

DISCIPLINA: Gestão Educacional		
Código:	Carga Horária Total: 40 h	
Número de Créditos: 2	Nível: Graduação	
Pré-requisitos:	Semestre: VII (Optativa)	
CH Teórica: 30 h	CH Prática: 10 h	
CH Presencial: 40 h	CH não Presencial: 0 h	
PCC:	EXTENSÃO:	PCC/EXTENSÃO:
EMENTA		
O papel da escola no processo de democratização. Gestão escolar participativa. As funções da gestão escolar.		
OBJETIVOS		
1. Compreender o funcionamento da gestão escolar numa perspectiva democrática e emancipatória; 2. Analisar o papel da gestão educacional no funcionamento do ensino formal.		
PROGRAMA		
Escola e marginalização Escola e democracia O papel da educação escolar no processo de democratização		
METODOLOGIA DE ENSINO		
Aulas expositivas e dialógicas com o auxílio de recursos audiovisuais; Dinâmica de leitura e debate acompanhados de plenária; Seminários; Grupos de trabalho e apresentação de produções escritas.		
RECURSOS		
Recursos audiovisuais (equipamento de som estéreo, projetor multimídia, microcomputador) Material didático-pedagógico Quadro branco		
AVALIAÇÃO		
A avaliação do componente curricular terá caráter diagnóstico, formativo, processual e continuado e ocorrerá considerando aspectos qualitativos e quantitativos. Conforme o Regulamento da Organização Didática, a sistemática de avaliação se desenvolverá em duas etapas, sendo atribuída ao estudante a média obtida nas avaliações aplicadas em cada etapa, e, independentemente do número de aulas semanais, serão aplicadas, no mínimo, duas avaliações por etapa. Serão critérios avaliados: • Avaliação contínua do desenvolvimento de cada aluno, considerando os seguintes		

pontos: interesse na disciplina, comprometimento com a excelência, participação em sala de aula e cumprimento dos prazos pré-estabelecidos; ● Participação em trabalhos e projetos individuais e coletivos; ● Participação em seminários e debates; ● Criatividade, curiosidade, capacidade investigativa e uso de recursos; ● Organização, formatação, coerência, uso da língua padrão e domínio do conteúdo nos instrumentos avaliativos escritos. Serão utilizados os instrumentos avaliativos: ● Acompanhamento e observação do desempenho e envolvimento na disciplina e atividades propostas; ● Resolução de exercícios ou situações-problema; ● Trabalhos e projetos individuais e coletivos; ● Seminários; ● Elaboração textual; ● Avaliação escrita.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
1. SAVIANE, Demerval. Escola e democracia. 41ª edição. Campinas: Editora Autores Associados, 2009. 2. LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública: a Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos. 22ª edição. São Paulo: Editora Loyola, 1998. 3. LUCK, Heloísa. Gestão Educacional. Petrópolis: Editora Vozes, 2011.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
1. SAVIANI, D.; LOMBARDI, J. C.; SANFELICE, J. L. (orgs). História e história da educação. 4ª edição. Campinas: Autores Associados, 2010. 2. CORDIOLLI, Marcos Antonio. Sistemas de ensino e políticas educacionais no Brasil. Curitiba: Ibepex, 2011. 3. ANA LORENA DE OLIVEIRA BRUEL. Políticas e Legislação da Educação Básica no Brasil. Curitiba: Intersaberes, 2012. 4. AMARAL, Ana Lúcia (Colab.) et al. Gestão educacional: novos olhares, novas abordagens. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. 5. PARO, Vitor Henrique. Gestão Escolar, Democracia e Qualidade de Ensino. São Paulo: Ática, 2007.	
Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____