

DISCIPLINA: OFICINA DE GEOGRAFIA I

Código:

Tipo: Obrigatória

Carga horária 80h

PCC: 10 h/a

Número de créditos: 4

Pré-requisitos: Não apresenta

Semestre: II

EMENTA

Análise e instrumentalização para o ensino das questões/temas discutidas nas disciplinas de Geologia Geral, Climatologia e Cartografia. Elaboração de procedimentos e recursos didático-pedagógicos voltados ao conteúdo programático já visto. Adequação do conteúdo a atividades práticas e experiências educativas. Elaborar e executar atividades práticas com as temáticas, entre elas: trabalho de campo, construção de recursos didáticos, elaboração de textos, vídeos, entre outros.

OBJETIVOS

- Disseminar a importância de um ensino de Geografia mais complexo, instigante e desafiador que a mera exposição do professor, a leitura do livro didático, a memorização de conceitos e as respostas de questionários.
- Reforçar a importância das noções, dos princípios e dos procedimentos através dos quais a geologia e a climatologia são estudadas.
- Promover o conhecimento da diversidade de possibilidades didáticas que podem ser utilizadas na exploração da questão geológica e climatológica.
- Planejar atividades na perspectiva de articular teoria e prática.
- Discutir as formas de avaliações e sua aplicação no ensino.
- Apresentar o conhecimento geológico e climatológico como algo de útil e observável no dia-a-dia do aluno.

PROGRAMA

1. ESTUDOS DO CLIMA

- Os estudos climáticos:
- Observando elementos climáticos e suas variações espaços-temporais
- O uso de mapas para entender as variedades de climas de uma região, um estado, um país ou no mundo.
- A internet com fonte de pesquisa e didática para o estudo do clima
- Experiências em laboratório

2. ESTUDOS GEOLÓGICOS

- Os estudos geológicos:
- Construindo maquetes
- Vídeos de documentários específicos
- Aprendendo a identificar minerais e rochas
- O laboratório como fonte de aprendizagem

- Como integrar os estudos geológicos com o restante dos componentes naturais?
- Como planejar uma aula de campo?

3. A CARTOGRAFIA

- Atividades lúdicas para aprendizado da cartografia
 - o Trabalhando com escala
 - o Trabalhando com orientação: bússola, GPS, observações de fenômenos naturais
 - o Trabalhando com coordenadas
 - o Elaborando Legendas
- Leitura e interpretação do mapa
 - o Trabalhar o espaço geográfico através da linguagem cartográfica
 - o Confrontando interpretações
 - o O uso de instrumentos cartográficos na sala de aula
 - o Bússola, GPS, Escalímetro, Curvímetro, Altímetro, Estereoscópios.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas;
- Realização de pesquisas e trabalhos voltados para o conteúdo;
- Produção de textos;
- Lista de exercícios;
- Atividades práticas de orientação geográfica (bússola e GPS);
- Manuseio de aplicativos de previsão meteorológica;
- Práticas cartográficas no laboratório de informática e de topografia;

AVALIAÇÃO

- Avaliações objetivas e subjetivas;
- Seminários;
- Trabalhos em grupo;
- Relatório de campo;
- Elaboração de resenhas e resumos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARLOS, A. F. A. (org.). **A Geografia na Sala de Aula**. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2001. (Repensando o Ensino).

MAGNOLI, D. **Geografia para o Ensino Médio**. Ed. 2. São Paulo: Atual, 2012.

MOREIRA, R. **Pensar e ser em geografia**. Ed. 1. Contexto, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASTELLAR, S.; MORAIS, J.V. **Ensino de Geografia** - Coleção Ideias em Ação. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

KARNAL, L. **Conversas com um Jovem Professor**. Ed. 1. Contexto, 2012.

MATUI, J. **Construtivismo: teoria socio-histórica aplicada ao ensino**. Editora Moderna. São Paulo, SP, 1995.

MOREIRÃO, F.B. **Ser protagonista**. 2º ano: Ensino Médio. Ed.2. São Paulo, Edições SM, 2013.

REGO, N. **Geografia**: Práticas Pedagógicas para o Ensino Médio. 1º Ed. Porto Alegre: ARTMED, 2007.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
