



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

PLANO DE AÇÃO PARA O ANO DE 2024

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO
Curso: Superior de Tecnologia em Estradas
Coordenadora: Ingrid Capistrano Pinto Tavares
Campus: Fortaleza
Período que será implementado: 2024

APRESENTAÇÃO

O plano de ação aqui proposto refere-se às ações que serão desenvolvidas no período que vai de janeiro de 2024 a dezembro de 2024. Essas ações propostas visam a melhoria dos números atuais relacionados à quantidade de alunos matriculados no curso, à retenção desses alunos (evasão, trancamento de matrícula, dentre outros), e à quantidade de egressos (dentro ou fora do ciclo) durante o período do plano proposto. As ações listadas no Plano de Permanência e Êxito (PPE) do IFCE também serão consideradas como subsídios para melhoria desses números.

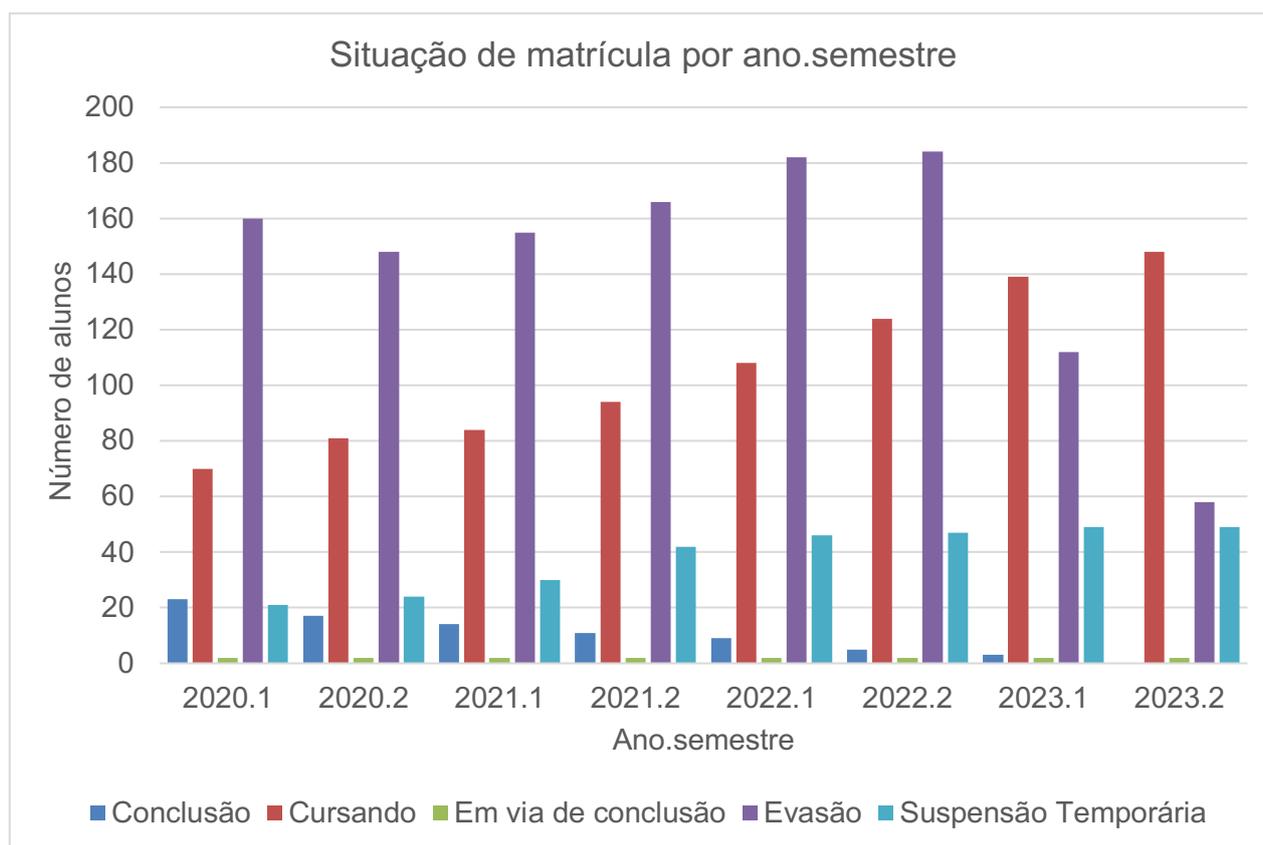
Os dados referentes à situação dos discentes no curso até final de outubro de 2023, estão descritas no Quadro I e Figura I.

Quadro 1. Situação de matrícula dos discentes do Curso de Estradas

Situação de matrícula / Ano.sem	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
Conclusão	23	17	14	11	9	5	3	
Cursando	70	81	84	94	108	124	139	148
Em via de conclusão	2	2	2	2	2	2	2	2
Evasão	160	148	155	166	182	184	112	58
Suspensão Temporária	21	24	30	42	46	47	49	49
Total de alunos listados	276	272	285	315	347	362	305	257

Fonte: IFCE em Números

Gráfico 1: Situação de matrícula por ano.semestre



Fonte: IFCE em Números

As situações de matrícula de conclusão, cursando, em via de conclusão, evasão e suspensão temporária representam:

- a) Conclusão: matriculados que concluíram o curso no período;
- b) Cursando: matriculados em pelo menos uma disciplina;
- c) Em via de conclusão: matriculados aguardando conclusão de prática profissional, TCC ou estágio conforme o curso;
- d) Evasão: matriculados que saíram do curso;
- e) Suspensão Temporária: matrículas que estiveram trancadas no período de análise, incluindo os trancamentos realizados antes e que ainda estão vigentes.

