM OU NÃO)</b>	<b>EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES INCLUSIVAS (SIM OU NÃO) ACESSÍVEIS</b>	<b>OUTROS (ESPECIFICAR)</b>
<b>UBAJARA</b>	O professor e a educação inclusiva: formação, práticas e lugares.	1	MIRANDA, Theresinha Guimarães; GALVÃO FILHO, Teófilo Alves (organização).	EDUFBA	-	2012	-	Sim	-
<b>UBAJARA</b>	Pluralidade cultural e inclusão na formação de professoras e professores: gênero, sexualidade, raça, educação especial, educação indígena, educação de jovens e adultos.	1	DINIZ, Margareth; VASCONCELOS, Renata Nunes (org.).	Formato Editorial	-	2004	Sim	Sim	-
<b>UBAJARA</b>	Educação de surdos: a aquisição da linguagem.	2	QUADROS, Ronice Müller de.	Artmed	-	1997	Não	Não	Libras
<b>UBAJARA</b>	Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos.	7	QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker.	Artmed	-	2004	Não	Não	Libras
<b>UBAJARA</b>	Olhar surdo: orientações iniciais para estudantes de libras.	2	RAMOS, Clélia Regina.	Arara Azul	1	2014	Sim	Sim	Libras
<b>UBAJARA</b>	A Surdez: um olhar sobre as diferenças.	9	SKLIAR, Carlos (organização).	Mediação	8	2016	Sim	-	Libras
<b>UBAJARA</b>	Acessibilidade e tecnologia assistiva: pensando a inclusão sociodigital de pessoas com necessidades especiais.	4	SONZA, Andréa Poletto (organização) et al.	IFRS	-	2013	Sim	Não	Normas de acessibilidade
-	Surdez e educação.	2	LOPES, Maura Corcini.	Autêntica	2	2011	Sim	Não	Libras