Os números apresentados mostram que houve uma redução de alunos que concluíram o curso ao longo dos semestres, por exemplo em 2022.1 foram 9 alunos e em 2023.1 foram 3 alunos, essa redução se torna mais expressiva quando observamos o semestre de 2019.1 com 37 alunos. Enquanto, o número de alunos cursando aumentou de 124 em 2022.2 para 139 em 2023.1 e no semestre atual tem-se 148 alunos. O semestre 2023.2 não houve entrada de novos alunos, devido a mudança definida pela gestão IFCE que o curso de Tecnologia em Estradas terá entrada anual pelo SiSU de 30 vagas. Nos anos anteriores, a entrada era semestral com 35 vagas/semestre. Observa-se que mesmo sem a entrada semestral no segundo semestre de 2023 o número de alunos cursando aumentou, visto que houve uma redução no número da evasão.

O número de evasão baixou entre 2023.1 e 2023.2, de 112 para 58, respectivamente. Um aumento ao longo dos anos é observado na suspensão temporária, e sendo mantido nos últimos semestres.

No ano de 2023 foi realizado um estudo do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) para propor melhorias como a atualização da matriz curricular, a inclusão da curricularização da extensão, a adequação à normativa dos cursos noturnos, a atualização dos PUDs e a alteração da oferta de vagas. O PPC atualizado será implantado no ano de 2024.

As propostas apresentadas neste plano de ação visam principalmente a melhoria dos números apresentados no Quadro 1, principalmente o aumento do número de egressos no curso dentro do ciclo.



Nesse contexto, formulou-se o presente plano de ação da Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Estradas – *Campus* Fortaleza – CE, apresentando as principais atividades a serem desenvolvidas no ano de 2024, com a finalidade de contribuir para o bom fluxo dos trabalhos da coordenação e o melhor desenvolvimento do curso.

OBJETIVO GERAL

Implantação da nova grade curricular e das ações para melhoria dos indicadores do curso com ampliação de atividades complementares visando uma maior articulação entre a teoria e prática, implementando a curricularização da extensão.

Objetivos específicos

- Reduzir os índices de evasão e retenção;
- Dialogar junto aos alunos do primeiro e último semestre para identificação das principais causas para a evasão bem como a retenção;
- Implantar a nova matriz do curso;
- Ampliar as atividades complementares como: palestras, seminários, atividades de campo, dentre outros.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

AÇÃO	PERÍODO	RESPONSÁVEL	INDICADOR DE DESEMPENHO
Implementar a nova matriz, incluindo a curricularização da extensão.	2024	Coordenação do curso, NDE e Colegiado.	Relatório com número dos alunos na nova matriz e pesquisa de satisfação dos alunos.
Recepção inicial dos novos alunos S1 apresentando os	2024.1	Coordenação do curso.	Relatório fotográfico

ambientes físicos, perfil do egresso e mercado.			
Discussão, elaboração e aprovação dos planos de operação para curricularização da extensão.	2024	Coordenação do curso, NDE e Colegiado.	Convocação - Ata
Elaboração do planejamento das ações propostas do ano seguinte.	2024.2	Coordenação do curso, NDE e Colegiado.	Convocação - Ata
F1 - Fatores individuais (MI20) Realizar avaliação diagnóstica no S1 no final do período letivo para identificar possíveis dificuldades dos estudantes e facilitar a proposição de ações de intervenção pedagógica pertinentes para todos os programas que visem a melhoria da aprendizagem do aluno.	Final de 2024.1 Final de 2024.2	Coordenação do curso e NDE.	Relatório da Avaliação
Realizar reunião com alunos S2 a S6 para apresentar as programações do semestre e esclarecimentos gerais.	Início de 2024.1 e 2024.2	Coordenação do curso e NDE.	Relatório de atividades com número de participantes e/ou fotos.

Realização de pesquisa com os alunos do VI semestre a fim de detectar as principais dificuldades encontradas.	Final de 2024.1 Final de 2024.2	de	Coordenação do curso e NDE.	Resultados da pesquisa
F3 - Fatores externos a instituição (MI269) - Realizar palestras e/ou mesas redondas com profissionais da área, conselhos de classe para motivar e esclarecer as atividades profissionais. Além de outros temas importantes relacionados ao curso.	2024.1 2024.2	e	Coordenação do curso, colegiado e NDE.	Relatório de atividades com número de participantes e/ou fotos.
F3 - Fatores externos a instituição (MI269) – Realização de palestra com tema relacionado ao conhecimento dos serviços ofertados pela Biblioteca direcionada ao S1 do curso.	2024.1 2024.2	e	Coordenação do curso e NDE.	Divulgação e números de participantes
Atualização do acervo bibliográfico para atender às necessidades da nova matriz curricular do curso.	2024		Coordenação do curso e Biblioteca.	Relação de livros demandados



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Fortaleza

AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO

As avaliações serão realizadas por meio de reuniões com o NDE do curso durante e ao final de cada semestre, com o colegiado, chefia do departamento, e discentes. Serão avaliados os indicadores quantitativos e qualitativos e os resultados contribuirão para o diagnóstico da execução das ações no Curso Superior de Tecnologia em Estradas. A exemplo dos indicadores a serem analisados podem ser citados a relação entre entrada e saída de alunos no curso (conclusão do TCC), redução do número de evasão, dentre outros.

Ingrid Capistrano Pinto Tavares
Coordenadora do Curso de Tecnologia em Estradas